

习近平家语

春节是万家团圆、共享天伦的美好时分。游子归家，亲人团聚，朋友相会，表达亲情，畅叙友情，抒发乡情，其乐融融，喜气洋洋。中华民族自古以来就重视家庭、重视亲情。家和万事兴、天伦之乐、尊老爱幼、贤妻良母、相夫教子、勤俭持家等，都体现了中国人的这种观念。“慈母手中

线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”唐代诗人孟郊的这首《游子吟》，生动表达了中国人深厚的家庭情结。

《在二〇一五年春节团拜会上的讲话》(2015年2月17日)。(人民日报)2015年2月18日

集思录

蔡敏

近日，《中共中央 国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》向社会正式发布，三孩生育政策及配套支持措施如何落地备受关注。从独生子女政策的实施，到全面二孩，再到三孩优化生育政策的形成和调整有一个不断变化的过程。鼓励生育，使作为生育主体的女性释放生育潜能同社会婚育文化及价值观的影响密不可分。一种文化、一种价值观的形成是一个渐进的过程，不仅需要公共政策彰显其价值导向，也需要外化于公共舆论中共同价值的加持，以及内化为家庭成员的共同意愿和行为。

三孩政策落地需婚育文化及价值导向加持

尽管大多数中国人的观念依然深受传统代际、无后为大、天伦之乐等传统思想影响，但是随着时代变迁和家庭结构的不断变化，受“精细化”育儿风气的影响，家庭生育、养育、教育的成本高企，职场女性在料理家务、育儿方面由于缺乏来自社会及家庭支持，会面临收入降低、升职受阻、职业中断等影响，被迫在家庭和事业中寻求平衡，此外，受多元化婚观影响，年轻一代多追求晚婚晚育，甚至不婚不育……这些都极大地影响了女性和家庭的生育意愿。

为了积极稳妥地推进优化生育政策，《决定》中指出，要“构建新型婚育文化”。尊重生育的社会价值，提倡适龄婚育、优生优育，鼓励夫妻共担育儿责任，破除高价彩礼等陈规陋习，是新型婚育文化的具体要素和体现。

在鼓励生育方面，一些拥有较高生育率的欧洲国家为我们做出了示范。其中瑞典的“育儿假革命”就成功推动了瑞典社会生育文化的转变。早在1974年，瑞典就对父亲育儿假进行了立法，当时很少有奶爸育儿假，甚至这些人被称为“天鹄级奶爸”，暗示他们是“不够爷们”的男人。随着政策的不断完善，40多年后的今天，十个爸爸中有九个会选择不同的形式休假。此外，有关育儿的传统价值、性别规范、“男主外、女主内”的社会文化期望都发生了改变，家庭内部育儿的性别界限渐渐淡化，事实证明，平等分担家庭责任的夫妻更有利于婚姻和谐，也更有可能生育二孩或更多孩子。

康奈尔大学社会学教授萨拉·特伯德认为，“家务劳动分工必须与社会文化对性别的期待相符合”。自我国全面实施三孩政策以来，男女家务劳动分工的话题就被广泛讨论。一档《做家务的男人》的综艺节目一度热播，专职奶爸、爸爸的育儿经、男性陪产假，甚至“男主内、女主外”的家庭分工模式越来越为年轻一代所接受。这表明，我国社会文化对于家庭中的男性角色出现了新的期待。

从“男主外，女主内”——丈夫赚钱养家，妻子相夫教子的传统家庭角色分工向倡导“夫妻共担育儿责任”的新型婚育文化责任的转变，对于鼓励生育，促进人口长期均衡发展有积极意义，同样对社会进步推动性别平等也有着深刻影响。在中国迅速崛起的过程中，庞大的人口规模和极高的女性就业率，都做出了重要贡献。无论是生育二孩，还是生育三孩，都应着眼于女性在社会的全面发展。这是一个重要的契机，以“夫妻共担育儿责任”为起点，在家庭和社会中倡导生育的社会价值，缓解生育焦虑，倡导积极帮助女性“向前一步”的婚育文化，帮助女性平衡好职业与家庭。男性，作为家庭中最重要“合作者”同样可以从支持妻子的职场工作中收获价值感，夫妻双方都拥有完整的职场与家庭角色，同时把爱情、家庭、事业经营得井井有条。正如畅销书《向前一步》的作者雷莉·桑德伯格所说，不论缺乏工作的能力、生活的能力或是爱的能力，都是不够勤奋的表现，而这些都是可以练就的。

优化生育政策的落地需要新型婚育文化及社会价值导向的加持，构建生育友好型社会文化是一个逐渐深入人心的系统性工程。提高生育意愿不仅要解决女性和家庭的现实困境，更要认同其中价值观念、生活模式的选择。

家视界

暑托班：一场贴合民意的“及时雨”

编者按

日前，教育部印发了《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》，引导支持有条件的地方积极探索开展暑期托管服务工作。暑托班是政府为了解决孩子放假、家长上班所产生的实际照顾困难，因地制宜设置的民生项目，属于托底的照看孩子项目。

中国妇女报全媒体记者 富东燕 实习记者 李秋雨 郭倩薇

暑期开启，为满足广大家长需求、解决学生暑期“看护难”问题，北京、上海、南京、武汉、宁波、合肥、广州、深圳等多地依据教育部《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》要求，陆续启动托管服务。

中国妇女报全媒体记者采访发现，家长们普遍反映，以公办学校为主导的暑托班，价格低廉，可靠放心，有的学校还开设了课外知识与技能课程，一定程度上缓解了家长暑期“工作家庭兼顾难”的问题。在家长的一片赞誉声中，专家也提醒，暑期托管并不能完全替代家庭教育，家长要多沟通、多引导，让孩子带着计划、带着内容参与到属于自己的暑托班中。

暑期托管让家长“放下心”

7月19日，北京市暑期托管服务正式开始，中国妇女报全媒体记者来到黄城根小学后广平分校门口，亲耳听到了多位家长与学生的平心静气。

“及时雨啊！”王女士一收到暑托班的报名信息，马上给即将上二年级的大儿子报了名。以往的暑期，王女士都是自己在家照顾孩子，但今年，她又生了一个宝宝，“一个人根本照顾不过来俩孩子，多亏今年开设了暑托班。”

相比全职妈妈王女士，双职工家庭的周女士夫妇无暇照顾即将上四年级的双胞胎女儿，“往年我们把女儿们送回老家，今年本来还犹豫，突然就有了暑托班的好消息。”正说着，周女士的女儿结束了暑托班第一天的课程，向妈妈笑着竖起大拇指。周女士很欣慰，认为在学校做作业更有氛围，报名暑托班“确实是个不错的选择”。

秦姥姥也表达了同样的感受：“小孩说去学校很开心，作业有不懂的可以问同学和老师。”秦姥姥本来打算在家里照顾即将上三年级的外孙女，但因为有了暑托班，她身上的担子轻了不少。“今年暑假可以回老家住住了”，秦姥姥表示。

“我折了个帽子”，朱女士的儿子即将上二年级，他向记者展示今天在学校暑托班制作的手工作品。孩子介绍，有做手工、做作业、体育活动、自主阅读等，“老师还会讲课外的科学知识，每天都一样”，孩子开心地向妈妈分享着当天发生的故事，朱女士很满意。

北京市人大附中经开区分校四年级家长刘静告诉记者，班里参加暑托班的孩子不多，一



上海徐汇区漕河泾街道社区党群服务中心的爱心暑托班内，小学生在志愿者辅导下写作业。

般都是双职工家庭、老人也无法帮忙照顾的，“对于这部分家庭，暑托班确实解决了他们的大问题。”据她了解，以往的暑假，这些孩子不是被锁在家里，就是被送回外地老家，而这两种方式都让家长不放心。刘静还表示，“一天30块钱，够实惠的。如果放到私立的托管班，一天最少也要200多元。”

“孩子在家无人照顾”，在记者采访的家长中，多位家长报名暑托班的原因非常一致。而教育部门设置暑托班的初衷，也正是解决学生暑期看护难的问题。

各地因地制宜 各具特色

自暑期以来，许多城市积极响应教育部的号召，在全市范围内开展暑期托管服务。梳理各地教育部门网站发布的内容，记者发现，在以公办学校为主导的基础上，各地采取不同方式让暑托班更具特色、更贴心。

对于谁来托管暑托班孩子的问题，北京市动员各级团组织、青年志愿者服务队和各类社会组织，借社会之力呵护未成年人健康成长。每生每天收费30元，对家庭经济困难学生免收托管服务费用。与北京的做法类似，浙江省宁波市北仑区的暑期托管班主要依靠本校教师提供服务，同时吸纳社会力量开展志愿服务，每生每天收取50元。合肥市则依托少年宫、新时代文明实践所(站)，招募大学生志愿者、社会专业人士参与托管服务。

许多城市还充分利用社区服务的便利，将暑托班设在各个社区，解决学生家长“接送难”问题。比如江苏省南京市，按照“多元化、多样化、专业化”的原则，以街道为单位，在市内的12个区县共开设21个暑期免费托管班；苏州市坚持“公益+志愿”理念，开设“家门口的暑托班”达1183个，提供公益看护、课业辅导、兴趣培养、红色文化教育等服务；湖北省武汉市的“暑期爱心托管班”已开展多年，今



苏州青春社区“家门口”的暑托班



上海徐汇区汇师小学分校的爱心暑托班，小学生在做手工。

年全市共开办193个市级暑假社区托管室和82个区级暑假社区托管室，免费为有需要的家庭提供切实帮助。

孩子们在暑托班里学什么？教育部在《通知》中要求，要合理安排暑期托管服务内容，应以看护为主，合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动等服务，不得组织集体补课、讲授新课。

记者发现，大部分城市的学校均按照教育部的要求，以基本看护为主，合理安排美育、体育、劳育和安全教育等，也有一些城市，暑托班的课程设置颇具特色。上海市的托管服务开设了规定环节和自选环节两大类活动，由市级层面统一配送德、智、体、美、劳五大类别超过2000小时的公益课程；桂林开放

大学联合政府开设暑期免费公益课程，包括播音主持与口才、中国舞、街舞、创意美术、书法、钢琴等，由政府全额补贴；广州市天河区、番禺区暑期托管提供了体育、艺术、科普、非物质文化遗产传承教育等课程……

暑托班成为假期备选项

“暑托班是政府为了解决孩子放假、家长上班所产生的实际照顾困难，因地制宜设置的民生项目，属于托底的孩子安全照看项目。”南京师范大学家庭教育专家、江苏省家庭教育研究会副会长殷飞评价说。

“辅导作业、结交朋友、开阔眼界……暑期，如果这些事情全部让家庭来实现和满足，会很难，各方面成本也很高。”北京青少年法律与心理咨询服务中心主任宗春山表示，以学校形式统一组织暑托班，学生的假期会更加丰富，更具特色，也会更加安全。武汉市融智家庭社区指导中心主任潘兰也认为，暑期托管给孩子们提供了一个更安全的暑期环境。

暑托班在得到一致好评的同时，也有不少家长担心学校统一托管的形式会让孩子的假期失去其本身的意义。宗春山对此表示，今年刚开始尝试，可能有些地方暑托班的内容不够完善，随着暑假托管服务的常态化，相信学校乃至社会机构会设计出更新颖、更符合孩子们身心特点的活动和安排。

教育部在近期召开的新闻通气会上，也强调了关于“暑期托管变成第三学期”的说法不符合实际，“坚持学生自愿参加”始终是非常重要的原则。殷飞从暑托班“家庭服务项目”和“托底的孩子安全照看项目”的定位出发，指出托管不是强制性的，也不是普惠性的，家中如果有人照看孩子的安全，就不建议将孩子送到暑托班，而应该让孩子享受家庭生活和社会生活。

殷飞同时提到，孩子虽然上了暑托班，但家庭教育不能缺失。“理想的暑托班应该是既有集体的时间安排，也有个性化的计划。”他建议家长多和孩子讨论制定学习生活计划，让孩子“带着计划入校园”，并和孩子沟通计划完成的情况，提高孩子在暑托班的自控力和学习生活质量。并及时与托管班的老师、志愿者沟通，共同提升孩子的自我管理能力和沟通能力。

孩子的教育问题要依靠学校、家庭、社会的共同努力来解决。宗春山认为，“教育孩子不仅是学校的责任，更是全社会的责任与义务。”他建议政府发动志愿者协会等机构，利用体育馆、博物馆等场所，打造出更科学合理的暑托服务。潘兰从课程设置和教师资格两个方面入手，建议暑托班要在开班前理清学习框架和学习目的；在人员设置方面，不仅要保证师资的专业性，还要在志愿者上岗前进行统一培训。

殷飞则认为，不应该放大暑托班这一民生项目的教育功能定位，不应该把理想的暑假生活完全寄托在这一项目上，要坚持公益取向，以防止成为校外辅导机构和资本的角逐场。各地应该在厘清暑托班性质的基础上形成长效机制，帮助在暑假中抚养孩子确实存在困难的家庭以实际的托底性帮助，如果进行拓展性的教育参观、讲座、兴趣培养等活动，应该对全社会儿童开放。

“这一政策对化解暑期家长对安全看护孩子的焦虑有所帮助，解决了暑期带孩子的时间冲突，在某种程度上也促进了国家生育政策的落实。”殷飞表示。

保护母乳喂养 共同承担责任

2021年世界母乳喂养周活动举行

中国妇女报全媒体记者 陈若葵

2021年8月1日至7日是今年的世界母乳喂养周。联合国儿童基金会与中国国家卫生健康委员会共同推动婴幼儿喂养咨询培训，改善婴幼儿喂养。

以“保护母乳喂养，共同承担责任”为主题的2021年世界母乳喂养周主题宣传活动日前在北京举行。

联合国儿童基金会驻华办事处代理驻华代表郑道博士在主旨演讲中强调了促进母乳

喂养的重要性，并表示这些投入将为儿童的营养、健康与发展产生终身影响。“全球证据表明，母乳喂养有许多好处，比如可以降低婴儿的患病率，有助于智力发育，使他们拥有更好的明天。”郑道表示。

目前，中国六月龄以下婴儿纯母乳喂养率依然低于政府设定的50%的目标。母乳代用品营销攻势猛烈、优质婴幼儿喂养咨询服务匮乏等问题仍然存在，这些无一不对中国女性开展母乳喂养造成阻碍。

本次活动的一大亮点是发布了由国家卫

生健康委员会妇幼健康司和联合国儿童基金会驻华办事处共同编写的《婴幼儿喂养咨询——基层卫生人员培训教程与实践指导》(以下简称“咨询培训包”)。

该“咨询培训包”以联合国儿童基金会制定并已被超过90个国家采用的社区婴幼儿喂养咨询指南为基础，结合中国实际情况进行了本地化。“咨询培训包”旨在培训基层卫生工作者，使他们掌握正确的婴幼儿喂养信息、提高他们的婴幼儿喂养咨询服务能力。依照计划，这些卫生工作者将为全国数百万

婴幼儿照料人提供高质量的婴幼儿喂养咨询服务，包括少数民族地区和欠发达地区。

此外，婴幼儿喂养咨询培训将从试点地区扩大到全国，促进两岁以下儿童获得最佳母乳喂养及辅食添加。“婴幼儿喂养咨询培训项目计划到2023年覆盖全国22个省份的大约14万名基层卫生工作人员。”郑道博士说。

婴幼儿喂养培训项目通过为母乳喂养咨询者提供明确而科学的标准化培训，帮助更多儿童获得必要的营养，助力其健康生长发育。