

聚焦

名师访谈录

童书市场火爆泥沙俱下 杜绝“儿童不宜”迫在眉睫

好书润心 家长守好最后一道防线

童年的阅读经历可以构成一个人的精神底蕴，影响深远。孩子在成长过程中有家庭共读的浓厚氛围、有父母作为良师益友，无疑就有了最好的精神陪伴。在4月23日世界读书日来临之际，父母如何为孩子选好书又一次成为人们关注的话题。

■ 陈若葵

最近几年，加大中小学生学习课外阅读量成为教育改革的一项重要内容，而全民阅读吸引了越来越多人的参与，尤其是家长们的参与。在这个大环境下，童书市场日益火爆。童书所带来的巨大利益驱动，导致童书出版蜂拥而上，部分粗制滥造、内容失格的童书流入市场，侵蚀孩子们的精神世界，对少年儿童产生不良影响。

这些不达标准童书存在哪些问题？它们是如何钻了童书出版相关规定的空子堂而皇之登上孩子们必读的书单、甚至达到百万册销量级别的？怎样把好童书质量关？家长如何守好最后一道防线？

童书中的“硬伤”不可小觑

尊重生命、珍爱生命，本应是童书借助其中的情节、人物形象润物无声地传递给儿童青少年的。然而，一些童书对死亡的溢美描写，或以“穿越”的外衣包装、歪曲死亡真相，以至于孩子们会因此想入非非。比如，号称总发行量超过700万册的《装在口袋里的爸爸》描写学生跳楼自杀细节，并称其为“像一片树叶一般飘向大地……坠入一个绚丽无比的隧道里”；而发行量超过千万册的《淘气包马小跳漫画升级版》之《天真妈妈》中，马小跳与朋友讨论“哪种自杀方式比较好”，两人的对话中出现了“从楼顶上像鸟儿一样张开双臂飞下来”等语句。尽管这两部书因被投诉而下架、删掉相关情节再版，但这些描写在孩子们头脑中留下的印象，恐怕很难一时被彻底“删除”。

放眼巨大的童书市场，有的童书中赤裸裸的血腥、暴力情节描写，有的绘本中出现动物朋友被烧烤、猫爸爸开车轧过老鼠、小男孩幸灾乐祸地看着老太婆被活活烧死等情节……而传播谬误，也明显地存在于一些科普童书中。如《果子狸》中称，“果子狸全身都是宝，它们的肉可以吃，脂肪是化妆品生产中难得的高级原料……”其对儿童青少年的误导不言而喻。据了解，不少儿童科普图书，停留在动物能不能吃、能不能入药等饮血茹毛的层面。

另外，一些童书带有明显的歧视

性语言，如一本儿童小说，将正在讨论问题的女孩形容为“长舌妇”。某童书多处渲染“有钱、有权、长得漂亮才是成功”等庸俗价值观；某童书借主人公之口称“大龄产妇生傻子”等等。

著名儿童文学作家、北京大学教授、国际安徒生奖获得者曹文轩撰文批评部分少儿幻想文学，“这种无所不能却又精神内涵和审美价值不免匮乏的幻想，遮掩的恰恰是想象力的无趣、平庸、拙劣乃至恶劣”。

这些粗制滥造的图书，轻则让孩子养成某些不良习惯，重则对校园霸凌、未成年人犯罪埋下隐患。南京市玄武区教育督学傅强认为，“在儿童阶段，孩子们往往看到什么就相信什么，而不会像成人那样根据自己的三观来辨别、对话、质疑。他们分不清书中世界和真实世界的区别，对自己读到的内容会不假思索地接受，甚至会模仿书中人物的不当言行。因此，童书一旦出了问题，对儿童成长的伤害是不可估量的。”

谁来为童书把关？

据北京开卷信息技术有限公司发布的数据显示，截至2019年9月，全国共有555家出版社出版少儿图书，其中专业的少儿出版社只有34家，少儿出版市场竞争格局由原来专业少儿出版社“遥遥领先”变为各类出版机构“群雄逐鹿”。

另外，还有一些书商借与出版社合作的方式，畅销童书作家与出版社合作成立个人工作室，以团队力量快速批量生产等方式来瓜分童书这块大“蛋糕”，其中不少人员对儿童身心发展和认知特点缺乏相应的专业知识和经验，造成童书快餐化、低俗化、同质化，甚至内容有害的现象。同时，众多少儿图书被冠以“学校推荐”“老师推荐读物”“某某专家支持”“文化讲堂”等名目销售，误导广大学生与家长，轻而易举地在“量”上取胜。可以说，巨大的利益驱动是问题童书充斥市场的罪魁祸首。

《出版管理条例》第二十六条规定：以未成年人为对象的出版物不得含有诱发未成年人模仿违反社会公德的行为和违法犯罪的行为的内容，不得含有恐怖、残酷等妨害未成年人身

心健康的内容。显然，问题童书是违反这一条款的。

童书出版发行为何能打相关法律法规的擦边球？在一些基层执法人员看来，“违反社会公德”“恐怖”“残酷”等概念模糊，缺乏具体细则，同时，“未成年人读物”没有明确的界定和分级，在实际执法中难以拿捏“是否违法”这个分寸。

在竞争激烈的图书市场，出版的书籍能否被卖出去是关键，这也成了某些从业者的第一标准。因此，书商有销售渠道，也就有了相当的话语权。据北京一家出版社资深童书编辑张蕾（化名）介绍，为了销量，某些出版社对童书内容审查“睁一只眼闭一只眼”；有的出版社直接将把关的“三审三校”环节交由书商完成，流于形式。

确保童书的质量，需要多个环节把关：相关的法律法规有待完善，细化法律界定模糊的内容，让约束问题童书更具可操作性；制定适合中国国情的少儿读物分级标准，在童书封面醒目注明适合的年龄范围。适当抬高童书出版门槛，出版前须经儿童教育或心理学等专业人员审阅把关，同时加强对童书出版相关人员的专业指导培训；书店、图书销售电商平台、市场监管部门对童书定期检查，及时下架违规童书市场乱象，为儿童青少年“开卷有益”撑起保护伞。这无疑是个好消息。

问题童书乱象引发社会的广泛关注。前不久，深圳市人民检察院呈报广东省人民检察院并经最高人民法院批准，依据未成年人保护法与《出版管理条例》对问题童书予以立案审查，以规范童书市场乱象，为儿童青少年“开卷有益”撑起保护伞。这无疑是个好消息。

家长慧眼识书 培养阅读免疫力

傅强认为，“儿童的身心发展规律决定了他们接受的事物须先经过‘过滤’”。

孩子始终是阅读经久不衰的经典、温暖润心的精品，还是阅读粗糙、荒谬、毁三观之作，除了需要多个环节把关，在很大程度上也取决于家长对童书的甄别和选择。那么，家长怎样才能独具慧眼，在海量的童书中挑选出佳作，为孩子把好“入口关”？

曹文轩在接受电视节目《朗读者》采访时表示，书分为两类，一类是“用来打精神底子的”，另一类是“用于打精神底子再读的”。在他看来，前者就是那种大善大美和大智慧的书，它们的功能，是帮助孩子确定合理而健康的存在观、价值观以及高雅的情调与趣味。如果以此为一个参考标准，家长在购买、或与孩子一起挑选图书时，要仔细审视这些书是否内容健康、向善向美、知识丰富，是否有情趣、有想象力、图文并茂且没有暴力与色情，是否符合孩子的认知水平、阅读能力和兴趣，等等，这些因素，构成了家长所买童书的“及格线”。

从现实情况看，部分家长没有审查童书内容的意识或不具备甄别能力。这些家长选择专业的童书出版社、经典的童书品牌、优秀的童书作者、译者，会有相当的质量保证，但不是百分之百的保证。从根本上来讲，家长首先要爱读书，有意识地加强自身阅读和甄别能力的培养，把握童书阅读的规律，深谙儿童阅读之道，并对孩子将要阅读的童书先期筛选，包括儿童畅销书作家的作品，以免把《天真妈妈》《装在口袋里的爸爸》一类的书交给孩子。同时，家长如果不慎买到问题童书，应及时投诉，倒逼出版社严把质量关。

亲子共读是儿童阅读的关键一环。曹文轩认为，“儿童是这个世界上最好的读者，但确实需要引导。在保证他们能够在阅读中获得最基本快乐的前提下，存在培养他们高雅的阅读兴趣的问题。”

在共读中，父母给孩子朗读优秀的童书作品，一起交流书中的故事情节，也可以超越既有的语境和画面，想象、丰富故事的内容；对故事中涉及价值观、人生观、世界观的内容悉心指导。假以时日，不仅能帮助孩子养成良好的阅读习惯，提升其阅读趣味、品位，还能教会孩子如何判断童书的品质，增强阅读免疫力，自觉摒弃问题童书。孙云晓表示：“亲子共读能避免不良书籍进入儿童阅读通道。”

童年的阅读经历可以构成一个人的精神底蕴，影响深远。孩子在成长过程中有家庭共读的浓厚氛围、有父母作为良师益友，无疑就有了最好的精神陪伴。



■ 中国妇女报全媒体记者 周韵曦

儿童阶段是人的社会化的关键期。近年来，我国儿童心理健康问题突出，儿童厌学、沉迷网络、网络社交涉未成年人恶性事件频发等现象也引发社会和教育学者广泛关注，有学者指出，这正是儿童社会化不足的表现。

家庭是童年生活的基本群体，也是儿童进行社会化的第一个基本单位。如何在家庭中培养、锻炼儿童的社会生存能力，让儿童学会人际交往、具备心理承受能力和独立处理紧急情况的能力等至关重要。对此，中国妇女报全媒体记者专门采访到首都师范大学家庭教育研究中心主任康丽颖教授。

社会化的过程是学会生存的过程

要思考儿童在社会化过程中，如何提高他们的生存能力，康丽颖认为，首先要厘清两个问题。一是社会化的概念。她表示，社会化是人从一个自然人变成一个社会人的过程，这一过程从儿童出生开始，一直延续到生命的终结。二是社会化过程的实质，即一个人将一定的社会道德规范、准则及要求内化，直到最后成为一个具有社会性的人。

“社会化的过程，不仅是习得社会文化的过程，同时也是学会生存的过程。”康丽颖认为，在这一过程中，儿童需要具备的生存能力包括两方面：一是基本的生存能力，即儿童满足自己基本生活需要和衣食住行的能力。二是发展性的生存能力，即儿童能不断自我挑战，通过提升自己的各种生活能力从而实现更好生存的能力。

联合国教科文组织曾提出教育的“四大支柱”：“学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存。”“四大支柱”强调，要以“学会共同生活”作为教育基础，而“学会共同生活”就是要学会设身处地地理解他人，与周围人群友好相处。

“‘四大支柱’从广义上来讲，都跟生存有关系。康丽颖认为，‘在现代社会，我们要不断获取生存的知识，学会生存所具备的一些解决问题的能力。’”

新的社会环境为儿童社会化发展带来新挑战

生存能力的缺失可能会导致很多问题，而这些问题又会通过行为表现出来。比如孩子常常以自我为中心，不会考虑别人，也不会交朋友；容易因为表扬而自大，不擅长控制自己的情绪；遇到挫折，很容易沮丧，接受不了批评，甚至采取自杀等极端行为……

注意到当代儿童身上呈现出的共性问题，康丽颖认为，当代儿童的社会化过程和以往几代人不同，他们接受的社会化影响，或者说获取信息和知识的渠道，和成年人是完全平等的。“网络世界的发展导致儿童面临着数字化的生活环境，这种生活环境即给儿童发展提供了很多支持条件，让儿童获得了更多自主性，同时也给儿童的发展带来一些挑战。这种挑战即：儿童可能不再以成年人为楷模。”

她提示，随着家务劳动社会化的发展，儿童生存能力中颇为重要的劳动能力也被削弱了。“幼儿早期的劳动教育是人之为人必不可少的教育，也是人的社会化的根本途径。”康丽颖回忆，“我们很小就自己洗衣、帮父母做饭、打理房间，但由于家务劳动社会化，很多家务都被服务业代替了，这也使孩子在获得这些生存能力方面受到影响。”

由于社会物质生活水平不断提高，以及受计划生育政策影响独生子女越来越多，很多幼儿的早期发展沉浸于被过度照顾和过度保护的环境下。康丽颖表示，在儿童生命早期0-3岁这个阶段，如果孩子被过度照顾、过度保护，便会缺乏探索世界的机会，以及缺乏自律、自我控制和自理能力的培养。

“有的婴幼儿在能独立行走的时候，父母就会要求孩子把纸尿裤扔到垃圾桶里。这事看似很小，但孩子会觉得很有意义、自己很能干，并认同这是自己生活中的一部分。”康丽颖认为，就是在这个过程中，孩子的能力得到提升，孩子的自信心和自理能力在不断形成，孩子对自我的接纳也就同步形成了。所以，“生活方面的家庭教育指导看似很小，但对于孩子生存能力的培养意义重大。”康丽颖说。

父母应当好孩子社会化的引路人

康丽颖认为，在家庭教育中，父母应从孩子出生起便开始生存能力的培养。她说：“儿童社会化过程中，父母扮演的角色是社会化引路人的角色，应该具有生存能力培养的自觉。如培养孩子的承受能力、自我保护能力、生活自理能力。并根据孩子的年龄特点，不断帮助孩子提升，让孩子从基本生存能力向发展性生存能力进阶。”

如今，一些年轻家长依赖“电子保姆”带娃，认为给孩子播放生活常识类的动画、视频能代替“亲子教育”，让孩子看动画也能“涨知识”。对此，康丽颖特别提醒，虚拟世界不能代替真实世界。

“虚拟世界是一个不真实的世界。而父母跟孩子面对面、心灵的、身体的互动是真实的。在真实世界中，父母的言传身教对孩子的影响是真实写实的，才能让孩子有样学样。”康丽颖强调，在家庭生活中，父母的陪伴不应该是家不在场。

随着社会流动性增强以及离婚率逐年上升等社会性问题的加剧，一些家庭在孩子社会化的过程中难以发挥家庭教育功能。如何更好地关照这些孩子，帮助他们在社会化过程中成为合格的社会成员，也成为社会关注的焦点。

康丽颖认为，社会中确实有不同类型的家庭，其中一些家庭结构不完整、家庭社群地位不高或父母受教育程度不高的家庭，可能会存在家庭教育养育缺失的问题。

那么，如何让社会各界发挥自己的作用，帮助这些家庭更好地发挥家庭教育功能呢？康丽颖看到，如今，政府已经在着手构建新时期家庭教育指导服务体系，同时也在健全学校家庭社会协同育人机制。“这其中一个重要方面，就是要通过政府推动、学校主导、家庭参与、社会支持，向弱势或者需要帮扶的家庭倾斜，建立一个公平的、补偿性的、指导性的支持机制。”

从家庭起步，让孩子的社会生存能力不断进阶

——访首都师范大学家庭教育研究中心主任康丽颖

教子有方

不评价孩子的“第一次”

■ 张君燕

上小学三年级的女儿要代表全班在升旗仪式上讲话。升旗仪式上除了全校的老师和同学，还邀请一些学生家长，这么大的阵势女儿可是第一次经历！最初得到这个消息，女儿很犹豫，甚至还打起退堂鼓。我再三鼓励她，她才鼓起勇气决定试一下。

从下笔写讲话稿、反复修改、记熟，然后对着镜子练习语调和动作。每一个步骤女儿都做得很认真、很努力，看得出来，女儿想努力做到最好。我被女儿的热情感染了，也积极给她提建议。丈夫笑着打趣，说我们简直像是上国际舞台参加比赛。

女儿在升旗仪式上发言那天，我在台下观看。虽然提前做好了准备，但女儿上台后明显很紧张，说话不像平时那么流畅，时有忘词，而且表情和动作也不如在家时灵活，最后算是勉强完成了发言。女儿下台时，朝我这边看了一眼，我忙做了个胜利的手势鼓励她。

回到家，女儿显得很沮丧。她告诉我，有同学说她表现得挺不错，还有很多同学说她太紧张，表现得不太好。最后，女儿扬起小脸问我：“妈妈，你来评价一下，我表现得怎么样？”

女儿一脸虔诚的表情让我犯了难。说实话，恐怕伤害女儿的自尊

心，打消她的积极性；可一味地说好话，又明显不符合事实，也很难让女儿信服，而且还不利于她的进步。正在我犹豫着该怎么和女儿说时，恰好丈夫回来了。听了我的苦恼，轻松地说：“这很简单呀，不知道如何评价就不评价呗。”

“有你这么当爸爸的嘛！”我嗔怪道，“别开玩笑！”丈夫收敛了笑容，认真地说：“我没开玩笑呀。你想想我们小时候，不管做什么事情，第一次有做得很好的吗？没有吧。其实，第一次就是一个过程，一种经历，所以根本没有必要去评价它。因为无论如何，以后我们都会做得更好。”

他的一番话让我彻底释然了！是

呀，第一次就是用来练手的，它可以容忍各种糟糕、差劲、不理想的表现，而这些并不重要，重要的是它为我们开启了一扇崭新的大门，证明我们经历过了，如此而已。所以，我们何必非要去做一个评价呢？只要经历过就是财富。

我把这些道理认真地讲给了女儿听，我告诉她：“妈妈不对你的第一次讲话做评价，因为那并不重要。而且你勇敢地做了，这就是很大的成功。妈妈期待你以后有更好的表现！”听了我的话，女儿开心地笑了，眼睛里充满了自信和期待。我知道，有了这次没有评价的“第一次”，女儿以后一定会做得更好！