

既已互道安好,握手言别,又何必执着于过去,拘泥于记忆。

一个夏日的早晨

浙江省新昌县七星中学诗路文学社 丁铭宇

阳光穿过小窗,弥漫在屋里。闹钟如期响起,将我拖拽出了梦境。睁开朦胧眼帘,却是陌生之地,这像是我的房间,不是那伴我三年的老宿舍,一种久违的熟悉,一种奇怪的陌生。高考完后,带着放松与肆意,却是无尽的回眸与空虚。

昨夜,我的毕业典礼,让我带着一点半醉,有些摇晃与迷茫。遥想起去年的夏天,空气也是如此燥热,伴随着蝉鸣,我们徜徉在题海中,肆意地挥洒青春,想着未来的梦。而这个夏日却截然不同,全班人忽然断开了联系,像是一群蜜蜂,在三年勤奋后,全都悄然散去,空留几句告别,惹人思。

脚步有些不稳地走到阳台,给老朋

友打个电话,却是无人接听。这或许是必然吧?昔日友谊,渐渐淡去;昔日记忆,渐渐忘却;昔日的人,也渐渐不知所踪……

“咔嚓。”门开的声音,是外出晨练的父亲:“这两天玩得还开心吗?”“挺好的。”语气却不如言语那般坚定。难道不是这样吗?任哪个十九岁的孩子能够平静对待呢?名曰毕业,实则离别。

我有些无奈,是的,早已无数次期盼过绚丽多彩的大学,以此作为我高三拼搏的动力。但真正实现时,才发现我竟无法割舍平淡而忙碌的高中生活。我舍不得这群人,舍不得这四十几个相伴三年的战友,他们的一切,便是我高中生活里最璀璨的记忆。阳光、食堂、试卷、偷瞄、欢笑、下课、汗水、篮球场、白衬衫、晚自习,点点滴滴,构成了这三年人

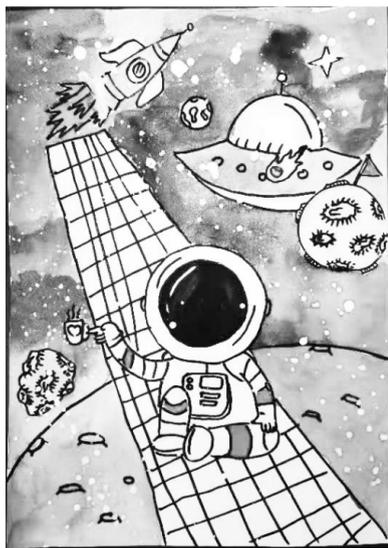
生路上的独一无二,又别具一格的春秋。

忽然,我又释怀了。天下哪有不散的宴席?既已互道安好,握手言别,又何必执着于过去,拘泥于记忆。回忆难寻,已然逝去,何必留在原地。我想,经历过了,便是最好,人生的意义在于过程。

不必过度缅怀,飞过便已足矣。想着,我对大学生生活充满了期望,我看向窗外,阳光不再刺眼,是一种温暖,一种深邃,沐浴在阳光下,我闭上了眼……

睁开眼,是我熟悉的房间,溢满小屋的阳光很暖,暖到我像是做了一个三年的梦,一个未来的梦……中学时光将结束,而我不再遗憾,不再惋惜,眺望着阳光下的远方,这个夏日的早晨,我于梦中学会了眺望。

指导教师:姜见知



《太空下午茶》苗佳辰(8岁)

讲台上的粉笔灰像是粉笔流下的泪。起风了,下起了小雨,挂在窗边的水滴愁意难退。

北京市第一七一中学初二(2)班 杨烨亭

或许有时的“珍惜”二字,是猛然的反省挽留不住的。

小学最后一天,老师让大家把名字写在黑板上,一起合影留念。同学们一个接一个拿起粉笔,默默地写下名字,合影后四散而去。一些乐观的同学将手搭在神情黯然的同学肩膀上,安慰着相伴走出了校园。

毕业了,确实已经毕业了。讲台上的粉笔灰像是粉笔流下的泪。起风了,下起了小雨,挂在窗边的水滴愁意难退。

心情有些沉重。独自走到校门前,花花绿绿的大伞纷纷撑起。耳闻喧闹,头淋雨滴,脚踩水潭,我站在原地,脑中竟一时空白。忽添愁意,细雨如丝,剪不断。倏地,想起伞落在了班里。

快步跑回。喘着粗气,推开班门,空无一人。回座,拿伞,起身,猛然间又看见黑板上的字。

突然间有些恍惚。那一个个再熟悉不过的名字,慢慢地变成了一张张笑脸,伴着阵阵欢声笑语,在眼前清晰地浮现。定神再看,这些字有大有小,有正有斜,排列在一起,竟好似拼成了一幅完美的图画。这是一幅有着我们班所有人,饱含着大家所有的悲欢离合的人物画!

眼角有湿热的东西滚落下来,一股悲伤的感觉涌上心头。想起半小时前,这个教室里每一个人,还如往常一样嬉笑打闹。这里曾真实地属于我们!在这里,我们一起聆听老师的教导,共同领略科学的精妙;在这里,我们一起探讨知识的奥秘,共同交流心中的苦恼。我们有过哭泣,也有过欢笑,有过争吵,也有过拥抱。我们相互帮助,共同提高,收获知识,收获友谊,也收获成长。然而这一切即将远去,待过这个夏天,新的一批,我不认识也毫无交集的同学将坐进这里,重复着我们昨天的故事。

时光如水,回忆总是模糊的,即使刚刚逝去的事情!待要珍惜,却已晚了。我怨自己,为何不收集同学录,把大家的情况尽可能集齐?而今,只有一场雨,一个夏天,一个人站在空旷的教室里,独自感伤!天还是阴雨绵绵,我的心绪湿漉漉的,愁意绵长,不得解。隐约雷鸣,阴霾天空,即使天无雨,我亦留此地。此去,这里再无2019届的我们。无言。

至此,才知何为珍惜。愿以后分班考一笔画勾勒缘分的我们,此去不悔,多加珍惜。

珍惜

指导教师:付宁

那颗纯真的心突然跳动了起来,融入了我的身体里……

寻找

河南省沁阳市实验中学初二 王坤

童年生活只能在回忆中吗?我在寻找,找一颗心,一颗不会被风霜雨雪与成长烦恼埋没的心。雨后,大地托着一个个如明镜,如圆月,如秋叶的水潭。顽皮的水滴在叶子上滑动,又跳到了人的身上,想与之嬉戏。我突然感到额头一凉,摸了摸,会心地笑了笑。

脚步声与叫卖的声音渐渐多了起来,奔跑的人们也慢下了脚步。我在想,如果跳进水坑,溅起水花,拂去尘土,就可以让内心的欢愉燃烧,就如从前的孩子,让那颗纯真的心再次燃起。

又一滴水划过脸颊,我挠了挠头,小心地跨过水坑,内心不禁有些遗憾,与我擦肩而过的大都是大人,而我也快是了。好冷,那颗心并未找到。

走到广场深处,好静,石板上的青苔与边上的花儿相互映衬,飞舞的昆虫惊醒了在土里睡眠的蚯蚓,生命的旋律在大自然中跃动,但却好像少了些什么。草坪上的草长得茂盛,没变,花坛上,花开的鲜艳,没变。哦,原来是那几个小孩好像长大了,不来这里玩了。

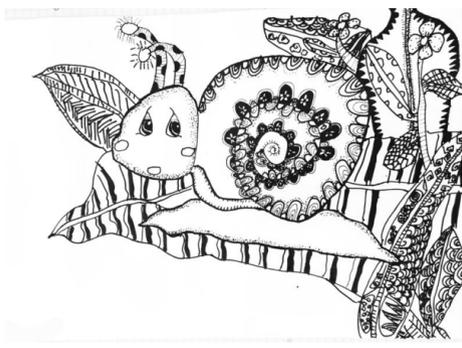
一阵风吹过,雨滴顺着叶片的叶脉慢慢向下滑,又一阵风吹过,叶片向上翘起,雨水又滴到另一片叶子上滑到了土里。

前面的路有两条,一条是直径,刚修的,一条是曲线,从前的。大人们走的是直径,而花开在曲线。我走上前,踌躇起来,却似乎发现了那颗纯真的心。

走在曲线上,我似乎看到了孩子们的欢笑。坐在石头上,我摇着腿,还是小孩子。那些大人,也是孩子,但几乎没人记得他们曾经都是小孩。

那颗纯真的心突然跳动了起来,融入了我的身体里……

指导教师:王金娟



《蜗牛》房琪(7岁)



《向日葵》康宇轩(7岁)

一年又一年,渭河两岸的树木开始变得郁郁葱葱,渭河水变得清澈起来,河边多了许多欢声笑语。

窗外的河流

陕西省宝鸡市金台区三迪小学 四年级(2)班 王梓旭

离我家不远处,可以清晰地看到一条河。听爷爷说,这条河的名字叫渭河,是黄河母亲最大的支流。与黄河不同的是,它并不浑浊,很多时候都是清澈的,和远处秦岭的颜色差不多。

没事的时候,爷爷总会坐在阳台的窗前,静静地看那河水淙淙流过。河流露出的几处浅滩,经常会有成群白鹭歇脚,它们时而在天空飞翔,时而落下,翘起一只脚四处张望。水边的芦苇随风微微摆动,突然,几只野鸭“扑棱棱”钻了出来,在河里畅快地嬉戏。渭河岸边有一排整齐的杨树,不时会有散步的人经过,偶尔停下来看着野鸭和白鹭……

“还记得刚来宝鸡那会儿,河岸两旁可没有这么多树,那时的水夹杂

着泥沙奔涌,非常凶猛,哪有人敢在岸边走……”有一天爷爷一边看着那条河,一边对我说他20世纪70年代初来宝鸡当兵时渭河的情景。

“因为咱这地势低,四面环山,一到夏天雨多的时候,渭河水就会来搞破坏,危害百姓生活。所以我们集中力量在河道里清理淤泥、栽种树木、修建堤坝,就是希望大家能过上安心的生活。”

一年又一年,渭河两岸的树木开始变得郁郁葱葱,渭河水变得清澈起来,河边多了许多欢声笑语。

“那时候啊,我们最喜欢去河滩放风筝、捡贝壳了,放学后,大家三五成群,别提多高兴了!”妈妈忙完也凑了过来,说起了她小时候。

“夏天,我们还去河里放纸船、游泳呢。虽然河水有点脏,但依稀能看到水里游来游去的小蝌蚪,一抓就是一大瓶。”说起这些妈妈的脸上露出

了幸福的笑容。

听了爷爷和妈妈的讲述,我把窗外的渭河仔细看了好几遍。渭河两岸,芦苇婆娑,花红柳绿,修建的河堤公园成为大家休闲锻炼的好去处。伴随着清晨太阳升起,跑步的、打拳的、踢球的,岸边瞬间就热闹起来,整个城市都变得生机勃勃。

夕阳西下,人们悠闲地走在林间小道上,听着蝉鸣、鸭叫,好像一天的疲惫都会在这里得到放松。

“快来这边,你看多美啊!”几个小姐姐穿梭在花丛中,用手机记录下美好的时刻,不知不觉间,这里成了象征时尚的“打卡”胜地,越来越多的人喜欢来岸边走走。拥有这样美丽的环境,这是爷爷妈妈几代人共同努力的结果。所以,我要爱惜它、保护它,让更多的人感受到幸福!

指导教师:杨萍

与其快速陷入泥底,不如用自己的手披荆斩棘,打开一片新的天空。

捷径与曲径



《麻雀和小花》党灏然(9岁)

福建省三明市三元区第一实验学校 初二(6)班 朱学敏

“三十张?”在期盼已久的暑假到来之际,语文老师突然下了一道重重的军令状:“请同学们假期里练三十张字,提高自己的书写能力。”“啊——”话音刚落,教室里马上叫苦连天。

回到家中,我烦恼地面对练字簿。各科作业本来就多,这下还要练字,真是惨!忽然,我脑中冒出一个想法:每人三十张,全班那么多人,老师一定不会仔细看,只要我写得够快,还是能享受一下假期的。说干就干,我抓起笔,在纸上龙飞凤舞,腾云

驾雾,“唰唰唰”笔尖像打印机一样奔驰,才几分钟过去,一张“字”马上就要大功告成了。我揉揉发酸的手,喜悦涌上眉梢:哈哈,我可真是找到了一条“捷径”。这样一来,不出两天就能全部完成……

“嗡嗡”班级群里的消息打断了我的美梦,是语文老师:“这是某某同学的练字作业,各位同学以此为榜样。”我点开附上的图片,“哇!”图片中的字起笔顿笔苍劲有力,转折间毫不生硬,一行行整齐排列。再看着我刚完成的“作品”,天壤之别,之前的喜悦在心头慢慢染上羞愧的颜色。两年前的今天,我还端正地坐在

练字班里,目光专注,一撇一捺中充满用心,字也慢慢在我笔下生花。那已经是我学习写字的第六个年头,淡淡的墨香曾日夜萦绕身旁,让我心静。我怎么现在却忘了那香气,钻进蒙混过关的空子里?

“要试试吗?”我心想,“像以前那样认真地完成任务。”

我撕去先前写的那张字,握起笔,聚精会神地重新写。可是不可控制间,我的手抖了,竖写歪了,字更是塌了。我忘记写好字的感觉,生疏了。我失落地放下笔,现在我面前好像出现两条路,一条是通向上一张字的“捷径”,而另一条弯弯折折满是荆棘。我似乎看见“捷径”的尽头,是一个深深的大泥潭,另一条“弯路”却无法预测遭遇和结果。我想,与其快速陷入泥底,不如用自己的手披荆斩棘,打开一片新的天空。

重新提起笔,我对照着字帖,一笔一画慢慢写,注意起笔,注意收笔,注意转折;有时横太短,有时撇太长,但现在这些瑕疵却给了我认真写好下一个字的动力,推动着我转过一个又一个“弯”。我也相信,走过这些路,前方就是胜利……最后一笔完成,我满意地看着这幅心血之作,虽然不足之处尚多,与老师发的图片还是相差甚远,但我的心里充满了骄傲。

生活处处有捷径,但不是所有捷径都通向罗马。在无法做出真正明智的决定时,不妨慢下来,多在几个曲径上散散步,就能领略到不一样的风景。

指导老师:雷碧玉

面向阳光就有阴影,但少年的你安能畏惧!

浙江省新昌县七星中学 诗路文学社 张明

朝看日出如火,暮看明月当空,我的假期生活就如泉水瀑布,大多时候如“急湍甚箭,猛浪若奔”,不过有时也如“涓涓细流”。好在,我一直走在奋斗的小径上。因为我相信,承载着汗水的花蜜比艳丽的花朵更加诱人。

每日清晨,当天空洒下第一缕阳光,总会有琅琅书声氤氲其中,它们彼此嬉闹,手拉着手在我的房间里肆意奔跑,所到之处,笑声朗朗,书香溢溢。它们还调皮地穿过我的发梢,流过了我的指尖,拉着我的手去一片小小世界,建造自己的栖身之地。我用单词做地基,用二次方程做它的房梁,用诗歌用现代文砌上砖瓦,用物理公式盖上方顶。再在表面贴上xy,布满拼音字母。我与晨光共同砌成一座“黄金屋”,与它同苦,与它共乐。

每日夜晚,当月亮代替太阳挂在苍苍的枝头时,有小少年在台灯下奋笔疾书,一支支用空的笔芯,一张张面目全

非的白纸,一本本刷完的题见证了与月的美好感情,我们定下契约,定在那顶峰相见。听着父母为了钱争辩不已,听着爷爷奶奶电话那头满溢思念的“好好学习”,听着内心深处沸腾的青春呐喊,月伴我褪去澄澈的童真,换上坚定与倔强。谁不希望草地上无忧无虑地吹散一朵洁白的蒲公英,看着它拂过溪水,挑逗小草,轻轻抚摸我的脸庞,浸在微风的温馨里,慢慢飘向远方?可又有谁不希望金榜题名,名列前茅?鱼和熊掌不可兼得,人生的分叉口我选择了一条芳草萋萋的路,它人迹罕至,但是美得让人沉醉。于是我与月共度时光,共同成长。

每当周末,我会按下时光的暂停键,让时光似那“涓涓细流”,延绵无尽,直到落日的尽头。拉开窗帘,面向阳光,沏一壶凉茶,选一本好书,听一首静心曲岂不乐哉?茶入口虽苦但回甘,书虽凡但韵味转,曲虽短但情不断,我与周末共凝心,淡然红尘。

这就是我的周末生活,请相信:只要你一直在路上,不论方向如何,定会收获鲜花和掌声。面向阳光就有阴影,但少年的你安能畏惧!

指导教师:姜见知

我的假期生活