

劳动是人类存在的基础和手段,是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。

回首中国共产党百年历程,无论是革命战争年代,还是社会主义建设时期,无论是改革开放时期,还是新时代中国特色社会主义建设时期,中国共产党人始终与劳动紧密联系在一起。

2020年11月24日,习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上,第一次正式概括了劳动精神的主要内容:崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动。伟大的劳动精神,正式成为共产党人精神谱系的重要组成部分。

劳动,开创幸福生活

人民创造历史,劳动铸就辉煌。

“花篮的花儿香,听我来唱一唱,唱一呀唱,来到了南泥湾,南泥湾好地方……”这首国人耳熟能详的民歌,使南泥湾这个响亮的名字,和自力更生、艰苦奋斗联系在一起。

1941年春,一场轰轰烈烈的大生产运动在陕甘宁边区展开。“一把锄头一支枪,生产自给保卫党中央”,八路军359旅随即开赴陕西南泥湾,迅速掀起了开荒生产的热潮。上自旅长、下至炊事员,官兵一起参加生产劳动。农忙时生产,农闲时练兵。为此毛泽东亲笔题词:“自己动手、丰衣足食”。

经过一年多的艰苦奋斗,昔日荒草丛生的“烂泥湾”变成了“到处是庄稼、遍地是牛羊”的陕北“好江南”。粮食瓜果大丰收,极大地缓解了边区的供应紧张问题。南泥湾呈现出一派繁荣景象。

与“南泥湾”大生产相似的是,在新中国成立不久后,各地恢复生产的热潮中,同样地处黄土高原的平顺西沟,一群原本围着锅台转的妇女发起的“劳动竞赛”改写了中国的妇女运动史,也在太行山上树起了一座“劳动”的丰碑。

深秋的太行山,层林尽染。站在平顺西沟村金星峰上极目远眺,满目葱茏,苍翠欲滴。

在西沟村,一直保留着申纪兰的一块责任田。“老人去世后,还坚持下地干活。”在西沟村党总支书记郭雪岗眼里,申纪兰离不开土地,“劳动,是她一生的信仰。荣誉和地位从来没有改变她对土地的爱,对劳动的信仰。”

早在1951年,在劳动模范李顺达的帮助和引导下,担任合作社副社长的申纪兰,就发动妇女一同参加劳动,并通过劳动竞赛的方式,在西沟村实现了“男女平等,同工同酬”。男女同工同酬最终被写入了共和国宪法,申纪兰也由此成为全国劳动模范、全国人大代表。

1973年,调任山西省妇联主任后,申纪兰向组织提出了一个出人意料的请求:不领工资,不转户口,不定级别,不坐专车。任职期间,她仍然每年坚持回西沟参加劳动。1983年任职期满的申纪兰又回到了西沟,为农民们寻找新的致富方向。

“不是西沟离不开我,是我离不开西沟。”申纪兰生前接受中国妇女报全媒体记者采访时说,“劳模劳模,不劳动还叫甚劳模了!”

2020年6月28日,一届至十三届全国人大代表、共和国勋章获得者、全国劳模申纪兰因病去世。劳动最光荣。这是申纪兰用一生的勤劳为劳动精神做出的最朴实的注解。

劳动,成就伟大壮举

伟大出自平凡,奋斗铸就奇迹。

新中国成立之初,为了尽快恢复和发展经济,解决全国人民的吃饭问题,14万转业复员官兵、10万大专院校毕业生、20万内地支边青年、64万城市知识青年陆续来到北大荒,在关东三江平原的亘古荒原上发起了“向地球开战,向荒原要粮”的伟大壮举。

点燃“第一把火”,拉动“第一把犁”,从人迹罕至的“北大荒”到美丽富饶的“北大仓”,如今这片土地早已成为我国现代化程度最高的商品粮生产基地。在祖国的边陲,几代拓荒人战天斗地,百折不挠,用青春和汗水保证了“中国人的饭碗一定要端在中国人自己的手里”。

山西省右玉县曾经是一片风沙成患、山川贫瘠的不毛之地。在毛乌素沙漠边缘,10万右玉人70年坚持在沟梁山壑之间植树造林,愣是靠肩挑手提,种活了1.3亿棵树木。70多年的“绿色接力”,让一片“不适合人类居住”的不毛之地,成为“塞上绿洲”,全县森林覆盖率从新中国建立初期的不到0.3%,达到如今的56%,99%的沙化土地得到有效治理,也创造了人类历史上的“生态奇迹”。

“幸福生活是靠双手创造出来的”,这句话右玉人感受实

申纪兰在西沟村自己的口粮田里平整土地。(资料图片)中新社发 姚林摄

平顺县西沟村的“李顺达互助组纪念雕塑”再现了当年的劳动场景。

陕西省延安市宝塔区南泥湾镇(2021年7月21日摄,无人机照片)。

新华社记者 张博文/摄

“淘粪工作很苦很累,但是很光荣!”淘粪工时传祥,是新中国第一代劳动模范,也是中国工人阶级的杰出代表。他以“宁愿一人脏,换来万家净”的崇高精神,在平凡的环卫岗位上无私奉献了一生,为首都的环卫事业做出了不平凡的贡献。时传祥的经历向人们生动诠释了劳动的光荣和生命的价值,为后人树立了全心全意为人民服务的典范。

“我这一生就做了一件事,就是守护、研究、弘扬世界文化遗产——敦煌莫高窟,这是最大的幸福。”樊锦诗被称为“敦煌的女儿”,一个瘦弱的江南女子,扎根大漠,无怨无悔。穷尽毕生所学,潜心于石窟考古研究工作,为敦煌莫高窟永久保存和永续利用作出重大贡献。

在云贵高原的华坪县女子高级中学,每天清晨5点15分,“燃灯校长”张桂梅都会出现在教学楼,为学生们开灯……她是孩子们口中的妈妈,她说自己有1645个女儿,她是幸福的。华坪女高建校13年来,张桂梅的步履从轻盈到蹒跚,身姿从矫健到佝偻,她就像一个陀螺,为了大山里孩子们美好的明天永不停歇。她是孩子们口中的妈妈,她以忘我的精神在教育扶贫战线上辛勤耕耘38年,用心血和汗水,照亮了山区女孩的未来。

“让女孩读书,受惠的不只是女孩,改变一个女孩会影响三代人!”13年间,1804名女孩从这里走出大山,实现梦想,张桂梅在创造了教育奇迹的同时,也实现了自己的人生价值。张桂梅说虽然她无儿无女,但她有千千万万的孩子,只要学生能幸福就够了。

……

三百六十行,行行出状元。在中国特色社会主义事业中,不管是脑力劳动者还是体力劳动者,不管是白领,还是蓝领,他们在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚、打赢疫情防控的人民战争总体战阻击战中,发挥了主力军作用,彰显了“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的风采,他们是新时代的最美奋斗者!

“正是因为劳动创造,我们拥有了历史的辉煌;也正是因为劳动创造,我们拥有了今天的成就。”全面建成小康社会,进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,根本上靠劳动、靠劳动者创造。

回望百年,中国共产党领导中国人民从积贫积弱到决战决胜脱贫攻坚、全面建成小康社会,从“洋火、洋钉、洋油”的制造业窘境,到建立起全球最完备现代工业体系……亿万劳动者用勤劳与智慧,让久经磨难中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

劳动,收获最美人生

光荣属于劳动者,幸福属于劳动者。

让劳动光荣创造伟大成为铿锵的时代强音

——专访山西农业大学马克思主义学院副院长、中国农民发展研究中心主任李卫朝

中国妇女报全媒体记者 姜军旗

劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。在新时代新征程上,伟大的劳动精神激励着广大劳动者以脚踏实地的努力、毫不懈怠的拼搏,一步一个脚印迈向幸福的新生活。

新时代应如何弘扬劳动精神?劳动精神的内涵是什么?在加强劳动教育的过程中,学校、家庭、社会的作用有什么不同?近日,中国妇女报全媒体记者采访了山西农业大学马克思主义学院副院长、中国农民发展研究中心主任李卫朝。

记者:您认为劳动精神的内涵是什么,它在中国共产党精神谱系中是怎样的位置?

李卫朝:劳动精神是习近平总书记系列重要讲话精神特别是关于工人阶级重要论述的组成部分,是对广大劳动者劳动实践的高度肯定与科学总结,也是对马克思主义劳动价值论、劳动观的丰富和发展。

劳动精神是关于劳动的理念认知和行为实践的集中体现,在理念认知上表现为崇尚劳动、热爱劳动,在行为实践上表现为辛勤劳动、诚实劳动。两者构成劳动精神内涵的整体。作为中国共产党人精神谱系的重要内容,劳动精神始终流淌在中国共产党人的血液里,闪耀着创造物质财富的魅力,描绘着实现美好梦想的图景,演奏着昂扬奋进的时代强音。

记者:劳动精神和劳模精神、工匠精神是怎样的关系?

李卫朝:2020年11月,习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话中强调,在长期实践中,我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神,崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神,执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。

这个表述是对劳模精神、劳动精神、工匠精神的高度概括和总结。劳动精神是劳模精神、工匠精神的共同基础,可以说,没有劳动精神,就没有工匠精神和劳模精神,三者有着内在的必然联系,一脉相承又各有侧重,劳动精神是相对于广大的普通劳动者而言,劳模精神侧重于劳模群体,工匠精神更侧重于有一技之长的产业技术工人。

弘扬劳动精神,就是要认识到劳动的时代价值,树立劳动最光荣的理念;要让劳动者热爱本职岗位和工

作,在全社会营造热爱劳动的社会风气;要承受得住辛苦、艰苦,养成勤快的习惯;要用诚实的态度做事,用诚实的态度做人。

记者:随着社会的进步和物质财富的极大丰富,有人认为,现在弘扬劳动精神似乎没有那么必要,您怎么看待这种说法?

李卫朝:劳动者的素质对一个国家、一个民族发展至关重要。中国已经是拥有全球最完备现代工业体系的制造大国,但中国制造“大而不强”,还存在质量效益不高、技能人员缺乏、关键技术受制于人等短板。我们要进一步完善现代职业教育制度和体系,加强技术技能培训力度,通过多种方式不断提高劳动者素质和就业能力,培养更多高技能人才和大国工匠。

记者:您认为当下我国应该加强怎样的现代劳动教育?

李卫朝:当代中国正处于实现中国梦的关键历史时期,青少年一代是社会主义建设者和接班人,肩负着民族复兴的重任。而劳动教育直接决定青少年一代的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

习近平总书记在2018年全国教育大会上强调,“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性地劳动”。这是对劳动教育的深刻阐释,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对劳动教育工作的高度重视,凸显了劳动教育的重要地位,是我国教育史上一个新的里程碑。

2020年3月,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,对新时代劳动教育做了顶层设计和全面部署。

劳动教育是国民教育体系的重要内容,是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生的正确劳动价值观和良好劳动品质。

通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤

俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。

记者:在加强劳动教育的过程中,学校、家庭、社会的作用有什么不同?

李卫朝:在加强劳动教育的过程中,学校、家庭、社会需要各司其职、通力合作。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用。比如家长要注重日常生活中的劳动实践机会,鼓励孩子自觉参与劳动,掌握必要的家务劳动和生活技能。培育崇尚劳动的良好家风,家长的言传身教、潜移默化至关重要,有助于孩子养成从小爱劳动的好习惯。

在劳动教育中,学校发挥的是主导作用,学校要切实承担劳动教育主体责任,着重引导学生形成马克思主义劳动观,系统学习掌握必要的劳动技能。根据学生身体发育情况,科学设计课内外劳动项目,采取灵活多样的形式,激发学生劳动的内在需求和动力。

社会支持作用在劳动教育中的体现主要在社会各方面资源为劳动教育提供必要保障。各级政府部门要积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任,开放实践场所,支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动,使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。工青妇等群团组织以及各类社会组织要主动搭建平台,支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务,开展公益劳动,参与社区治理。

记者:您认为新时代弘扬劳动精神有怎样的现实意义,应该如何弘扬劳动精神?

李卫朝:劳动精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现,是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。新时代弘扬劳动精神,有着重要的现实意义和深远的历史价值,它不仅关乎社会主义合格建设者和可靠接班人的培养,也关乎社会主义现代化强国的建设,甚至关乎中华民族伟大复兴中国梦能否顺利实现。

要在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,宣传劳动模范和其他典型的先进事迹,树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念,涵养全社会的劳动信仰、劳动情怀和劳动品格,鼓励劳动者恪尽职业操守、崇尚精益求精、奋力追求卓越。发挥劳动的独特育人价值,把劳动教育纳入人才培养全过程,凝聚劳动精神、激发劳动力量,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。