

学人关注

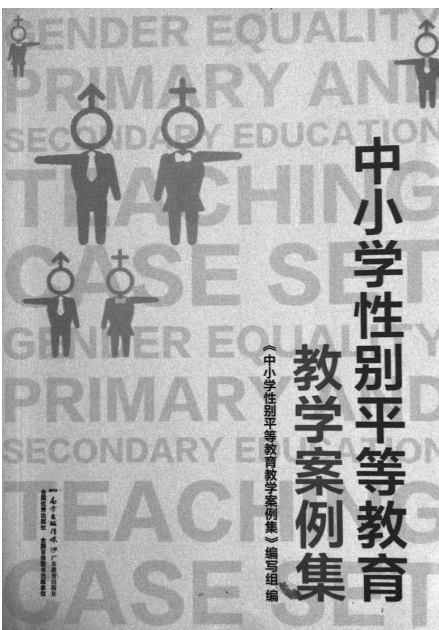
隔岸观潮

编者按

近期,《中小学性别平等教育教学案例集》一书正式出版。本书选取了中山市16所中小学校、中职学校26名教师的24个教案汇编,其中专题课9个、融合课12个、实践课3个。本书是一线教师在性别平等教育过程中反复探索的成果,是一本闻得到课堂气息听得到师生对话的性别平等教育案例集,也是一次培育教师和学生性别平等意识的有效尝试。本书可成为教师们的教学典例集,推动性别平等进中小学课堂走得更科学、更专业。

性别平等教育实践的鲜活记录

——评《中小学性别平等教育教学案例集》



■ 葛彬

《中小学性别平等教育教学案例集》(以下简称《案例集》)一书由广东教育出版社正式出版了。这本由中山市妇女儿童工作委员会和中山市教育教研室联合打造的中小学性别平等教育进课堂的成果,选取了中山市16所中小学校、中职学校26名教师的24个教案汇编,其中专题课9个、融合课12个、实践课3个。书中每门课都可让教师们拿来作为学习和操作的专题,从而使性别平等进中小学课堂走得更科学,更专业。

一线教师在性别平等教育过程中反复探索的成果

性别平等进中小学在广东实践最早是在2014年,当时广东省妇儿工委确定了性别平等进中小学的两个试点,广东茂名市和中山市。茂名市侧重于儿童安全保护,中山市侧重于专题课、融合课和实践课的探索。中山市委和市政府对此项工作非常重视,中山市妇儿工委做了大量工作,中山市教育局对此项工作也给予了大力支持,两家合作组织撰写了《中山市性别平等教育大纲》,给性别平等进课堂提供了很好的参考。大纲开创性地将性别平等课分为专题课、融合课和实践课。对每类课程课时、内容、目标和各年级学习任务做了详细解说。只要认真学习 and 思考,就可以照着大纲要求设计课程,不容易走偏。

2014年11月21日,性别平等教育专题课在中山市东区柏苑小学五年级开课了,题为《男生女生——多样的我们》。课程以“猜猜我是男孩还是女孩”引入,通过教师引导,最后学生在性别平等意识引导下有了个性化选择。这门课经多位老师反复打磨,多次修改后才成型。

经过几年探索,如今这门课以《不同的性别 同样的精彩》在《案例集》里出现,课程更加成熟,内容更加生动,师生的互动更加融合。其实本书每门课都是经过多位教师反复实践探索而成的集体结晶。为了促进教师们不断创新,连续几年开展了性别平等进中小学的课程评选工作,各位老师们开发了300余门课。如本书《前言》:“本书中的案例,都是中山市开展性别平等教育的特色精品课程,通过精心设计的教学内容和方法,适切地表达了性别平等相关知识和理论。”中山人在探索性别平等教育方面走了前人没有走过的路,这些精心设计的课程是有典型性的,可以拿到中小学课堂效仿上课。

一本闻得到课堂气息听得到师生对话的性别平等教育案例集

这本案例集的课程编写分为三部分,教学设计、课堂实录和教学反思。三部分组成一个有机的组合体,都是实践者说。

如第一部分设计可以看到课程总体框架,拿专题课《过家家》来说,包括了学习任务、教学途径、适用年级、教学时间、教学资源、运用素材、课前准备、教学目标、教学过程等所有教学环节。教师按这些设计去准备就可以。第二部分实录最为精彩,最有课堂气息,40分钟的教学实录,虽然是躺在纸上的文字,但师生在课堂上的欢声笑语、幽默风趣、现实陈述、理论提升都得到鲜活的呈现。如《职业生涯 你我共规划》一课是为初中学生设计的职业生涯规划融合课。教师实录很贴近学生:“6月你们即将迎来中考,中考过后,同学们即将迎来人生的第一个转折点——初中毕业,老师想问问同学们,你思考过初中毕业后做什么吗?哪个同学来回答呢?”生1:我想成为一名天文学家,我觉得天文很神秘,我想去研究一下。师:所以你们会继续读高中,是吧?生1:是的。师:非常好。”在经过小组讨论和教师指导后:“师:你们还能说出哪些职业隔离现象?生1:有一些医院的妇科医生是男性,然而大部分妇科医生是女性,但是可能男妇科医生的技术比女的更好。(作者按:其实这也性别刻板印象了)生2:修车行里的工作人员是男生,因为那里的工作很辛苦而且脏,大部分人认为这是不适合女性的。生3:国家元首大部分也是男性,因为大家认为男性更适合统治国家。师:女生可以当警察或者消防员吗?男生可以当护士或化妆师吗?生1:可以。”这些接地气又有时代特色的课堂对话,如同一堂性别平等盛宴,很有味道。认真去阅读这本案例集,老师们一定从中有所收获。

培育教师和学生性别平等意识的有效尝试

男女平等是我国的一项基本国策,但是怎样把这项国策落到实处,是需要思考和实践的。国务院妇儿工委把性别平等教育进中小学作为性别平等主流化的重要推手,举办了多次师资培训班和试点教学,很有成效。

性别平等进中小学,首先教师要学习和理解性别平等这一理论。2020年10月,习近平主席在联合国大会纪念北京世界妇女大会25周年高级别会议上发表了重要讲话,讲话七次提到了“性别平等”这一概念。那么什么叫性别平等,如何用这一理论来指导教学实践,这本书给大家很好的回答。

本书课程的第三部分是教学反思,很多教师都谈到了接受性别理论和指导教学实践的过程。如给高一学生设计的政治融合课《新时代的劳动者 男女共擎一片天》的老师:“不得不不说,这是我第一次上性别平等教育课,更是第一次把学科课程和性别平等理念进行融合,本次教育教学活动给我开启了另一扇门,让我明白了原来政治课除了知识教育,还可以进行性别平等教育,既感到惊讶,又感到激动。”美术融合课《我的劳动大围裙》,老师:“要上好一节课平等教育课,老师必须把‘性别平等’这一概念摸透,性别特点是多样的,要做到平等,就必须先悦纳自己,勇敢做自己。”

男女平等是我国的基本国策,更多是从目标导向上来说,而性别平等更多是从理论上厘清生理性别和社会性别区别,从而考虑到差异化的平等。正如习近平主席2013年在同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时强调:“要坚持男女平等基本国策,在出台法律、制定政策、编制规划、部署工作时充分考虑两性的现实差异和妇女的特殊利益。”这里讲到“两性的现实差异”是需要从性别平等理论去分析理解和认识的,而这本《案例集》正是这种解读的实践。本书的最后附有《中山市中小学性别平等教育指导大纲(试行)》,是理论和实践的汇集,也是性别平等进中小学教育的科学指引,相信会给广大中小学教师更务实的指导。

(作者为中共广州市委党校教授)

卢旺达：妇女高参政率与社会地位提升的复杂境况

阅读提示

卢旺达妇女参政比例持续高企,一直以来备受关注,与此同时,也有不少质疑的声音。本文解析了卢旺达各阶级妇女参与政治所受到的多重因素影响的复杂性,认为大屠杀后卢旺达政府采取了一系列措施保障妇女权益,显示出推动妇女平权的决心,但作为一个低收入水平国家,妇女参政的性别福利只局限于既有的社会精英团体之内,大多数劳动妇女既没有教育水平也没有时间精力去参与政治活动。

■ 靳夏楠

卢旺达妇女参政比例持续高企,一直以来备受关注。2003年,由总统卡加梅领导的卢旺达爱国阵线成立新政府,颁布新宪法,实施性别配额制,规定议会中必须为妇女保留30%的席位。据各国议会联盟(Inter-Parliamentary Union)数据,在此次选举中,下议院妇女占比达48%。在此后的2013年议会选举中,妇女占下议院席位比例高达63.8%,最近的2018年选举中,妇女参政比例居高不下,保持在61.3%。与此同时,也有不少质疑该现象的声音:妇女在议会中的高代表性是否能带来卢旺达妇女整体的发展?本文将从卢旺达妇女高参政比例背后的政治因素谈起,解析卢旺达各阶级妇女参与政治所受到的多重因素影响的复杂性。

卢旺达妇女崛起的历史因素探析

卢旺达妇女参政问题一直引人注目。1961年,卢旺达获得民族独立,妇女获得投票权。1965年,卢旺达议会中出现第一位女议员。但是20世纪90年代,以及1994年种族大屠杀期间,卢旺达议会中的妇女比例从未超过18%。然而在2003年新民主政府成立之后,女议员比例迅速攀升并连续三届领先全球。1994年大屠杀之后卢旺达妇女高参政比例背后有多种原因。

首先,卢旺达妇女有机会走进高层政治决策层,离不开国内主要政党卢旺达爱国阵线对妇女发展的大力支持。自卢旺达胡图革命(1959—1961)开始,大批图西族人开始逃离家乡到周边国家寻求避难。20世纪60年代在邻国乌干达的卢旺达图西族难民达到20万人,不断地被两届乌干达专制政权歧视和迫害。1982年,由于难以忍受乌干达军队的反复打击,上千万卢旺达难民想要逃回祖国,但出乎意料的是,他们遭到了卢旺达政府军的呵斥,要求其返回乌干达,并声称卢旺达并没有多余的土地欢迎他们回国。在这样前后夹击的困境中,许许多多的卢旺达人团结起来,加入了现任乌干达总统约韦里·穆塞韦尼的国家抵抗军,并借此组建起卢旺达爱国阵线军队,后来发展成政治党派。卢旺达爱国阵线党的乌干达“血统”深深地影响了该党派在妇女权利和妇女参政上的政策。常年在国外被迫害的生活经验使得这些图西族政治精英深深懂得社会正义的重要意义,他们从自身基于图西族身份被歧视的经验来理解性别平等的重要性。

随后,在1994年大屠杀前夕,由卢旺达爱国阵线党领导的解放运动(1990—1994)过程中,图西族妇女扮演了不可或缺的角色。这样的历史背景为后来在转型期阶段的妇女参与政治提供了平台,并且在2003年新宪法中得到了巩固与加强。比如说,阿洛伊西亚·因扬巴在大屠杀后的转型政府中任妇女事务部部长一职,在此之前曾就职于卢旺达爱国阵线党内的财政委员会。她被很多卢旺达人称作大屠杀后性别平等的“创始人”。罗斯·卡布耶女士曾是卢旺达军队中最高职位的女性,也是卢旺达爱国阵线运动中的退役老兵,曾出任过国会议员、基加利市长,现任卢旺达礼宾司司长,是卡加梅总统十分倚重的人物。她曾说过:“妇女参与到政治中来,是从乌干达开始的。因为妇女是整个运动的重要组成部分,承担了很多重要的责任,也执行了许多关键性的任务”。但是与此同时,一场大屠杀摧毁了不少妇女组织,她们中的许多领导和成员不幸牺牲或是流亡国外,战后有关妇女的重重问

题更加亟需妇女运动在困境中求得生存并成长。战后仍存活的妇女组织联合一些新兴的组织一同为战后妇女权益工作。妇女组织当时最主要的工作是为妇女提供住宿、组织互助小组、提供健康医疗等,并承担了很多宣传倡导女性权利的培训工作。朱迪斯·卡娜库姿是一个妇女如何从社会活动转向政府工作的典型代表。大屠杀结束之后,卡娜库姿女士是Duterembere的领袖,后来又在促进“卢旺达妇女发展的各小组织的保护伞组织”担任主席。2001年,她被指派担任新宪法委员会的12位委员之一。作为该委员会中唯一的女性,她一直不断呼吁新宪法应该更多地保护妇女权利,并积极推动性别配额制的实施。2003年大选,她又被任命为国家议会中的一员。像她们一样,很多在现任政府中工作的妇女曾在过渡政府期间(1994—2003)的妇女运动中有一定的工作经验。

综上所述,2003年新政府取得的妇女高参政比例是植根于卢旺达人在漫长的种族屠杀中所承受的苦难中的,但是不管是流亡期间还是回到国内,妇女参与武装斗争和民间妇女运动更多的是一种社会使命,而非是一项职业选择,这是与一些没有经过战争折磨的国家中妇女参政经历所不同的地方。

战后社会转型中妇女平权问题的阶级局限性

在1994年大屠杀发生之后,经历了近10年的社会转型,2003年由卢旺达爱国阵线党组建新民主政府,并积极促进妇女权益的进步,首先在立国之初就把妇女在各级政府部门参政水平不少于30%的规定写入宪法。与此同时,妇女与家庭部建立妇女委员会,负责在各个基层社区动员和鼓励广大妇女同胞参与公共生活与国家发展。在2004年,卢旺达政府采纳由妇女与家庭部草拟的国家性别政策,并设立性别监督办公室负责确保该政策的实施。这一系列的政策和制度的变革都表明了卢旺达政府对推动妇女平权议题的决心,但作为一个低收入水平国家,妇女参政的性别福利只局限于既有的社会精英团体之内,大多数劳动妇女既没有教育水平也没有时间精力去参与政治活动。

据卢旺达国家统计局(National Institute of Statistics of Rwanda)数据,在最近的一次2017年的人口普查中,53%的卢旺达人靠自耕地生活,全国38%的人口生活在贫困线以下,这其中93%的贫困人口居住在农村,35%的妇女生活在贫困线下,该比例高于男性(32%);在教育方面,卢旺达人民小学入学率(默认为识字率)约为87%,但中学入学率为23%,其中女童的小学入学率(85%)低于男性(90%),贫困家庭的儿童入学率更低,为82%。相比而言,高层妇女政治家的教育水平远远高于大部分卢旺达妇女同胞,在娜来力·莫若杰丽(Naleli Morojele)的研究中,所有受访的女性政治家都有本科及以上学历,又因为这样的高学历背景,才能够参与到前文中提到的妇女运动,为其今后参加政府工作提供了平台和经验。但不幸的是,对于底层妇女来说,因为大屠杀的动乱,从而失去了土地和随之而来的教育机会,现在通过在城市打工营生,但却基本不可能参与到国家政治决策过程中。

由此看来,大屠杀之后的社会转型中,通过政府的积极努力,确实一定程度上打破了妇女参政的天花板,但却没有改变参与政治的阶级门槛。

(作者为英国伦敦大学亚非学院性别研究中心博士生)



卢旺达在2003大选之后一直是世界上妇女参政水平最高的国家,在最近一次2018大选中,妇女参政水平达到61%。

图片来源于网络。

研究视窗

《婚姻市场上本地户口的调节作用》

作者:贺光烨 张瑶 吴晓刚

基于“上海都市社区调查”的数据,本文探究了本地户口如何调节教育对婚姻的推迟效应,以及该调节作用的性别差异。研究表明,教育程度越高的人,结婚越晚,女性在这一方面更明显。相比于拥有本地户口的人,教育对婚姻的推迟作用在未获得上海户口的人中更为突出。为呈现户口调节作用的时期变化,本文将改革分成四个时段。研究发现,本地户口的调节效应在改革初期并不明显,但随着改革的推进,教育对婚姻的推迟效应在没有上海户口的移民中日益显现。与外地移民相比,自2008年上海房价大幅度上涨之后,具有上海户口的高教育程度的男性非但婚姻不会推迟,反而会更早。可见,本地户口在形塑大城市男女的结婚时间上扮演着越来越重要的角色。来源:《社会》2021年第2期

《女性制度主义的发生路径、焦点议题与意义评析》

作者:马雪松 冯修青

女性制度主义作为女性主义政治学与新制度主义政治学相互融合的产物,在跻身新制度主义前沿领域的同时,还为制度分析增添了性别维度。发端于女性主义第二波浪潮与社会性别理论的女性制度主义研究动向,在新制度主义异军突起:的理论背景和性别平等举措全面发展的现实背景下确立为重要的分析途径,日益得到众多具有制度分析取向的女性主义学者的积极推动,并在多领域与多学科的交织脉络中不断发展演进。女性制度主义将浸染社会性别特征的政治制度作为研究起点,致力于协调现实政治生活的结构性要素与能动性要素,通过阐释性别体制、制度变迁以及制度性抵制的复杂关系,对性别化的权力体系及其动力机制予以深入探讨。本文基于女性制度主义所涉及的学术身份认同、学理资源汲取、学派交流融汇、学科议题嬗变,可以对该分析途径的贡献、不足以及前景进行系统审视。来源:《理论探讨》2021年第2期

《性别、意图与道德判断——一个实验哲学报告》

作者:郭晓

性别是否会影响人类的意图和道德判断?为考察性别、意图与道德判断的关系,本文通过218个样本的实验,发现:“危害”与“改善”的意图之间存在显著的不对称。在统计学意义上证明“诺布效应”在中国文化语境中依然成立;无论被试具体性别如何,都存在将结果的道德性纳入到意图中进行考量:的特点;男性、女性在意图相关的道德判断上有所不同,无论是“危害”还是“改善”情境,男性对“有意性”的判断均显著高于女性,男性可能对“意图”的认定有着更为宽松的标准。可见,至少男性和女性的部分“道德判断”不尽相同,“性别”在我们的道德判断中扮演了一个不容忽视的角色。来源:《西南民族大学学报(人文社会科学版)》2021年第3期

(素波 整理)