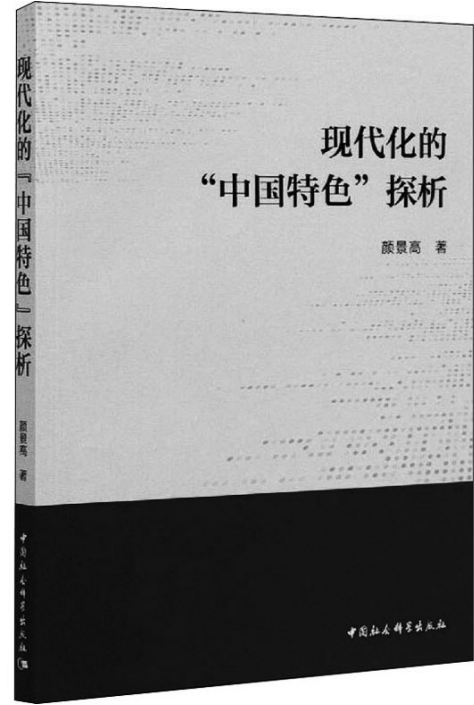


品鉴坊

阅快递

科学诠释现代化的“中国方案”

——评《现代化的“中国特色”探析》



■ 王善英

现代化是近代中国的不懈追求和梦想，推进现代化建设和党国家的三大历史任务之一。中国的现代化之路历经波折、备尝艰辛，但中国共产党人已经将解决这个“世纪难题”的重任扛在肩上。《现代化的“中国特色”探析》从学理层面上批驳了关于中国现代化是“西方化”“市场化”和“去传统化”的三种错误论调，是对习近平总书记关于社会主义重要思想的进一步阐释。

现代化是近代中国的不懈追求和梦想，推进现代化建设和党国家的三大历史任务之一。中国的现代化之路历经波折、备尝艰辛，但中国共产党人已经将解决这个“世纪难题”的重任扛在肩上。《现代化的“中国特色”探析》从学理层面上批驳了关于中国现代化是“西方化”“市场化”和“去传统化”的三种错误论调，是对习近平总书记关于社会主义重要思想的进一步阐释。

批驳关于中国现代化的三种错误论调

山东社科院颜景高撰写的学术专著《现代化的“中国特色”探析》(中国社会科学出版社2020年8月版),从学理层面上批驳了关于中国现代化的三种错误论调。一是认为现代化就是“西方化”,因而“中国方案”就是“中国特色”资本主义。依据这种观点,现代化并不是任何社会形态都可以完成的,从现代化的起源上说,它是由西方资本主义的文化土壤孕育并推动的;从现代化的构成上说,私有产权、市场经济、民主政治和西方价值观缺一不可;从现代化的历程上说,“先发”的现代化国家都是西方的资本主义国家,而“后发”的现代化国家也都是西方化或者资本主义化的后果。这种错误观点想当然地认为中国现代化必然走资本主义道路,中国改革开放的最终后果就是日益西方化,从而教条主义地认定“中国方案”应该遵循“欧美模式”进行深化改革。

第二种错误观点认为现代化就是“市场化”,因而“中国方案”应该坚定不移地推进市场经济制度改革。这种观点主张,现代化追求的就是经济效率,不关涉社会公平正义,因而优先发展效率更高的大城市和大工业成为现代化的必然选择。依据这种观点,“中国方案”应该始终坚持“效率优先”,因而优先发展城市和工业也成为中国的理性选择,它符合中国改

革开放进程中出现的唯“GDP”倾向,也迎合了中国现代化进程中曾经实施的“农村支撑城市”“农业支援工业”的发展思路,但这种观点不经意地隐藏了西方资本主义现代化进程的“血和泪”,也忽视了中国国内贫富日益拉大的事实,以及日益严重的环境污染、能源危机和生态灾难,这根本无法满足中国广大群众对社会主义公平正义的新期待。

第三种错误观点认为现代化就是“去传统化”,因而“中国方案”就应该坚定地拥抱“普世价值”。这种论调牵强附会地引用马克思·韦伯的观点,认为现代化就是“祛魅”,即用现代的科学理性替代传统的宗教迷信,因而现代化就是彻底挣脱传统的文化羁绊,从而创造现代的文明范式。根据这种观点,中国的传统文化构成了中国现代化的顽固阻力,也侵蚀着中国社会主义核心价值观的培育践行和弘扬传播,因而抛弃“传统文化”成为中国“现代化秩序”构建的必然前提。质言之,这种观点无视中国现代化的独特文化传统,也忽视了中华民族伟大复兴所依赖的精神血脉和文化基因,从而陷入了激进民族虚无主义的窠臼。

进一步阐释社会主义重要思想

作者认为,以上三种观点并不是孤立的观念,而是相互关联的理论体系,即经济层面上的“市场化”、政治层面上的“西方化”以及文化

层面上的“普世化”,这既源自于资本主义世界体系扩张的意识形态渗透,又与中国四十多年来的“改革开放”进程息息相关。大致地说,经济改革、政治体制改革与思想解放体现了中国改革开放的历史进程,中国现代化建设取得巨大成就的同时也伴随着各种各样的现代性问题,但以上三种观点片面地将中国的发展问题归结为市场化程度不够、政治制度变革缓慢或者没有接受普世价值。

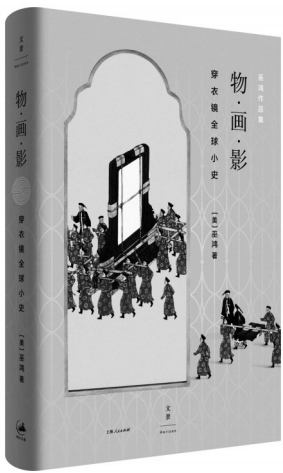
从现代化的经验层面讲,“拉美模式”的危机及其教训已经宣告了遵循“欧美模式”进行改革的破产,从现代化的理论层面上讲,“世界依附论”也早已瓦解了资本主义道路的“普世性”。概括地讲,以上三种观点没有把握西方现代化理论自身的“内在界限”,因而这些观点虽然“诊断”出了中国现代化进程中存在的问题,却不能开出正确的“药方”,从而误读了现代化的“中国方案”。

实际上,肇始于西方的欧美模式只是现代化的“一种方案”,并且是一种“相对糟糕”的方案,因为资本主义现代化模式没能提供“和平发展”的范式,没法解决“效率与公平”的悖论,也不愿承担促进人类社会共同发展的历史使命。当前,国际社会正处于大发展大变革大调整时期,世界面临的不稳定性不确定性突出,贫富分化日益严重,“逆全球化”思潮和行为时而突显。正是在此背景下,社会主义的“中国方案”高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,弘扬“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同价值。

习近平总书记指出:“社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路,只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来,在实践中不断探索总结,才能把蓝图变为美好现实。”中华民族伟大复兴所推进的人类命运共同体建设,致力于共同创造人类的美好未来,成为推动全球治理体系变革、构建新型国际关系和国际新秩序的重要力量,在此意义上说,该著作是对习近平总书记关于社会主义重要思想的进一步阐释。

(作者为山东社会科学院哲学研究所副研究员)

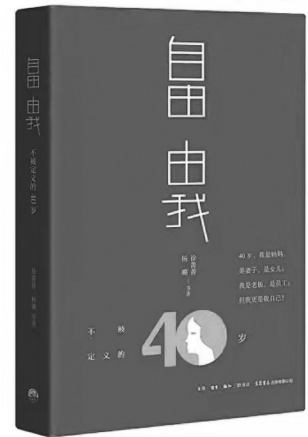
《物·画·影——穿衣镜全球小史》



[美] 巫鸿 著
上海人民出版社2021年5月版

从凡尔赛到紫禁城,穿衣镜是否为东西方联合创造的结果?从怡红院到养心殿,镜屏如何引发中国人关于真与幻的文学和艺术想象?从欧洲到全球,穿衣镜摄影模式怎样在世界范围内流行起来?有座架、可移动的落地玻璃镜被发明,并通过跨国贸易在世界上流通,物品、绘画和摄影由此在全球历史进程里串联起来。帝王、艺术家、作家和民众在与镜像相关的视觉联想和艺术创造中,构建出繁复无尽的时空幻象,既参与着曾经发生和正在发生的事件,又总是映射着超乎现实生活的信息。

《自由 由我：不被定义的40岁》



杨璐/徐菁菁 著
生活书店出版有限公司2021年4月版

本书从女性角度切入,通过纪实案例,真实地记录和展现了40+女性在妻子、母亲、自我的多重身份下面临的困境与突破,将那些不为人知的心酸无奈、成就与价值摆到台面上,比如孩子的教育、婚姻家庭与情感、事业的发展等,最终落脚到自我成长、自我掌控的应对之策。通过剖开生活的横截面,使大众能够认真看待和正视这个群体,感知女性不容小觑的力量。

《日本贫困女子》



[日] 饭岛裕子 著
新星出版社2021年5月版

本书为饭岛裕子对47位女性的访谈调查实录。作者直击日本的贫困女性这一群体,对她们的生存现状、就业与婚育状况进行了详细考察。结果发现,与男性始终处于社会焦点相比,女性往往被边缘化,进而被遮蔽在巨大的阴影之中,特别是贫困女性群体。贫困成为女性独立需要直面的首当其冲的残酷真相。

(言浅 整理)

新书馆

《仰望星空的人》:她的名字划破长夜与星月同辉

阅读提示

在科学教育与研究领域,女性很容易被隔离在科学、技术、工程及数学(STEM)教育之外,并被认为不具备科学研究能力。《仰望星空的人》讲述的是“彗星猎人”卡罗琳·赫歇尔与星星的故事。卡罗琳是一位成功的观星人,为后来投身科学研究的女性树立了榜样。该书对于如何构建性别平等的STEM教育环境,如何赋权女童勇于选择理工类学科,给出了很好的范例。

■ 王海媚

时至今日,传统的性别角色定位在当今社会依然存在,女性角色往往被固定在家庭之中,或者家庭劳动的外延性职业,比如医护人员、服务员等。而在科学教育与研究领域,女性很容易被隔离在科学、技术、工程及数学(STEM)教育之外,并被认为不具备科学研究能力,处于现代科学的从属地位。德国学者克里斯蒂娜·布劳恩和英格·斯蒂芬认为,现代知识体系的“性别化”区分有两个趋势:自然科学的“男性化”和人文科学的“女性化”,因为女性是“非理性”的,因此也是“非科学性”的。而人文科学的“女性化”也可以通过这些学科的边缘化来解释。

历史上,男性代表着精神与文化,女性象征自然与身体,因此在20世纪初女性开始有权接受高等教育的时候,大多会选择医学或者自然科学,而哲学与历史则是男性的领域,并且很长时间不对女性开放。但是这种学科性别定位在今天发生了逆转,因为自然科学成为了更具意义的主导性学科,女性开始被排斥在这些学科之外。科学教育与研究中不平等的性别秩序一方面使女性难以进入STEM领域,也因此丧失了部分公共话语权;另一方面导致科学发展失去了来自女性的思考和创造力。

《仰望星空的人》(中信出版社2021年5月版)讲述的是“彗星猎人”卡罗琳·赫歇尔与星星的故事。卡罗琳幼年生过两场重病,导致10岁那年身体停止发育,父亲担心她以后没有丈夫养活将无法生活,母亲则认为卡罗琳作为女孩应该多做家务。然而卡罗琳没有被这些事

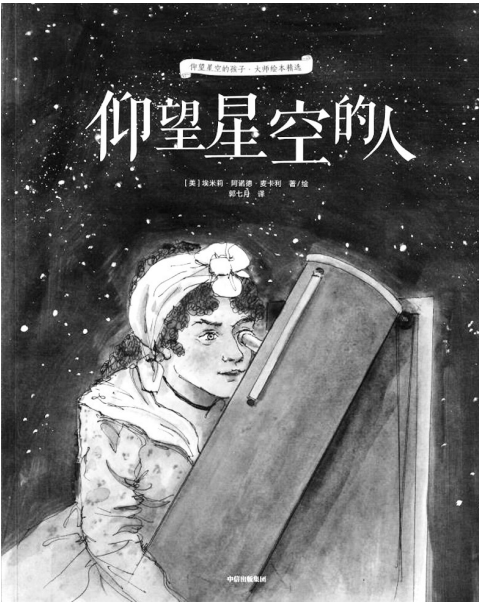
情困住,而是将目光投向浩瀚宇宙,最终成为最早领取科研薪酬的STEM女性。卡罗琳不仅依靠自身能力养活了自己,还为天文学的发展做出了重要贡献。该书对于如何构建性别平等的STEM教育环境,如何赋权女童勇于选择理工类学科,给出了很好的范例。

仰望星空的女人

在卡罗琳生活的年代,女孩子接受的教育是“更加实用的技能”,比如编织、照护,并且很早开始帮忙做家务,而家中的男孩子往往不需要做这些。卡罗琳学会编织后,“就负责给家里所有的兄弟织袜子”,并且在她离开德国之前,“她给全家人织了足够穿两年的袜子”。即便如此,家里人还是不愿释放她走,因为这意味着家务没有人做。来到英国之后,卡罗琳很快成为受欢迎的女高音歌手,并开始凭借自己的能力领取工资,但是回到家中依旧是给哥哥威廉·赫歇尔当管家操持家务,并在随后的天文观测中为其当助手。

但是,卡罗琳没有被“管家”或者“助手”的角色困住,在音乐和天文学方面都有突出表现。在从事天文观测的过程中,她克服了难以想象的困难,比如每天连续16小时帮助威廉打磨望远镜镜片,在墨水都会冻成冰的冬天坚持每晚观察星空等。卡罗琳的成功有助于纠正“女性无法进行高深的科学研究和女性不应该接受教育”的偏见,并展示出女性在自然科学领域的实力。

卡罗琳在天文学界创下了很多“传奇”:



1786年,她第一次观测到新彗星赫歇尔-里高莱特彗星,它是首颗被女性发现的彗星;1788年,从乔治三世国王那里领取薪酬,成为第一位领取科研薪酬的女性;1828年成为第一位荣获英国皇家天文学会金质奖章的女性;1835年,与数学家、天文学家玛丽·萨默维尔一起被提名为英国皇家天文学会的首批女性会员;1846年,获得普鲁士国王颁发的金质奖章。为了纪念她的贡献,小行星281“卢克雷蒂娅”使用了她的中间名,在月球上还有一座以她命名的环形山。

卡罗琳是一位成功的观星人,一方面,她本人在天文领域取得了不凡的成绩,一生共发现了8颗彗星,与威廉一同建造了40英寸大型望远镜,整理英国首任皇家天文学家约翰·佛兰斯蒂德观测资料的索引,并列出561颗英国星表(British Catalogue)中遗漏的恒星和勘误表;另一方面,作为威廉的助手,协助其发现天王星、木星、土星和太阳的空间运动,共同发现和描述2000多个星系、星云和星团,编写完成《星云和星团总表》,成为当时最伟大的观测天文学家。而作为一个仰望星空的女人,她成

功冲破生活的磨难取得了辉煌成就,体现出女性在科技领域的能力和价值,为后来投身科学研究的女性树立了榜样。

给STEM女童的启示

当下,女童平等受教育的权利得到较大改善,与之相适应,女童也应该平等地接受STEM教育,但是实际情况不容乐观。联合国儿童基金会2021年年初公布的数据显示,由于长期存在的性别歧视和刻板印象,女童接受教育的比例,特别是STEM教育的比例远低于男童。只有18%的女学生在接受高等教育时,会选择STEM相关专业。这源于现存的性别规范和刻板印象打击了女孩在STEM学科上的自信。其实,女童在这些学科的能力与男童不相上下,但现存的偏见限制了她们对学科专业的选择,也影响了她们未来对就业领域的选择,而新冠疫情的暴发更加剧了这种趋势。可见,女童面临不平等的STEM教育环境和缺乏自信的双重挑战,而前者同时也是后者的直接原因。

卡罗琳的故事告诉我们,她的成功一部分归功于她的实力,另一部分归功于她与哥哥之间相对平等的互助互学关系。威廉没有依从当时对于女性更应该培养实用性技能的传统认知,向卡罗琳传授乐理、天文和数学知识,赠送她望远镜,把卡罗琳发现的第一颗彗星称为“妹妹的彗星”,并向英国皇室宣布这一消息。而卡罗琳没有被停止发育的身体束缚,也没有认为自己只配做管家和助手,无论是音乐还是天文,她都选择了自己喜欢的方向并付出了坚持不懈的努力。

当然,卡罗琳并不是特例,优秀的女科学家有很多,比如同时期的玛丽·萨默维尔只接受过一年正规教育,但通过自学在数学、天文、物理、地理和显微科学等领域都有所建树,著有影响了整个欧洲科学界的《物理学的关联》,并特别重视女性教育。

由此可以看出,性别平等的科学教育和研究体系能够激发女性的科研力量,这不仅有利于女性群体的充分发展,也有利于推动社会的全面发展。

(作者为北京外国语大学国际关系学院博士生)