

原来她那温婉柔情下是一身宁折不屈的傲骨。润笔,提笔,落笔,刻下的是她的纯粹,也是我的真实。

一身墨色来敲门

■ 浙江省新昌县七星中学
诗路文学社 方晨羽

光阴在逐渐厚重的水墨中流过,我与她日渐相熟。那一年仲夏,草木繁茂,蝉鸣莺啾。在绿意葱茏中,我凝神静思,将心神寄于手中的一杆毛笔,落笔,墨色在宣纸上绽放,随即行云流水书写下一句“清水出芙蓉”,描摹出她温婉的面容。

枫叶荻花秋瑟瑟,素秋的萧索将我与她分别。提起笔,我想绘出她的模样,可墨色显现出的却是一片杂乱无章。嘲笑声,质疑声,不满声将我的自信心摧垮。师长叹息,告诫我书法在于其意,而不在于其形。于是,我与她起了争执,我们之间仿佛多了一道无法逾越的天堑。最后,我看见她失望地看了我一眼,留下一句“你乱了心”,转身离去,我

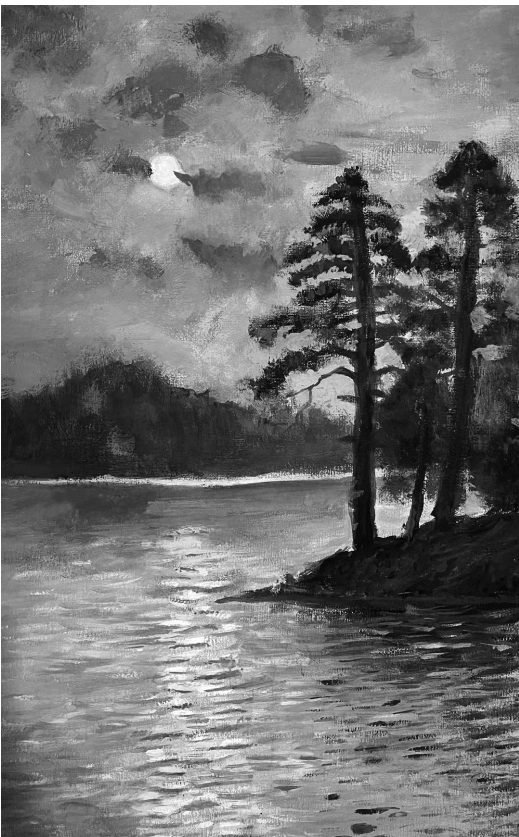
像是被一只无形的手扼住了脖颈,喘息维艰。自此,她失了踪迹。

直到——

我与她重逢在隆冬,千里冰封,万里雪飘。茫茫中,见一树艳红傲立雪中,万千情思奔涌而出,于是执笔用墨色写下“已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。”抬头再望时,她在丛中笑。我,才惊觉,原来她那温婉柔情下是一身宁折不屈的傲骨。润笔,提笔,落笔,刻下的是她的纯粹,也是我的真实。

她叩了叩我的房门,我开了门,笑着迎她进来。在被墨色沾染的氤氲水汽中,我们赏月观景,抒心中情怀,知己莫过于此……

指导教师:姜见知



《夜色》 王子嫣(13岁)

初冬的夜,寒意彻骨,但那金灿灿的黄和似火的红,很暖,很明媚。

甜甜的冰糖雪梨

■ 江苏盐城市射阳县初级中学
九(13) 李雨洁

“今天下晚自习,我们快点走,如果有,也买一杯喝吧。”“好的。”

晚自习下了,我们快速向门外跑去。果不其然,校门口,一辆三轮车上,生着红红的火炉,炉子上的大锅里,热气腾腾,金黄的雪梨,看上去就很诱人,一旁的红纸上写着:冰糖雪梨,止咳润肺。

“给我一杯。”“给我一杯。”已有不少早到的同学围住了三轮车,我们也挤了进去。“奶奶,您是怎么知道,我们咳嗽的?”出于好奇,小雯问道。

“我孙女也在学校读书,这不,这几天,她也感冒了,咳嗽不止,我就熬了冰糖雪梨给她喝,很快就好了。听她说,学校好多同学也咳嗽,我就想着,熬些来学校门口卖,让同学们早点治好咳嗽……”

“多少钱一杯?”我忙不迭地问。“这个也花不了多少钱,两块钱。”两块钱?我有点不敢相信自己的耳朵,天寒地冻,等到这么晚,竟然只要两块钱!

“是呀,只要你们咳嗽好了,认真学习,比挣多少钱更开心。再说了,我也没什么事,能为你们做点事,心里舒坦……”说完,老人又忙开了,但她的话,响雷一样,久久在我耳边回荡。

我们一人买了一杯,捧在手上,暖暖的,喝一口,甜甜的,说不出的惬意,顿时觉得嗓子舒服多了。校门口,陆续还有同学出来,老人还在坚守着……

初冬的夜,寒意彻骨,但那金灿灿的黄和似火的红,很暖,很明媚。

指导教师:王明

雨,还是很大,但世界却突然变得安静,回忆是愁、是暖、是甜,把所有的回忆都融进雨中,忘了烦恼,忘了忧伤。

雨寄情思

■ 西安市西工大附中分校
初二(A3)班 杨晰予

岁末年初的疫情把我们锁在了家里,在桌前坐下,面前的电脑开着,音乐在耳边轻响,挂着QQ,和好友有一搭没一搭地聊着天。乏了,闭眼小憩,音乐在耳边柔柔地响起。迷离间,忽然听见细碎的水声,这是……睁开眼,望向窗外,惊喜!窗外是细细的雨,模糊了对面的楼和那棵极高的树。“下雨了呢!”我在键盘上慵懒的敲下这几个字。“是啊!”“那……你喜欢雨吗?”“喜欢啊!”我笑了:“我也是。”

想着,脸上又浮起一抹不

经意地笑。我望向街头忽明忽暗的车灯,红黄交织,在细雨中晕染开,如一轴刚渲染泼墨的画,画中隐约能看见撑伞漫步的我们。亦是雨天,放学一道回家已成习惯。“你为什么喜欢雨啊?”伞下的我们几乎同时开口。“你先。”又是这样。我笑了,他也在笑。

“女士优先。”

我说,我喜欢雨最直接的原因是“雨”是我名字的谐音,听着安心,抬头看看透明伞上的雨点,又看看他,听着雨打在伞面上的声音。后来我喜欢雨是因为雨打青砖的声音,时轻时重,时缓时急,朦胧细碎,清冷悦耳。夜里听雨是放松,白



《布老虎》 王鹤蒙(5岁)



《呆萌女孩》房琪(1岁)

那时的欢快、嬉戏的身影早已烟消云散。注视着梧桐树,那粗壮的枝干,沧桑的树皮,似乎在向我诉说它的曾经。

老家的梧桐树

■ 山东省济南市平阴县实验学校
九年级(14)班 梅小艺

我站在老家门口,看着眼前这扇古朴的红漆门:已被岁月冲刷去了往日的鲜艳。秋风萧瑟,使我不寒而栗。往来通畅的沥青路,已没有乡村小道的泥土气息。路上行人的吆喝声,也随几缕炊烟随风散去。

疫情后,奶奶随我们到县城里居住,已经接近两年了。

大门打开了,那堵红砖迎客墙直冲我的眼帘,旁边依然是守候在它旁边的香椿树。立刻将我拉到回忆与现实的缝隙间,一股难以言表的怀念涌进我的心头。

我小心翼翼地,慢慢感受这熟悉的气息,看着院子里的陈设:从前种满了韭菜、小葱、香菜……现在却是一片没有生机的土地。走着走着,我终于看到了让我倍感亲切的梧桐树。

站在树下,静静地,一段美好的记忆如走马灯一般在我脑海中闪现出来:

我抬头凝视几乎落完叶子的梧桐树,似乎又长出了青翠的叶子,像是小时候周末回到老家的感觉。那是一个和煦的上午,我、奶奶和表弟,坐在梧桐树下的台阶上,春日的清风抚着我们的脸颊,暖暖的春光照射下来,地上斑驳的梧桐树影随风飘动,欢呼雀跃。我和表弟拿着奶奶的针互相扎来扎去,奶奶在一旁也被逗得眉开眼笑。梧桐树绿叶如盖,伸展着枝丫笼罩着我们,也为我们保存美好的记忆。

随着时间的推移,一阵清风吹落了梧桐树上那淡紫色的花,带来了几缕淡淡的清香。枝头上,淡紫色的花成群地聚在那里,密密地挨着,终于又落到了奶奶刚扫出来的空地上,几缕细碎的阳光,穿过树枝上的花群,映照在奶奶的身上。她拿着大笤帚扫着落在地的花海,脸上已经有了密密的汗珠,我摆弄着梧桐花,顺手藏在奶奶的头上。她立刻笑了起来,坐在台阶上,跟我讲述她儿时的故事。我认真地听着,不时和奶奶开起了玩笑,其乐融融。

一阵风过后,我也回过神来,梧桐花淡淡的香气似乎还未散去。

看着眼前这棵梧桐树,我顿时感慨万千:那时的欢快、嬉戏的身影早已烟消云散。注视着梧桐树,那粗壮的枝干,沧桑的树皮,似乎在向我诉说它的曾经。几片还未落下的枯叶,在寒风中微微发抖,院子里满目萧条的景象,让我的双眼变得模糊起来。

指导教师:于潺湮

这时,一道阳光从窗的缝隙直射到那双做腊肉的手上,爷爷正在穿绳子,我就静静地看着。

■ 福建省三明市列东中学初一(13)班 刘宇翔

周日,步行在一条繁华的美食街上,一股熟悉的味道扑面而来,唤起了我童年美好的时光。

小时候,我是在爷爷家长大的。爷爷会讲许多的故事,哄我开心;他会变出许多好玩的东西,让我兴奋;而最让我难忘的是那腊香满口、熏香扑鼻的腊肉。

快到春节的时候,家家的院子里都晒着各种腊肉,它们用红绳挂着,在风中飘舞,好似风铃。小小的我,看见腊肉,就迫不及待地想要割下一块尝尝,爷爷见此,爱怜地摸摸我的头说:“还不能吃。要晒了,才会有味儿。”爷爷说完,便从一旁拿出个罐子,从里面摸出两块冰糖,将我打发走,自己去挂“风铃”。过了一段时间,当我等得不耐烦时,爷爷终于拿出腊肉烧给我吃。他总是很期待地看着我,“好吃吗?”我鼓着嘴,不停地点头:“好吃,等我长大了,我要给爷爷做世界上最好吃的腊肉。”爷爷听完,哈哈大笑,我也一起笑,院子里回荡着我们孙俩的笑声……

时光荏苒,转眼间,我该上小学了。我随父母进城读书,从此,乡下的小屋、宁静的生活和熏香的腊肉都成了我的念想。我看爷爷的次数也随着学习科目的增加而越来越少,总是与爷爷在这通电话里说好,又在那通电话里爽朗,也常常听见爷爷问冬天什么时候回来一起做腊肉,而我每次的回答总是令爷爷失望,我的心里也有一种难言的滋味。

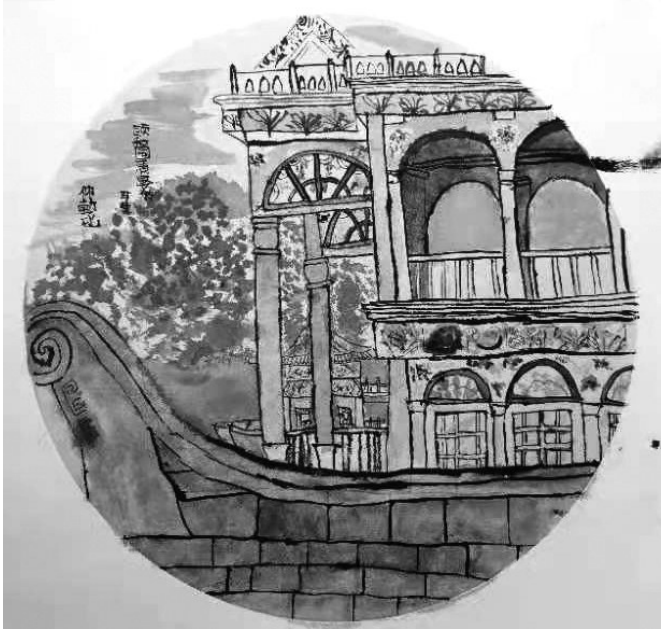
在冬天的一节语文课上,老师向我们提问:“在你的内心中,是哪一种美好唤起了你?”在听到问题的那一刻,小时候在爷爷家的美好时光顿时浮现在我的眼前,它们如同电影一般,一遍又一遍地在我脑海里循环播放……我知道,我的内心已有了答案。

回到家,我拨通了那陌生而又熟悉的号码,铃声响了许久。“喂,爷爷。”“哦,是小翔啊,怎么,想我啦?”“想你了,我这周末去看您,别忘了我的腊肉。”“好,我等你!”那一刻,我早已红了眼眶,一颗晶莹的泪珠滴在了手机屏幕上,在夕阳的余晖下闪闪发光。

周末,到了爷爷家,看着爷爷忙碌的身影,我仿佛与曾经那个幼小的我重叠做着幼时所做的事,“看风铃”“盼腊肉”那些简单不过的场景却令人怀念无比。

这时,一道阳光从窗的缝隙直射到那双做腊肉的手上,爷爷正在穿绳子,我就静静地看着;爷爷抬起头,微微一笑,阳光也静静地挪到我的脸上,传递着一种叫“爷孙情”的美好,让人久久无法忘怀。

指导教师:雷碧玉



《颐和园石坊写生》 仰勃涵(10岁)

求索

■ 北京市第一七一中学初三(15)班 艾鑫瑞

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,这是无数知识分子毕生的信仰。千百年来,他们行走在求索知识的征程中,为人类文明的进程贡献自己的力量。我时常觉得这些前辈与平凡的我毫不相关,却不曾想,我也同他们一样,行走在求索知识的征程中,探索着属于自己的未知。

初一时,由于知识简单,尽管不十分努力,我的成绩也比较优异。那时的我还不知道行走在征程中的艰辛,只是学着其他同学一样:考试来临,我也跟着叹气,然而我不认为学习有多么苦,相反,老师眼中的赞许,就足以让我为坚持不懈地努力学习找到理由了。

上了初二,学习难度加大,顿时让我措手不及。很长一段时间,我都没有取得过令自己满意的成绩。初尝求索知识之苦,我明白必须更加努力。我尝试挑战难题——这是成长之路,却也是痛苦之路。或是无从下手,或是几番尝试终是徒劳。不得已看了解析。明白之后全无忧然大悟的欣喜,而尽是没能做出的沮丧。这样的痛苦犹如征程中的荆棘,反反复复地折磨坚持行走的我。老师的鼓励依然支持着我,但有时我仍会迷惘:难道这就是求索知识的意义吗?

在一次大考中,我的成绩不再耀眼。我落寞地坐在书桌前,迫切地想知道原因,却更想得到那个问题的答案——我们为什么要行走在这么艰辛的征程。漫无目的地翻开书。不经意间,我的目光触到了这样一段文字:

“我们知道地球的年龄大约是46亿年,这当然不是用秒表拍的;我们知道天狼星表面温度大约是1000℃,这当然不是用温度计测的;我们知道宇宙的半径大约是137亿光年,这当然不是用尺子量的……”

我的震撼之情无以言表。同时,曾经迷惘的心豁然开朗。宇宙之大让我深切地感受到数学之美,大而言之,是知识之美。而这,正是求知者们的信仰啊!

我重新踏上求索知识的征程。此刻,眼前的题已然不再重要,坚持也不再那么艰难。因为我所追求的,是知识的魅力,是历史的变迁。“尽吾志也而不能至者,可以无悔矣,其孰能讥之乎?”

指导教师:孟璟