

将习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课

联合国教科文组织报告称，生成式人工智能或加剧性别偏见

联合国教科文组织近日发布研究报告称，大语言模型存在性别偏见、种族刻板印象等倾向。该组织呼吁各国政府制定监管框架，同时私营企业应对偏见问题持续监测和评估。

大语言模型是一种用于支持时下流行的生成式人工智能平台的自然语言处理工具，美国开放人工智能研究中心（OpenAI）的人工智能产品GPT-3.5、GPT-2以及脸书母公司“元”的Llama 2等都属于此类。

此次联合国教科文组织名为“大语言模型中对妇女和女童的偏见”的研究深入分析了大语言模型中的刻板印象。结果显示，上述大语言模型生成的内容都存在对女性的明显偏见。

研究的部分内容是测量人工智能生成文本的多样性，内容涉及不同性别和文化背景的人群。例如，研究人员会要求平台为每个人“编写一则故事”。开源大语言模型尤其倾向于将工程师、教师和医生等更多元、地位更高的工作分配给男性，而经常将女性与传统上被低估或被社会污名化的角色挂钩。而Llama 2生成的内容也有类似特点，如女性在从事家务劳动的频率是男性的4倍。

联合国教科文组织总干事阿祖莱表示：“越来越多的人在工作、学习、生活中使用大语言模型。这些新的人工智能工具有着在不知不觉中改变人们认知的力量。因此，即便是生成内容中极为微小的性别偏见，也可能显著加剧现实世界中的不平等。”

该组织呼吁各国政府制定并执行明确的监管框架，同时呼吁私营企业对系统性偏见问题展开持续的监测和评估，落实联合国教科文组织会员国在2021年11月一致通过的《人工智能伦理问题建议书》要求。（据新华社）

巴黎奥运期间 法国将推出手机软件防性骚扰

距离巴黎奥运会仅剩4个月，法国正在为确保女性在奥运会期间的安全铺平道路。

据法新社近日报道，数据显示，81%的法国女性曾在公共场所遭遇过性骚扰，尤其是在昏暗的街道和拥挤的地铁上。法国民众担心，奥运会期间，随着来巴黎的人数增多，酒精饮料消费上涨，性骚扰的可能性也会增大。社会学家努腾斯表示：“我们可以想象，届时很多人会喝酒，甚至使用精神药物，在奥运气氛的助力下出现更多不恰当的行为。”

为此，法国一款防止性骚扰的软件“女生联谊会”（The Sorority）近日与警方展开合作。“当你感觉不安全时，可以向同样下载了该软件的群友发出警报。”该软件的创立者特里亚尔介绍，“群友接到警报后可与警察或宪兵联系，后者可更好地确定群友的呼救，并在他们获得的详细信息帮助下迅速采取行动。”目前，该软件已有9万人注册使用，每个人的身份都已通过核查。

另一款免费安全应用软件Umay也在与警方合作，这款软件最大的优点是确定了自2019年以来的各种“安全地点”。当人们感受到威胁时，可以使用软件搜索最近的安全地点躲避。

18岁法国女生安娜尔表示：“有这样的安全地点存在，让人感到放心。”她的父母也下载了Umay，“这样我去哪儿他们都会知道。”

目前，Umay软件已有7.5万人下载使用，它还与法国彩票经营机构FDJ签署合作协议，目的是在奥运会开幕前尽可能多地出售烟草、报刊的酒吧变成“安全地点”，并让那里的员工接受安全培训。此外，Umay还和巴黎奥组委合作，通过培训加强志愿者在性别歧视和性暴力方面的辨别力。（据环球时报）（李泓贝 整理）

艺苑映像·女摄影家影像录

享受四季之美



杨菲朵 文摄

女人静静地坐在那里，呼吸着清新的空气，她将手伸向天际，感受着微风穿过手指的温柔。这些时刻让她明白，生活并不只是为了生存，而是为了享受时光与四季之美。

有时候我们需要放慢脚步，去感受生活的美好，去聆听内心的声音。在大自然里，你的态度渐渐变得开放、轻盈，因为你认识到世界并非是一面水泥或者砖墙，反而处处都有某种形式的开放。

我的写作与摄影，不只是为了发展个人力量，更是为了丰富身边其他女性感知事物的方式。

妇女理论创新成果融入课堂，更要直面妇女面临的痛点难点，如就业领域的性别歧视或家暴现象，引导学生正确理解现实中存在的问题，做出合理评判，避免思想极端。

习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课的难点

习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作重要论述是在坚持马克思主义妇女观的基础上、厚植于中国共产党领导妇女解放事业的实践探索中、面向新时代妇女发展的现实需要下生成的。如何将重要论述融入思政课、融入存在哪些难点、如何聚焦难点找到融入路径，这是学习贯彻习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作重要论述必须回应和解决的问题。在实际融入过程中，会出现以下难点：

教材编排中的“空白”与课堂教学上的“插入”如何衔接？在思政课的教材中，由于没有单独列出对马克思主义妇女理论和中国特色社会主义妇女发展的相关论述，这也成为教师授课面临的首要难点。在实际讲授中，教师要将习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作重要论述进行内容重构，形成和教材中相对应的逻辑体系，避免两个内容自说自话、效果不理想等问题，从而让学生形成认知统一。

各门课程中的“分散”与历史逻辑上的“统一”如何实现？思政课的三门课程各自有着内在的逻辑主线，同时不同课程之间也存在发展脉络的相互衔接和延续。将习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课，就要把握各门课程之间的关联性和接续性，这也成为教师授课的主要难点。在实际授课中，教师不仅要做到把握各门课程的主线，实现核心内容的有效融入，更要将不同课程之间的关联性和延展性把握准确、阐释清楚，从而让学生能够以“大历史观”的发展思维去理解重要论述的历史脉络和内在逻辑。

理论政策上的“重视”和现实生活中的“问题”如何破解？党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视妇女发展，对新时代妇女面临的问题高度关切，这种高度关切转化为了国家政策方针。但是在现实中还存在一些问题，例如侵害妇女儿童权益的现象时有发生、就业领域的性别歧视依然存在等。在实际授课中，教师既要注重对理论进行有效解读，也要针对现实问题进行及时正面回应，做到二者有效衔接。

习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课的实施路径

2019年3月18日，习近平总书记主持召开思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话时强调，办好思想政治理论课，最根本是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。将习近平总书

记关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课，在实际融入中，聚焦三个难点，实现三点突破：

注重在理论逻辑上加强引导性。由于在思想政治理论课教材中没有妇女理论发展这一主线，因此在实际教学中，教师要将重要论述融入思政课就必须把握两个明确：一是明确马克思主义基本理论是贯穿习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述的逻辑主线。在实际授课中，不仅要明确马克思主义基本理论中去挖掘其对妇女发展问题的深入剖析与理论解答，更要与时俱进把握其对当代妇女理论发展的指导意义。二是明确马克思主义中国化时代化的理论成果与习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述的一脉相承及后者对前者的继承和发展。如在阐释男女平等基本国策的推进落实中，既注重给学生讲清楚将男女平等上升为基本国策、成为施政纲领的国家战略考量，也注重讲清楚习近平总书记在新时代推进男女平等基本国策实施过程中的理论和实践突破。

注重在历史脉络中强化延续性。从历史发展的演进中把握习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述是思政课的一个主要内容。在实际教学中，教师也要注重从两方面进行梳理：一是纵向上从百年党史的演变中把握妇女工作发展的规律性。通过百年党史的发展演变来展现中国共产党如何加强对妇女发展的制度设计、新时代如何在制度上实现创新以及新征程上如何进一步推进，以此帮助学生梳理不同时期党和国家在制定政策过程中的倾向性和侧重点，把握妇女理论发展中的规律性。二是横向上把握习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述的内在逻辑。通过把握政治性、整体性、系统性和世界性四层关系，梳理清楚习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述的创新点，让学生明晰新时代妇女工作发展的重要方向及当代妇女的重要使命。

注重在实践落实中把握有效性。理论只有在实践的土壤中才能落地生根。将习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述融入思政课，就是要立足现实，从两个方面推进：一是加强问题导向，回应现实关切。在重要论述融入思政课的教学设计中，要脱离教与学的“两张皮”，就必须注重挖掘问题，让学生在关注问题中思考、在分析问题中成长、在解决问题中落实。在生动解读问题的基础上逐步建立学生对理论及政策制定上的认同，从而在行为上自觉践行。二是把握实践引导，塑造良好氛围。思政课教学要注重让学生在“行走中学”。要充分发挥红色资源和博物馆的历史效应，让学生在行走中了解妇女在革命、建设和改革各个历史时期发挥的作用，以切身感受去体会巾帼不让须眉的重要作用，从而将关注关爱、尊重女性的思想观念真正植入内心深处。（作者单位：中华女子学院马克思主义学院）

编者按：

■ 雷娜

今年是习近平总书记主持召开思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话五周年。高校思想政治理论课是国家主流思想传播的主阵地，将习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课，既是新时代高校思想政治工作义不容辞的要求，也是深入推进妇女工作、落实男女平等基本国策的重要举措。本期《新女学》周刊特邀专家谈谈将习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课的必要性、难点及实施路径。

妇女事业始终是党和人民事业的重要组成部分。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视妇女事业的发展和妇女权益的保障，从党和国家事业发展全局出发，就维护妇女权益、实现男女平等、促进妇女发展做出了一系列部署，为新时代妇女事业发展提供了行动指南。高校思想政治理论课是国家主流思想传播的主阵地，将习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课，既是新时代高校思想政治工作义不容辞的要求，也是深入推进妇女工作、落实男女平等基本国策的重要举措，意义深远。

习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课的必要性

习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作重要论述系统阐述并科学解答了新时代中国妇女工作发展中的主要理论与现实问题，深刻揭示了妇女工作发展的客观规律。站在新时代的历史方位上，重要论述不仅是对马克思主义妇女观以及中国共产党领导妇女事业百余年来所形成的中国特色社会主义妇女理论的创新和发展，也为我国妇女工作的发展和世界各国妇女事业的发展提供了有益借鉴，具有重要的理论价值和现实意义。

将习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课，具有以下三个方面的必要性：

是推动党的妇女理论创新成果进课堂的重要举措。高校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道，是学习贯彻重要论述最直接、最正面、最有效的教育方式。将习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述深度融入思政课，一方面能够推动党的创新理论更好走近青年、走近妇女、走进家庭，引领广大青年学子与党同心、跟党走奋进；另一方面有利于增强大学生的男女平等意识，培养尊重和关爱妇女的社会风尚。

是落实立德树人任务的根本要求。习近平同志指出：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”习近平同志关于妇女儿童和妇联工作重要论述阐释了妇女群体的重要地位和独特作用，提出了男女平等新的时代内涵。将重要论述深度融入思政课，一方面能够让教学更加注重以人为本，构建实现人的全面发展的良好氛围；另一方面有助于帮助学生突破传统性别观念、实现个体自由全面发展，从而落实立德树人的根本目标和要求。

是回应现实需要的必然选择。平等、公正就是社会主义核心价值观的核心要义，也是新时代推动妇女事业发展的内在要求。要实现社会的平等、公正，必须推进妇女的全面发展 and 男女平等的进一步落实。思想政治理论课不仅要

学人关注

政府·妇联·女性：共同激发乡村振兴中的她力量

■ 张成刚 陈文娟

女性作为乡村振兴战略中的关键行动主体，其潜能的充分发挥对推动乡村发展至关重要。为了分析中国女性参与乡村振兴的现状、关键领域及面临的挑战，笔者参与了由中国新就业形态研究中心与四川蒙顶山合作社发展培训学院联合开展的研究项目《女性参与乡村振兴策略与路径探究》。该研究从多维度审视女性的参与程度，诊断存在的问题，并据此提出策略性建议，以优化女性在乡村振兴进程中的贡献和影响力。

女性参与乡村振兴受到社会和个体双重因素的推动

女性参与乡村振兴，受到社会和个体双重因素的推动。在社会层面，各级政府为乡村发展与乡村现代化建设持续投入资源，农民的分化和代际化变革，城乡互动融合的趋势加强，互联网和数字技术的广泛应用，为乡村女性参与乡村振兴提供了新机遇。个体层面上，研究发现多数参与乡村振兴的女性将服务乡邻、带动周边致富作为事业初心。53.86%的女性认为推动其创业的因素是实现自我价值。约1/3的女性自主离开城市，回归到农村创业。她们扎根乡土，将发展家乡作为奋斗动力。追求幸福生活和经济效益是女性参与乡村振兴的核心动力。64%的乡村女性选择走上创业之路，是因为她们希望改变所处的乡村环境，决心与周围人团结一致，共同致富增收。家庭支持是女性参与乡村振兴的重要保障。女性创业者会受到早期家庭教育和家人创业榜样力量的推动，也会得到当前家庭成员的支持。这种支持首先表现为对女性平等参与社会经济活动的支持，认为女性有平等参与社会经济活动的权利。其次是家庭成员对家庭照料任务的分担，减轻了乡村创业女性的负担。

女性的主体性在乡村振兴过程中日益凸显，表现为她们有意识地将自己从家庭角色中抽离，努力跨越传统家庭角色的界限。

阅读提示

女性潜能的充分发挥对推动乡村发展至关重要。为了分析中国女性参与乡村振兴的现状、关键领域及面临的挑战，本文作者参与了研究项目《女性参与乡村振兴策略与路径探究》。该研究从多维度审视女性的参与程度，诊断存在的问题，并据此提出政府要做好女性“同行者”，妇联要做好女性参与乡村振兴的“娘家人”，乡村女性要成为自己发展路上的“指路人”。

研究发现，乡村女性参与社会劳动的积极性较高，超过90%的女性赞成“有一份收入的工作或劳动对女性很重要”，91.13%的女性反对“男性应该以社会为主，女性应该以家庭为主”的想法。乡村女性逐渐开始主动在社会舞台上展现女性力量，变得更加自信，这一点并非只表现在劳动参与上，在基层治理和社会贡献等方面均有体现。

女性在推动乡村发展过程中也展现出强大能力。成功创业的乡村女性一般都具备坚韧不拔的品质，尽管面临性别偏见、技术瓶颈和缺乏支持等挑战，但她们凭借超乎寻常的毅力和决心不断克服困难。她们的行为风格谨慎且不易冲动，会在投资前仔细权衡风险，并亲自参与决策过程和经营过程。女性致富带头人重视开拓视野、提升格局、培养技能和丰富内涵，积极参与各类培训活动，并善于利用人际网络获取学习机会。

政府要做好女性“同行者”

调查显示，75%的乡村创业女性最需要的是政府提供的技能培训，47.9%的女性希望能够得到对创业的补贴和奖励。近三成创业女性需要政府贷款的帮助。此外，基础设施建设、市场信息支持等也是女性参与乡村振兴的实际需求（占比均约为26%）。68.6%的女性认为培训项目对支持女性参与乡村振兴最有效，38.89%的女性认为建设女性农业生产或乡村旅游等领域的示范项目有助于推动女性参与乡村振兴。

女性与男性在创业、就业过程中所受的差别待遇在农村更为明显。研究表明，相对

于男性，女性获得资金支持的难度更大，生产经营中也会更多地被家庭琐事和照料任务羁绊，并承担更多社会偏见的压力。因此课题组建议在推动乡村振兴的过程中，政府应制定女性参与乡村振兴的专门规划。

此外，社会性别意识固化是多数女性参与乡村活动的障碍。女性参与乡村振兴的过程中也会因自身对女性角色的传统认知而表现出自信不足、畏手畏脚的问题，同时外界的性别偏见也使得女性在乡村中发展困难。改变不平等的性别文化，保护弱势妇女权益，增强政策的性别敏感性是女性参与乡村振兴相关政策升级的前提。课题组认为，应该将男女平等课程纳入干部培训，同时及时修订我国法律政策中性别不平等的问题。

乡村女性较男性承担着更多家庭照料的责任，留守女性若能解决就业和家庭照料之间的平衡问题，自然能够提升乡村振兴的参与度。课题组呼吁针对农村留守妇女要制定多种就业策略，让她们能实现在家门口就业增收，同时完善帮扶政策，鼓励外出妇女返乡创业。

为实现这一点，政府也需要提高农村的基础设施水平，调查结果显示，58.70%的受访者认为家庭服务、公共服务和社会保障等领域的服务需求最为迫切。基础设施建设滞后限制了女性获得医疗、教育和家庭照料支持的能力。同时政府需要推进农村妇女的中高等职业教育，推动乡村女性自身能力提升，使其能够无后顾之忧地投身乡村振兴。

妇联要做好女性参与乡村振兴的“娘家人”

课题组在访谈过程中了解到，多位女性乡村创业者、女性合作社理事长在发展最艰难的时刻都有寻求并接受妇联帮助的经历，包括经验传授、贷款申请和心理情感鼓励等。由此可见妇联组织深受女性信任依赖。妇联组织为推动女性积极参与乡村振兴举办的各项活动，如“巾帼脱贫”“乡村振兴巾帼行动”等也颇具成效。

基于此，课题组建议妇联主导开展女性参与乡村振兴示范点，以新发展理念为引领，将各类新思想理念传递到示范点乡村，并整合各类资源对示范点女性赋能。借助示范点进行经验推广，带动广大农村女性积极参与乡村振兴。在基层妇联组织队伍建设中，采用公开招聘、上级选派、跟踪培养等方式，选择有能力的女性带头人从事基层妇联工作，凸显乡村振兴中的女性主体作用，形成示范效应，提高基层妇联组织工作效率，让更了解乡村的女性带头人为其他乡村女性答疑解惑、扶持助力。

乡村女性要成为自己发展路上的“指路人”

访谈结果表明，参与到乡村振兴中的女性仍会因为自身文化、技能的不足而发展受阻。31.89%的女性认为由于文化水平偏低阻碍了乡村振兴的参与。68.6%的女性认为培训项目是促进女性参与乡村振兴最为有效的途径。受访的乡村女性理事长普遍展现出卓越的求知欲望和卓越的学习能力，多次提到“终身学习”的观念。

自主学习意识是乡村女性提升自身能力水平的重要途径。政府、妇联和各类社会机构组织应加大培训力度，增加培训课程的丰富性，使乡村女性可以根据自身需求参与各类职业技能、生产管理的培训，并通过这类活动拓宽人脉资源，为自己参与乡村振兴积累人力资本和社会资本。（作者单位：首都经济贸易大学劳动经济学院）