

F新闻深1°

F天天观点

“沾泥土”的教育让孩子“四体勤、智慧长”

——如何让劳动教育课既有趣又有效(上)

● 近年来,在党和国家对劳动教育的高度重视下,各地幼儿园、中小学等也将劳动教育列为“必修课”,大力探索劳动教育特色课程。随着家校社协同推进劳动教育走深落实,劳动教育贯穿到了家庭、学校、社会的各个角落

● 为了让孩子真正理解劳动,越来越多的学校在校内外同时展开劳动教育,形成了崇尚劳动的浓郁氛围,丰富多样又接地气的实践课程,以及“春种一粒粟,秋收万颗子”的切身体验,让广大儿童和青少年逐渐懂得了劳动出智慧、劳动最光荣



孩子们在劳动教育课上体验犁地。

□ 中国妇女报全媒体记者 周韵曦 富东燕

“自己动手丰衣足食”“自己动手丰衣足食”……今年清明节期间,在“特务兔亲子团伙儿”创始人赵女士的组织带领下,近50个家庭高唱着《军民大生产》走进北京市密云金巨罗农场,在田间课堂学习农业知识,体验农耕乐趣。

近年来,在党和国家对劳动教育的高度重视下,大大小小的劳动教育研学实践基地遍地开花,各地幼儿园、中小学等也将劳动教育列为“必修课”,大力探索劳动教育特色课程。而随着家校社协同推进劳动教育走深落实,劳动教育贯穿到了家庭、学校、社会的各个角落。崇尚劳动的浓郁氛围,丰富多样又接地气的实践课程,以及“春种一粒粟,秋收万颗子”的切身体验,让广大儿童和青少年逐渐懂得了劳动出智慧、劳动最光荣、劳动最美丽的朴素道理。

借助地方优势资源构建特色劳动课程体系

近日,密云金巨罗农场因每年能吸引7000多名中小學生前去体验劳动实践而登上了央视财经频道。中国妇女报全媒体记者在采访中了解到,2017年,金巨罗农场被评定为北京市中小學校外大课堂资源单位,并作为中国儿童基金会指定的行知教育基地,开始为全市多所中小学提供劳动教育等课程。

采访中记者发现,通过充分开发当地优势资源,构建金巨罗农村课程体系,实现知识教育、技能教育与素养教育有机融合,密云金巨罗农场逐渐掌握了劳动教育的“流量密码”。

北京市对外贸易学校教师郭芳冰曾是金巨罗村的大学生村官,一直承担着金巨罗农场的课程研发和授课工作。金巨罗农场建于2014年,由村民们合作共建。在郭芳冰看来,金巨罗村有其特别之处,“几乎全是耕地”。开展自然教育之初,“村民们没有外力协助,能给孩子们提供的活动就只有种地这件事。”发现这一点,既是村民也是农场股东的农场讲师们决定,带着村民一起进行自然教育的探索,搭建金巨罗农场的自然教育体系。

农场开展的第一期社会大课堂活动给郭芳冰留下了深刻印象。“金巨罗村有很多民俗户,我们便将民俗户与学校对接,让孩子们住进民俗户家里,跟着‘衣爸衣妈’们体验‘原味’的农村生活,并‘沉浸式’感受

农耕劳作。”

回忆起那次难忘的经历,几位学生告诉记者,对于“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”他们有了更深切的体会,“原来挖红薯、掰玉米是力气活儿更是技术活儿,如何让磨出来的豆浆更加清透、残渣更少是有诀窍的,通过秸秆还田给土壤增肥增产也不再是‘纸上谈兵’”。

基于成功经验,在接下来自然教育的落地中,农场主要以劳动教育为实践内容。据郭芳冰介绍,依靠金巨罗村丰富的自然资源,农场主要从艺术、科技、感恩(劳动教育)和相识(认识大自然)四方面设计了九大课程,包括农作物的种植与收获、种子筛选、地下的秘密等。

郭芳冰特别介绍了地下的秘密课程,“挖取土豆、花生、地瓜等地下果实时,会让孩子们有博弈的感觉,比如他们自己选取的地点,有的挖不出什么东西,有的挖出来的果实比想象的还要丰富,这让孩子们在活动中始终情绪高涨。”

随着农业机械化飞速发展,很多传统农具逐渐退出了舞台,但在金巨罗农场,这些农具得以回归。“种植、收获之前,我们都会带孩子们先去认识农具。”郭芳冰告诉记者,农村里既有比较常见的石碾、耙子,也有很多连家长都没见过的老式木犁、采高粱掐谷子用的瓜镰等工具。

值得一提的是,农场课程还采取一学校一定制、一学校一方案的原则,让不同年龄段、不同能力水平的孩子都能体验到适合自己的活动。在课程吸引下,每年北京市至少会有十多所中小学加入农场,通过包地等方式,让孩子们跟着节气去“劳动”,在耕种与收获中体会劳动的艰辛与快乐。

将理论知识与劳动实践有机结合

学校劳动教育是学生劳动的主要阵地。近年来,为突出学校劳动教育的主导作用,围绕立德树人这一根本任务,越来越多的学校在借助校外劳动教育实践基地开展劳动教育的同时,也在校内通过开辟菜园等方式拓宽劳动与实践空间,并在课堂中将理论与实践有机结合,多角度渗透劳动教育和传统文化教育。

在北京亦庄实验小学,劳动教育已成为学校“全人教育”中不可缺少的重要部分。自2016年起,建校不久的北京亦庄实验小学便对楼顶进行了改造,专门搭建了阳光房,开辟出屋顶农场,命名“阳光农场”,在学生中普遍开展“阳光农场种植活

动”,至今已成功举办四届。

“每年的植树节,我们会举行农场种植活动的启动仪式,开启本年度的种植。”北京亦庄实验小学科学学科组长高畅告诉记者。

谈起建设农场的初衷,北京亦庄实验小学德育副校长来晓梅直言,就是要给孩子们一块“试验田”,让农业种植这项劳动走近孩子们的日常学习和生活中。“日常授课中,我们会把劳动课程融合到各个学科,如语文、科学、道法等都会涉及劳动的内容。在讲授了理论知识后,如何让孩子们有更加深刻的体验?就是实践。农场能让我们把理论知识转化为孩子们实实在在的劳动。”

据高畅介绍,为了培养学生的规划能力,在每年“阳光农场种植活动”启动前,学校会提前发布土地招标公告,各班通过填写标书,对地块进行整体规划,来竞标班级心仪的地块;活动中期,会进行阶段性的成果验收,各班需要提交种植观察记录,让学生在劳动的同时,观察农作物的生长变化,并进一步开展实验研究;到了每年的丰收节,则会举办本年度种植的结束仪式,通过采摘等活动,让学生们在收获劳动果实的同时,感受丰收的喜悦。

“通过实际劳作、春耕秋收,除了让学生们切实感受到‘粒粒皆辛苦’,对农作物生长变化的长期观察,也让五谷不分的孩子们对植物有了更深入的了解。”高畅说,“在观察过程中,我们会将发现的问题及时转化为探究的问题,开展丰富有趣的小研究,探究大自然的生长奥秘。”

“种什么、怎么种、怎么打理,都是经过各班老师和学生商量讨论出来的,这首先就是一个学习的过程。在种植过程中,孩子们分工明确,有的挖坑、有的播种、有的洒水。这更是一个综合能力的体现,因为需要动手、观察、协作,不仅考验孩子们的责任感,还会让孩子们感受到挫折、成就感……”对于孩子们在农场种植活动中的收获,来晓梅说,大自然是最好的课堂,在整个过程中,孩子们深刻体会到了“劳动最光荣”“有劳动才有收获”。

在劳动中提升精神面貌和身体素质

几年前,赵女士和丈夫双双辞职遍游世界。看到他们每次策划的游玩路线既小众又特别,身边朋友都怂恿她带着大家一起玩,由此,“特务兔亲子团伙儿”应运而生。

2018年时,意识到劳动教育的必要性,再加上家长们的呼吁,“特务兔亲子团伙儿”开始频繁走进北京市周边大大小小的各类农场,带着孩子们在四季中体验劳动的乐趣。

为何将视线转向农场?赵女士将自己的成长经历与当下的孩子们做对比,“我们小时候多是放养式的,可以通过自己的双手去使用工具、体验各种劳动,从而积累生活经验。而现在城市里的孩子们住在楼房里,获取知识的主要途径是课堂、培训班、电视、平板电脑、网络等,几乎都远离农场、土地,缺乏对劳作的真实体验,也缺少吃苦耐劳的教育。”

近年来,赵女士组织众多家庭深度体验过无动力、原生态的金巨罗农场,也到访过用机器代替人工的三河翻翻高科技农场,不管是什么样的劳动内容,孩子们都会在老师和家长的带领下忙得热火朝天。

活动中,赵女士都注意观察着劳动对于孩子们的细微影响。“比如采摘时,有的孩子不小心碰落了一个西红柿,农民们就会表现得非常疼惜,这种表露自然而然地感染了孩子们——粮食和蔬菜多珍贵啊。”赵女士也看到,当一天的劳动结束后,到了饭桌上,孩子们会特别珍惜粮食,“哪怕桌子上掉了一粒米,都会用手捻起来吃了。”

真正的劳动难免又脏又累。活动起初,赵女士发现,在地下插秧、照顾小牛、捉泥鳅等项目中,很多孩子会嫌脏怕累。“有的孩子被牛舔一下就受不了,要下到泥塘里捉泥鳅时,更有很多孩子不肯下去。”不过面对这种情况,妈妈们都坚持,“有的妈妈直接把孩子扔进泥塘,我也会给孩子身上再泼一点泥,开导他们既然脏了就尽情体验。最后孩子们都捉得很尽兴,一开始下不去的孩子玩到最后才上岸,整个变成了泥猴。”赵女士笑着回忆。

她也由衷地感叹:“只有当孩子们真正拉动耕地的犁,耕土浇水,种种种豆,这样一天下来才能真正体会到劳动的不易,才能从娇生惯养中脱胎换骨。”

赵女士自嘲是“佛系”妈妈,由于周末节假日都忙着组织活动,他很少顾及儿子的学习。但经常跟着妈妈参加劳动实践的儿子,却让赵女士体会到了“四体勤”从而“智慧长”。

“活动中,儿子就是我的小助手,能主动给小朋友们发工具,找线索,帮助小朋友们干农活儿;通过参加劳动,原本是‘饭渣’的他也让我惊喜地发现,孩子胃口好了,吃饭也香了;植树节参加完种树活动后,儿子还和姥姥一起购买了小树苗种在小区里,美化小区环境;去年升入小学后,老师也经常反馈,儿子非常乐于助人。”

除了精神面貌和身体素质的提升,儿子的意志品质和学习劲头也有了积极变化。“家长会上,老师特别对儿子的积极提问和热爱劳动提出表扬。其实我们在农场劳动中,经常鼓励孩子多提问,激发孩子们主动思考、发散思维,孩子们提出的问题也是五花八门:为什么非得春天播种?为什么有的大米更好吃?……很多问题都超乎家长想象。时间长了,儿子也将这样的习惯延伸到了课堂。”赵女士欣慰地说。

去年5月,儿子从学校拿回一张“未来外交官”英语风采展示活动的报名表,强烈要求参加。可赵女士平时忙着筹备活动,几乎没有时间陪他备赛。令她意外的是,儿子不仅凭借着自主学习顺利过了初试、复试,最终在北京市“市级决选”中获得铜奖。“也许正是劳动激发了孩子内在的驱动力,让他有了‘过五关斩六将’的毅力和勇气。”赵女士说。

用心 用情 用力 守好百姓“菜篮子”

□ 王恒

近几日,北京部分地区疫情再起,引发了不少市民的“囤菜”热情,但随着日常生活必需品足量保障和供应的持续,这股热情正在逐渐消退。

入春以来,多发频发的国内疫情让如何确保日常生活必需品的供应,成为各地政府必须面对的现实问题。疫情期间,牢牢守好老百姓的“菜篮子”“米袋子”“肉盘子”,极大地考验着政府的执政能力和水平。

生活物资的保障供应,保的是民生更是民心。面对疫情来袭,让老百姓吃得放心,才能有力维护社会稳定、最大限度增加抗疫的信心。可以说,生活物资保障供应充足与否事关抗疫全局。

可以看到,在坚持“动态清零”总方针不动摇的原则之下,各地都在采取更加科学精准的防控措施,全力以赴稳产保供,千方百计保障民生。针对近期疫情,北京市向各区印发《关于进一步做好当前生活必需品及日常生活物资供应保障工作的通知》,确保各封控小区生活必需品供应稳定;在上海,市、区两级政府加大货源组织力度,积极协调保供企业进一步拓宽采购渠道,开展批零对接、产销对接,增加采购量,确保市场供应……

此外,省际联防联控机制的建立、部门之间的保供信息共享、疫情重点地区生活物资日报制度等,也从全局角度形成了全国联动的保供大局。

疫情突袭,日常生活必需品供应等方面的组织与统筹,对各级政府来说都是一次“大考”,更是对其基层治理能力的一次极限压力测试,如何在特殊时期最大限度地把握民众期待、满足民众需求,需要各地政府部门用执政为民的真心给出最优解。

新闻壹段评

“免试”升高中有“破冰”意义

不参加中考也能上高中?北京市教委近日发布《关于做好2022年高级中等学校考试招生工作的意见》,其中提到将系统推进教育评价改革,探索多元招生录取方式,2022年将在北京市东城区和西城区的部分普通高中开展登记入学试点。

试点“免试”升高中,是北京推进教育评价改革的一部分,在推进教育评价改革上是一次有益的“破冰”行动。多元招生录取方式需要大胆探索,只有通过一次次“破冰”,才能最终达成改革目的,实现多方共赢。

让“明厨亮灶”成为餐饮行业标配

近日,合肥市市场监管局发布通告,一家“老字号”火锅餐饮店因餐具卫生问题被曝光——该店使用的筷子,大肠菌群不符合食品安全国家标准。除了“老字号”外,一些“高性价比”的“网红”餐饮品牌在食品卫生安全方面也纷纷“中招”。

“舌尖上的安全”是国人最为关注的话题之一,早在2014年,国家食品药品监督管理总局就开始部署开展“明厨亮灶”工作,但至今,一些地方仍未出台实质性举措和奖罚办法。期待各地相关部门加快“明厨亮灶”工作的推进步伐,让“明厨亮灶”成为餐饮行业的标配,使之与严密监管形成合力,共同保障群众“舌尖上的安全”。

对“发国难财”者要依法严惩

公安部近日下发通知,要求要毫不松懈依法严厉打击扰乱市场经济秩序有关违法犯罪行为,严厉惩处“发国难财”的不法分子,依法严厉打击囤积居奇、哄抬民生物品价格等违法犯罪行为。对妨害疫情防控、扰乱市场秩序、社会秩序、妨碍经济社会发展的突出违法犯罪,要依法严厉予以打击。

非常时期,唯有从快从重严厉惩处“发国难财”的不法分子,才能保证市场稳定,增强人们打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的信心。

“会员省钱”不能是笔“糊涂账”

近日,各大电商平台再次调整了会员价格,不少消费者称,“充会员”已经成为沉默的成本,但这些五花八门的会员到底能省多少钱,谁也说不清。

消费者之间存在个体消费差异,对于会员的感受不同也正常。但难以理解的是,对于同一种会员,不同平台显示的省钱数额往往也不一致。比如,京东App显示,办PLUS“平均可省1847元”;但爱奇艺App显示,办爱奇艺VIP+京东PLUS会员,其中京东PLUS“平均一年可省421元”。一种电商会员,出现两个省钱版本,并且差异很大,这显然自相矛盾,不合情理。

电商平台面向消费者亮出会员“省钱账”,也属于商业宣传的一部分。按广告法规定,“省钱账”不透明甚至含有水分,对消费者构成了误导,属于侵犯消费者的知情权、选择权和公平交易权。

刘世康 整理点评

F女报视闻

“转业”导盲犬的爱心守护

4月24日,在西安市启智学校,治愈犬“星星”和孤独症儿童互动。

自2021年下半年开始,一个治愈犬参与孤独症儿童康复的特殊教育项目在西安市启智学校正式启动。在较高淘汰率的导盲犬培训中,被淘汰的犬只,经过调整训练内容和标准后,可“转业”成为治愈犬、陪伴犬,参与特殊教育,陪伴残障儿童成长。

在该项目中,由陕西师范大学派出的教研团队和西安阳光使者导盲犬发展服务中心派出的两只治愈犬,为西安市启智学校3名孤独症学生展开每人21个小时的一对一康复训练。治愈犬不仅伴随孩子散步、玩耍,还会在绘本阅读课程中扮演角色参与互动,通过形影不离的陪伴,努力消弭他们与社会的隔阂。

新华社记者 李一博/摄

