

习近平家语

领导干部要努力成为全社会的道德楷模,带头践行社会主义核心价值观,讲党性、重品行、作表率,带头注重家庭、家教、家风,保持共产党人的高尚品格和廉洁操守,以实际行动带动全社会崇德向善、遵法守法。

《坚持依法治国和以德治国相结合》(2016年12月9日),习近平《论坚持全面依法治国》,中央文献出版社2020年版,第167—168页

妇联要搞一些有社会影响力的品牌,如评选模范人物、贤妻良母、相夫教子、模范家庭的典型等,通过树立典型,引导全社会见贤思齐。

《在同全国妇联新一届领导班子集体谈话时的讲话》(2013年10月31日)

培养新时代中国好儿童 系列专家谈

引领孩子做一个懂感恩、懂友善的人

■ 陆士桢

今年“六一”国际儿童节前夕,习近平总书记向全国少年儿童祝贺节日,并希望新时代中国儿童“有志向、有梦想,爱学习、爱劳动、懂感恩、懂友善,敢创新、敢奋斗,德智体美劳全面发展的好儿童”。这一重要指示从理想信念、价值追求、日常行为习惯、道德认知和情感以及创新发展等几个关键方面,给新时代的少年儿童发展提供了明确的目标,也为全体教育工作者、广大家长以及全社会培育时代新人提供了基本的方向。

培养孩子正确的道德认知、情感和行为

懂感恩、懂友善,说的是一个人要有正确的道德认知、情感和行为。在现代汉语词典里,“感恩”一词被解释为“对别人所给的帮助表示感激”,“友善”则是一种对人对事的基本态度。感恩是中华民族的传统美德,感恩的思想价值和道德取向是中华文明思想精神宝库的重要组成部分,也是千百年来中华民族生生不息的优良传统和社会习俗。

第一,感恩是一种积极、科学的认知。感恩与友善是文明的价值观和人际关系的道德准则,它是建立在作为社会的人相互之间关系基础上的。正因为如此,懂感恩、懂友善的人一定是一个懂自己,也懂他人的人,一个能够正确认识自我的自己。自私自利,心中只有自己的人不会懂得感恩,也不能友善。在这个意义上说,感恩与友善是和人生目标、担当责任紧密连接在一起的。

第二,感恩与友善是一种道德、美德,是在正确的价值取向指引下的积极的社会行为,懂得感恩与友善的人一定是一个懂得、了解并遵守社会规则的人,一个在现实社会生活中能够正确对待,并不断修正人际关系的人。感恩与

友善是基本的道德准则,也是做人的基本修养。这种道德准则既包含在尊敬师长、关爱他人、珍爱生命等日常行为特征中,也包含在回报祖国、为国为民的远大理想和志向中。

第三,感恩与友善是人类社会生活的一种重要的情感,是人之常情。不懂得感恩的人,一定是个自私冷漠,只知索取,不知回报,在人群中呈现出无情冰冷的状态,生活中鲜有快乐温暖的人。说到底,情感是人内心的各种感觉,是思想和行为的综合性的心理和生理状态,它表现在对外界刺激所产生的心理反应及生理反应中。情感大多时间表现在个体与外界相处当中,但它是一种个人的主观体验和感受,例如喜怒哀乐惊恐悲哀等。情感的不同表现和当时的主观体验、现实心情有关,但背后则是个人的基本价值观、性格特征、行为模式等立身做人的基本要素。情感是感觉,是思维概念,同时也是综合的人格人性的概念。所以教会孩子感恩与友善,一定意义上是责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格等综合的素质教育。

第四,感恩与友善是社会道德文明建设的重要组成部分。感恩与友善不仅是一种美德,还是一种积极的生活态度。当感恩与友善成为社会上每个人都有的基本道德准则,人民大众都懂得感恩与友善,都拥有一颗健康阳光的心灵以及乐观积极的人生态度,必将在全社会强化责任意识、规则意识、奉献意识,彰显理想信念、爱心善意、责任担当,凝聚良好的人际关系,积极向上的社会道德氛围,以及奉献、友爱、互助、进步的社会风气。这样的社会就一定一定会给每一个个体带来温暖快乐、幸福和谐。

感恩与友善的教育从娃娃抓起

作为一种传统文化,感恩与友善的教育必须从娃娃抓起。

首先要以孩子为本,紧密联系孩子所生长的现实环境,把感恩与友善教育丰富的内涵演化为孩子们看得见、摸得着的具体内容。如通过各种丰富多彩的活动,让孩子们去认识感恩、理解友善;从身边的具体事件出发,让孩子们去寻找辨析周围的人和事,从中学会如何去寻找辨析周围的人和事,从中学会如何体验感恩,践行友善,从多个角度全方位地让孩子树立感恩与友善的价值取向,懂得什么是感恩与友善?为什么要感恩与友善?怎样才算是感恩与友善?要从价值观念追求、情感熏陶培养、行为规范训练三个方面,以孩子喜闻乐见的形式搭建起感恩与友善教育的内容体系。要通过适合孩子特点的教育形式,教会孩子将感恩与友善的精神具体化。帮助孩子们感恩父母长辈,理解他们的拳拳之心;感恩老师同学和朋友,体会他们的辛苦和友情;感恩社会,感谢给我们的各方面支持。还要帮助孩子们理解和学会感谢挫折和困难让我们成长脚步更加坚实;感谢竞争对手让我们认识到自己的不足,学会不断努力。特别要帮助孩子去理解认识感恩我们伟大的党、伟大的祖国、伟大的人民为我们带来今天的美好生活;感谢春夏秋冬、日月星辰让我们理解和谐与发展。

其次,感恩与友善既是个人成长命题,也是人与外部关系的命题,是个体社会性发展的命题。因此,要积极发挥学校思政课、少先队活动等主流教育渠道的作用,在这些教育中要特别重视发挥养成教育的功能。养成教育和感恩与友善教育在本质上具有高度的一致性。一是养成教育本质在于注重培养孩子的品德和习惯,以形成正确的价值观,积极向上、自律自强的人格情感特征和良好的行为方式,教会孩子如何做人做事;二是养成教育的核心目标和内容是德智体美劳全面发展,具体表现为品德、智力、体能、心理健康、行为习惯等方面;三是在方法上,养成教育凸显

著名教育家陶行知提出的“生活即教育,一日生活皆课程”的理念,把教育融合在孩子日常生活的每个环节中。在一定意义上,感恩与友善是一个人的思维和情感的固定模式,也是一种习惯。德国的乌申斯基指出,习惯是我们存放在神经系统的道德资本,习惯的核心本质是人的思维习惯。所以,我们要以党的二十大报告提出的“明大德,守公德,严私德”为框架,指导少年儿童在行为模式、公共行为秩序、国家社会价值等三个方面,有层次地推进感恩与友善教育;以培养面向未来能够适应终身发展和社会发展所需要的必备品格和关键能力的核心素养为目标,重视感恩与友善习惯养成背后思维能力和情感素质的培养;要以儿童生活全景为场域,以发展素质教育为方向,重视少年儿童日常行为的培养。

再次,高度重视家庭在感恩教育中的重要地位,发挥其积极作用。家庭教育是养成教育的最重要阵地,在养成教育中占重要位置。因为家庭教育是以抚育为主的教育,家庭主要影响孩子的价值体系、行为模式和心理素质,对一个人的一生有决定性的作用。家庭教育渗透在日常生活照料里,具有随意性、零散性特点,家庭教育是融入家庭全部生活之中的教育,其人或物的多元主体性,渗透、影响、互动的突出特点和对感恩与友善素养进行养成教育的理念及特征高度契合。而且,家庭教育主要形式是“身教”,父母期望、教养态度、家庭环境,家长是否懂得感恩与友善,在日常生活中是否践行感恩与友善?家长到底希望孩子成为什么样的人?平时用什么样的态度对待孩子?家庭中是否有相互关爱支持,和谐的情感氛围?这些每日每时发生在家庭生活中的问题,都会直接影响孩子未来的社会品质,特别是能否懂得感恩、友善。

(作者系中国青年政治学院教授,中国农业大学特聘教授、博士生导师)

家庭工作创新案例调研



接受居家养老服务的老人日常生活一幕。

■ 中国妇女报全媒体记者 袁鹏
■ 唐瑞

“社区和企业为居民提供优惠政策,让我们以低于市场的价格享受到优质的家政服务。另外,妇联组织支持这些企业来到社区、贴近居民,也让我们对家政服务更多了一份信任感和安全感。”日前,家住甘肃省兰州市城关区雁西路社区的李珍大姐告诉中国妇女报全媒体记者。

打开微信小程序,下单预约家务日常清洁服务,十多分钟后,入驻该社区的家政服务公司工作人员就来到李珍大姐家,统一的工服,规范的操作,一会儿工夫屋子就被打扫得干干净净。李珍大姐连连称赞:“服务迅速,保质保量,非常好!”

近年来,甘肃省兰州市采取“政府推动、企业主导、全面实施、突出重点”的原则,始终注重以人为本、创新引领、资源整合,探索出一条居家养老新模式、幸福家庭进社区、促进农村劳动力就业增收的发展之路。

“金城大姐”精准对接居民家政服务需求

家住兰州市城关区穆柯寨小区的王云阿姨经常和好朋友郑惠兰一起到上川社区参加助老敬老活动。王云阿姨表示,这次过来,体验了甘肃省陇原家家家庭服务有限公司为居民办的健康康养活动。

今年以来,兰州市妇联深入推动家政服务进社区行动,通过成立“金城大姐”家政服务业联盟,创新“社区+家政服务+居家养老”服务模式,全力打造“金城大姐”巾帼家政品牌,把更好的服务送到广大居民群众身边。

甘肃省陇原家家家庭服务有限公司就是“金城大姐”家政服务业联盟的一家成员企业。记者了解到,为鼓励“金城大姐”家政服务业联盟各成员企业将家政服务网点常态化入驻社区,完善家政服务便民网络,在市妇联的支持下,截至目前,“金城大姐”家政服务业联盟成员企业与城关区雁北路街道雁西路社区、七里河区西湖街道梁家庄社区等签订了框架合作协议,通过社区提供办公场地,家政企业分配工作人员进驻的方式,举办家政服务公益讲堂、开展清洗保洁和生活服务免费培训、为特殊群体提供免费家政服务等形式多样的体验活动,实现了家政服务网格化管理。家政服务公司还开展党员“亮身份、树形象、做表率”及针对特殊群体提供“一对一”常态化服务等,将“红色家政进社区”与“我为群众办实事”相结合,切实推动家政服务质量和群众满意度“双提升”。

“公司与市妇联、全市各社区紧密联系,精准对接居民在家政服务中遇到的难点痛点,开展家政服务、家政培训、社区养老服务、医疗服务等。”陇原家家家庭服务有限公司负责人王小军告诉记者。

不断延伸“虚拟养老院”服务链条

“您好,这里是城关区‘虚拟养老院’,您有什么需要?”在城关区“虚拟养老院”指挥调度中心,电话应答声和键盘敲击声此起彼伏,965885热线的工作人员轮流值班,每天接到3000左右个电话,即时应答、按需派单、上传数据、完结回访,按照这个流程,每单老人来访的任务才算完结。

走进位于天水北路东侧的兰州市城关区“虚拟养老院”,一块智能化电子大屏幕实时显示着辖区内老人求助、工作人员回应的养老服务情况。

城关区“虚拟养老院”利用互联网数字化技术,让辖区内25个街道的养老服务实现底数清、情况明、处置畅。而以它为核心的“一平台四联动”智慧医养服务模式,将“虚拟养老院”、街道综合养老服务中心、社区老年人日间照料中心、居家养老和养老机构融合联动,为优化服务流程、提升服务效率提供了支撑。

“我们有一个安康通移动服务平台,在接到由指挥调度中心发出的订单后,服务人员会在有效时间内到达老人家中,定位、签到,服务前后均会上传照片,同时,请老年人对服务做出满意度评价,做到有效监督。”城关区“虚拟养老院”工作人员刘名哲介绍。

“我是个独居老人,患有严重的类风湿关节炎,基本下不了床,十几年来,‘虚拟养老院’的工作人员每天为我买菜、送饭、收拾房间、整理内务卫生,陪我聊天,照顾得非常周到,我和工作人员成了好朋友。养老院还为我安装了视频电话,经常通过视频电话了解我的情况。我个人的遭遇很不幸,但‘虚拟养老院’给了我特别的关心,非常感谢他们!”采访中,兰州市城关区张掖路街道张正刚老人告诉记者。

据悉,兰州市“虚拟养老院”2009年创建,运行14年来,除了线上虚拟养老,“虚拟养老院”还不断推进城市街道综合养老服务中心建设,利用现有设施和闲置资源,采取改建、扩建和租赁等方式,打造“一房两站”,即佛慈大药房、社区卫生服务站和养老服务站,满足居家老人诊疗、康复、药品配送等就医需求,不断延伸虚拟医养服务链条。

截至目前,兰州市城关区“虚拟养老院”已吸纳各类加盟服务企业126家,共有13.97万余名老人注册加入,服务总量达1544.8万人次,支出服务补贴1.76亿元。全区已建成街道综合养老服务中心25个,社区老年人日间照料中心72个,农村老人幸福院11个,备案养老机构9个,养老床位达到5000余张。

甘肃省兰州市创新“社区+家政服务+居家养老”服务模式

高质量家政进社区「虚拟养老院」送服务到家

生活镜像

贵州最大易地搬迁安置点的幸福生活

毕节市七星关区柏杨林街道是贵州省单体规模最大的易地扶贫搬迁安置点,该街道积极写好易地扶贫搬迁“后半篇文章”,盘活各种资源,带动搬迁群众就业创业,不断拓宽增收致富渠道。安置点配套建设了学校、幼儿园、卫生院、社区卫生室,以及长幼日间托养照料中心、文化娱乐场所等,让近3万名搬迁群众实现病有所医、幼有所教、老有所养。

图为柏杨林街道七星关区第三幼儿园的孩子们在表演节目。

新华社记者 刘媛/摄



新闻速递

湖南鼓励用人单位提供托育服务

新华社长沙7月20日电(记者帅才)记者从湖南省卫生健康委获悉,湖南省卫生健康委、湖南省总工会近日联合印发《关于推荐申报2023年湖南省爱心托育用人单位的通知》,推进用人单位为职工3岁以下婴幼儿提供福利性照护服务,解决职工生育、养育的后顾之忧。

据悉,湖南省以满足职工群众托育服务需求为导向,以提供普惠托育服务为目标,加强政府部门、群团组织和工会力量的工作协同,发挥工会组织在生育支持方面的重要作用,带动和支持有条件的用人单位为本单位职工举办托

育机构、提供托育服务,推动普惠托育服务健康有序发展。

记者了解到,为更好支持用人单位开展普惠托育服务工作,对推荐申报成功的用人单位及相关工会组织,湖南省总工会将给予一定的政策和资金支持;对已确定的全省爱心托育用人单位,下拨专项补助

资金,市级工会给予配套支持。

据湖南省卫生健康委工作人员介绍,下一步湖南省卫生健康委将牵头组建由婴幼儿照护、儿童保健、家庭教育等方面专家组成的全省爱心托育工作专家组,提供公益讲座、辅导培训等,并总结推广典型经验。