



## 浙江绍兴妇联助推市域社会治理现代化

# 以“家”为本 探索新时代“枫桥经验”

□ 中国妇女报全媒体记者 姚改改

春光明媚，浙江绍兴越城区戴山街道的书圣故里游人如织。“请问，题扇桥怎么走？”“您好，这里为什么叫躲婆弄呀？”……每天，邵志娥作为志愿者，都要无数次回复游客的问路寻“典”，充当游客的“土导游”。

邵志娥今年71岁，是书圣故里社区里36支服务队其一“乡土导游队”中的一员。该社区与景区融合在一起，老年人口占1/3以上，相较其他小区，基层治理上多了一定难度。

“我们充分发挥退休人员的力量，尤其是妇女群众的力量，大家共建共享。”书圣故里社区主任汤丽英介绍说。

这是妇女参与社会基层治理的生动一例。绍兴是“枫桥经验”发源地，近年来，绍兴市妇联自觉运用新时代“枫桥经验”，立足家庭主阵地，坚持自治、德治、法治融合，当好娘家、守护小家、服务大家，组织“越地女儿”全线参与基层社会治理，积极发挥家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用，全面加强社会治理共同体建设的基层基础，有力助推了市域社会治理现代化。

### “1+6+N”模式，坚持走群众路线

在“越地女儿”参与基层社会治理指导实践展示中心（以下简称“指导实践展示中心”）的一隅，调解员钱国正正在“坐诊”，帮

近年来，绍兴市妇联自觉运用新时代“枫桥经验”，立足家庭主阵地，坚持自治、德治、法治融合，当好娘家、守护小家、服务大家，组织“越地女儿”全线参与基层社会治理，积极发挥家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用，全面加强社会治理共同体建设的基层基础，有力助推了市域社会治理现代化

助访客进行婚姻家庭矛盾调解。

在“指导实践展示中心”的一侧是为妇女和家庭提供的婚恋指导、公益红娘、婚姻调解、维权法律援助等场所，另一侧是展现50多年来“越地女儿”参与基层社会治理的风采展示厅。

如今，在绍兴已构建起“越地女儿”参与基层社会治理“1+6+N”模式，即一个“指导实践展示中心”，引领全市妇联系统提升社会治理能力、资源整合能力以及社会动员能力；建强6支队伍——“越姐姐”“伊家小姐姐”“娥江女当家”“七彩玫瑰”“嵊州村嫂”“天姥女儿”等6个区域巾帼志愿力量，引领全市巾帼志愿力量嵌入基层治理网络，实现组织全覆盖和力量广延伸；“N”则指搭建多元化参与平台，以“越好家”家庭建设综合行动为总抓手，整合运用女性社会组织和妇联团体会员力量，承接政府购买服务项目，扩大服务妇女儿童家庭品牌工作室的辐射效应。

### “线下+智联”模式，以家为“本”

家庭是社会的细胞，是基层社会治理的重要基础。如何发挥好家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用，绍兴市妇联一直在积极探索。

随着人们生活方式和习惯的转变，聚焦科学家教理念，绍兴市妇联运用互联网思维，联合市教育局于2020年开通“绍兴网上家长学堂”，为新手爸妈加油赋能。

透过这一平台，家长们可以链接到全国知名家庭教育专家和本地专家资源。听音频、看视频、读推文、后台留言互动……家长能通过各种方式有针对性地接收家庭教育知识和进行问题探讨。目前，平台注册家长已达43万人，名师公开课点击量逾500万，成为全市最大的家庭教育类新媒体平台。

值得注意的是，绍兴全市已建线上线下、各级各类家长学校2900余所，在全省率先实现市县两级家庭教育研究会全覆盖；因

地制宜组建专兼职家庭教育讲师团，选聘专家讲师200余名、家研会会员500余名、志愿者5430人，涌现了一大批在群众身边的宣讲员。

### “巾帼志愿者+专业社工”模式，坚持三治融合

快70岁的钮巧娟是位退休医生，天天看望楼上90多岁的独居老人，询问老人身体怎么样，需不需要买菜等；67岁的王阿姨，晚上跳排舞，和邻里建立了深厚感情，常为“舞友”小姐妹化解烦心事……

这样的暖心小事在塔山街道罗门社区每天都会发生。“我们社区一共有18支志愿服务队，覆盖人们生活的方方面面，其中，服务队中80%为女性。”社区书记袁胜兰说。

据统计，绍兴全市有5000多支队伍4万余名巾帼志愿者，她们活跃在社区、活跃在村落、活跃在万千家庭，传递温暖、化解烦忧、发光发热。在她们心中，红马甲胜过新嫁衣。

同时，绍兴妇联在市县两级妇女儿童家庭服务中心、条件较为成熟的中心镇街设立社会组织发展枢纽中心，凝聚一批女性社会组织、社工和巾帼志愿者成为伙伴。联合民政部门和慈善总会，持续开展妇女儿童家庭公益项目创投运作，探索“专业社工+巾帼志愿者”的本土化道路，培育一批家庭社工走进家门，为广大家庭提供专业服务。

## 湖南浏阳“村村响”方言土话讲百年党史

中国妇女报全媒体消息 上午8点，湖南省浏阳市集里街道合盛村“村村响”广播里又传来了“浏阳梅姐”的声音，还是一口地道的浏阳话，话语依旧热情饱满。“今天，我讲的是革命烈士刘胡兰的故事……”

近期，合盛村妇联主席李梅珍每天清晨利用“村村响”广播，定时向党员、群众播送学习党史、宣传党史内容，在全村迅速掀起了学党史的热潮。结合“村村响”建在田间地头贴近群众这一特点，合盛村把“百年党史”转换成“方言土话”，送到百姓身边。“接下来我们还要利用直播间线上带货来拓宽百姓农产品销售渠道，带动村民增收致富。”合盛村党总支书记罗敏说。（邵伟 卢丹）

（上接1版）

《条例》指出，高校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。主要职责包括宣传和执行党的路线方针政策，讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，领导学校群团组织、学术组织和教职工代表大会等。在对群团组织的领导中，《条例》要求，高校党委应当研究工会、共青团、妇女组织等群团组织和学生会（研究生会）、学术组织工作中的重大问题，加强学生社团管理，支持他们依照法律和各自章程开展工作。在干部和人才工作中，《条例》要求，高校党委应当建立健全优秀年轻干部发现培养选拔制度，制定并落实年轻干部队伍建设规划，大胆选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部。

（上接1版）德育始于家庭，家庭品德教育是德育的基础，它关系着人的道德最初的形成与培育，是学校德育与社会德育得以延续的前提和条件。家庭品德教育是德育实现的关键。

（三）直击要害，指引家庭教育发展方向 研究表明，家庭教育重智轻德的问题一直没有得到根本解决。家庭德育存在着认知不足、方法不当、环境不良等问题。家庭代际关系存在着错位，爱子有余、尊老不足，“啃老”、“养老”的现象比较严重。家庭文明和家庭美德存在缺失，重私德轻公德、重小家轻“大家”等现象都有存在。一些家长不知道家庭教育的第一任务是什么，他们重视孩子的分数和排名，忽略了最本质的品德教育，致使一些孩子出现心理脆弱、逆应力差、情感冷漠、自私自利等问题，这样的孩子怎么能担负起中华民族伟大复兴的大任。习近平总书记直击家庭教育的要害，站在新时代新高度为家庭教育定向把舵，开启了新时代家庭教育的新格局。

（四）高位领航，推进家庭教育的理论重构 虽然我国历来重视品德教育，但是随着市场经济的快速发展，各种思潮不断涌入，加上受片面追求分数和高考指挥棒的影响，品德教育一直难以落地。家庭品德教育理论研究还远远不够，实践探索也非常有限，理论体系缺少“根”和“魂”，学科建设存在着明显不足。目前，家庭教育理论难以适应新时代的发展要求。因此，重视家庭品德教育，以品德教育为核心，深化家庭教育理论和实践研究，对重构新时代家庭教育理论具有很强的指导作用。

## 广西

中国妇女报全媒体记者高峰/苏小琼 刘志欢 发自桂林 4月19日~20日，2021年广西“书香八桂 父母同行”亲子阅读工作现场推进会暨广西少数民族儿童“爱党爱祖国 爱家爱阅读”主题活动在桂林市恭城瑶族自治县举行，广西妇联围绕党史学习教育，以书为媒，引领广大家庭、妇女和儿童加强阅读，传承红色基因，培养孩子们爱党、爱国的高尚情操，让党史教育真正走入孩子心中。

推进会要求各地以庆祝建党一百周年、党史学习教育为主线，依托“儿童之家”“全国阅读体验基地”“广西家庭教育示范点”等阵地，大力开展爱党爱国爱家读书活动，传承红色家风，创造品牌特色，讲好中国故事，讲好广西故事，让亲子阅读活动走进千家万户、走进基层、边境和民族地区，以阅读育家风，以家风促社风。

全国三八红旗手、全国五好家庭代表王菊登分享了亲子阅读在家庭中的意义，她提出家庭要读书修德、知行合一，将中华文化传统和廉政文化付诸实践。

在广西少数民族儿童“爱党爱祖国 爱家爱阅读”主题分享环节，桂林市临桂区委党校赵璐璐老师以“讲述党史故事 传承红色家风”为主题进行了深入浅出的阐述，现场气氛热烈，互动频频。体验活动融入党史知识互动问答，小朋友们争先恐后地将小手举得高高的，答案脱口而出。

情真意切的宣讲，让在场的女性真切地感

## 南京

中国妇女报全媒体记者茹希佳 发自南京 近日，南京市妇联红色巾帼志愿讲解员来到高淳区淳溪街道河滨社区，为正在参加“宁姐月嫂”培训的妇女宣讲党史故事，这是红色巾帼志愿讲解员队伍成立后首次宣讲活动。

“1921年，中国共产党成立后，陈独秀和李达等中国共产党早期领导人认为，我党急需培养一批妇女骨干以领导妇运工作，适应革命需要，于是开始了妇女解放运动实践的尝试。尝试的第一步，就是在上海创办‘平民女校’……”巾帼红色志愿讲解员葛明以《平民女校：党领导妇女解放运动的第一步》为题，为大家揭秘中国共产党首所平民女校始末，讲述了近百年前觉醒的女性们，如何在革命道路上发光发热。

继续前行。

培训现场还开展了“巾帼心向党，奋斗新征程”长三角妇女共绣党旗乡村女性专场活动。高淳区妇联主席杨志萍、淳溪街道河滨社区妇联主席戴叶萍和社区老党员沈洪秀、巾帼志愿者代表孙慧珍、“最美家庭”代表张润英一起绣党旗。

“线儿长、针儿密、含着热泪绣红旗……”沈洪秀与孙慧珍边唱《绣红旗》边拿起针线绣党旗。沈洪秀激动地说：“如今美好的生活是众多革命先辈汇聚智慧、流血牺牲换来的，我们应当倍加珍惜。感谢党领导我们的国家从站起来到富起来、从富起来到强起来。”

## 家庭教育最重要的是品德教育

### 二、习近平总书记关于家庭品德教育的重要论述，丰富并升华了家庭品德教育的内涵，为家庭品德教育指明了方向

习近平总书记关于家庭品德教育的论述深刻而丰富，涉及品德教育的目标任务、重要内容、方法路径等多个方面，是指导新时代家庭品德教育的行动纲领和必不可缺的案头“教科书”。

（一）深刻阐明了家庭品德教育的目标任务 习近平总书记多次强调指出：“应该把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促进他们健康成长，长大后成为对国家和人民有用的人。”品德教育是人格素质教育，是触及心灵和灵魂的教育。家庭承载着为党、为国育人的责任，家长要激发孩子的爱国情感，引导他们做有气节和骨气的中国人。小家大国，没有国哪有家，正所谓“皮之不存毛将焉附”。家庭品德教育最重要的目标和任务就是培养具有“中国心”的社会主义建设者和接班人。

（二）极大丰富了家庭品德教育的内容 十分重视传统家庭美德。习近平总书记强调指出，“中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。”古代家庭以德为“本”、为“富”、为“要”。许多传统的家庭美德都传承下来，成为中华民族优秀的德育瑰宝，是家庭品德教育的重要来源之一，要不断挖掘传统家庭美

德的价值，树立新时代社会主义家庭新风尚。十分重视培育社会主义核心价值观。习近平总书记反复强调：“要在家庭中培育和践行社会主义核心价值观，引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族。”家庭品德教育要以养成孩子良好习惯为切入点，培养和践行社会主义核心价值观。家长要教育孩子孝敬父母、尊敬长辈、以诚待人，培养孩子的爱心、善心、同情心，把社会主义核心价值观的种子从小播种在孩子的心田。十分重视劳动教育。习近平总书记特别重视劳动教育，要求“把劳动教育纳入人才培养的全过程”“教育引导青少年树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观，培养一代又一代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。”人类起源于劳动，劳动是人类独有的品质，家庭生活本身就是由劳动构成的，孩子要学会自理，多做家务，多参加集体劳动，养成爱劳动的好习惯。

（三）科学指明了家庭品德教育的路径和方法 注重言传身教。习近平总书记要求“广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染”“家长要时时处处给孩子做榜样，用正确行动、正确思想、正确方法教育引导孩子。”孩子在家里，家长与孩子交流机会比较多，在言传方面占有一定的优势，但是仅靠言传是不够的，还要注重身教，为孩子树立榜样，要求孩子做到的家长首先要做到。注重从小事做起。习近平总书记指出：“要善于从点滴小事中教会孩子欣赏真善美、远离假丑恶。”

“每个人的生活都是由一件件小事组成的，养小德才能成大德。”从小事入手符合品德教育的规律，良好品德的形成离不开实践，孩子通过“动手做”能够增加感受和体验，从而加深道德认识，逐渐转化为道德行为。

### 三、学习落实习近平总书记家庭品德教育的重要论述，推进家庭品德教育的实践发展

一是要以家庭生活为依托，发挥家庭在品德教育中的作用。生活是孩子学习做人做事最鲜活的教材。家庭生活可以在孩子品德形成、学会爱与被爱、正确对待挫折、学习沟通方式、培养行为与思维习惯等方面发挥积极的作用。二是要以共情为品德教育的前提，发挥家长的榜样作用。家庭教育的基础是共情，没有家长与孩子之间的相互信任和情感共鸣，教育往往是无效的。品德教育是一个潜移默化的过程，共情缩小了家长与孩子的距离，提高了家长的影响力和品德教育的效果。三是要以社会实践为载体，激发孩子的远大志向和抱负。社会实践是孩子了解社会、适应社会、参与社会的途径，通过社会实践可以开阔孩子的视野，激发孩子关心社会、关心国家的情感，树立孩子的远大志向和理想。家长要鼓励孩子多参加社会实践，社会要多为孩子创造参加社会实践的机会。四是要以社会主义核心价值观为核心，形成家校社协同育人的新局面。家庭品德教育需要全社会参与，要形成家校社协同育人机制，共同培养孩子的社会主义核心价值观。

（作者系中国儿童中心党委书记、教授）

□ 中国妇女报全媒体记者 刘旭  
□ 向亮

走路“咚咚响”、说话“吭吭叫”，办事风风火火……你能想到这些词是村民形容一位“小女子”的吗？江西省市帼建功标兵唐春花身虽高然只有1.5米出头，但“小女子”却有大量能。作为吉安市遂川县邮政分公司派驻黄坑乡金河村的第一书记，唐春花走村入户摸实情、出谋划策强产业、苦口婆心通民意、多方协调争项目，把帮贫困群众脱贫致富放在心上、扛在手上、扛在肩上，成为群众的贴心人、领头雁。

全国市帼建功标兵袁丽明是江西省女子强制隔离戒毒所三大队大队长，从警20多年来，袁丽明一直工作在平凡又鲜为人知的教育戒治一线，做出了不平凡的业绩。为了让更多戒毒人员重拾信念，成为有价值的合格公民，为了让更多的家庭不再受毒品危害，修复亲情，重新找回和谐圆满，她始终坚守初心，默默付出。

虽然身处不同的岗位，但唐春花和袁丽明却有着“市帼建功标兵”这样一个共同的标签。她们的事迹也是对市帼建功标兵这一荣誉的最好注释——在各行各业中立足本职，争创一流，为推动城乡经济社会发展、促进社会和谐作出突出贡献的优秀女性个人。

同为全国市帼建功标兵，赣州市上犹县特殊教育学校校长蒙芳把关注的目光投向了一群特殊的孩子。特殊教育是一项充满爱心和人道主义精神的光辉事业，同时，特殊教育也是一项艰难的事业，困难无处不在，让许多人望而却步。但蒙芳却笃定“让每一个生命绽放光彩”的信念，从最初的一名特殊教育“门外汉”，变成了专业能手。在她的努力下，上犹县特殊教育学校也发展得越来越好，许多特殊儿童有了展翅飞翔的园地。

同样是为了孩子，九江市双峰小学德育处则是一个专注于孩子德育教育的团队，这个团队还是江西省市帼文明岗。双峰小学有着148年办学历史，底蕴丰厚而又充满活力，现有教职工288人，其中女教师223人。无论是领导班子成员，还是站在三尺讲台上的—线教师，女性构成了学校的主力，是学校工作的中坚力量。

事实上，评选周期为两年的城乡妇女岗位建功共设有三个奖项，在市帼文明岗、市帼建功标兵之外还有一个市帼建功先进集体，共同汇聚各行各业优秀女性的群像。

在江西，有一大批立志于岗位建功的优秀女性活跃在脱贫攻坚、乡村振兴、抗疫防洪、科技创新以及经济社会发展的各领域，为促进全省高质量跨越式发展贡献了市帼力量。

结合党史学习教育，当前江西省妇联正在开展“我是妇联干部 我为妇女办实事”活动，其中推动妇女创新创业，助力妇女岗位建功是一项主要内容。

为此江西省明确提出，重点推广一批市帼特色农产品、培养一批妇女带货达人，引领广大妇女通过新经济新业态创业致富。加快培育乡村振兴女性人才，培养造就一批能够引领一方、带动一片的农村实用人才带头人。

“作为妇联组织，我们将致力于发挥城乡妇女岗位建功中各类先进集体和先进个人作用，团结引领广大妇女以行动建功新时代，用奋斗创造美好生活，不断提升妇女的干事能力，调动妇女参与现代化建设的热爱，引领广大妇女做伟大事业的建设者。”江西省妇联相关负责人说。

### 湖北鹤峰女子民兵连：

# 红色基因成为拼搏奋斗的动力源泉

□ 中国妇女报全媒体记者 姚鹏

日前，在湖北省鹤峰县中营镇红岩坪村，“贺英女子民兵连”在中国工农红军第三军军部旧址举行了庄严的授旗仪式，以特别的方式深化党史学习教育，向建党100周年献礼。

在广场上耸立的红四军、红二军团、红三军团军旗雕塑前，40余名统一着装的女民兵身姿挺拔、精神抖擞，观礼的红军小学学生代表、现役军人代表整齐列队，女子民兵连连长赵金娥从恩施军分区副司令员韩绍鹏大校手中接过连旗，全体女民兵向连旗敬礼。

据介绍，红岩坪村历史上曾是湘鄂边反“围剿”斗争的重要指挥中心和后勤保障基地，当时有大批村民积极参加革命。如今，红岩坪村还保存有16处革命旧址、8处遗址，是第三批全国红色旅游精品线路之一，也是恩施州革命传统教育基地。

“贺英女子民兵连”成立于2020年，旨在打造一支平时服务、急时应急、战时应战，能吃苦、能战斗、能奉献的团队，为决战决胜脱贫攻坚和乡村振兴贡献巾帼力量。女子民兵连下辖两个排六个班共44人，其中有十几人都是当地的妇联执委，她们既是产业发展的主力军，也是政策宣传员、红色文化讲解员、环境治理督导员、矛盾纠纷调解员。

2020年6月下旬，中营镇连降暴雨，镇域内农作物以及道路交通遭到大范围损毁，原本绿油油的烟田、苞谷田成了一片汪洋。女子民兵连主动请战，分头排查洪涝险情，积极投身抗洪抢险第一线。她们冒着危险对河道沟渠里的堵塞物进行清除，对有洪涝漫田的田块进行排水沟渠开挖，及时疏通了洪水满溢的河道，挽救了上千亩烟田和蔬菜田，帮助村民避免了重大经济损失。

在脱贫攻坚中，女民兵们充分发挥了示范带动作用。民兵连排长、红岩村妇联执委赵方艳带头创办了红岩坪村生态养殖专业合作社，养殖生猪近200头，种植蔬菜100多亩，带领十多户贫困户养殖生猪，为大家免费提供预防接种，免费送饲料和药品。而和赵方艳一样，连队里的其他妇联执委也用自己的实际行动，为村民们致富贡献着力量。

## 榜样引领赣鄱女性立足岗位再建新功

江西妇联致力于发挥城乡妇女岗位建功中各类先进集体和个人作用