

中国故事  
女  
主  
角

扎根基础教育27年的“云朵妈妈”吴蓉瑾：

# 为孩子播种红色初心和爱

/ 人物小传 /

吴蓉瑾，上海市黄浦区卢湾一中心小学校长、教师，时代楷模、全国教育系统先进工作者、全国三八红旗手。她发起成立了专门服务中共一大会址纪念馆的小学生讲解员社团，将爱党爱国的红色种子播种在孩子们幼小的心田。从教27年来，吴蓉瑾扎根基础教育，倡导情感教育，在全国率先提出“云课堂”教学模式。她将自己对学生的真情、对教育事业的热情，转化为一项项具体的行动，实践着她的教育梦想。

□ 中国妇女报全媒体记者 丁秀伟

在上海，孩子们称她为“云朵妈妈”。她组建了全国第一个小学生讲解员社团，16年来培养千名小讲解员童音讲党史；她倡导情感教育，致力于教育均衡发展梦想，扎根基础教育27年。

她就是上海市黄浦区卢湾一中心小学校长、教师，时代楷模、全国教育系统先进工作者、全国三八红旗手吴蓉瑾。她还曾获得国家级教学成果二等奖、全国优秀中队辅导员和上海市教书育人楷模等荣誉。

## 传承红色基因，赓续红色血脉

吴蓉瑾所在的卢湾一中心小学坐落于上海市中心黄浦区，这里毗邻中国共产党的诞生地、中国共产党人的精神家园——中共一大会址，有着独一无二的红色底蕴与丰厚的党史学习资源。

16年来，吴蓉瑾发起成立了专门志愿服务中共一大会址纪念馆的第一个小学生讲解员社团——“红喇叭”小讲解员社团，第一个吹响了传播弘扬红色文化的“红喇叭”。她带领学生们一同学习党的历史、一同讨论撰写讲解稿、一同磨炼演讲技巧，用互动学习、深度参与的方式，吸引小学生走进红色场馆，传承红色基因，树牢爱党爱国的坚定信念。

10余年后，这一红色文化传承弘扬的创新举措成效凸显，“红喇叭”社团已培养千余名小讲解员，志愿讲解超过千场。这些平均年龄10岁的“红领巾”被人们亲切地称为“传承路上的小不点儿”。

16年来，小讲解员换了一批又一批，讲解方式也从普通话讲解拓展为沪语、英语讲解，还创新了快板演出、连环画展示等多种形式。而陪伴着小讲解员的吴蓉瑾，却始终坚守如一，放弃了每一个双休日和节假日，十年如一日地默默守护着学生们的每一次精彩绽放。如今，在吴蓉瑾的推动下，“中共一大纪念馆讲解”已经成为黄浦区卢湾一中心小学的一门必修课程，覆盖全年级，全校1330名学生均可以用普通话和英语讲解。

许多已经上了大学的小讲解员回忆起这段经历都很感激：“这么多年，中共一大纪念馆的讲解始终铭记在我的脑海里。吴老师的教导，在我的心中种下了一粒红色的种子，让我牢记红色历史、永远爱党爱国。”

## 探索情感教育，温润孩童心灵

多年前，吴蓉瑾从老校长手中接过卢湾一中心小学讲解棒时，发现有一些孩子情感淡漠，缺乏热情，自我意识浓厚，只注重学习成绩，忽视情感素养。

基于这样的认识，她开始研究情感教



9月3日，上海市黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾给学生上情感教育课。

新华社记者 刘颖/摄

育，成为第一个上情感教育课的老师，为学生搭建了心灵交流的桥梁。

情感教育课的坦诚相告，使同学间多了直接交流的渠道，建立了真挚的友谊；情感教育课上的真情流露沟通了师生间的情感，建立了良好、平等、和谐的师生关系；情感教育课还开辟了孩子与家长情感交流的通道，使孩子与家长间多了一份相互理解，种种情感体验教会了学生如何尊重人、理解人，如何以诚待人。

从最初每周利用15分钟午会课开设的情感教育课到成为一门课程，从最初引导学生宣泄不良情绪，到激发学生积极情感，关注学生生动情趣，直至培养学生高尚情操。

吴蓉瑾还开设了上百节情感教育示范课，用自己滚烫的情感把学校建设成一个“充满爱的学校”。吴蓉瑾倡导因材施教。她认为每个学生身上都有一个“穴道”，这个“穴道”可能是特长，可能是兴趣点，可能是隐藏的情绪，可能是独特的品质，找准这个“穴道”点下去，学生的潜能就被激发出来了，教育就能切中要害、事半功倍。

因为爱生如子，吴蓉瑾被学生们亲切地称为“云朵妈妈”。每名学生毕业时，吴蓉瑾都会赠送一张有自己联系方式的卡片作为纪念，上面写着“有困难找‘云朵妈

妈’，任何烦恼都可以。”

吴蓉瑾说：“每个孩子都应该得到充分的关注和重视。除了及时提供帮助，还要给予温暖的关怀，这样才能让他们学会积极应对挫折，成为适应社会、身心健康、具有幸福能力的人。”

## 坚持优质辐射，践行大爱无疆

教育均衡发展是吴蓉瑾教育梦想的重要内容，将优质教育资源和创新实践的成果辐射到薄弱地区、薄弱学校是她的一贯追求。

作为教育部信息化资源库专家，她担任了校长工作坊主持与培训任务，多次到青海、贵州、陕西、四川、重庆、云南等省市的教育薄弱地区，为万名校长提供在线学习，积极为当地教师开展培训。

青海、陕西、贵州等地的250多所学校学习和借鉴了黄浦区卢湾一中心小学的教育教学模式。吴蓉瑾牵头承担了上海市松江区、奉贤区2所市郊学校8年的委托管理任务，以及四川省都江堰市天马山中心小学的重建和支援工作，受助学校教学质量提升明显，学生学业成绩均由区内、县内末端变为名列前茅。

作为特级校长，吴蓉瑾受组织派遣流动到上海市嘉定区卢湾一中心实验小学担任校长。她努力构建“融入情感教育”

# “云朵妈妈”映照育人初心

□ 新华社记者 吴振东

“我们叫她‘云朵妈妈’，因为她就像为我们遮风挡雨的一朵云。”上海市黄浦区卢湾一中心小学的学生这样称呼他们的校长吴蓉瑾。扎根教育27年，吴蓉瑾还是家长口中的“秒回校长”、同行眼中的“种子校长”……每一个亲切的称呼，都如同一枚闪光的勋章，映照出这位新时代人民教师的育人初心。

这份初心，是以理想信念筑牢学生精神之基。吴蓉瑾牢记为党育人、为国育才宗旨，在全国率先组建小学生红色讲解员社团，16年来培养千余名小讲解员以童音讲党史，让“红色的种子”在孩子们心中生

根，让爱党爱国的校园文化蔚然成风。当更多教师以吴蓉瑾为榜样，当好青少年“拔节孕穗期”的耕耘者，帮助他们扣好人生“第一粒扣子”，就能培养出更多担当民族复兴大任的时代新人。

这份初心，是以师者大爱构筑学生充满人格。“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”，吴蓉瑾坚持用心聆听每个孩子的喜怒哀乐，不断完善“以情育情”情感教育体系，并将其融入德育、美育、劳育等各个方面，帮助学生塑造充满人格。吴蓉瑾的情感教育实践再次让人们看到，爱是教育永恒的主题。因为心中有爱，她滋润了学生的心灵之花，被孩子们亲切地喊作“云朵妈妈”。

这份初心，是以创新精神开辟因材施教

的现代课程体系，凸显“情感教育”的办学特色，为卢湾一中心实验小学学生提供适合其学习能力、个性发展需要的课程服务，开设70多门本校兴趣课程。而依托学校课程建设，夯实教学五环节，卢一实小教师能力也得到了提升，通过3年的努力，她将这所乡村学校真正办成了家门口的好学校。

## 打破传统“教室”，探索智慧校园

吴蓉瑾在全国率先提出“云课堂”这一教学模式。

面对信息社会带来的急剧变化，学校教育应该有怎样的改革实践和行动探索，教育应有怎样的改变与坚守？对此，吴蓉瑾也开始了新一轮的研究。

10余年来，吴蓉瑾带领师生积极投身于“云课堂”的探索实践，她探索的智慧课堂，打破传统“教室”概念，随时、随地、随需助力因材施教，教师可以通过信息系统，了解每名学生的课堂进度、学习习惯等，用数据读懂学生的成长规律，并以此为依据提供个性化指导。

吴蓉瑾还牵头开发了多个“云系列”产品。注重学生生活能力的“云厨房”课程每个功能区域都有媒体的视频，学生们可根据需要调整学习进程；可以监测到动态的心率和血氧饱和度变化的“云手表”让体育教师将告别“秒表+纸头”的测评模式，有效帮助老师制定个性化的运动方案，满足学生运动需求，此外还有“云剧场”“云随行”等均申报了专利。

吴蓉瑾和老师们齐心协力，通过信息技术呵护学生身心健康成长，促进学生全面发展。“上海市中小学学业质量绿色指标”综合评价结果显示，在保持学业水平领先的同时，学生学习兴趣指数持续上扬，学业负担指数持续下降，信息化助力教育教学作用显著。目前，学校二年级以上学生都已具备简单的编程能力，在国家级信息科技相关竞赛中共获奖30个。

27年扎根基础教育，吴蓉瑾取得的成绩无疑是辉煌的，获得“时代楷模”的她表示，将以此为新的出发点，进一步发挥先锋模范带头作用，坚持为党育人、为国育才，尽好一名人民教师的职责，继续实践“教育有真情，育无止境”的办学理念，帮助孩子们实现梦想、成就价值，不负党和国家的期望，无愧于“时代楷模”这一光荣称号。

教新境界。互联网时代，需要教师与时俱进，推动教学变革。吴蓉瑾大力提倡课堂教学与信息化深度融合，逐步构建起的“云课堂”可帮助教师以数据读懂学生成长规律，为大规模因材施教提供丰富而可靠的支撑。身处新时代，教师不断提高专业素养和育人本领，积极投身教育创新实践，才能当好引路人，培养学生立足社会的创造性思维和创新能力。

好教师成长于始终与时代同向同行的教育改革实践中。期待更多教师心怀“国之大者”，教在今天，思在明天；育人心，甘于奉献，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

## 福建莆田数十名儿童感染新冠病毒

□ 新华社记者

受此轮新冠肺炎疫情影响，目前福建莆田已有49名12岁以下儿童确诊新冠肺炎，泉州、厦门等地确诊人员中也出现了12岁以下儿童病例，引发社会广泛关注。目前，福建各地加大了对幼儿园、中小学疫情防控力度，细化日常防控措施。

专家建议，从加大抽检力度、加强家校联动、加强重点人员核酸检测等方面强化学校疫情防控，并在确保安全、科学严谨的前提下，加快12岁以下儿童接种疫苗研发、临床试验。

### 莆田49名12岁以下儿童确诊

“新华视点”记者在莆田等地采访了解到，相较于此前其他地区的疫情，此次莆田疫情幼儿园儿童、小学生成为感染重点群体。

莆田市通报，截至14日24时，新冠肺炎确诊病例中有12岁以下儿童49人。此次确诊的儿童集中在莆田仙游县枫亭镇多所小学及幼儿园。

“目前来看，这次疫情的传播链条比较清晰。”莆田市副市长胡国防介绍，8月4日，疑似源头病例林某杰乘坐航班自新加坡从厦门机场入境，在厦门集中隔离14天，于8月19日点对点转运至仙游继续集中隔离7天，再进行居家健康监测，林某杰的两个儿子均就读于铺头小学。

9月10日，铺头小学在对学生进行10%比例核酸抽检时，发现2名学生呈阳

性，溯源发现林某杰为疑似源头。当地立即启动防控措施，对近600名学生及老师集中隔离。

莆田方面介绍，确诊的49名12岁以下儿童病情平稳，无重型和危重型病例；病人在定点医院莆田学院附属医院下辖的肺科医院集中收治，全部采取中西医结合方法进行诊疗，并采取“一例一案”进行救治。

目前枫亭镇已进行四轮全员核酸检测，仙游县、泉州市泉港区正在进行第二轮全员核酸检测。“初步确定此次疫情由德尔塔毒株引发，发现时已经过四代传播；9月3日开学后，可能存在一些被感染的学生尚处于病毒潜伏期的情况，不排除未来会有更多确诊病例被检出。”当地多名基层干部对记者说。

记者在福州、泉州、莆田等地采访时，多名学生家长和学校负责人表示，孩子的健康最让人揪心。“这次疫情是一次警钟，学校、家庭、小区等要采取更为严格的防控措施。”

### 疫情给校园管理带来新挑战

仙游县县长吴海端告诉记者，林某杰执行了“14+7”集中隔离规定，从入境至今，一直没有出现发热等症状；他两个儿子也一直没有出现相关症状，通过抽检才发现不少学生感染，这给基层特别是学校等特殊场所疫情防控带来新挑战。

国家传染病诊断试剂与疫苗工程技术创新中心副主任、厦门大学公共卫生学院副院长张军表示，近期国内外有关儿童感染新冠病毒疫情的案例增多，如美国最近数月病例激

增，其中儿童病例占新增病例的20%以上，儿童病例中感染前未患其他疾病的儿童占比升高。此外，在德尔塔变异株引发的江苏关联疫情中，湖北荆门被感染的本土病例中也有20%是儿童病例。

张军表示，儿童一直是新冠病毒的易感者，尽管尚不清楚德尔塔毒株是否会在儿童群体中导致更严重的疾病，但从全球看，确已导致儿童患者数量越来越多。

记者走访发现，校园管理、家校联动、教育培训机构等仍存在疫情防控漏洞，部分幼儿园、中小学校的防控措施存在细节落实不到位等情况。

记者采访中还发现，疫情发生以来，很多学校都会让学生家长报告是否有到过中高风险区域的行程。受访教师呼吁，行程记录报告大多只能靠家长自觉自愿，到过中高风险地区家长一定不要因为不愿居家隔离而隐瞒实际行程。

### 加强监督检查 封堵学校疫情防控短板漏洞

针对莆田疫情冲击学校的情况，福建要求各级学校组织开展重点人员摸排工作，对8月26日以来本人或共同居住人员中有来自当前中高风险地区师生员工等人群，进行全面摸排、单独造册，并实行动态跟踪管理，要求师生健康信息报告不间断、及时更新，严格落实“日报告”制度。

此外，福建省教育厅近日下发通知，要求全省各级各类学校原则上在9月19日前

完成全员核酸检测。纳入登记造册的重点人群和莆田、泉州、厦门等地的师生员工，在间隔4天后再做一次核酸检测，有条件的学校可以加密检测。莆田、泉州泉港区等地还提出，辖区全部学校暂停线下教学，改为线上教学。

莆田市疾控中心主任凌龙美说，这次疫情暴露出12岁以下儿童是当下疫情防控的薄弱点。儿童身体免疫力不如成年人，学校人员密集，一旦发生疫情，容易在短时间内形成较多的病例；并且小儿的病程发展快，救治更加复杂。因此要在疫苗接种环节实现突破，才能更有效防控疫情在这一群体蔓延。

加大对学生群体适时抽检比例，是及时精准筛查的关键举措。记者了解到，目前福建省全省学校核酸检测轮检已实现常态化，包括10%抽检、定期不定期检测等，疫情发生后又在全省范围内进行师生全员检测。

教育部14日印发通知，部署做好当前教育系统疫情防控工作。通知要求，各地教育部门和学校要将疫情防控作为头等大事，坚决防止松劲情绪和麻痹思想，查找封堵学校疫情防控短板漏洞，加强监督检查，坚决筑牢校园疫情安全防线。要着力强化重点人员摸排排查，落实家校协同防控措施，细化师生及其共同居住人员健康监测，着力阻断新冠病毒从家庭、社会向学校传播风险。要切实加强中秋国庆假期疫情防控，加强假期值班值守，明确离校返校疫情防控要求。

（记者 郑良 邵晓安 陈弘毅 王成 邓倩倩 付敏）

新闻  
深1°

□ 中国妇女报全媒体记者 周韵曦 富东燕

反对“唯流量至上”，不以数据、流量作为主要评价标准，拒绝为违法失德人员提供展示平台……9月11日，中国演出行业协会联合微博、爱奇艺、抖音等14家平台共同发起《构建清朗网络文化生态自律公约》，为整治“饭圈”再出大招。

畸形的“饭圈”文化主要滋生于网络土壤。近两年来，国家网信办、教育部等下发多项通知、多次开展专项治理行动，坚持问题导向，重点整治“饭圈”乱象，营造清朗网络空间，如今已取得阶段性成果。特别是最近一段时间以来，各领域以整治“饭圈”为目的的专项行动愈发密集。

然而冰冻三尺，非一日之寒。受访专家们表示，要探索形成规范“饭圈”管理的长效工作机制，推动“饭圈”文化实现良性发展，还需进一步加强网络监督和正确的网络舆论引导，共建清朗网络空间。

## “组合拳”下仍有疏漏

近期，为对症下药整治“饭圈”乱象，各部门针对文娱行业已陆续出台多项办法措施。

今年6月，中央网信办启动“清朗·‘饭圈’乱象整治”专项行动，重点打击五类“饭圈”乱象行为。8月3日，国家广播电视总局开展了为期一个月的网络综艺节目专项排查整治。8月27日，中央网信办又发布了关于进一步加强“饭圈”乱象治理的通知，明确取消明星艺人榜单，规范粉丝群体账号，严禁呈现互撕信息，不得诱导粉丝消费，严控未成年人参与，规范应援集资行为等。9月2日，国家广播电视总局发布《关于进一步加强文艺节目及其人员管理的通知》，要求选送类节目主要严格控制投票环节设置，不得设置场外投票、打榜、助力等环节和通道，严禁引导、鼓励粉丝以购物、充会员等物质化手段变相花钱投票，坚决抵制不良“饭圈”文化。

可以说，为有效整治“饭圈”乱象，各有关部门配合迅速打出了“组合拳”。

但就在近日有媒体爆出，为了给韩国男子组合成员朴智旻庆生，中国粉丝后援会集资应援200多万元为偶像“定制专属飞机”。虽然新闻报道后，该明星相关账号均被及时禁言，但多位网友爆料，应援狂欢还在继续，甚至有集资数额达千万级别的后援会。

有媒体披露，为了给偶像最好的生日应援，早在今年4月，百度朴智旻吧便在多条微博中用橘子（“集资”谐音）符号放出集资链接，号召粉丝集资。据百度朴智旻吧统计，朴智旻生日首批集资首日集资额3分钟就突破100万元人民币，首小时金额达到230多万元。

一些网友表示，应援参与者很多都是没有经济能力的青少年学生，这种风气不应该提倡。更有人指出，诱导未成年人“过度”应援可能涉嫌违法违规，却长达近半年没有受到限制和监管，这说明“饭圈”整治工作的有效性和力度仍需进一步加强。

## 聚焦“饭圈”背后推手进行针对性治理和监管

“饭圈”作为新的社会现象，无论是社会公众、还是监管部门，对这一新现象都有一个认识和观察的过程。由此，在北京互联网法院法官刘更超看来，对于“饭圈”乱象的网络监管行为和舆论监督难免存在一定的滞后性。

基于一些与“饭圈”文化相关的违法犯罪案件的审理角度出发，刘更超认为，一些案件从表面上看，是粉丝对自己喜欢的明星艺人无节制的狂热追捧，背后其实存在组织者的助推。

“从打榜应援到教唆粉丝互黑互撕，从制造‘毒’话题吸引流量到有害性观点的植入，背后都能看到组织者的影子。这些组织者有粉丝，也有商业操盘手，起底背后的商业行为，多是失范、无序、为了利益无所不用的。”刘更超说。

中国传媒大学媒介与女性研究中心副主任王琴同样认为，针对“饭圈”乱象的整治工作，除了要积极查处已经存在的各种不良“饭圈”行为和现象，严肃惩处各种流量明星失德违法行为，更要聚焦“饭圈”背后的推手，警惕各种为牟利不择手段的商业权力和资本力量。

而这，更要“加强网络监督，压实互联网平台的责任”。王琴指出，各大互联网平台不仅是文化娱乐节目的制作和播出主体，也日益成为控制娱乐圈的商业资本。“能力越大，责任越大。各大互联网平台要肩负起对‘饭圈’文化监管、治理和引导的责任，要与政府管理部门联动，共同发力，在思想意识形态上和国家同频共振，积极参与国家的精神文明建设，把社会责任放在首位，而不是一味地向流量和利益看齐。”

“现在这段时间属于建章立制时期，应明确划定红线，一旦越线将予以严厉处罚。”就如何织密“饭圈”的监督网路，江苏法德东恒律师事务所合伙人蓝天彬律师建议，“应综合运用行政手段和刑事手段，做到踏石有印、抓铁有痕，并且把相关整治行动依法常态化。同时加大典型案例宣扬，让更多人知道红线的范围和越线的后果，从而让相关人员不敢肆意妄为。”

“最近各主管部门已经开始对‘饭圈’进行整治和规范，及时对这个圈子野蛮生长的态势进行遏制，但这些举措可能还难以达到标本兼治的效果。”刘更超建议，接下来，有关部门还要进一步研究这种新的社会现象，分析它成长的社会生态，有针对性地进行治理和监管，待治理思路比较成熟的时候，可以考虑在立法层面作出制度设计。

## 让“正能量”成为“饭圈”的顶流

“饭圈”文化是青年亚文化的一部分，追星本身也并非坏事，良好的偶像使得青年人的人格有了具象形象，会带给青年人更加积极向上的情感引领。

基于此，针对“饭圈”乱象的整治，专家们给出了“疏堵结合”的方案，建议加强对青少年的媒介素养教育，以正确的舆论引导以及青年一代良好的内在素养，维护清朗网络空间。

王琴认为，对于未成年人的网络接触和参与“饭圈”等娱乐文化，不应一味隔绝和堵塞，更重要的是加强引导。

王琴建议，社会、学校和家庭要协同合作，加强对青少年的媒介素养教育。“媒介素养教育不仅要融入学校教育的课程设置，也要融入青少年的日常生活。青少年是网络时代的原住民，网络是他们的社交方式和生活方式。培育良好的‘饭圈’文化，也需要青少年有更多的媒介辨识能力和媒介参与能力。”在她看来，青年一代良好的内在素养，是树立起维护文娱圈清朗空间的一道重要防线。

重构文娱圈的健康生态，不仅要整治，更要预防。王琴还建议，相关管理部门应出台各种规范性的政策法规和行业准则，对娱乐圈的各项活动和行为加以严格规范，同时积极引导鼓励文艺工作者产出更多优秀的艺术作品，以正确的舆论引导打造正能量的娱乐风向，让“正能量”成为“饭圈”的顶流。

# 疏堵结合为『饭圈』正本清源

——整治『饭圈』乱象系列观察之四