

新思想引领新征程·时代答卷

□ 新华社记者 刘亢 陈刚

一江碧水奔流一派新貌展现

——习近平总书记谋划推动长江经济带发展谱写新篇章

长江经济带覆盖沿江11省市,人口规模和经济总量占据全国“半壁江山”,生态地位突出,发展潜力巨大。

站在历史和全局的高度,从中华民族长远利益出发,习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动长江经济带高质量发展。2016年以来,他先后来到长江上游、中游、下游,三次召开座谈会,从“推动”到“深入推动”,再到“全面推动”,为长江经济带发展把脉定向。

日月其迈,时盛岁新。沿江省市全面贯彻新发展理念,奋力推进生态环境整治,在高质量发展的轨道行稳致远。

生态优先绿色发展主战场

杂乱的芦苇荡化为连片花海,单调的堤顶公路变身观光道路……国庆长假期间,一批批游客来到江苏南通海门东布洲长滩公园,听江海阵阵,享秋日美景。以生态绿廊“勾勒”江海,南通市今年全面启动沿江沿海生态景观带建设工程,推动整体面貌焕新、功能重塑。

南通市,万里长江在江苏奔流入海的最后一道生态屏障。2020年11月12日,习近平总书记来到五山地区滨江片区考察调研。“过去脏乱差的地方变成现在公园的绿化带,说明我们只要下决心,就一定能落实好长江经济带发展共抓大保护、不搞大开发的要求。”习近平总书记说。

推动长江经济带发展是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策,是关系国家发展全局的重大战略。

2016年1月5日,习近平总书记重庆召开推动长江经济带发展座谈会并发表重要讲话,全面深刻阐述了推动长江经济带发展的重大战略思想,强调要把修复长江生态环境摆在压倒性位置,共抓大保护,不搞大开发。

长江上游第一大江心岛广阳岛,绿意葱茏,鸳鸯嬉戏,一幅人与自然和谐共生的画卷。多年前,这里曾规划超过300万平方米的房地产,山坡被削平,植被遭破坏。

护山、理水、营林、疏田、清湖、丰草,重庆下决心守护长江上这一抹绿,全面修复广阳岛生态。“岛上植物已恢复到接近500种,植被覆盖率超过90%,记录到鸟类191种,去年不少候鸟前来越冬。”重庆广阳岛绿色发展有限公司党委书记王岳说。

曾经,污水入河入江、码头砂石堆积、化工企业围江,长江水质持续恶化、生态功能退化,生态系统敲响警钟。“长江里的鱼越来越少,越来越小了。”做了几十年渔民的武汉人王明武有切身感受。由于长期过度捕捞和水质污染,长江生物完整性指数一度到了最差的“无鱼”等级。

2018年4月26日,武汉。深入推动长江经济带发展座谈会召开。

“长江经济带应该走出一条生态优先、绿色发展的新路子。”习近平总书记为新形势下长江经济带发展指路定向、擘画蓝图。

(下转2版)

沈阳签订快递行业“1+3”集体合同

专门对女职工特殊权益保护做出规范

据新华社沈阳10月20日电(记者李宇佳) 确定最低工资标准、为职工购买人身意外保险、提供法律援助和心理咨询……19日,沈阳市举行快递行业集体合同签约仪式,15家行业重点企业签订“1+3”行业集体合同,为沈阳市2万余名行业从业者提供权益保障。

据了解,“1+3”行业集体合同包含《沈阳市快递行业集体合同》《沈阳市快递行业工资专项协议书》《沈阳市快递行业劳动安全卫生专项协议书》《沈阳市快递行业女职工特殊权益保护专项协议书》,对快递员们的劳动报酬及支付方式、工作时间和休息休假、劳动安全与卫生、劳动保险和福利、女职工特殊权益保护、职业培训以及企业、工会和职工的义务等均做出规范。

此次快递行业集体合同的签订是沈阳市总工会在维护新就业形态劳动者劳动保障权益方面的一项创新探索。为确保合同切实履行,沈阳市总工会还为15家企业聘请了15名法律监督员。“快递行业挣的是辛苦钱,这次的集体合同相当于给我们吃了‘定心丸’,以后工作也更踏实了。”从事快递行业近5年的快递员杨开明说。

中共中央 国务院印发《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》

新华社北京10月20日电(记者谢希瑶 安蓓)中共中央、国务院印发的《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》20日发布。这是指导当前和今后一个时期成渝地区双城经济圈建设的纲领性文件,是制定相关规划和政策的重要依据。

规划纲要指出,成渝地区双城经济圈位于“一带一路”和长江经济带交汇处,是西部陆海新通道的起点,具有连接西南西北、沟通东亚与东南亚、南亚的独特优势。区域内生态禀赋优良、能源矿产丰富、城镇密布、风物多样,是我国西部人口最密集、产业基础最雄厚、创新能力最强、市场空间最广阔、开放程度最高的区域,在国家发展大局中具有独特而重要的战略地位。成渝地区双城经济圈总面积18.5万平方公里。

推动成渝地区双城经济圈建设,是构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进新发展格局的重大举措,对推动高质量发展具有重要意义。有利于在西部形成高质量发展的重要增长极,增强人口和经济承载力;有助于打造内陆开放战略高地和参与国际竞争的新基地,助推形成陆海内外联动、

东西双向互济的对外开放新格局;有利于吸收生态功能区人口向城市群集中,保护长江上游和西部地区生态环境。

规划纲要明确了成渝地区双城经济圈建设的战略定位,即具有全国影响力的重要经济中心、具有全国影响力的科技创新中心、改革开放新高地、高品质生活宜居地。根据规划纲要,到2025年,成渝地区双城经济圈经济实力、发展活力、国际影响力大幅提升,一体化发展水平明显提高,区域特色进一步彰显,支撑全国高质量发展的作用显著增强;到2035年,建成实力雄厚、特色鲜明的双城经济圈,成为具有国际影响力的活跃增长极和强劲动力源。

规划纲要共12章,提出了推动成渝地区双城经济圈建设的9项重点任务,包括构建双城经济圈发展新格局、合力建设现代基础设施网络、协同建设现代产业体系、共建具有全国影响力的科技创新中心、打造富有巴蜀特色的国际消费目的地、共筑长江上游生态屏障、联手打造内陆改革开放高地、共同推动城乡融合发展、强化公共服务共建共享等。

/ 中国妇女网 / <http://www.cnwomen.com.cn/>

全国人大常委会会议分组审议家庭教育促进法草案三审稿

坚持问题导向回应社会关切 强化家长主体责任

□ 中国妇女报全媒体记者 王春霞

十三届全国人大常委会第三十一次会议10月19日下午分组审议家庭教育促进法草案。与会人员充分肯定家庭教育促进法草案三审稿,建议此次审议修改后提交表决。

全国人大常委会副委员长沈跃跃说,家庭教育事关千家万户孩子的健康成长,也关系国家和民族的未来。全国人大常委会高度重视家庭教育立法,在一年内进行了三审,体现了以人民为中心,对人民群众关注的问题高度重视。这次提请审议的三审稿在前两次的基础上作了进一步修改完善,目前的草案贯彻落实习近平总书记关于家庭家教家风建设的重要论述和党中央有关文件精神,坚持问题导向,回应社会关切,吸收各方面和常委会审议的意见。主要制度设计符合实际,进

一步强化了家长的主体责任,有较强的针对性和可操作性,已经比较成熟,赞成本次常委会会议审议通过,尽早实施。

沈跃跃建议,法律出台后,加强法律的宣传、培训,引导广大家长学习法律,切实承担起家庭教育的主体责任,聚焦立德树人、言传身教,培养孩子好思想、好品行、好习惯。要加强家庭教育指导服务,满足家庭教育的需求,促进家校社联动协同,形成家庭教育合力,共同促进少年儿童健康成长。

邓丽委员说,回顾家庭教育立法,从前期调研到进入十三届人大的立法规划,再到今年的一、二、三次审议,已经整整走过了10年。这10年来,全国人大对家庭教育、对家庭工作和家庭领域的法治建设重视度越来越高,社会委、宪法法律委和法工委做了大量认真细致的工作,按照民主立法、科学立法、依

法立法的要求,广泛征求各方意见,集中智慧,严格程序,才有了今天这一部具有新时代特征的指导家庭教育的法律规范。

草案第20条规定,未成年人的父母分居或者离异的,任何一方不得拒绝或者怠于履行家庭教育责任;除法律另有规定外,不得阻碍另一方实施家庭教育。

全国人大环境与资源保护委员会委员谭琳说,现在我们国家分居和离异的家庭还是不少的,家庭教育促进法应当引导这样的家庭做好家庭教育。建议第20条,未成年人父母分居或者离异后面加上“应当相互配合做好家庭教育”,然后再说任何一方不得怎么样。

全国人大代表陈海仪长期从事少年家事的审判工作。她介绍,2020年广州两级法院审结离婚纠纷5142件,其中直接涉及抚养权和探望权纠纷的有933件,案件中有超过

80%出现抢夺、藏匿未成年子女,阻断、阻挠抚养探视未成年子女的情形。

“我们与妇联合作的‘广州万事兴’妇女儿童权益诉讼保护与研究基地,我也收到了100多名母亲给我写的来信,表示她们确实在这些方面受到了很大的困扰。”陈海仪说,实践中从事少年工作的人员都希望家庭教育促进法能像反家庭暴力法一样“长出牙齿”。

按照草案第48条的规定,非法阻碍其他监护人实施家庭教育的,应当予以批评教育、劝诫制止,必要时督促其接受家庭教育指导。陈海仪建议,如果经批评教育、劝诫制止、督促接受家庭教育指导以后仍不纠正的,父、母或者其他监护人以及未成年人保护机构等相关个人和组织可以向法院申请禁止令或者指定居所、配合探视令。

黄晓薇主持全国妇联党组理论学习中心组专题学习研讨时强调

深入学习贯彻习近平法治思想

在全面推进依法治国中发挥妇女和妇联组织作用

中国妇女报全媒体记者徐阳晨 发自北京 10月20日,全国妇联党组理论学习中心组围绕“深入学习贯彻习近平法治思想、牢固树立立法治思维,提高妇联组织依法维权的能力和水平,引导广大妇女和未成年人尊法学法守法用法,为法治中国建设贡献力量”主题,举行2021年第七次集中学习研讨。全国妇联党组书记、副主席、书记处第一书记黄晓薇主持并讲话,强调要深刻把握习近平法治思想的重大意义和科学内涵,坚持党的领导,贯彻以人民为中心的发展思想,履行好引领服务联系职能,引导广大妇女坚定不移不移走中国特色社会主义法治道路,紧紧依靠法治力量维护妇女儿童权益、增进妇女儿童福祉、促进妇女儿童

发展,切实把习近平法治思想贯彻落实到妇联工作各方面全过程,以实际行动践行“两个维护”。

会议指出,习近平法治思想是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果,是马克思主义法治理论中国化最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,为全面推进依法治国提供了根本遵循,为妇联组织依法履行职能、开展工作提供了强大思想武器。要提高政治站位,吃透精神实质,把握核心要义,重点把握“十一个坚持”的根本要求,增强学习贯彻的自觉性坚定性。

会议强调,习近平总书记从夯实党的群

众基础、巩固党的执政基础的战略高度,从坚持以人民为中心的发展思想,保障妇女儿童利益、促进家庭幸福安康、维护社会和谐稳定的全局高度,就做好依法维护妇女儿童权益工作作出了一系列重要论述,深刻阐明了做好维权工作特别是妇女儿童维权工作的重要意义、政治方向、基本原则和方法路径,对妇联组织和干部履职尽责提出了更高要求,是习近平法治思想在妇女儿童工作领域的具体体现,要常学不辍,往心里走、往深里走、往实里走。

会议指出,在以习近平同志为核心的党中央的重视关怀下,在推进全面依法治国的伟大实践中,新时代妇女儿童维权工作的法治保障更加坚强有力,齐抓共管的工作机制

不断健全完善,妇联组织的维权职能得到充分发挥,男女平等基本国策和儿童优先原则在全社会深入人心。但也要看到,当前仍存在一些制约妇女儿童发展、侵害妇女儿童权益的问题,要积极回应妇女儿童和家庭新需求新期待,坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一,在维护全体人民共同利益的同时维护妇女儿童权益,不断增强妇女儿童获得感幸福感安全感。

会议强调,要立足妇联职能抓好贯彻落实,强化责任担当,认真履行党中央交给妇联组织的政治使命,切实担起法律赋予的重要职责;强化源头维权,在建设中国特色社会主义法治体系中,进一步推动完善保障妇女儿童权益的法律制度;(下转2版)



宜居宜业宜游新农村

10月19日,游客在重庆市开州区竹溪镇乡村振兴示范园区游览。近年来,重庆市开州区竹溪镇大力推进乡村振兴建设,从产业提升、人居环境、基础设施等方面着手,帮助村集体经济组织与乡村发展公司建立长期合作关系,深入挖掘农村的生态涵养、休闲观光、文化体验、健康养老等多重价值,推动农文旅融合发展。

新华社记者 刘源/摄

开发教学课程 建立工作机制 强化家校联动

性别平等教育“走进”安徽近400所学校

□ 中国妇女报全媒体记者 王蓓

“同学们,经过这么多次的课程学习,谁能说说我们为什么要开展性别平等教育?”

“在人类漫长的历史长河中,不仅有杰出的男性,更不乏智慧能干的女性。男性和女性虽有差异,却共同创造着人类历史,我们要相互尊重,共同进步……”

10月20日上午,安徽淮北市西园中学,一堂以《性别尊重,你我同行》为主题的观摩课之后,性别平等观念通过深入浅出的讲解、辨析,具象直观地融入孩子们的内心。中国妇女报全媒体记者在采访中了解到,在过去一年多的时间里,这样的性别平等课程已经融入该校的日常教学。

从试点到扩面,在如今的安徽省中小学校园,这样的性别平等教育场景早已不鲜见。“截至今年8月底,全省已有398所中小学开展性别平等教育工作,覆盖面大幅增加。”10月19日上午,在安徽淮北市举行的全省性别平等教育工作培训班开班仪式上,省妇联主席、省政府妇儿工委副主任刘苹介

绍,两年多来,全省各级教育部门大力支持,专家积极指导推动,各地市和试点学校不断探索,各级妇儿工委办公室不懈努力,男女平等、相互尊重的“种子”正悄然埋入孩子们心灵深处,并体现在日常行为的方方面面。

刘苹告诉记者,2019年,根据国务院妇儿工委关于性别平等教育工作的部署,安徽首先选取合肥、阜阳、宣城三市的8所中小学开展试点。2020年,全省各地克服了新冠肺炎疫情的影响,结合本地实际情况进一步扩大范围。

据介绍,试点工作主要有三项重点任务。一是普及校园急救知识。建立以课堂教学为主渠道、以主题教育为重要载体、以日常教育为基础的急救教育推进机制。结合学校实际,加强对校园常见的气道异物梗阻等紧急救护,创伤出血与止血、关节脱位与扭伤等创伤救护,淹溺、烧烫伤、中暑等意外伤害,火灾、地震、踩踏等突发事件的应急救护知识普及教育。鼓励高校开设急救救护相关课程并纳入学分管理。二是配备校园急救设施。试点校要参照有关学校卫生工作标准、校园急救设施设备配备标准等,结合学校规模、环境、地势、交通、建筑等实际情况,配备足用、实用、适用的校园急救设施设备。鼓励有条件的试点学校逐步配备自动体外除颤器(AED)。三是开展应急救护培训。各地要积极会同红十字会、急救中心等部门,重点培训试点学校校医、体育与健康课教师、班主任等教职员工,鼓励支持师生通过应急救护培训取得相关证书。对取得救护员证书的校医、体育与健康课教师、班主任等开展救护师资培训,培训合格的师资在军训期间等对学生进行防灾避险知识普及培训,提高学生避险、救护技能。

全国校园急救教育试点工作办公室将统筹各方资源,支持各地开展试点工作。

(下转2版)

教育部开展全国学校急救教育试点工作

中国妇女报全媒体消息 据教育部网站消息,近日,教育部印发通知实施青少年急救教育行动计划,开展全国学校急救教育试点工作。

试点工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以提升学生健康素养为核心,以普及急救知识和技能为重点,以提高校园应急救援能力为目标。首批拟组织150所高中和高校参与,在校内配备相关急救设施设备与物品,并对学校教师、学生进行急救知识教育和技能培训,研制急救设施设备配备规范(试行)和急救技能培训方案(试行),探索校园急救技能证书开发试点工作,形成可复制、可推广的急救教育经验做法,推动各级各类学校强化急救教育。

据介绍,试点工作主要有三项重点任务。一是普及校园急救知识。建立以课堂教学为主渠道、以主题教育为重要载体、以日常教育为基础的急救教育推进机制。结合学校实际,加强对校园常见的气道异物梗阻等紧急救护,创伤出血与止血、关节脱位与扭伤等创伤救护,淹溺、烧烫伤、中暑等意外伤害,火灾、地震、踩踏等突发事件的应急救护知识普及教育。鼓励高校开设急救救护相关课程并纳入学分管理。二是配备校园急救设施。试点校要参照有关学校卫生工作标准、校园急救设施设备配备标准等,结合学校规模、环境、地势、交通、建筑等实际情况,配备足用、实用、适用的校园急救设施设备。鼓励有条件的试点学校逐步配备自动体外除颤器(AED)。三是开展应急救护培训。各地要积极会同红十字会、急救中心等部门,重点培训试点学校校医、体育与健康课教师、班主任等教职员工,鼓励支持师生通过应急救护培训取得相关证书。对取得救护员证书的校医、体育与健康课教师、班主任等开展救护师资培训,培训合格的师资在军训期间等对学生进行防灾避险知识普及培训,提高学生避险、救护技能。

全国校园急救教育试点工作办公室将统筹各方资源,支持各地开展试点工作。