

新闻深1°

帮忙写论文、找工作、进行创作，深度参与专业学习……

AI成大学生必备：“进化”还是“惰化”？

对一些大学生来说，AI的“省事”更多体现在替代烦琐、重复性的作业或工作上，对于更人性化的处理或者需要创造性思维的任务则难以胜任。

专家建议，高校应尽早重视AI工具对大学生的影响，加强教育引导，让大学生充分认识到过度依赖AI工具对思考力、判断力、学术诚信、信息安全等方面的影响。高校也应积极开展AI与高校育人相结合的研究，探索AI工具与教育教学的深度融合方式，指导和管理学生更科学地使用。



新华社发 王鹏/作

的具体情况撰写这十个问题的回答。“真的能省很多精力。”小曼感叹道。

今年，小曼曾前后在两家知名信息科技公司实习，她对公司内部搭载的一个AI写作工具印象深刻，“非常方便，可以翻译也可以写作，文本是发微信、微信朋友圈还是专业文章、论文，面向老师、同事还是亲朋好友，写作风格是严肃还是口语化，它都能满足。”

通过实习她也发现，会使用AI工具不仅是实习生们的必备技能，公司内部也会源源不断推送人工智能最新热点资讯，让员工随时了解人工智能的最新进展。“从各个方面都能看出，AI工具的深度参与是不可逆转的趋势。”

就读于北京邮电大学人工智能专业的硕士生小陈(化名)和就读于清华大学计算机专业的博士生小董(化名)，都会用AI工具深度参与专业学习。

小陈经常用AI工具写代码、弥补专业技术上的一些盲点，“使用感很好，几乎所有确定的技术问题都可以得到准确回答。”在他看来，最重要的是思维方式的改变，“现在大脑在处理任务时，都会习惯性从AI工具的管道出发，思考‘提示词’技巧。”

“AI工具的知识范围很广，而且功能还在逐渐完善，越来越强大，很多情况下可以代替搜索引擎。”在小董看来，虽然AI工具也有不尽如人意的地方，但“效果很惊艳，可以改变世界”。

不仅是学习，一些个性化的需求，AI工具也能满足。

“比如我们周末想出去玩，需要制定出行计划，AI工具能给出特别具体的规划，包括交通路线、游玩路线等。甚至这个公式怎么算？家里水管坏了怎么办？AI工具也能归纳出一二三点建议，有的还能图文并茂地阐述解决办法。”小曼说。

除了“方便”“智能”，能与AI工具“对话”，也是大学生们青睐的原因之一。

“过去要弄明白一个问题，可能需要在网站不断搜索关键词。但有了AI工具，可以基于上一条对话不断提问，就像聊天一样。”小曼说，“有机能像人一样整理好你需要的内容，何乐而不为？”

质疑：存在诸多缺陷

“说实话，有了AI，很多时候确实会懒得自己进行分析、搜集信息，直接问它就好了。”小曼直言。但经过一段时间的使用，大学生们也会关掉对AI工具的一些“滤镜”，不吝吐槽。

“我同学曾问AI，历史上知名的女性领导人有哪些？AI给出的名单里却夹杂

着一位男性。”小何告诉记者，“不知道怎么写文献综述时，我曾求助ChatGPT，看起来写得特好，但是进一步追问，要求提供相关作者的补充信息时，它却说‘对不起，上面是我瞎编的。’”

时间长了，小何发现，“如果自己对这个领域不了解，会觉得AI工具很神，什么都能回答得很好。但如果你对某个领域有一定了解，再去提问AI，你会发现它存在很大缺陷。”

“对不起，我之前提供的信息有误。”“很抱歉，我给出的关于中国刑法历次修订的信息是错误的。”……就读于清华大学法学专业的研究生小许(化名)一边向记者展示使用AI工具的记录一边笑称，“交流使用心得时，我们经常吐槽，说ChatGPT是‘道歉第一名’”，所以“写重要文章时还是不太敢靠AI”。

“实习时我们也发现，AI工具最突出的弊端在于会‘深度造假’。”小曼认为，“使用者必须掌握一定知识储备和能力，才能辨别AI生成的东西到底好不好，如果盲从，未必真能提升效率。”

除了“真实性”问题，小曼也发现了一些BUG的存在。“随着对AI工具了解的加深，我发现，在多轮对话中，用户有时需要不断去重复强调一些关键点，因为AI也会‘遗忘’。”

通过在信息科技公司实习，小曼学到最重要的一点是，“AI工具好不好用，还要看使用者能否‘活用’。”“每个人输入的指令不同，AI输出的内容质量是完全不同的。因此，要不断琢磨输入时如何更好地引导它，让它输出的内容更加符合预期。”

小曼以写作举例，“如果只输入主题，撞文的概率肯定很高。因此输入时必须多一些自己的思考，多给AI一些关键、独特的设定，才能让生成的文本更加个性化。”

对一些大学生来说，AI的“省事”，更多体现在替代烦琐、重复性的作业或工作上，对于更人性化的处理或者需要创造性思维的任务则难以胜任。

“像同声传译只能由人来做，有时候发言人表达的内容要根据场景、语气等翻译得更加简洁、灵活，只有人才能辨别对方到底想表达什么。”小何说。

由此，大家对于何时使用AI也逐渐有了分辨。

“如果一项翻译工作要求不高或者报酬较低，我可能会先让AI翻译一遍，自己再去修改。如果对方面要求高、报酬高，或者这项工作能让我进步，我肯定愿意拿出更多时间来精雕细琢、认真创作。”小曼说。

活用：实现自我“进化”

“未来使用AI工具将是一项重要技能，要学会驾驭，利用它来提高竞争力，激励自我不断提升。”

这不仅是大学生们的共识，也是很多高校教师们的共识。

“12月7日，我们刚刚发布了一篇8000多字、百分百由AI完成的论文。”随着生成式人工智能工具的诞生，清华大学新闻学院教授沈阳也逐渐成为其拥趸。

预测AI工具将在人们生活中扮演的角色，沈阳相信，随着时间推移，未来人机交互的时间会长于人际交往。“随着AI工具的普及，以及人类为了获得更快的知识进化，跟AI的交流次数会大幅增加，对于长时间待在网络世界的青少年、大学生更是如此。”

关于在教育领域使用AI工具，沈阳提出了“四能教育”的理念，即低能到高能、单能到多能、多能到超能、超能到异能。

“传统教育模式是‘低能到高能’。但借助AI，学生能迅速学会创作绘画、乐谱、雕塑的二维图像等。由此可见，人在借助AI的情况下很容易成为一个多能的、新时代的人类。”沈阳解释道。

“大学生广泛使用ChatGPT等生成式AI工具这一现象，反映了科技进步对现代教育的深远影响。”分析AI工具对大学生的利与弊，内蒙古财经大学信息化建设与管理中心主任郭立志认为，AI工具能帮助大学生提升学习效率、理解和掌握更多知识、完成更多创新构想，但过度依赖AI工具，也会让大学生缺少独立思考能力和自主判断能力，导致学生在学术研究方面缺少诚信，并且存在泄露个人敏感信息的风险。

如何用好AI，真正“进化”为新时代的大学生？

沈阳认为，如果只是使用AI工具完成自己认知的“外包”，没有自身意识的进化，对于教育来说是不利的。

怎样做才会有提升？“课堂实践中，我们鼓励所有学生使用AI，但是要求变高了。AI完成一篇文章后，学生要在AI的基础上完成进一步优化、迭代、修改。”沈阳由此提出使用AI工具的“四个步骤”，一是学会提问，二是学会修改，三是学会进一步优化拔高，四是学会创新。

他特别建议，高校和教师应大胆探索，变革传统考核要求。“未来考核应该有两种方式，一种是考查学生个人能力，另一种就是考查学生借助AI所展现出的能力。”

为更好应对AI时代的到来，我国也正快速推进关于人工智能治理的规则建设。

今年7月，国家网信办等七部门联合发布《生成式人工智能服务管理暂行办法》，要求提供者“指导使用者科学理性认识和依法使用生成式人工智能技术”，要求教育等部门“依据各自职责依法加强对生成式人工智能服务的管理。”10月18日，中央网信办又发布《全球人工智能治理倡议》，助力人工智能安全发展。

对此，郭立志建议，高校应尽早重视AI工具对大学生的影响，加强教育引导，让大学生充分认识到过度依赖AI工具对思考力、判断力、学术诚信、信息安全等方面的影响。高校也应积极开展AI与高校育人相结合的研究，探索AI工具与教育教学的深度融合方式，指导和管理学生更科学地使用，使其更好地服务于学生的学习和发展。

同时他建议，教育主管部门和高校也应尽快建立并完善相关制度，禁止利用AI工具进行抄袭、代写等违规行为，并设立相应的处罚措施。

天天观点

“妈见打”手办 理应“人人喊打”

□ 何勇海

在一些电商平台，不少商家正向青少年群体销售“妈见打”手办。有记者在电商平台依次输入“美少女手办”“美女手办”等关键词后，一款款充斥着擦边画面的手办随即映入眼帘。

二次元人群流行收藏手办(一种人物模型)，特别是动漫、游戏人物手办，以满足自身对情感共鸣、个性展示和参与文化社区的需求。而“妈见打”(“被妈妈看见就会挨打”)的手办，其衣着性感，有的甚至直接全裸，有的翘臀、跪拜等姿势让人浮想联翩。而这些不良产品标注的适用人群却是少年、学生等未成年人。

我国未成年人保护法明确规定：生产、销售用于未成年人的食品、药品、玩具、用具和游戏游艺设备、游乐设施等，应当符合国家或者行业标准，不得危害未成年人的人身安全和身心健康。面向未成年人生产、销售“妈见打”手办等软色情物品，已构成无底线生产和营销，违反未成年人保护法。一些孩子长期接触这些不良产品，在潜移默化中，容易诱导他们出现一些错误思想，产生不良行为甚至是违法犯罪。

因此，相关部门应给二次元产品的生产和销售立规矩。近年来，源自动漫、游戏虚拟人物等形象的二次元产品迅速兴起。一些不良厂商打着擦边球或利用监管空白地带，模糊二次元和软色情的界限，大肆生产、销售“妈见打”手办之类软色情产品，引诱着懵懂无知又充满好奇的孩子们。当软色情产品拥有二次元的身份，就具有相当大的隐蔽性和欺骗性。

软色情玩具之所以层出不穷，主要还是生产商唯利是图。除了立规矩，“扫黄打非”部门应将这类软色情产品纳入执法对象，并联合多部门，加强对相关产品的巡查检查，及时依法封禁，并重重处罚。市场监管、公安等部门还要加强对街边店铺和电商平台的监管，严厉打击违规售卖不良产品的行为。

在监管之外，学校应加强宣传教育，让学生认识到软色情物品的危害，家长要提升孩子辨别是非美丑的能力，对孩子的不良行为及时予以纠正，发现有商家销售色情文具玩具，应向市场监管部门投诉。生产者将动漫、游戏人物物制成“妈见打”手办，会根据原造型进行改动，这种改动涉嫌盗版侵权，因此，原动漫、游戏版权方也应就此维权。

“妈见打”手办只有“人人喊打”，才能最大程度压缩其生产、流通空间，净化孩子们的成长环境。

新闻壹段评

“大学生直播”不能成违规牟利工具

前不久，河南省平顶山市职业技术学院大三学生李昊(化名)在实习期间通宵直播近9小时猝死一事引发社会热议。这一事件将学生直播现象拽入舆论旋涡。有记者近日调查发现，在直播直播平台，打着“学生”名号进行直播的人不在少数，其中不乏一些社会人士将自己包装成学生做直播赚钱；直播内容良莠不齐，有的分享内容经验、表演传统文化，有的则打擦边直播低俗内容；还有学生想抓住风口跃跃欲试，却在实践过程中遭遇骗局。

无论是基于尝试新事物，抑或将其作为一种职业能力的培养，大学生参与直播，都不必戴着有色眼镜来看待。但大学生开直播暴露出的一些乱象，应当引起重视。大学生可以成为“流量密码”，但不能成为违法违规直播牟利的工具。对此，直播平台要担负起管理责任，严把内容审核关，让违法违规直播没有生存空间。学校则要引导学生树立正确的价值观，提高学生的法律意识和媒介素养，帮助他们趋利避害，尽可能减少其中的风险和不良影响。

社交“高端局”本质上是功利性社交

你会交怎样的朋友，又是如何筛选的？据媒体报道，近日，各大城市的年轻人团体中悄然出现了一种陌生男女新型社交“高端局”，活动内容丰富，包含读书会、研讨会、露营等，想要参加除了需“颜值尚可”，还得是名校毕业证傍身的“学霸”。这样的活动流程首先需要给组员者发送自己的照片，在“颜值”检验合格后，现场还需查看学信网证明才能进入场地，可谓是机场安检级别的筛查。

“设门槛”的社交从古至今就一直存在，只是在当代环境里，这种社交的“功利性”和“有用性”表现得更加明显。在这样的社交里，“颜值”和“学历”成了一种流通货币，参与者在“被物化”的同时，也形成了一个相对封闭的社交圈，不符合当下社会提倡的开放包容的发展理念。对年轻人而言，更重要的是寻找与自己在兴趣、爱好、三观等方面真正契合的人，而不仅仅是以“颜值”和“学历”论英雄。

“离职退600多个工作群”值得反思

近日，四川省南充市一女子离职后花费三个半小时退了600多个工作群的事件引发热议。当当事人唐女士介绍，自己从事商场地产设计工作，每个商场有数百个店铺，需逐个审核店铺设计图纸，因此累积了600多个群。得知此事后，不少网友表示“非常窒息”。唐女士的遭遇或许只是极端个例，但是被铺天盖地的群消息“裹挟”的打工人们并不在少数，手机里有十几乃至几十个群的打工人为数不少。

当下的职场，微信等通信软件在为沟通带来便利的同时，也带来了“信息过载”的问题。多个微信群此起彼伏冒出的信息，更像是一种无形的压力，可能影响人的工作效率、专注度以及情绪。离职后退600多个工作群的经历，值得所有企业反思。一方面，企业应当优化员工的工作方式和沟通方式，实现更高效的职场沟通和管理；另一方面，企业应当更尊重员工的个人空间和时间，提供合理的工作安排和支持。

黄威 整理点评

习近平同越南国家主席武文赏举行会谈

(上接1版)

李鸿忠指出，今日之中国，已经成为充满生机活力的中国，中华民族更加巍然屹立于世界民族之林。奋进新征程，我们必须坚持中国共产党坚强领导，大力弘扬伟大的爱国主义精神，不断推进和拓展中国式现代化，持续推动构建人类命运共同体。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，朝着全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

李鸿忠讲话后，86名南京市青少年代表宣读《和平宣言》，6名社会各界代表敲响“和平大钟”。伴随着3声深沉的钟声，3000只和平鸽展翅高飞，寄托着对死难者的无限追思和对世界和平的不断追求。

国务委员兼国务院秘书长吴政隆主持公祭仪式，全国政协副主席胡春华和中央军委委员、军委政治工作部主任苗华出席。

参加过抗日战争的老战士老同志代表，中央党政军群有关部门和东部战区、江苏省、南京市负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，港澳台同胞代表，为中国人民抗日战争胜利作出贡献的国际友人或其遗属代表，南京大屠杀死难者及遇难同胞亲属代表，国内外相关主题纪念(博物)馆代表，国内有关高校和智库专家代表，中日韩宗教界代表，驻宁部队官兵代表，江苏省各界群众代表等参加公祭仪式。

2014年2月27日，十二届全国人大常委会第七次会议通过决定，以立法形式将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。

(上接1版)

第四，加大民意引导，夯实中越命运共同体的社会根基。要把夯实中越民间友好作为一项系统工程来抓，推进两国两国传统友好合作教育，用好文化、旅游、地方合作等平台，为两国人民特别是青年之间的交往搭建更多桥梁，增进相互了解和友好感情。

第五，妥善管控分歧，提高中越命运共同体的稳定预期。中国和越南同为南海重要沿岸国，在维护南海和平稳定方面既有共同利益，也有共同责任。中方愿同越方加强沟通协调，找到双方都能够接受的海上问题长久有效办法，推动各方早日达成实质、有效的“南海行为准则”，为地区和平稳定作出更大贡献。

武文赏再次祝贺中方成功举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛，相信在以习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国一定能

够实现中共二十大确立的各项目标。中国的发展和成功将给予越南巨大鼓舞和支持。越方愿认真落实两国总书记重要共识，充分发挥两国社会制度不同、理想信念相近等独特优势，加强治党治国经验交流，全面推进两国在政治、经贸、人文、安全等各领域务实合作，维护国家政治安全，助力工业化现代化建设。越方始终奉行一个中国政策，真诚支持中国统一大业。越方愿以相互尊重、合作共赢的精神妥善解决海上分歧问题，推动越中命运共同体建设行稳致远。习近平主席提出的系列全球倡议，体现了大国大党的责任担当以及中国对国际发展与合作的重要引领，越方愿积极参与，同中方密切国际协作，一道为促进世界和平稳定和人类进步福祉作出新的贡献。

会谈后，习近平和夫人彭丽媛出席武文赏夫妇举行的欢迎午宴。蔡奇、王毅、王小洪等出席上述活动。

武文赏再次祝贺中方成功举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛，相信在以习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国一定能

够实现中共二十大确立的各项目标。中国的发展和成功将给予越南巨大鼓舞和支持。越方愿认真落实两国总书记重要共识，充分发挥两国社会制度不同、理想信念相近等独特优势，加强治党治国经验交流，全面推进两国在政治、经贸、人文、安全等各领域务实合作，维护国家政治安全，助力工业化现代化建设。越方始终奉行一个中国政策，真诚支持中国统一大业。越方愿以相互尊重、合作共赢的精神妥善解决海上分歧问题，推动越中命运共同体建设行稳致远。习近平主席提出的系列全球倡议，体现了大国大党的责任担当以及中国对国际发展与合作的重要引领，越方愿积极参与，同中方密切国际协作，一道为促进世界和平稳定和人类进步福祉作出新的贡献。