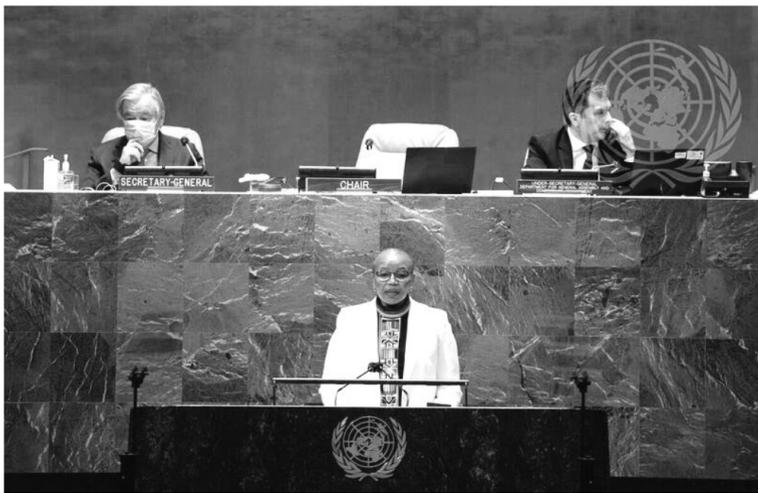


应对气候变化和性别不平等的双重挑战

——关注联合国妇女地位委员会第66届会议(上)

编者按

联合国妇女地位委员会第66届会议于3月14日至25日召开。会议的优先主题是“在气候变化、环境与减灾政策和项目方面实现性别平等及妇女和女童赋权”。这届联合国妇女地位委员会历史上第一次专门讨论性别与气候变化、环境与灾害危机的全球会议传递的信息是：性别不平等和气候危机是两个紧迫的全球挑战，通过赋权，妇女和女童将会成为应对气候变化、环境与灾害危机的领导者和变革缔造者，为建构可持续的未来贡献力量。



联合国妇女地位委员会第66届会议主席 Mathu Joyini 在会议开幕式上讲话。
来源：联合国官网

李英桃 万书婷

联合国妇女地位委员会第66届会议(CSW66,以下简称“妇地会”)于2022年3月14日至25日在纽约联合国总部召开。会议以混合形式举行,所有的边会和平行活动都在线上进行。来自世界各地的联合国会员国、联合国实体和具有经社理事会咨商地位的非政府组织代表出席会议。会议的优先主题是“在气候变化、环境与减灾政策和项目方面实现性别平等及妇女和女童赋权”,审议主题是“在不断变化的劳动世界中的妇女经济赋权(第61届妇地会商定结论)”。

气候变化和新冠疫情加剧性别不平等

气候变化、环境恶化和自然灾害加剧了既有的性别不平等,给妇女和女童带来深刻的影响。首先,在全世界最贫困的13亿人口中,妇女占70%;妇女生产了世界粮食的一半,但在90个国家中,妇女没有拥有土地的权利,收入仅占世界收入的10%。

其次,气候变化、环境恶化和灾害扩大了既有性别不平等,加大了妇女获得体面工作的难度,提升了她们的安全和健康风险。因缺少获得土地、森林、水源、海洋资源的平等机会,加之在非正规经济部门就业人数多,妇女往往处于缺乏劳动权利和社会保护的脆弱地位。数据显示,在气候灾难面前,妇女和儿童的死亡人数,可达男性的14倍。

再次,人类的生存与发展离不开无酬照料、家务劳动和社区工作,而妇女从事无酬照料、家务劳动和社区工作的时间远远多于男性。同

时,针对妇女和女童的暴力行为普遍存在且缺乏诉诸法律的机会,这种状况在气候、环境危机和灾难中进一步恶化。

最后,新冠疫情之下,妇女承担无酬照料和家务劳动的负担进一步加重,遭受家庭暴力的案件大规模增加。在性别、阶级、种族、年龄、残疾、移民等因素的交叉影响下,妇女和女童更易于遭受暴力和排斥。据2021年10月召开的关于会议优先主题的专家组会议上形成的专家组报告,新冠疫情会使1.5亿人陷入极端贫困,如不采取有针对性的气候变化应对行动并将性别意识纳入疫情应对及其恢复措施中,到2030年气候变化及与气候相关的灾害预计将再增加1.32亿极端贫困人口。

据2022年1月提交妇地会审议的《在气候变化、环境和减少灾害风险的政策和方案背景下实现性别平等及增强全体妇女和女童权能——秘书长的报告》(以下简称“秘书长报告”),性别不平等加之气候和环境危机,是当前可持续发展面临的巨大挑战。全球大流行的新冠疫情严重影响了各国经济和社会发展,加剧了气候和环境危机的影响,致使妇女和女童被落得更远。

将性别平等纳入气候变化、环境和减少灾害风险政策和方案

联合国秘书长古特雷斯在第66届妇地会开幕式致辞中指出,气候变化、生物多样性丧

失、荒漠化、土地退化、污染和新冠疫情正加速成为一场广泛而相互关联的危机,这些危机所造成的持续性的经济和社会后果正是“我们时代的决定性问题”。面对气候危机和性别不平等的双重挑战,在气候变化、减少环境和灾害风险的政策和方案中实现性别平等,增强所有妇女和女童权能,对实现性别平等和可持续发展至关重要。

第一,促进妇女参与和领导。作为应对气候变化和环境问题的主要力量,妇女和女童正在各个层次上采取应对气候和环境变化的行动。然而,她们参与和领导的比例仍未达到性别均等或影响决策和政策的临界值(30%)。在《联合国气候变化框架公约》《京都议定书》和《巴黎协定》框架下,仅有1/3的决策职位由妇女担任,在世界各国环境部长中,妇女只占15%。联合国妇女署执行主任西姆·巴胡斯在讲话中呼吁,必须使妇女切实而无障碍地参与决策,将妇女和女童置于气候变化和环境政策的中心。

第二,促进性别平等的气候和环境融资。古特雷斯在致辞中提及,全世界192个国家的能源框架中,只有1/3包含了性别因素,而气候融资则很少考虑性别问题。根据秘书长报告,包括适应基金、气候投资基金、绿色气候基金和全球环境基金在内的多边气候融资机制在不同程度上纳入了性别考虑,但主要局限于项目编制,很少关注在促进性别平等的执行或成果中

纳性别平等意识。因此,增加公共和私人融资是实现气候稳定和环境可持续性的重要手段,增加公共和私营部门对妇女拥有的微型和中小型企业包括妇女非正规企业的融资,对推进促进性别平等的气候和环境举措至关重要。

第三,增强妇女的应对能力、改进性别统计。在关于应对气候变化、减少环境和灾害风险的政策和方案中实现性别平等,增强妇女的应对能力和改进性别统计是重要方面。增强妇女及其社区和社会对气候变化、环境和系统性风险的应对能力,是改变各经济体在农业、渔业、林业、能源和基础设施等部门不可持续的生产和消费模式的全球事业的组成部分。目前,在性别统计和按性别分列的跨部门气候、环境和减少灾害风险数据方面仍然存在重大差距,没有足够的指标来充分捕捉气候变化、环境退化和灾害对妇女和男性的性别驱动因素和影响,脆弱性和适应能力方面的性别差异,以及妇女对环境保护、减缓和适应气候变化的具体贡献。缺乏按性别分列的数据和性别统计数据,是导致政策制定者看不到妇女和女童及其需求和优先事项的诸多因素之一。

利用疫情复苏之机促进性别平等和可持续的未来

第66届妇地会的审议主题是“在不断变化的劳动世界中的妇女经济赋权(第61届妇地会商定结论)”。不断变化的劳动世界中的妇女经济赋权问题,不是一个简单的经济问题,而是全面综合的性别平等和可持续发展的问题,需要各方的全方位努力。在疫情影响下,妇女经济赋权问题面临更大挑战。

本届妇地会的新兴主题是“利用疫情复苏之机促进性别平等和可持续的未来”。疫情阻碍了“2030议程”的发展,也提供了变革和创新的机遇。正如联合国秘书长古特雷斯在《我们的共同议程》报告中所说的,在第二次世界大战以来的最大考验中,“人类面临着严峻而紧迫的选择:‘崩溃’还是‘突破’”。全球的当务之急是利用经济复苏的机会,创造更加可持续、更加平等的经济和社会,让两性平等发展回到正轨。

第66届妇地会是联合国妇女地位委员会历史上第一次专门讨论性别与气候变化、环境与灾害危机的全球会议。会议向世界传递的信息是:性别不平等和气候危机是两个紧迫的全球挑战,通过赋权,妇女和女童将会成为应对气候变化、环境与灾害危机的领导者和变革缔造者,为建构可持续的未来贡献力量。为此,正如巴胡斯和古特雷斯所倡导的,“我们必须倾听,必须行动”“为了打造我们所需要的可持续未来,妇女和女童须站在前面,站在中心,引领前进。”

(作者单位:北京外国语大学国际关系学院)

研究视窗

《<中共中央关于各抗日根据地目前妇女工作方针的决定>的妇女解放思想及其当代意义》

作者:申蒙蒙

在开展整风运动期间,中共中央在1943年对延安初期的妇女工作政策进行调整,中共中央妇女工作委员会经过调查研究,起草了抗日根据地妇女工作方针的文件。经党中央、毛泽东亲自审改后,于2月26日在《解放日报》正式发表《中共中央关于各抗日根据地目前妇女工作方针的决定》(以下简称“四三决定”),“四三决定”批判此前妇女工作中的主观主义和形式主义,指出妇女解放的路径:加强妇女组织队伍建设,引导妇女积极参与生产实践,将妇女解放与民族解放的目标统一起来。本文作者认为,中共中央所坚持的妇女解放思想历久弥新,“四三决定”中的妇女解放思想对呈现新主题、新特征的新时代中国特色社会主义的妇女发展道路仍具有重要的借鉴意义,在新时代妇女发展工作中应当坚持中国共产党对妇女发展的领导,发挥妇女在社会工作与家庭生活领域的独特作用,加强妇女组织队伍的建设、推动新时代妇女自身发展与社会主义事业发展的统一。

来源:《党史博采(下)》2021年第11期

《影响农村留守妇女心理健康的原因和对策分析》

作者:宋莎莎 涂梁

在我国工业化和城市化进程中,许多农村地区的男性劳动力迁往城市,导致农村留守妇女这一特殊群体的出现。本文研究发现,农村留守妇女普遍存在孤独感、不安全感、抑郁与焦虑三个常见的心理问题,究其原因,主要受夫妻关系状态变化、生活压力、社会支持三种因素的影响。作者认为,应加强农村经济、发展农村文化建设、构建良好的社会支持系统,提高农村留守妇女心理健康水平。

来源:《农村经济与科技》2022年第1期

《论西方当代性别与跨性别理论的缘起、内涵与特性》

作者:高奋 万安迪

性别与跨性别理论在西方当代批评理论中颇具代表性和影响力。该理论的缘起可追溯到20世纪20年代以来女性主义对女性受压迫根源的探寻、20世纪60—70年代生理性别/社会性别的分类与制度探讨、20世纪80年代男女二元对立困境。本文作者发现,性别与跨性别理论先后以社会性别和跨社会性别概念为聚焦点,以突破二元对立为驱动力,对性别理论和跨性别理论进行了深入的学理探讨和批评实践。该理论一方面从多元视角考察生理性别与社会性别的关系,以获得对性别的整体理解;另一方面描述和解析除异性恋之外的跨性别性取向的内涵与本质,旨在为跨性别者争取公正合理的社会地位。该理论体现出明确的介入和干预社会的意识,以问题为导向的内在发展机制和跨学科的研究方法等三大特性。

来源:《社会科学文摘》2022年第1期

(刘天红 整理)

观点秀场

理性树立家庭教育艺术的四大元思维

家长应立足家庭的伦理关系本质与教育的个体发展功能,扎根丰富多彩的日常生活,树立“家庭教育艺术方法论”的四大元思维:立足“第一所学校”的本位功能,“野蛮”其体魄,丰满其性格;围绕“人生第一课”的教育主题,开展人的教育与君子品质的培养;用好扣好“第一粒扣子”的基本方法,坚守“身教重于言传”;做好“第一任老师”的分工合作,重视父母共同承担责任。

潘萍

习近平总书记有关家庭教育的深邃思考与精辟论述,不仅蕴含着党和国家对培育时代新人的殷切期望,更是掀起了社会各界对亲子教育问题的共情关注与探索热潮。而家庭教育方法,与其说是规律性的科学认知理论,不如说是共性的行为艺术总结。家长应当立足家庭的伦理关系本质与教育的个体发展功能,扎根丰富多彩的日常生活,围绕“第一所学校”的本位功能,“人生第一课”的教育主题,扣好“第一粒扣子”的基本方法,“第一任老师”的分工合作等问题,理性树立可称为“家庭教育艺术方法论”的四大元思维。

“第一所学校”的本位功能:“野蛮”其体魄,“丰满”其性格

日益激烈的社会竞争、不断升级的教育内卷、渐趋停滞的社会流动,裹挟着望子成龙的天下父母心,已经催生出极端精致主义的家庭教育观,以“知识”“才艺”为本位的家庭教育模式正迅速流行并愈演愈烈。在家长面面俱到、按部就班的全能培养下,不少孩子弱龄聪慧、能歌善舞、才艺多方,但身体形态、生理机能、运动素质等状况却不尽人意。

由家长自主经营的“第一所学校”应当扭转以“知识”“才艺”为本位的本位取向,重点关注如何运用“野蛮”之手段强健孩子的体魄,如何采用“丰满”之标准充盈孩子的性格。在家庭教

育本位功能的元思维层面,家长要有突破“羊群效应”的自省意识与拒绝盲从的理性能力,既要牢记握苗助长、欲速不达的古训箴言,更要深刻认识到:孩子的童年时光一去不返,不应过度圈拘在教室的桌椅旁;孩子的想象力需要自由绽放,不应过早束缚在数理逻辑的定式中;孩子的身体最为珍贵,应该在纵情疯跑、欢喜跳跃中茁壮成长;孩子的性格养成极为重要,应该在多姿多彩的生活场景与游戏体验中,感受善良纯真与友爱,经历挫折失败与成功,学会勇敢坚强与担当。

“人生第一课”的教育主题:人的教育与君子品质的培养

“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”。现实生活中,道德的高尚可以弥补智慧的不足,可以修饰才能的平庸,但高超的智慧与卓越的才能,却无法填补道德的缺口与漏洞。古往今来的名人名录,无不印证着一个颠扑不破的道德因果律:欲成大器者,必先以德立人、以德固本。对于孩子而言,品德修养是他/她顺利成长为社会的砥柱基石。正所谓“才者,德之资也;德者,才之帅也”,在有关家庭教育核心内容的元思维层面,家长们必须奉行“成才先成人”的金科玉律,将“人生第一课”的教育主题牢牢锁定为“人”的教育。

当然,对孩子实施“人”的教育,首先要确立“人”的理想标准。这个标准应当清除成人“厚黑学”的阴暗与狡黠,应当摒弃现代“成功学”的

功利与投机,应当传承、赓续中华民族理想人格对君子品质的敬慕与尊崇。父母固然要引导孩子逐步认识现实世界的丑恶与凶险,但决不能将他人之心描述为“地狱之门”,将人的社会阐释为“狼的世界”。父母固然要激励孩子追求卓越,但决不能以功名利禄作为诱饵,以找寻捷径作为手段,并冷酷判定不成功的人生就是失败的人生。无论时易世变,帮助孩子形成爱己爱人的“仁者”之心、敢于担当的“义者”之风、方领矩步的“礼者”之志、明辨是非的“智者”之慧、知行合一的“信者”之范,引导他们养成“温良恭谦让”的行事风格与“忠孝廉耻勇”的为人品质,始终是父母对孩子一生最有价值的馈赠。

扣好“第一粒扣子”的基本方法:身教重于言传

人生没有凭空而来的幸运,世间没有天造地设的天才。孟子的圣人之道,岳飞的忠勇之义,陶侃的君子之风,都不是天生天化的天赋之性。如果说,王安石的传世名篇《伤仲永》,揭示了颖悟绝伦的方仲永在长大后“泯然众矣”的根本原因是“父利其然也,不使学”,欧阳修的《诲学》篇则在类比论证“玉不琢,不成器,人不学,不知道”的基础上,更向现今或仅只关注知识才艺培养或一味放纵孩子自由成长的两类家长发出了警世之问:“玉之为物,有不变之常德,虽不琢以为器,而犹不害为玉也。人之性,因物则迁,不学,则舍君子而为小人,可不念哉?”孩子若果有璞玉之质,教育开发尚可静待花开,甚可为而无治,但若品德有伤,则是沉疴痼疾,日后必然不胜其弊。因此,帮助孩子扣好人生的第一粒“品德之扣”,是当代家长责任的重中之重。

从方法论的层面看,父母帮助孩子扣好“品德之扣”的有效手段盖有两类:一谓“言传”,即循循善诱地讲清道理;二谓“身教”,即以身体作则地树立榜样。现实生活中,受制于言传能力的父母未必总能讲清道理,受制于认知水平的孩子又未必总能洞彻父母所言之理,因此在有关

家庭教育方式的元思维层面,家长应当笃信“身教重于言传”的基本原则,践行“其身正不令而行,其身不正,虽令不从”的儒家之训。同时,父母在“身教言传”的过程中,必须保持知行合一、言行一致的严谨作风,并擅于从孩子目之所及、心有所触的生活细节中,精心挖掘具有亲子共情基础与心灵共鸣空间的教育资源,进而实现家庭教育“随风潜入夜,润物细无声”的最佳效果与最高境界。

(作者单位:湖南省委党校(行政学院)教授,湖南省妇女研究会研究员)