

习近平家语

中华民族历来重真情、尚大义。“感人心者，莫先乎情。”一句“回家过年”，牵动着亿万中国人最温馨的情愫。万家团圆、共享天伦，走亲访友、共祝美好，贯穿其中的就是浓浓的亲情、友情、爱情、同志之情。当今社会快速变化，人们为工作废寝忘食，为生计奔走四方，但不能忘了人

间真情，不要在遥远的距离中割断了真情，不要在日常的忙碌中遗忘了真情，不要在日夜的拼搏中忽略了真情。

《在二〇一七年春节团拜会上的讲话》(2017年1月26日)，《人民日报》2017年1月27日

家视界

这个暑假，和爸妈一起上下班

——企业职工子女暑期托管班调查

中国妇女报全媒体记者 富东燕 周韵曦 实习生 李秋雨

每到暑假，“孩子们的假期怎么安排”成了家长心中最大的困扰。对于双职工家庭来说，这个问题更为迫切——拜托老人照顾，担心老人身体，又怕老人管不住孩子；报名各种兴趣班，花费不少还得时时惦记；让孩子自己在家，安全问题得不到保障。

今年暑假，在教育部的倡导下，不少地区的学校开设了暑期托管班，更有一些有条件、积极回应职工意愿的企业，干脆为职工办起了自己的暑期托管班。近日，中国妇女报全媒体记者走访了两家职工满意度较高的企业职工暑期托管班，在走访中记者发现，企业开办暑期托管班，对职工来说可谓最实在的员工福利，不仅能实现职工和孩子一起“上下班”，同时，丰富多彩的活动安排、无微不至的安保措施，切实解决了员工的后顾之忧。

丰富课程打造充实假期

温度适宜的活动室里摆着几张大桌子，约三十名小朋友围桌而坐，聚精会神地听老师授课。投影画面上灵动的毛猴吸引住孩子们的目光。他们背后，“2021年中核集团总部职工子女暑期托管班”的横幅色彩斑斓。

“这就是我们的暑期托管班，现在的课程是非遗文化体验——手工制作毛猴。”中核集团党群工作部朱昕月低声介绍。

这是中核集团的第二届暑期托管班。记者采访了解到，每天上午，暑期托管班会组织孩子们完成暑期作业。下午，周一、三为孩子们放映电影，周二、四为固定课外兴趣课程，包括非遗文化体验和科技制作两大项。“孩子们会在中国结、油纸伞等工艺品的制作过程中体会中国传统文化的独有魅力，也会在老师的指点下制作出简易的太阳能车、手摇发电机等。”朱昕月一边指着门上张贴的课表，一边强调，“在孩子们的课程中还有参观核工业科技馆、核科普知识课堂等中核特色课程，为的是让我们的下一代可以更好地了解、继承、发扬‘两弹一星’精神。”

“我们家孩子回家总念叨，暑期托管班的活动太丰富了，他特别喜欢。”中核集团财务共享中心副主任陈小华说。中核集团法务部法务张晓慧表示，孩子非常珍惜自己亲手做出来的这些手工作品，“即使玩坏了，也不让扔，全都要留着。”

除了中核集团的暑期托管班，中铁置业的“置业小学堂”从2018年起至今已举办了3期。中铁置业集团机关工会主席魏爱德告诉记者，暑期托管班的课程主要分为生活类和专业类课，配备了不同的老师传授知识。“我们集团有职工文体协会，职工志愿者也会给孩子们开展篮球、书法等专项课程。”魏爱德补充道，三期托管班均协同安亲社区儿童俱乐部开展，聘请的教师均有教师资格证。

“原来一到假期就犯愁，孩子没人管，老人也受累，自己更揪心。现在托管班开了，可以和孩子一同上下班，孩子每天都盼着来单位，即使早起也不怕。我在单位的工作效率也更高了。”中铁置业



中核集团暑期托管班，孩子们在动手学。



“置业小学堂”暑期托管班的孩子们在游戏。

人力资源部经理敬开敏感慨道。

今年，中核集团综合部胡俏俏的孩子“擦着边儿”达到了报名暑期托管班的年龄，她毫不犹豫地给孩子报了名。在她看来，把孩子送到公司的暑期托管班是最好的选择：“跟爷爷奶奶待在一起，没有什么活动，孩子们‘自助’，老人家也受累。”“跟我一起‘上班’，我最踏实。”

张晓慧的三个孩子都参与了本次暑期托管班。以往的暑假，她会为大女儿报名其他托管服务，再将两个双胞胎妹妹送到奶奶家或姥姥家。“我经常‘疲于奔命’，每周五把孩子接回家，周日晚上，再送到老人那里去。”而现在，张晓慧每天带着三个女儿一起上班，即为整个家庭减了负，又达成了她“孩子们共同扶持长大”的愿望。

受访的几位家长均表示，对于“80后”的她们而言，小时候跟着父母一起上班的经历是非常宝贵的回忆。而如今，公司的暑期托管班也给了“00后”“10后”的孩子们与父母一同上班的机会，对孩子们来说，这不只是一种传承，更将是他们

的一段美好经历和回忆。

多项举措保障安心暑假

孩子的暑期安全牵动着每位家长的心。记者了解到，两家企业除了有丰富多样的课程，还会从安保、饮食、医疗等多方面入手，为员工家庭打造一个“安心暑假”。

在中核集团暑期托管班的入口处，专门设计的托管班接送卡是一份“安全法宝”。每天早上，家长会领取一张带有编号的接送卡，并登记在册。“登记卡与登记表信息一致，老师们才会放心地将孩子交给家长。”朱昕月表示。

对于午餐，暑期托管班充分吸取了往年的经验：从家长带孩子去食堂吃饭，变成食堂提供送餐服务，由老师们统一分配。“有效避免了工作忙碌的家长有时不能按时下班，而担心孩子的午饭问题。”朱昕月说。中铁置业的食堂则承担了孩子们的一日三餐以及茶歇，饭菜送到孩子桌子上，热汤热粥由老师们盛好，避免在此过程中造成孩子烫伤。

为预防孩子们在暑期托管班中出现各种不适症状，中核集团设置了医疗保障组，从预防中暑的清涼油、十滴水，到处理伤口的止血带、消毒液，一应俱全。同时，还与北京核工业医院联系好，在出现紧急情况时，能专门为孩子们开辟绿色通道，直达医院就医。

一场暑期托管服务，涉及暑期托管班工作人员、家长、餐厅和物业四个方面。如何划分职责，让暑期托管安全、平稳运行？置业小学堂给出一份答案。魏爱德介绍，从场地选取、布置到联系餐厅、老师，再到为孩子们购买保险，都由托管班负责。家长充当孩子与托管班之间的润滑剂，协助老师处理孩子们之间的小矛盾、向孩子强调托管班的纪律和注意事项。餐厅、物业各司其职，负责食品安全、卫生保洁、调试设备等。

值得一提的是，中核集团在暑期托管班的教室里安装了摄像头，以便家长们远程查

看孩子们的状态。家长们却纷纷表示从没见过，“对公司的安排完全放心”“即使是在工作间隙，也不会想到去‘查看’。”

由于“置业小学堂”广受职工欢迎，今年在中铁置业所属单位西南公司、西北公司也得到了推广。两家所属单位分别开设了小学堂，各迎来10余位职工子女，并结合属地特色，引入教育机构，为孩子们提供了美术、手工、体育、音乐、机器人等特色课程，让“置业小学堂”实现了品牌的延展和扩充。

在实践中不断汲取经验

办好企业暑期托管班的关键是什么？家长们普遍认为，一是企业领导关心，二是责任部门用心。暑期托管班正是两家企业“为群众办实事”的一个重要体现。

在具体操作方面，两家企业的暑期托管班均由工会来组织，他们从实践中不断总结、积累经验，力求提升每一年的暑期托管班质量。

首先在课程设置方面，要考虑到课程是不是符合所有孩子的需求与能力。魏爱德介绍：“在置业小学堂，4~7岁的孩子一个班，8~12岁的一个班，缩小孩子之间的年龄差，以便更好地进行看管、教学工作。”朱昕月也表示，中核集团的暑期托管班为孩子们准备了不同类型的图书，安排了多部电影，“让每一位小朋友都能找到感兴趣的内容。”

将暑期托管制度化、规范化也是重中之重。第二届“置业小学堂”便安排了专项工作管理队伍，制定了《置业小学堂职责分工》和《置业小学堂守则》，将暑期托管运营过程中的注意事项和责任归属明确下来。在中核集团暑期托管班的墙壁上，张贴着《托管班管理流程》《管理老师岗位工作要求》《学生守则》等多项规章制度，尽最大努力保障暑期托管的平稳运行。

如何在开办暑期托管的过程中不打扰职工正常上班，也是企业需要考虑的问题之一。魏爱德介绍，今年，“置业小学堂”的办班场所由公司主楼调整到了西配楼，一是为了尽量不影响正常办公，二是能有更多房间，可对不同年龄段孩子进行分班照顾。中核集团的暑期托管班也设置在较为安静的综合楼，把老干部活动中心作为教室，尽可能减小开办暑期托管班对公司带来的影响。

“暑期托管解决了我们家的大问题”“特别感谢公司里为暑期托管忙碌的同事们”“希望暑期托管能一直办下去”“我在这里很开心，认识了很多哥哥姐姐”“和妈妈一起来上班很酷”……两家企业暑期托管班家长和孩子们的反馈，充分反映了他们的心声。

在中核集团的暑期托管教室里，孩子们用蝉蜕的四肢做成的小毛猴越做越形象。他们或是低头制作，或是和旁桌的小伙伴低声商量，或是向老师展示自己的成果，张可昕小朋友举着自己的小毛猴高兴地对老师说：“您看，我的做好了！”

“妈妈，你看我学会了速记和画思维导图！”结束了一天的工作后，中铁置业的职工到托管班来接孩子，迎面就收到了孩子喜悦的学习礼物，这个假期是如此丰富多彩……

集思录

冯继有

做作业喊妈，吃饭喊妈，喝水喊妈，楼下玩的时候也喊妈……小学暑假刚开启一周，7岁孩子几乎无时无刻不在呼叫成都宝妈张鹿(化名)。没法专心工作，自己的时间被大量挤占，张鹿只好和儿子签下一份《不要喊妈平等条约》。

刚看到这份条约，只当作一种调侃。不过，发现众多转发点赞都蛮当真，不仅支持这样“培养孩子的独立性”，还纷纷表示要试试；媒体评论称“有价值”，心理专家认为“不错”，那位妈妈接受采访也颇为自得。

条约是确定缔约方权利和义务关系的协议。《不要喊妈平等条约》通篇是妈妈单方面要求儿子“不要”，儿子只有“配合”的份，叫“通牒”或“告诫书”更合适。如果这也算“条约”的话，那也是赤裸裸的不平等条约吧。

如果从儿童视角来认真分析，这份条约有些不妥。

在描述父母和孩子之间情感关系方面很有影响力的依恋理论(attachment theory)认为，“安全型依恋”，孩子把父母当作探索外界的安全基地；“不安全依恋”，孩子在探索环境时表现得小心翼翼。

大量研究表明，青少年时期对父母的安全依恋与青少年各方面的心理幸福相关；而且，青少年的自主性与亲近感是并存的，而非反作用力。后者，与一般人的想法很不一样。安全型依恋不会促使青少年延长对父母的依赖，而会在成长过程中形成一种自主的健康的感觉，自信地走向外部世界。

因此，培养孩子的独立性，并不是简单地把孩子推出去，而是要让孩子形成安全型依恋，把父母当作“探索外部世界的安全基地”。

那位妈妈谈到，签订条约的当晚，儿子就问，“妈妈，你是不是嫌弃我了？”

再看儿子最近写的一篇日记，“今天，我和妈妈一起去公司上班，院门口的小狗小白一看见就站了起来，摇着尾巴向我作揖，好像在说：‘大哥饶命’。难道连它也要觉得我们这群放假就来闹的小孩太烦了”。他明显感到了妈妈的不耐烦，还将这种感受投射到小狗身上。

培养孩子的独立性，提出适当的具体要求是对的，但也应该循序渐进；急于求成，大喊八次“不要喊妈”，不耐烦的情绪波及孩子，只会加剧其不安全感，反而给自主性的形成带来负面影响。感受到父母无条件的爱和支持，能更好地帮助孩子走向独立。

与其大喊“不要喊妈”，不如换一种方式与孩子沟通：不会写的字请查字典，妈妈爸爸为你点赞；如果查字典还碰到困难，先空下来，和其他疑难问题一起，找时间喊妈妈爸爸集中帮你解决。

下节课玩玩具时自带水壶，提前喷好防蚊液，这样你会玩得更开心；如果遇到危险、威胁或其他处理不了的问题，一定要及时告诉妈妈爸爸，千万不要担心挨批评受责备。

工作忙，双职工家庭的父母暑假带孩子的确面临实际困难，但培养孩子的独立性，要讲究沟通、教育的方式方法，顾及孩子内心的感受和其成长的心理需要。

家事纵横

试婚对婚姻稳定性的影响

李思贤

如今，一些人认为试婚是婚前不可或缺的环节，经过这个过程，了解男女双方是否合适，最终决定能不能结合。

所谓试婚，就是男女双方在结婚前以夫妻名义公开或秘密地共同生活的两性关系。根据中国家庭追踪调查的数据显示，中国成年人中有同居经历的人口比例，在“50后”人群中不足3%，至“80后”已超过20%，且目前仍处于增长阶段。

多数情侣选择试婚的原因不尽相同。现实主义的情侣们认为，试婚可以节约生活开销，也可以让自己更有安全感；对于希望与对方建立稳定的婚姻关系但对未来又缺乏信心的人来说，可以帮助自己做最后的判断；也有一部分情侣是订婚之后带着承诺，将试婚作为婚姻的前奏，被看作是幸福稳定婚姻的开始。

但有部分研究结果却打破了这种美好的想象。国外的研究显示，试婚会增加、影响日后婚姻稳定性的风险，双方都感到较差的婚姻质量和较高的婚姻不稳定性。无独有偶，国内的研究同样发现，在20~40岁的女性中，试婚的比没有试婚的婚姻质量要低。婚姻维持时间与婚姻质量之间具有很强的负相关，这也说明试婚可能是对婚姻的透支和对亲密关系的透支。

基于中国家庭追踪调查数据的研究中发现，试婚男性的离婚率是没有试婚男性的2.29倍，试婚女性的离婚率是无试婚女性的1.53倍。由此我们发现，我国的研究中，无论男女，试婚都将提高离婚的发生率，这一结果与欧美现有的实证研究结果一致。

选择试婚的人，其性格特点多看重自由、自我。所以，当他们一旦结婚，发现生活并不似想象中的模样，选择离婚的可能性会大很多。而没有试婚经历的人，在理想婚姻与现实生活出现冲突时，更倾向于以保守的方式解决问题。

试婚相对于订婚、结婚，所需的成本较低，双方都以尝试的心态建立关系，在关系中的承诺和责任相对降低，也会导致双方在生活中对待冲突的忍耐度降低。因为成本较低，结束也没有太大的代价。

如此看来，试婚行为的确会对婚姻的稳定性造成一定的影响。但也不是所有的试婚都导致离婚的结局。只要情侣们能承担起对爱人的责任，铭记自己爱的承诺，无论是否经历这个过程，婚姻的稳定系数都会比较高。

(本文由北京师范大学发展心理研究院婚姻家庭研究与咨询中心特约供稿)

区域传真

云南省石林县妇联“爱育未来”进行时

用特别的爱给学龄前儿童全方位呵护

中国妇女报全媒体记者 周玉林

对于云南省石林彝族自治县的年轻父亲小周(化名)来说，“爱育未来”的家访老师，就是打开儿子心门的“天使”。

“爱育未来”，这个由中国妇女发展基金会与荷兰皇家菲仕兰共同发起的家庭早期教育指导公益项目，正在成为一个个家庭的希望之光。

据了解，“爱育未来”公益项目依托各级妇联和社会组织的力量，面向家庭、幼儿园、社区进行0~3岁为主的学龄前儿童家庭早期教育干预，开展家庭早期教育公益服务，探索家庭早期教育发

展模式，解决家庭教育指导“最后一公里”的问题。

到了说话的年龄不会说话，只能发出一些声音，做一些动作……几年前，发现儿子这些“不对劲”后，小周心里就隐隐不安。

2020年8月份，正是酷暑农忙季节，小周接到一个电话，“电话里说县妇联知道了东东的情况，要来家访。”他记得，态度柔和的家访老师们试着和孩子沟通交流，但儿子却跑进房间把自己关了起来。“妇联的老师说，要不要送孩子去大医院检查，我知道自己的孩子生病了。”

小周和妻子带孩子去昆明的几家医

院检查，孩子被确诊为自闭症。在这样的至暗时刻，“在妇联的帮助下，‘爱育未来’的家访员主动联系我们，每个月按时间来家访，询问孩子和家庭的情况。”小周到县残联给儿子争取到了儿童康复项目支持，他和妻子在农忙时节轮流带孩子到昆明做康复训练。“一直到今年6月份，老师来家访过无数次了，这一回儿子不像以往那样性格暴躁，反而主动跟老师分享小玩具，一起玩耍了，虽然还有一些肢体上不自觉的动作，但比以前真的有很大的变化和改善了。”

在石林县，百户家庭的孩子，正享受家访员从健康、营养、安全、教育等方

面更全面、科学的早期教育。

据了解，“爱育未来”公益项目实施一年来，石林县妇联培养石林本地家庭早期教育指导服务专业人才56人，从中选拔10名优秀家访员为0~6岁100户城乡家庭提供精准、定制化的入户家庭教育指导服务。10名家访员一年内累计入户家访2128次，直接受益100户家庭500余人次，间接受益1000余人次。

“我们能体会到‘爱育未来’家访老师的用心和付出，是他们让我们敢于走出心中的那道坎，让我们更有信心去帮助孩子渡过难关，早日康复。”小周感激地说。