

人物榜

玛丽亚·瓜达卢佩·古兹曼·提拉多：

与登革热斗争的抗疫女英雄

曹洪瑞

近日，联合国教科文组织与欧莱雅基金会隆重宣布第24届杰出女科学家奖得主名单。五位来自不同大洲的卓越女性科学家凭借在生命和环境科学领域的突出成就获得欧莱雅—联合国教科文组织“世界杰出女科学家成就奖”殊荣。其中，拉美和加勒比海地区的获奖者是古巴佩德罗·库里热带医学研究所所长玛丽亚·瓜达卢佩·古兹曼·提拉多。联合国教科文组织在获奖理由中说道：“古兹曼教授的开创性研究使大家更全面地认识登革热的发病机制、症状及予以预防和治疗的方法。”

决战登革热

登革热是登革病毒经蚊媒传播引起的急性虫媒传染病，也是一种典型的热带疾病。世界卫生组织将这种疾病列为全球十大健康威胁之一，全世界40%的地区面临登革热风险，每年约有3.9亿人感染。这种疾病有类似流感的症状，但却可致命，死亡率超过20%。古巴以热带雨林气候为主，年平均气温为28℃，潮湿温暖的环境是蚊子的温床，这使古巴这个群岛国家成为登革热的重灾区。1981年夏天，古巴出现了西半球的第一次登革热疫情，并迅速蔓延到全国。自此之后，这个国家就开始了与登革热之间的“持久战”。新冠疫情以来，古兹曼教授作为流行病专家战斗在第一线。她经常出现在国家电视台，向观众解释与新冠病毒有关的问题，她成了广大观众的熟人。尽管这两年全世界的关注点几乎主要聚焦在新冠病毒上，但是并不意味着登革热已经同意“休战”。

找到问题根源，方可对症下药。古兹曼教授研究发现：无论是登革热，寨卡



“卫生政策是防治登革热和其他由埃及伊蚊传播的疾病的基础，我们必须有科学依据，以社会研究为基础，让民众团结起来，共同面对这个问题。”

古古巴佩德罗·库里热带医学研究所(IPK)主任玛丽亚·瓜达卢佩·古兹曼·提拉多因在理解和治疗登革热相关疾病方面的开创性研究而获奖。

图源：联合国古巴协会

感谢那些致力于科研的日子

“我很荣幸能获此殊荣，这个奖项是对古巴的认可，也是对我致力于科学的生活的认可。”古兹曼教授在与古巴拉丁美洲通讯社的电话访谈中兴奋地讲到。整个访谈充满了笑声，也充满了泪水——幸福的眼泪。

就像联合国教科文组织给她发送的祝贺信中写的那样：“为这一知识分支做出显著贡献，将其转化为人类的福祉，挽救数以万计的生命。”她不断推进加勒比国家病毒学家和科学家团体以及登革热研究团体的发展，推动开展登革热和其他虫媒病毒的国际课程。该课程的目标是汇集顶尖专家，分享包括疫苗开发、临床实践、社会因素、诊断和预防在内的与登革热和其他虫媒病毒有关的最新科学研

她世界

东盟国家重申：

致力于解决妇女的无偿护理和家务劳动问题

连原

联合国亚太经社会与东南亚国家联盟近日发布的一份新报告揭示了女性和男性在护理和家务劳动负担上的不平等，以及妇女和女孩面临的脆弱性程度在新冠大流行期间如何加剧。报告指出，如果说正在进行的新冠大流行还展现一线希望的话，那可能是妇女和女孩作为一线卫生保健工作者和照顾者的关键作用终于成为人们关注的焦点。报告表示，即使在新冠大流行之前，

妇女和女孩从事的无偿护理和家务工作也是男子和男孩的四倍以上，例如，照顾在家上学的孩子，或生病、年老的家庭成员。《在东盟国家解决无偿护理工作》报告发现，无偿护理和家务工作的负担和性别差距极大地影响了妇女参与劳动力市场的能力，并延长了妇女陷入贫困状况的时间。解决这些问题是加强该区域妇女经济权能的关键一步。

联合国副秘书长兼亚太经社会执行秘书阿里沙赫巴纳说：“现在是在时候将注意力转移到减少和重新分配无偿护理和

家务工作的政策解决方案上了。”她指出，投资和建设护理基础设施可以减少花在这些日常生计任务上的时间。为了使妇女和男子能够更好地协调工作场所的时间要求和家庭中的无偿护理工作，需要采取各种政策组合，包括育儿假、护理假、护理保险计划和灵活的工作安排，以提高妇女的竞争力，确保妇女有平等的机会参与经济生产。尽管数据存在差距，但报告也强调了农村地区妇女和女性农民工的情况，特别是从事护理专业的女性。与城市妇

女相比，这些妇女面临着更多的风险，如获得护理基础设施和服务的机会不平等，工作条件不充分，低工资就业的不稳定，以及严重缺乏社会保护。新冠大流行加剧了这些不平等，因此使妇女成为新冠恢复进程的核心。报告是在第四届东盟妇女问题部长级会议的期间发布的。它作为一个蓝图描绘了东盟国家的护理经济，并在护理基础设施、与护理相关的社会保障、护理服务和就业相关政策等四个领域提供了具体的政策建议。

联合国国际农村妇女日：

认可农村妇女的贡献 减轻她们的重担

中国妇女报全媒体记者 何蒙

世界各地的农村妇女种植优质作物，养育着她们的家人和社区，此外还承担着繁重的无偿照顾和家务负担。据联合国官网报道，在10月15日国际农村妇女日，联合国呼吁减轻农村妇女的重担，在促进粮食系统转型的过程中赋予妇女更多赋能。妇女平均占发展中国家农业劳动力的40%，在拉丁美洲占20%，在非洲和亚洲部分地区这一比例高达50%以上。然而，在土地和家畜所有权、同工同酬、参与决策以及获得资源、信贷和市场使其农场蓬勃发展的方面，她们面临着严重的歧视。

农村妇女遭受严重的不平等

联合国妇女署在国际农村妇女日发表致辞指出，在世界各地，粮食系统依赖于农村妇女的日常工作。她们扮演着各种重要的角色，从种植作物和加工收成，到制备食物和分发产品，以确保他们的家庭和社区都得到营养。

然而，矛盾的是，与男性相比，这些女性往往获得食物的机会更少，饥饿、营养不良和粮食无保障的风险更高。造成这种脱节的原因包括不平等的权力关系和

歧视性的性别规范，例如，妇女在家庭中最后和最少吃饭，以及她们不成比例的无偿照料和家务责任。联合国农业发展基金表示，农村妇女的劳作往往超出了她们的实际能力，使她们几乎没有精力或时间从事经济活动；需要减少女性的工作量、责任和对她们的期望。

例如，农发基金在菲律宾开展的一个项目中，男性家庭成员承担了更多的家庭责任后，妇女便能够更专注于赚取收入。自该项目开始以来，参与经济活动的妇女比例翻了一番——从20%增加到40%。妇女由此还能更加积极地参与社区活动。

今年国际农村妇女日的主题为“农村妇女为所有人种植优质食物”，这是对农村妇女众多贡献之一的认可，同时也强调应该让农村妇女获得土地，她们应当拥有与男性同等的机会。

促进有利于农村妇女的生态农业

联合国妇女署指出，尽管地球有能力为每个人提供足够的优质食物，但越来越多的人无法满足他们的食物和营养需求。气候和环境危机不断升级，新冠疫情破坏学校供餐计划，中断供应链并严重破坏小规模生产者、移民和季节性工人以及食品供应商的生计之后，情况



向日本田里的农村妇女致敬 联合国妇女署 赵文婷摄

更加严重。2020年，约有23.7亿人无法获得足够的食物，仅在一年内就增加了近20%，其中受影响最大的仍然是农村妇女和女童。

联合国提倡转变粮食系统，以确保所有人都能获得有助于恢复自然、应对气候变化并适应当地情况的健康饮食。

联合国妇女署呼吁，让农村妇女平等地从她们的生产力中受益，并扩大促进性别平等的生态农业，这是工业化农业的替代方案，已证明对女性小农有益，能支持

粮食安全并保护宝贵的生物多样性和生态系统。

联合国在国际农村妇女日强调，实现性别平等和赋予妇女权利不仅是应该做的一项工作，而且是消除极端贫困、饥饿和营养不良的关键步骤。

改善农村妇女的生活是消除贫困和饥饿的关键。给予妇女与男性平等的机会，可以使最贫困地区的农业产量提高2.5%至4%，营养不良的人数可以减少12%至17%。

中新社记者 欧阳开宇

“在双人宿舍，有时两个老师同时段都有直播课程，为了不互相打扰，其中一个老师就得去阳台、过道或者厨房。”柬埔寨皇家科学院孔子学院中方院长甘敏这样描述着疫情期间网络教学的场景。

新任柬埔寨皇家科学院孔子学院中方院长的甘敏18日接受中新社记者采访时谈及新冠肺炎疫情期间中文教学新尝试。从获取“网络教学许可证”到开发并完善AEU-Elearning教学系统，柬埔寨孔院利用多元化化教学让师生们共“课”时艰。

成立于2009年的柬埔寨皇家科学院孔子学院教学点覆盖首都金边及12个省市，建有两个孔子课堂、23个汉语中心，并在大学设立教学点。受疫情影响，柬埔寨全国学校自2020年3月16日起停课。甘敏介绍说，为保护师生的健康和生命安全，全球的大部分高校均转为网络教学，柬埔寨也是如此。受网络稳定性、教学平台的局限性、教学终端性能的影响，开始时很多学生学习遇到困难，教学效果不及预期。

甘敏此前是孔院在柬埔寨亚欧大学中文系教学点的负责人。她介绍说，亚欧大学是柬埔寨为数不多的获得教育部颁发的“网络教学许可证”的高校，学校管理层投入大量人力、物力开发了“AEU-Elearning”教学系统，为师生的网络教学保驾护航。同时，教师们精心制作网络课程库，给教学平台添砖加瓦，为教学的顺利开展打下了坚实基础。

甘敏说，学校根据不同课程特点，制作各门课程的教学大纲、教学资料和复习资料，上传到平台，以供不能参与直播在线教学的学生自主学习。每门课程制作多个教学小视频，着重讲解每一节课的重难点，以供学生下载学习。中文系教师们想尽一切办法，使之尽量直观且有趣。

“随着‘E-learning’教学系统的不断成熟，学校开发了在线直播教学系统供师生使用，这在柬埔寨是一个全新的突破。”甘敏说。

甘敏介绍说，除提供丰富的教学资料外，学校根据不同学生的特点，开展在线活动。如：大四级的“简历”制作比赛；大三级的“古代文学”诵读比赛；大二级的“听说课”的配音比赛；大一级的“汉字书法”比赛等。与此同时，学校还鼓励学生参加孔子学院举办的“汉语桥”、“江苏杯”演讲比赛。

“由于网络的限制，学生不能与教师进行面对面的交流，我们专门成立了‘云端汉语角’。”甘敏表示，每周举行活动，以训练学生的口语表达能力。师生在开展“汉语角”活动时，可以畅谈教学时间无法涉及的话题，“我们选择的话题一般有中柬新年对比、柬埔寨的节日介绍、我的理想、我的家乡、我最爱的老师、我最爱的家人、我学习中文的故事等等。”

“时光荏苒，两年就要过去了，随着德尔塔病毒的侵袭，网络教学可能还要继续下去，虽然目前时还存在着网络不稳定的情况，‘E-learning’教学系统也还存在bug(漏洞)，但有柬方对中文教育的高度支持，以及管理团队和技术团队不断进步，相信柬埔寨中文教育将迎来更好的发展。”甘敏说。

多元云教学共「课」时艰

——访柬埔寨皇家科学院孔子学院中方院长甘敏

新看点

日本去年中小學生自殺人數創新高

王鑫方

日本文部科学省近日发布的数据显示，日本去年有415名中小學生自杀，人数创1974年开始相关统计以来最高纪录。

文部科学省调查全国中小学校和教育局后，发布关于中小學生逃学、校园欺凌、暴力、自杀等问题的年度报告。日本《朝日新闻》援引这份报告报道，中小學生去年自杀人数比前一年增加98人。其中，小学生有7人，比前一年增加3人；初中生103人，比前一年增加12人；高中生305人，比前一年增加83人。值得注意的是，女高中生达131人，是上一年的将近两倍。

在学校调查中，52.5%的自杀案例尚未确定学生自杀原因。已查明的自杀原因中，27%系家庭不和，占比最多；其次是精神障碍、担心前途和家长斥责，分别占23%、22%和17%。

不过，依据日本警察厅数据，去年日本自杀的中小學生人数高于文部科学省统计的数据，达507人。文部科学省解释道，有的家庭不愿向校方透露孩子自杀，而“没有调查校内的学校难以了解所有案件”。

文部科学省官员认为，新冠疫情导致“学生家庭和校园环境变化，孩子身心受到不良影响”。周围成年人有必要更关注孩子，以便及时收到孩子求助的信号并采取应对措施。

这份报告还显示，日本去年约19.6万名中小學生超过30天以上不上学，人数创历史新高，同比增加8.6%。其中，55%的學生旷课超过90天。他们长期不上学最主要的原因是感到不安、无助，其次是生活节奏紊乱、贪玩和其他不良行为。另外，近2.1万名中小學生因担心感染新冠病毒而超过30天不上学。

(来源：新华国际)