



女报
专访

15地列入实验区，婚俗改革如何改？

——专家谈《民政部关于同意将河北省河间市等单位确认为全国婚俗改革实验区的批复》

□ 中国妇女报全媒体记者 陈姝

近日，民政部发布《民政部关于同意将河北省河间市等单位确认为全国婚俗改革实验区的批复》（以下简称《批复》），同意将河北省河间市、内蒙古自治区包头市青山区等15个单位确认为全国婚俗改革实验区，实验时间为期三年。为什么要成立婚俗改革实验区，有哪些意义？婚俗改革如何改？中国妇女报全媒体记者采访了多位专家。

重塑符合新时代具有现代意义和进步意义的新婚俗

“当前一些地区在婚俗方面出现的封建迷信、高价彩礼、相互攀比、大操大办、奢侈炫富、低俗恶俗婚闹、婚礼中人情支出负担不断增加等不正之风，给即将成家的年轻人及家人造成很大的经济压力，而且一定程度上影响了社会道德风气。”华东交通大学女性研究中心主任、教授李东风肯定了婚俗改革的必要性，她表示，民政部确定了15地为全国婚俗改革实验区，充分体现了国家对婚俗改革的重视，期待不良婚俗有所改观。

“近年来，农村婚俗出现天价彩礼、铺张浪费、盲目攀比的低俗化现象，婚俗的神圣感下降、功利化凸显、婚姻中的情感因素下降、经济因素上升，婚姻成为利益交换的手段和工具，这大大伤害了结婚的神圣感、美好感。”河北省社科院妇女与社会发展研究中心主任周伟文在接受采访时表示，随着中国经济的快速发展和社会的剧烈变迁，婚俗也发生了巨大的变化，这些婚姻陋习已经与现代文明社会形成巨大反差，对婚姻家庭生活质量和稳定产生了不良影响。而此次选择15个地区定为婚俗改革实验区，这是将改革与创新婚俗有机结合起来，为全面改革婚俗、创新婚俗进行一系列“首创性”探索。

中南大学社会学副教授谢新华认为，各地存在的婚俗陋习已不符合时代的进步和发展，给结婚当事人个体以及家庭和社会带来了不良的影响，其中天价彩礼甚至已演变成了社会问题，急需剔除旧的糟粕，吸收传统文化中的精华，重塑符合新时代具有现代意义和进步意义的新婚俗。这次发布《批复》，就是在尊重结婚当事人意

● 此次选择15个地区定为婚俗改革实验区，是将改革与创新婚俗有机结合起来，为全面改革婚俗、创新婚俗进行一系列“首创性”探索

● 各地可以将内生性特点和外部型经验结合起来，形成适合本地社会需求的婚俗模式，同时也形成更多可复制、可推广的改革创新成果，为全面实现婚俗转变积累经验，作出贡献

● 要逐步完备婚俗改革的各项制度；创新婚俗改革的形式、多种婚姻服务形式；加强婚俗改革、良好家风家教建设的宣传教育力度；政府部门经费投入需加大；对党员干部、公务人员应有严格要求

愿的前提下进行的试点，试点成功与否与当事人的认知与觉悟，如何选择紧密相关。针对婚俗陋习进行以国家主导为基础的社会治理，以三年为单位，先寻找相对较容易改革的实验省试点县，以点带面，分析现象、发现问题、寻找对策，为以后的婚俗文化提供更多的指引和示范。以民为本，争取社会各方主体的社会支持，为民服务。

在婚俗改革实验区进行探索与创新

《批复》称，实验区要围绕婚俗改革试点主题，大力推进婚姻领域移风易俗，遏制婚俗不正之风，为推进婚俗改革提供鲜活样板。

周伟文表示，通过婚俗改革实验区形成一批重要的创新成果，通过婚俗制度创新与婚俗方式创新，逐步扩大婚俗改革范围。各地可以将内生性特点和外部型经验结合起来，形成适合本地社会需求的婚俗模式，同时也形成更多可复制、可推广的改革创新成果，为全面实现婚俗转变积累经验，作出贡献。

周伟文进一步分析道，如何在婚俗改革实验区进行探索？即探索建立现代文明婚俗体系。婚姻是人类进入文明时代的基本特征之一，文明的婚俗应该成为现代人生活方式的重要内容。婚俗文明体系包括婚姻观念、结婚仪式、婚姻生活。婚姻观念是指要将相亲相爱、夫妻双方互敬互助作为婚姻的前提，在共同创造幸福生活的同时，重视个人的独立成长，婚姻不成

为限制和影响个人发展成长的障碍。结婚仪式包括相亲娶亲等，需要秉持高雅、简单、节俭等原则，使婚姻仪式成为促进家庭和谐、婚姻幸福的起点。婚姻生活则需要夫妻双方的坦诚相待，无私奉献与相濡以沫。

其次是创新，婚俗改革是对以往婚俗的一次创新发展，婚俗倡导文明的婚姻生活方式，既不是简单的继承传统，也不是盲目的接受西方模式，而是在尊重中国文化传统和习惯的基础上，博采众长，融合吸收现代婚姻文明习俗中优秀部分，形成具有现代意义的中国文明婚俗，使婚俗成为满足现代中国人需要的、高雅的，神圣的、美好的婚姻仪式。作为一种生活方式，和一个相爱的人结婚应该有着许多美好的意义，婚姻不仅有着实际生活层面的价值、延续后代的价值，还有着精神层面的价值，人们可以通过婚姻找到生活的伴侣，稳定的生活，同时也可以获得精神支持和情感陪护。

李东风认为，我国幅员辽阔，不同地区的经济发展水平、人们的受教育程度、婚俗等均有差异。全国婚俗改革不可能立即、全面、一致地推广开来。设立全国婚俗改革实验区，让试点地区结合本地区情况，在婚俗改革领域进行探索，不断总结经验教训，在理论研究方面、实践探索方面、制度建设方面不断完善，形成可行的、可借鉴的改革方案和较为完善的机制，为在全国推行婚俗改革奠定基础。

加强婚俗改革、良好家风家教建设的宣传教育力度

如何推动婚俗改革实验区？李东风给出了五点建议：

一是逐步完备婚俗改革的各项制度。各基层婚姻登记处设立婚姻家庭辅导室，采取政府购买服务方式，开展婚前、婚后、离婚全程辅导服务，这些工作在许多地区都进行过，只是没有形成必须执行的制度。有的地方在坚持，有的地方由于经费、专业人员缺乏等问题，时断时续或没有坚持下去。期待婚俗改革实验区在此方面有所突破。

二是创新婚俗改革的形式、多种婚姻服务形式。一些地方采取“基层举办辅导讲座、主题培训、建立区、镇街、村社区三级工作联动机制”“创新结婚颁证服务”“创新农村婚宴举办方式，鼓励村委会依托村级综合服务设施等场所”，为村民举办婚宴提供便利；鼓励有条件的地方建立农村婚宴服务队，明确服务项目、收费标准和服务承诺，防止大操大办、浪费攀比。“推进旅游度假一站式婚庆服务工作”，建立“婚姻服务创新综合平台”等都是好的探索。

三是加强婚俗改革、良好家风家教建设的宣传教育力度。制度等建设是必需的，但根本是人们思想观念的认同。首先，应对公众明确好的婚俗标准、良好家风家教的内容；其次，利用报纸期刊、广播电视、新媒体等进行正面宣传和危害警示，必须“进家庭、进社区、进村庄、进校园、进企业”；最后，相关法律法规与保护的宣传与措施也应到位。

四是政府部门经费投入需加大。例如，在基层婚姻登记处设立婚姻家庭辅导室，采取政府购买服务方式开展婚前、婚后、离婚全程辅导服务，这些工作都需要经费持续投入。

五是对党员干部、公务人员应有严格要求。有学者曾提出，婚俗改革面临的最大难点在于所有的措施都是软性的。所以，除了国家在全社会加大宣传力度外，对党员干部、公务人员应有严格要求。除了对他们廉洁自律、传承良好家风家教的要求外，也应对他们们在婚俗方面进行明确规定。比如禁止收彩礼、严禁低俗婚闹，鼓励参加集体婚礼等。让他们在培育健康、文明的婚俗方面起到正向引领的作用。

解放海南岛战役：开创我军渡海作战胜利的先河



矗立在海南解放公园内的热血丰碑纪念碑雕像。 林志文摄

□ 中国妇女报全媒体记者 林志文
□ 海南热带海洋学院学生 冯明艳

上琼崖纵队和地方部队的2万人，对岛内的国民党军队形成了内外夹击态势。大举登陆的时机已经成熟。

1950年4月16日19时30分，随着第四野战军15兵团指挥部“起航”一声令下，三颗红色信号弹同时升空！渡海作战兵团第一梯队共2万余人，分乘500多只战船，分成东路、西路两个编队同时起渡。四十军所部1.87万人、四十三军所部6968人自雷州半岛出发，在琼崖纵队的接应下，成功地摧毁了国民党军精心构造的海陆空立体防线，于海口以西至临高角一线强行登陆。

“解放海南登陆战是战争史上的奇迹，它开创了我军渡海作战胜利的先河，创造了用原始木帆船打败现代化铁甲兵舰的奇迹，出现了一桩‘土炮艇’智胜国民党旗舰‘太平’号的事迹，在中国人民解放军战争史上谱写了光辉的一页。”讲解员小冯讲述了这个神奇的故事。

从3月5日傍晚起渡，至4月17日，解放军分三批六次登陆海南岛，共有3.5万多人渡海作战。

解放军登陆成功后，经过浴血奋战，于4月21日解放临高。4月23日，解放军攻克海口、府城。4月24日至5月1日，解放军在全岛追击歼灭国民党残敌。

1950年5月1日，海南岛战役胜利结束，海南岛宣告解放。中共琼崖党组织领导全岛革命军民经过20多年艰苦卓绝、前赴后继的英勇斗争，最后配合野战军渡海作战，取得了解放海南的伟大胜利。

第四野战军四十军在总结海南岛登陆作战时指出，野战军在渡海登陆作战中，自始至终是在琼崖纵队紧密配合和广大人民群众直接支援下进行的，这是取得战役胜利的根本保证。在海南解放公园内，一座高高矗立的花岗岩雕像——热血丰碑纪念碑雕像，雕像底座正面题词“军民共铸热血丰碑，解放海南业绩永存”，正是最生动的诠释。

海南的历史从此掀开了崭新的一页。在中国共产党的领导下，各族人民继承和发扬琼崖武装革命斗争23年红旗不倒的光荣传统，激情满怀，朝气蓬勃，昂首阔步地跨入了社会主义革命和建设的新的历史时期。

百名女大学生讲述100个党史故事



让红色精神成为照亮爱国成才之路的灯塔

□ 海南热带海洋学院学生 冯明艳

我是土生土长的海南人，我今天讲述的故事，许多是从小就听长辈说过的，我成长的地方就是解放海南岛战役的战场发生地。如果没有70多年前的那一场解放战役就不会有海南今天的日新月异。70多年来，海南发生了巨大变化，取得了伟大成就，如今自贸港建设如火如荼，人民生活水平不断提升，都离不开海南岛解放战役。

70多年弹指一瞬，当年浴血奋战的英雄已成传奇，他们留下的红色精神财富，成为我们不朽的记忆，指引我辈自强不息，奋斗不止。对于新时代的我来说，爱国是心之所系、情之所归，是立身之本、成才之基。新时代的我们成长于改革开放的岁月，亲历繁荣发展的伟大变革，我们有着对时代进步的深切体会，我们应重温革命历史，感悟初心使命，以实际行动践行自己的担当与责任，推动国家向前发展。

亲子阅读，不只是为孩子读一本书那么简单

□ 中国妇女报全媒体记者 任然

绘本为什么有的大、有的小？有的有框，有的无框？这个封面透露出了什么信息？

在成都，一间小会议室里，十几位女性围坐，面前铺满了各种绘本，大家就主讲人的发问，不断讨论……

这是图书出版社的会议吗？

实际上，这是十几位母亲在“共学”如何开展亲子阅读。这样的“共学”固定在每周四上午开展，内容涉及儿童阅读理念及方法、儿童阅读基础理论等，已不间断进行了一年半。

“只有儿童阅读陪伴人，深刻地懂了童书，才能为儿童读好一本书。”成都书语公益服务中心发起人阿简说，“亲子阅读，是门技术活儿，我们都需要学习。”

创办于2013年，致力于服务城乡基层儿童与儿童阅读陪伴人，培养终身阅读者的成都书语公益服务中心（以下简称成都书语），至今已服务了2.8万余个家庭。

成都书语，最初只是想以社区故事小屋的形式，为儿童建立一个家门口的图书馆。实践了多年后，他们发现，大众对亲子阅读越来越重视，但亲子阅读并不只是为儿童读完一本书那样简单。为儿童打造阅读环境不只在社区、学校，更重要的是在家庭，核心关键则是儿童阅读陪伴人。

阅读环境是驱动

4月17日晚7点，位于成都市武侯祠博物馆附近的一个大院内，一间名为89号故事小屋的灯准时点亮了，门口早已等待的20多个小朋友一起涌进小屋，大家熟练地打开锁着的铁柜，陆续搬出几百本图书，各自翻阅起来。

当妈妈主讲人绘声绘色地讲到故事主人公每天织出各种云朵时，小朋友们开始打岔：“那朵云像青蛙”“像羊角”“像冰棒”……故事主讲人微笑着合起书问：“那你们还见过什么样的云朵啊？”

适时的拓展，又适时地拉回到故事情节中，一本20多页的绘本，讲了半个多小时，小朋友们听完故事后很满足，又都意犹未尽。

这样的故事会，每周六晚都会进行，

已在这个大院坚持了4年，服务了周边100多个家庭。所有的运营和维护全部都靠志愿者。

89号故事小屋督导（负责人）曹惠娟说：“大家非常珍惜有这样一個有益于儿童阅读的环境，乐意当志愿者。”

如今，作为社会组织的成都书语，全职人员有5名，但为其服务的志愿者，已超过3000名。

几乎每一名志愿者都能讲述出成都书语的创办初衷。

2013年，成都各级公共图书馆及书店少有绘本。意识到儿童阅读环境重要性的阿简，有了筹建社区儿童绘本馆的想法。她开始走访多个社区，某个下午，她来到一个社区，数出了有100位小朋友路过，便在那里建立了第一个故事小屋。

小屋每周定时开放，向孩子、家长宣传和介绍绘本，讲故事，提供绘本借阅，特定的节假日还有绘本延伸活动。一切免费，没有押金。

如今，成都书语已在44个社区建立了故事小屋。都一直延续着第一个故事小屋的基本形式。

成都书语中心主任王茵说：“在儿童阅读基础理论中，儿童阅读的生态环境包括学校、社区，还包括家庭。”于是，成都书语将服务也延伸到了学校和家庭，至今已与102所中小学252个班级进行了合作，并在志愿者中建立了65个家庭故事会，基本形式与故事小屋类似——成都书语提供相应书籍，教师或家庭成员以志愿者身份负责维护。

“家长，才是培养终身阅读者的核心人物。”阿简强调。

4年前，原本只服务儿童的成都书语，将服务的重点人群及内容又增加了一个——针对家长开展各种形式的儿童阅读理论培训，并普及相关理念。

核心是阅读陪伴人

会议室里，十几位母亲开展的“共学”主题是“无字书”，大家通过纸张的材质、画面的颜色、绘画风格等来分析绘本想要讲述的故事，和其背后想要传达的价值观念。

每周四上午，这个会议室都会被挤满，有熟悉的面孔，也有从各种途径慕名



社区故事小屋里的亲子阅读场景。

而来学习的陌生人。

会议室旁，则是成都书语日常办公地点，也是他们的书库所在地。高达4米，铺满一整面墙的落地书架上，存放着4.36万册儿童书籍，这些书籍日常在遍布成都的故事小屋、合作班级以及家庭故事会中流动。

“家长们已经意识到亲子阅读是需要技术的。”阿简回忆，最开始针对阅读陪伴人的培训，每期只有几个人参加，而近几年，场场都很抢手，名额很快都会被抢光。目前，已举行了433场，服务了6500余人。

越来越多的家长通过成都书语，开始认可并学习有关儿童阅读的理论知识。

王茵说，每一个希望把孩子培养成“自愿的、渴望的、有思想的阅读者”的成年人，自己首先要成为有“能力”的成年阅读者。

曹惠娟作为成都书语89号故事小屋创办人，在成都书语提供的各种资源中，不断自学儿童阅读相关理论并实践，更把自己培养成了有经验的故事人。她最高兴的是，今年已7岁的孩子，性格内向，不仅爱上了阅读，一开口读文章时，就声情并茂，“因为我平时就是这样给他读的”，前不久，还在某大型儿童阅读比

赛中，“轻松获得了金奖”。

一位自己热爱阅读的初二年级教师，运用各种习得的阅读理论，对所在校三个班级引导进行了为期一年的整本书阅读实践后，并进行了反馈调查。“一年中，阅读6本以上课外书的占总人数近九成。”这位教师说：“通过数据，我们看到了学生在阅读上可喜的变化：阅读字数增加、阅读时间增加，阅读兴趣变浓，阅读习惯在培养，阅读领悟力提高，鉴赏、写作、表达等能力提升。”

近4年，当成都书语意识到要推广儿童阅读，核心在阅读陪伴人后，将主要对内的成年人培训开始向外开放，在机构各个平台及其他多种活动中，推广成人要提升阅读能力的理念。

近日，王茵以“如何打造儿童阅读环境？”“如何培养孩子的阅读兴趣？”等为主题，进行公益阅读推广讲座。

王茵在讲座中，大声朗读了法国作家提出的儿童阅读十大权利——不读书的权利、什么都可以读的权利……来此听讲座的家人们对此议论纷纷，有的引起了共鸣，有的感到震惊，有的则觉得醍醐灌顶……

“无论怎样，他们开始议论了，议论就会探索，这就是儿童阅读理论学习的开始。”王茵说。