

习近平家语

希望大家注重家庭。家庭是社会的细胞。家庭和睦则社会安定,家庭幸福则社会祥和,家庭文明则社会文明。历史和现实告诉我们,家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。我们要认识到,千家万户都好,国家才能好,民族才能好。国家富强,民族复兴,人民幸福,不是抽象的,最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上,体现在亿万人民生活不断改善上。同时,我们还要认识到,国家好,民族好,家庭才能好。当前,全党全国各族人民正在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的

新征程路上砥砺前行。只有实现中华民族伟大复兴的中国梦,家庭梦才能梦想成真。中国人历来讲求精忠报国,革命战争年代母亲教儿打东洋、妻子送郎上战场,社会主义建设时期先大家后小家、为大家舍小家,都体现着向上的家庭追求,体现着高尚的家国情怀。

《在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话》(2016年12月12日),习近平《论党的宣传思想工作》,中央文献出版社2020年版,第281-282页

数学思维培训呈现低龄化趋势

如何面对幼儿思维启蒙中的焦虑与期待

· 阅读提示 ·

近年来,“内卷式鸡娃”成为热词,家长和孩子的“数学焦虑”也愈发凸显,课外培训低龄化严重。对此,业内人士提醒家长,不要把这类课程“想得太神”,最重要的是通过课程让孩子产生学习兴趣。自主、兴趣和独立探索应该是学龄前儿童思维教育的关键词。对学龄前儿童思维启蒙,家长可以在家庭中进行。

中国妇女报全媒体记者 周韵曦

近年来,“数学热”在启蒙教育领域逐渐兴起。打开一些小视频app,经常可以刷到各种儿童数学思维训练在线课程的推销广告,这些广告有的控诉家长:“你怎么还在教孩子掰手指学算术?”有的危言耸听:“你知道2~8岁的孩子家长不重视数学思维培养的后果是什么吗?”还有的诱导:“逻辑思维能力强”的孩子,智商情商都会特别高”。乘着在线教育的东风,通过“贩卖焦虑”,让年轻一代家长对“学好数理化,走遍天下都不怕”这句耳熟能详的活心存执念,最终使这些课程在短期内便实现了用户量的爆发式增长。

那么,思维训练能对儿童产生怎样的积极作用?家长对儿童思维训练课程应抱有怎样的期待?在家庭中,家长又该如何将思维启蒙与日常生活融为一体?近日,中国妇女报全媒体记者与多位业内人士探讨了这一话题。

儿童思维培训重在培养孩子的兴趣

近年来,在线教育的迅速崛起和“内卷式鸡娃”成为流行热词的背景下,家长和孩子的“数学焦虑”也愈发凸显。从屡禁不止的奥数热就能看出,孩子数学好对家长来说似乎就是一张金招牌。

不过,家长的教育观念也有所变化。中科院发布的《2020年在线教育行业小班课发展研究及前瞻报告》显示,近年来家长对孩子数学方面的期望已经由原有的考试成

绩提高,变为对学科兴趣的重视,以及对综合素质、综合能力的要求。

家长教育观念的进步,与儿童数学思维培训课程的兴起,不谋而合。但为了进一步开拓市场,不少课程建议家长从孩子2岁便可报名。

“现在课外培训低龄化严重,很多教学都提前到了学前,学龄前儿童目前能学的除了英语就是思维课了。”家成教育创始人韩宁观察到,“绝大多数家长都怕孩子被同龄人落下,有能给孩子学的,那就赶紧学一个。”他因此提醒家长,不要把这类课程“想得太神”,最重要的是“通过课程让孩子产生学习兴趣”。

家长李女士告诉记者,如今,数学思维培训课已成为学龄前儿童家长新的必选项。此前,她曾笃定认为,“数学能力强的孩子,一定是逻辑清晰、思维能力强的孩子”。然而上了半年,李女士逐渐觉得,“课程中有不少套路”,最终和孩子终止学习。

采访中记者发现,不少家长由报名线上课变为自己购买教材在家中施教:“每个孩子特点不一样,父母应清醒一点,找到最适合自己的孩子的思维启蒙路子。”

素质教育的入口、人才培养的需要

针对儿童数学思维课的必要性,从业者持不同观点。

有人认为,数学思维课本质上是奥数课的改头换面,提前起步。也有人认为,思维教育是素质教育的入口,也是未来人才的必备素养。

“AI时代加速到来,程式化重复的、仅靠记忆和练习就可以掌握的技能将由机器完成,人工智能时代需要的是一专多能的跨学科复合型人才,也正因此,对创新人才的需求与日俱增。”在动态智力开发创始人任其然看来,未来社会的竞争更多是跨界的、思维方式层面的交锋。

任其然先后毕业于北京大学数学系和哥伦比亚大学数学系,曾连续十年获得北京奥数第一名。回国后,他基于父亲、师从华罗庚的数学家任宏硕所创立的主动性高效数学教

学体系,结合自身教育经历创办动态智力开发数学思维课程体系。

采访中,任其然更愿意用“智力开发”这一概念代替“思维训练”。他说,培养思维能力的目的并非提高数学成绩,而是能提高孩子智商,让孩子具备提出问题并解决问题的能力,并非成为一个高分低能的人。

任其然介绍,人的智商在14岁之前快速发展。而在0~7岁之间,大脑发育主要是神经元的发展,刺激、激发更多神经元,能使大脑发育得更好;在7~14岁阶段,大脑发育主要是神经元之间的连接,神经元连接得更紧密,人的智商就会更高,各方面思维能力也会更好。“科学的思维教育应该从这个层面帮助孩子进行更多地深入思考、提出更多问题。”

“随着数学这一基础性学科地位的不断提升,以及素质教育的大环境,倒逼家长既要发展孩子的素质能力,又要具备一定应试属性的教育方式。这就推动了数理思维领域课程的快速发展。”北京东方之星学前课程研究院院长刘卿认为,“智力的核心是思维能力,智力的品质主要由思维能力决定。因此,思维能力提升、智力提高对儿童无论是学习和生活都是有帮助的。”

思维启蒙不等于学科训练

思维是人脑借助于语言对事物的概括和间接的反应过程,是人类整个认知活动中最高级的一种形式,也是一种非常理性的形式。

但回归儿童本身,儿童对任何事物的认知与理解,需借助感性来实现。刘卿认为,“抛开感知觉的过程谈思维教育,其实是空中楼阁”。

从事幼儿园思维课程研究19年,刘卿认为,当前市面上的在线思维教育大多是偏数理学科的早期教育,而思维教育的概念和内涵应更广义,“应跨出学科范围,基于理解力、判断力、记忆力、解决问题能力和创造性思维能力5种能力培养来考量施教。”

她特别提出,对学龄前儿童来说,思维教育并不是让儿童去做某种类型的题目,更重

要的是能通过一个问题的创设,鼓励儿童尝试、探索解决问题的方式,并通过探索、交流和同伴学习得到收获。“这种收获要比单纯完成某一个任务、某一种技能、会做某一种类型的题目更重要。”因此,自主、兴趣和独立探索应该是学龄前儿童思维教育的关键词。

当前,儿童思维课程繁多,有火花思维、小猴思维等数十种,家长很容易产生“选择困难”。

对此,刘卿建议,家长在选择课程时应注意,“孩子不能只是热热闹闹地看动画,而是在课程中是否有一定的主动性?孩子合理的想法和表达是否能被接受和鼓励?”她表示,针对学科方面的培训,讲究的是正确答案、唯一方式,而思维训练如果只有正确答案,反而会限制孩子思维的发展。

在任其然看来,学龄前阶段的思维启蒙,动手也是必不可少的环节之一。“低龄儿童的抽象思维发展尚不完善,需要通过触觉、实物的直观感受,形成更高效的图像记忆,亲手体验能更好地理解抽象概念和规则,帮助搭建抽象思维的基础,这是网课所不能替代的。”他认为,设计巧妙的教具、寓教于乐的引导,能使学龄前儿童获得高效的学习。

他还表示,在儿童思考、探索的过程中,重要的不是必须找到问题的正确答案,而是儿童能不断提出问题,这才是探索式学习、提升思维的核心。

生活是幼儿思维启蒙的生动课堂

某育儿公众号一项调查显示,让妈妈选择对数学思维启蒙感兴趣的内容,其中得票最多的选项是“在家启蒙数学思维的方法”。

由此可见,多数妈妈都倾向于在儿童早期以父母为老师、让孩子在玩中引导,而不是过早尝试课堂教学模式。

采访中,从业者均表示,越是来自生活中的思维启蒙,越是真实有效的。

豌豆思维联合创始人兼总裁于大川就曾在采访中分享,其思维课程中的很多案例源自于生活,比如让孩子在床单、窗帘、斑马线等生活细节中找出规律。

结合自己的成长经历,任其然也将自己在数学领域的成功归功于家长的早期启蒙。“我父母都是教师出身,很懂教育,从学龄前到小学阶段,就是父母来培养我的思维能力”,任其然告诉记者,基于自己的年龄段和能力水平,父亲主要负责设计课程,而作为物理教师的母亲负责执行,“带着我玩”。

任其然回忆,父亲设计的课程并没有什么知识内容,就是通过玩游戏,让自己在感兴趣的同时,逐步形成对一些简单事物和概念的理解,特别是学会了逆向思维。

“就学龄前儿童的思维启蒙来说,家长是可以家庭中进行的,比如分类、找规律、找关系,这些在日常生活中都是随处可见的。”刘卿举例道,比如玩具的整理,可以允许孩子按大小、颜色、功能等不同的方法进行;在大自然中,很多事物、景物、设备设施都是对称或者有规律的,可以引导孩子发现、寻找;在亲子阅读过程中,可以在讲绘本之余,引导孩子复述故事、续编故事,这对培养孩子的语言思维也很有帮助。

新闻速递

30种童书获首届童阅中国原创好童书称号

由中国儿童中心主办的首届“童阅中国”原创好童书发布暨儿童阅读教育研讨会日前在京举行。据主办方介绍,为大力促进少年儿童阅读,倡导少年儿童“爱读书、读好书、善读书”,中国儿童中心于2021年起开展实施“童阅中国”原创好童书推荐计划。首期计划从2021年至2025年为期五年。

此计划自启动以来,共收到国内80余家出版单位推荐的原创童书。评委会专家围绕儿童中心、教育初心、时代核心、艺术重心的“四心标准”,最终评选出30种获得首届“童阅中国”原创好童书荣誉称号的图书。后续,中国儿童中心将围绕原创好童书,在全国校外系统进行好童书配套阅读活动研发及推广,从实践层面引领和促进儿童阅读。

中国作家协会副主席、中国作家协会儿童文

学委员会主任、好童书推荐计划评委会主席高洪波认为“童阅中国”四个字代表了一种精神力量。他介绍,上榜童书类型丰富,年龄段多样,具有相当的适读性、教育性、文学性。

中国儿童中心党委书记丛中笑在致辞中表示,“童阅中国”原创好童书推荐计划旨在为儿童选好书、用好书,形成作家创编好童书、出版社出版好童书、全社会关爱儿童、关心儿童阅读的浓郁氛围和良好环境。她强调,该计划要把握时代脉搏,以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力;坚持立德树人根本任务,尊重儿童的权利和认知发展规律,注重阅读教育的科学性、严谨性;认真研究构建“儿童中心、教育初心、时代核心、艺术重心”的内涵,积极开发阅读推广实践活动;坚持城乡统筹,公平普惠,特别要关注欠发达地区的儿童阅读教育。(小尘)

集思录

陈若葵

“不知明镜里,何处得秋霜。”如同突然意识到自己老之将至,银发浪潮来势迅猛。如何让老年人乐享晚年,成为民生关注的热点话题。

据民政部数据显示,“十四五”期间,我国将进入中度老龄化社会,人口结构也将随之发生重大变化。而中国发展基金会发布的《中国发展报告2020:中国人口老龄化的发展趋势和政策》也预测,到2025年,65岁及以上的老年人将超过2.1亿,占总人口数的约15%;到2050年,60岁及以上老年人将近5亿人,人口迅速老龄化是我国面临的严峻挑战。

积极应对老龄化社会现实,需要借助制度优势和人文氛围,营造友好的老年社会环境,人人知老、尊老、爱老、护老,创造一个老龄友好型社会,使人人都能乐享高质量有尊严的晚年。

在目前及未来一个相当长的时期,居家养老仍是我国的主流养老模式。基于此,营造宜居的日常生活环境,建设相应的配套设施、配备必要的公共服务项目等,将理解、尊重、关爱、体贴老年人的理念体现在社会生活的细节里,是建设老年友好型社会的基础。

老年友好型社区建设,能让居家老人有实实在在的获得感。2020年12月,国家卫生健康委委员会、全国老龄工作会办公室发布的《关于开展示范性全国老年友好型社区创建工作的通知》提出,到2025年,在全国建成5000个示范性城乡老年友好型社区,到2035年底,全国城乡社区普遍达到老年友好型社区标准。依据这一要求,北京市已启动2021年全国示范性老年友好型社区创建工作,明确城镇和农村老年友好型社区的创建及申报标准;同时,苏州市22个社区也被列入“全市首批老年友好社区建设试点名单”。据了解,老年友好型社区建设已在全国各地陆续展开,家门口的贴心养老服务正逐渐完善。

老年友好型社区如何实现,能为老年人创造哪些便利和实惠,既需要顶层设计,也需要在具体的实践中探索。比如,建立社区防火救援网络,完善老年人住宅防火和紧急救援救助功能,定期开展安全检查;建设适老出行环境,为老楼加装电梯,对居住区内的公共设施如单元门、坡道、扶手等进行无障碍改造,清除路面障碍物,提倡人车分流;绿化和美化社区,增设休憩设施、健身设施,综合性文化活动场所。另外,广泛开展以身教人识骗、防骗为主要内容的宣教活动……这些,都能有效提升老年人的生活质量。

为居家老人提供细致周到的健康管理,完善社区健康管理,建立老年人健康档案,方便老年人就近到社区卫生服务中心(站)就医或做日常健康监测,能有效避免小病变大病;借助互联网,远程监测老年人身体变化,发现异常后及时施救,能为心脑血管病人等争取时间;为行动不便的老人送药、送医上门,在一定程度上解决老年人看病难问题;由社区主导,建立家庭养老照护床位,将专业照护服务延伸至失能老年人家中,发展面向失能失智老年人家庭照料者的“喘息服务”;定期巡访独居、空巢、留守、重残老人等……这些都能缓解老年人的焦虑情绪,也能为其子女解忧,减轻其家庭负担,使之安心工作。

社会文化环境友好,也是构建老年友好型社会的一个支点,体现在社会成员之间平等、尊重、助人自助、共同发展上。疫情期间,一个健康码,让不少银发族感到寸步难行。这只是一个缩影,老年人的不便,不仅体现在数字鸿沟上。让老年人跟上时代的发展,在国家层面,需要完善终身教育体系,完善相关公共设施;在社会层面,高校、社会组织等可以开办老年大学,并以“某某老年大学某某校区”的形式,遍布于不同的社区,方便老年人就学、促进代际交流;在社区层面,组织多种形式的社区敬老爱老助老主题教育活动,支持建立不同类型的学习团队,帮助老年人学习现代社会生活技能。

帮助、服务他人,能使老年人获得幸福。营造友好的老年社会文化环境,还包括对老年人价值的重视,比如,完善老年人参与社会的渠道和平台,组织有能力、有时间和意愿的老年人就近加入社区志愿者行列,参与后代照护、传授才艺和技能、老年人互助、服务邻里等力所能及的活动,以老有所为换来老有所乐,既能为社会、社区、家庭发挥余热,也能受人尊敬,获得归属感、成就感。如此,能让更多的老年人成为社会的宝贵财富,而不是包袱。

建设老年友好型社会需要多措并举,政府做好顶层设计,在城镇规划中布局养老服务体系;建设;社区从生活、健康、安全、生理、心理、精神需求入手,为老年人提供实实在在的贴心服务和施展才华、发挥余热的舞台。全社会自上而下在软硬件上共同发力,老年友好型社会就会离我们越来越近,而我们每个人最终能体面地老去,也将成为现实。

近日,由北京市委宣传部、首都文明办和北京市妇联共同主办的“与幸福同行”——2021年寻找“首都最美家庭”活动第一季度“首都最美家庭”榜单发布。以家书传承良好家风的谢湘家庭,开展体育教育助力冬奥的任立群家庭,坚持公益服务二十年的王璞家庭等50户家庭榜上有名。其中党员家庭占比86%。

据介绍,2021年第一季度“首都最美家庭”在展现家庭和睦、孝老爱亲、科学教子、勤俭节约、邻里互助、热心公益等家庭美德的基础上,围绕庆祝建党100周年、筹办冬奥会、推进垃圾分类分类等全市中心工作,重点推荐爱党爱国爱家、厚植家国情怀最美家庭,实践垃圾分类、创建美丽庭院的绿色环保最美家庭,助力冬奥积极参与全民健身、推广运动理念最美家庭,疫情防控常态化下无私奉献、自护自律最美家庭,积极参与环境整治提升、物业管理等基层治理的共建共享最美家庭,助力受援地区发展的援建干部家庭等家庭典型。

此次上榜家庭呈现出两个显著特征,一是党员家庭模范带头作用突出,占上榜家庭总数的86%,双党员和多党员家庭占据全部党员家庭的56%,这些家庭体现了爱党爱国爱家的家国情怀。二是家庭类型多元,全方位展现最美家庭的暖心力量。(耿兴敏)