

习近平家语

焦裕禄同志生活简朴、勤俭办事，总是吃苦在前、享受在后。他的衣、帽、鞋、袜都是拆洗多次，补了又补、缝了又缝。他严守党纪党规，从不利用手中权力为自己和亲属谋取好处。他亲自起草《干部十不准》，对干部廉洁自律作出具体规定。昨天，在焦裕禄同志纪念馆的《干部十不准》展板前，我又仔细看一下，觉得他是真正抓规矩，非常有针对性。所以，我们的规定不要搞得花花绿绿的，措辞很漂亮，但内容空洞。《干部十不准》除了规定“一律不准送戏票”

外，还规定“十排以前戏票不能光卖给机关”，就是说好票要留一些给群众。他无意间听到儿子因认识售票员看戏未买票，便教育儿子不能搞特殊“看白戏”，并立即拿出钱叫儿子到戏院补票。这样的严于律己、洁身自好，生动体现了他对从严治党的自觉。

《在河南省兰考县委常委扩大会议上的讲话》（2014年3月18日），《做焦裕禄式的县委书记》，中央文献出版社2015年版，第41页

家视界

化解“生”“养”矛盾 加速推进托育民生工程

——河北省石家庄市托育市场观察

·编者按·

随着三孩政策的实施，当下已有的婴幼儿照护服务供不应求，师资匮乏，收费标准不明确，托育机构需要政策资金支持，家长希望就近就便获得普惠性婴幼儿照护服务资源等现实问题日益突出。如何化解“生”与“养”的矛盾？

河北省石家庄市在这方面做了有益的尝试——政策支持、标准制定、顺应需求、服务大众，该市将婴幼儿照护服务列入民生工程，陆续开办了几家婴幼儿照护服务试点园，给予资金补助，增加托位，解了部分无人看管1~3岁孩子家庭的燃眉之急。我们期待，这样的托育园在石家庄、河北省和全国各地越来越多。



贝友托育里，保教老师和孩子们一起认识卡片。 周丽婷/摄

中国妇女报全媒体记者 周丽婷

十点钟，在石家庄市长安区第四幼儿园（以下简称长安区四幼）的操场上，三位保教老师带着孩子做伸展、弯腰运动。在教学楼里，还有孩子们在老师的陪伴下，做手工、做游戏、听故事。

将近十二点，在石家庄市第二幼儿园柏林分院（以下简称柏林分院），十多个托育半天的孩子排成队，保教老师引领着将他们送到等在校门口的家人面前。

中午一点多，在贝友托幼机构，一间宽敞的房间里，木地板上不规则地摆放着一张张乳胶垫，孩子们躺在上边酣然入梦，三个保教老师静静地坐在一边看护。有两个孩子睡眼惺忪，依偎在保教老师的怀里。

一位奶奶告诉中国妇女报全媒体记者，她有两个孙女，大的上幼儿园，小的去年9月被送到柏林分院托育班。“进托育班好。自己带孩子是老办法老观念，不科学，在习惯养成上做不到。送来这里，虽然只上半天，孩子变化很大，懂礼貌，自理能力也开始了。”

家长张璇告诉记者，听闻长安区四幼有托育班，就把孩子送过来了，“我们夫妻是双职工，孩子上了托育班，解放了我们，也解放了老人，把孩子放在优质、可靠的托育班，全家人都很放心。”

2019年5月，国办印发的《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》指出，充分调动社会力量的积极性，多种形式开展婴幼儿照护服务。河北省石家庄市从2019年正式启动这项工作。两年多的时间，河北省会的托幼机构发展运营如何？有哪些需要解决的现实问题？如何更好地把这项民生工程办好？日前，记者走进两家公办园和一家民营托育机构进行了采访调研。

将婴幼儿照护列入民生工程

这两年，河北省卫健委把发展托幼事业作为“我为群众办实事”实践活动的重要内容，制定出台《3岁以下婴幼儿照护服务试点工作方案》，大力探索发展婴幼儿照护服务路径，不断增加婴幼儿照护服务供给。据了解，河北省明确婴幼儿照护服务试点申报条件、建设目标和评价标准，并将选出一批品牌连锁服务机构、社区公办民营或民办公办助模式婴幼儿照护服务机构、普惠性幼儿园开设托班、单位福利性

服务机构等多种类型的省级试点。

据悉，2021年河北省有2500个托位纳入国家支持社会力量兴办普惠性托育机构专项行动项目，获国家资金补助2500万元。

记者了解到，石家庄市卫健委先后制定下发《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见》《关于进一步做好示范性婴幼儿照护试点工作方案》等文件，探索在全市建立“家庭照护、社区统筹、托幼一体、社会兴办、单位自建”照护服务模式。建立了部门联席会议制度，由政府分管领导任召集人，18个部门分管领导为成员，加强部门之间的协调，强化工作合力。

石家庄市着力打造品牌连锁、公办民营或民办公办助、普惠性幼儿园开设托班、单位福利性等多种类型婴幼儿照护服务试点，努力提供多元化的照护服务。截至目前，全市已备案照护机构139个，托位数达9209个。2021年，市卫健委组织专家对托育机构进行星级评定，25个机构被确定为省级试点，实现了23个县（市、区）试点全覆盖。

2022年，按照省20项民心工程要求，全市开展了婴幼儿照护试点示范工程，对照《托育机构质量评价标准》，对原省、市试点示范机构进行质量提升，拟于6月底之前完成。

石家庄市还制作了《0~3岁婴幼儿养育照护指导手册》，免费发放到托育机构和部分家庭，开展了线上科学育儿公益讲座，普及科学育儿知识。

托育，虽投入精力大但必须办起来

记者了解到，在市区备案托育的机构有两种。一种是现有幼儿园向下延伸，托育照护2~3岁的孩子；另一种是早教机构办托育所，接收不小于1岁的宝宝。

记者走访的三家托育机构中，长安区四幼是省内最早开展婴幼儿照护服务的公办园。园长刘惠玲介绍，2019年1月，长安区四幼申报了中国计生协婴幼儿照护服务示范创建项目，同年12月获批中国计生协项目实施点，长安区四幼成为河北省卫健委通过的婴幼儿照护服务试点园，目前已招收了90个孩子。刘惠玲说：“基于

孩子的成长规律和身心发展考虑，我们做到健康、安全、环保。”

记者在长安区四幼看到，园里为3岁以下孩子量身打造了建构区、娃娃家、阅读区、生活体验区，还设立了家长咨询服务区、知识宣传区、图书阅览区、培训指导区、母婴喂养区、感统室等功能区，面积约900平方米，同时提供室外活动场地约1000平方米。

柏林分院去年9月招收2~3岁婴幼儿，至今已有80多个孩子。“我们实行半日托管，一周3~4个半天，以1:3的配比照护。”园长张丽芳说，“我们现正公开招聘专业教师。老师多了，托班数会增加，以更大范围地满足辖区家长们的需求。”

柏林分院结合实际情况在园里推行混龄教育。今年春季，园里挑选十几个自理能力好、年近3岁孩子进入全托班。“以大带小，试行下来，效果不错，对培养孩子的自理能力、克服孩子胆怯恐惧心理都很有帮助。我们还联合省人民医院，引进保健医生入园。”张丽芳说。

相比此前两所公办园，贝友托育是早教机构衍生出托育服务的代表。创办人董慧2017年在上海就“试水”婴幼儿托育照护服务。2019年到回到家乡石家庄创办托育机构。

在董慧看来，最理想的托育服务是小而精，开办3~4个班比较合适。在贝友，班型分为托大班（2~3岁）、20个孩子，师生配比1:7；托小班（1~2岁）、15个孩子，师生配比1:5；乳儿班（6个月~1岁）、师生配比1:3，共9个孩子，但目前实际接收的最小孩子是1岁。

董慧介绍，婴幼儿服务必须精细化，比如硬件设施上，洗澡台、换尿布台、煮奶间、洗漱间、孩子睡觉的床和垫子等，都必须科学设计。在软件教学上，要根据婴幼儿的身心发育特点进行语言、认知、运动、行为习惯等全脑养育。“婴幼儿的好多能力是与生俱来的，只要环境足够科学，就能健康养成。”董慧说。

采访中，几位家长惊喜地表示，“托育班锻炼了孩子的自理和自立能力，比如吃饭、穿衣等”“托育班的手工课锻炼了孩子的动手能力”“孩子们一起长大，从性格、习惯养成上比跟着老人或家长要好”……

更大力度推动托育市场建设

张璇表示：“只要托育班安全、可靠，孩子1岁左右都能适应，我希望社会能够有多一些这样的托育班。”尽管家长有强烈需求和意愿，但各种条件局限导致社会支持还远远不够。

长安区四幼项目试点初启时，因为托位有限，规定无人看管的计生家庭优先、无人看管的双职工家庭优先，同时开设线上课堂。自2019年运营以来，已为辖区126个3岁以下婴幼儿家庭提供了良好的照护服务，解除了家长的后顾之忧。

石家庄市卫健委相关负责人说，他们与行政审批、教育等部门积极对接，打通婴幼儿照护服务机构备案登记在“营业范围扩增、卫生评价报告出具、证件审验”等方面的难点堵点，规范管理。目前，市卫健委制作了《托育机构设置标准》《托育机构管理规范》《托育机构备案指南》折页共12000套，发放到市、县行政审批窗口，指导机构做好备案登记工作。

面对供不应求的婴幼儿照护服务，还有哪些现实问题需要解决？

记者经过走访了解到，目前河北省没有专门培育保教老师的学校，受访托育机构的老师都具有学前教育学历，然后再考取育婴师证。据悉，河北省卫健委曾联合省有关部门在全国率先编制发布了《保教师专业能力要求》。此外，省卫健委还联合人社部门印发了《关于加强生活服务业技工教育和职业培训的实施方案》，将婴幼儿保教老师纳入《河北省职业技能培训职业（工种）目录》第二类，列为急需紧缺职业优先予以发展。但记者调查发现，这项工作推进还需更大力度。

另外，收费标准和政策亟待出台。长安区四幼在没有标准的情况下，采取了引进第三方机构进行成本核算和组织家长听证会定价。柏林分院也采取家长议价。刘惠玲园长说，因没有明确的收费标准和政策，多家幼儿园不敢轻易进入。

贝友托育则依据成本核算、市场定价。“现在是初创阶段孕育市场，起价很低，一个小孩儿3000元。但这种收费让机构运营很有压力，希望给予试点机构的政府补贴尽快到位。”董慧说。

在充分调动社会力量积极性、大力推动婴幼儿照护服务发展，规范发展多种形式的婴幼儿照护服务机构方面，政府、社会应该在哪些方面发力？记者梳理出几方面的意见和建议：

一是希望政府主管部门在政策法规体系、标准规范体系和服务供给体系以及质量评估体系上更加细化完善，促进行业规范、良性、长足发展。

二是希望高等院校和职业院校（含技工院校）根据需求开设婴幼儿照护相关专业，加快培养婴幼儿照护专业人才。

三是希望对被纳入省市试点的托育机构，进行政策资金鼓励支持，特别是配套补贴尽快下拨到位。

四是希望社会组织和机关、大型企事业单位等青年劳动力密集的用人单位，采取单独或联合举办的形式，在工作场所或就近为职工提供普惠性婴幼儿照护服务，有条件的可向附近居民开放。

五是要加大对婴幼儿照护服务的公益宣传，提高社会关注度，增强家庭的知晓率、认知度，从而能接受并选择入托，既释放家庭压力，也有利于婴幼儿身心健康发育。

“构建家庭友好型社会大家谈”⑧

刘中一

传统社会中，3岁以下婴幼儿照护一直是属于家庭私领域的事务，照顾责任大都由母亲或家庭中的女性承担。随着现代工业革命以来的经济社会变革，女性越来越多地进入劳动力市场，外出工作和家庭照料之间的张力不断增大，3岁以下婴幼儿照护逐步演变成一个社会问题。因为，女性外出就业并不意味着其可以摆脱或减轻原有家庭照料责任，反而经常会因为家庭规模日益小型化导致的“帮手”不足造成3岁以下婴幼儿照护失当。由此，为了促进女性在家庭和职业之间取得平衡，托育服务作为一项构建家庭友好型社会的社会福利措施蓬勃发展起来。

新中国建立后，托育服务作为公共政策曾经在我国广泛推行。总体上，20世纪80年代以前，我国长期实行的是以机关或企事业单位为主体的福利供给制度。为了鼓励女性进入劳动力市场，绝大多数单位的职工家庭能够获得免费或费用低廉的儿童托育服务，托育服务公共化的色彩十分鲜明。到了20世纪80年代中后期，随着市场经济的确立，国营企事业单位相继或全部或部分地分离其原有的托育机构，社会上的托育机构和托育服务资源的发展受到很大的冲击。

目前，由于托育服务资源的急剧缩减和按身份配置的方式，不同家庭之间使用托育服务的差异被不断拉大，弱勢家庭群体、非公有单位人员的家庭很难享受到托育服务资源。改革开放以来，我国在以系统性的制度设计来规范和引导托育服务发展方面推动不足。

近年来，为了应对日益严重的低生育率和老龄化，也为应对家庭结构变迁造成的照顾功能弱化和女性外出就业率不断提高造成的婴幼儿公共照护资源不足，托育服务发展问题已经被提升到党的基本方略高度，托育服务也迎来了前所未有的重大发展机遇。根据不完全统计，近几年来，仅仅国家层面，就直接出台了不下10项促进托育服务发展的相关政策，其程度和力度在历史上都是比较罕见的。

需要注意的是，发展托育服务绝不应被理解成仅仅出台一些政策，建造一些托育服务设施。我们在发展托育服务这件事情上，一定要科学慎重，不能简单地把它当作构建家庭友好型社会的天然组成部分。发展托育服务只有以性别平等为基点，才能科学地认识和合理地构建家庭友好型社会。所有托育服务制度建设不能围绕单纯减轻女性育儿负担而设计，而要围绕促进男女同等参与家庭事务，不管是机会还是结果而努力。这个宗旨的转变，代表了社会对托育服务观念的一个根本性的转变。只有形成这种社会氛围，构建家庭友好型社会才更有生命力。

第一，要充分认识到托育服务对于平衡家庭和职业的重要性。现代家庭形态多元并未因带给家庭更多自主空间及经济优势而使其拥有更佳的家庭功能。相反地，家庭中养育功能需要靠外力系统协助才能完成。尤其是，当社会仍视育儿为女性职责时，妇女就业上备受困扰的问题其一就是子女托育。因此，当子女托育能兼顾质与量需求时，除可促使成年劳动人口增加，更能促进家长们持续、安心、稳定工作。不过，托育服务不能被看作是替代家庭照料儿童的措施。托育服务仅仅是家庭儿童照顾的补充。换句话说，对个体来说，在照顾孩子这件事情上，有个靠谱的丈夫，远要比单纯依靠托育服务更有效。

第二，发展托育服务不仅要结合我国国情，也要充分尊重女性的主观感受。由于托育服务资源的有限性，不是每个家庭都有享受托育服务的机会，更多的农村家庭是没有办法享受到托育服务的。另外，实际生活中，儿童照顾对女性并非完全是负面感受，虽然大负荷、高强度的儿童照顾常让她们感到心力交瘁。但是其中的一部分人也同时能够享受亲子时光和独自育儿所带来的快乐感受，并乐在其中。在公共政策和相关制度设计时，应兼顾个体经验和感受差异的现实存在。

第三，注重托育服务发展过程中的性别区隔问题，切莫把托育服务当成女性的托育服务。诚然，托育服务在帮助女性平衡工作和家庭方面起到举足轻重的作用。但是它的从业者基本为女性的事实，也让托育服务成了女性照顾的代名词，一定程度上，加大了两性在生育上合作养育孩子上的性别区隔。此外，再好的托育服务也不可能24小时，也不可能是一周7天。那么离开托育机构之后，谁来照顾？这依然还需要很好地分配男女两性在家庭中的家务分工，以及男性有效地分担育儿工作。

（作者系中国人口与发展研究中心研究员）

发展以性别平等为基点的托育服务

民俗节趣

风情各异的端午节习俗

中国妇女报全媒体综合报道

在中国56个民族中，有27个民族拥有自己的端午节，形成了端午节习俗的多元性。

端午是水族民间一年之中最隆重的传统节日，水族在端午节当天举行赛马活动。赛马之前，各村推选几位德高望重的老人，骑着披红挂彩的骏马，在跑道上走一圈，谓之“开道”。赛马不以名次取胜，而是比马的耐力，比骑手精湛的骑术。

彝语把“端”念成了“都”，所以彝族端午节也称“都阳节”。农历五月初五日，家家户门前都挂上菖蒲和艾叶，孩子们要用雄黄酒擦脸，青年男女要包好粽子，带上酒和培根肉，到风光秀丽的山间草坪，参加摔跤、跑马、斗牛、斗羊、跳舞等娱乐活动。

每年夏历五月初五日，是傣族的粽包节，未婚青年男女

身着盛装，在村边树下围成一圈唱情歌。小伙子把粽包抛给看中的姑娘，若姑娘也有意，就拾起粽包，双双到附近僻静处谈情说爱，至日落西天才离去。相传，一对傣族青年男女深深相爱，但双方父母反对，将其拆散，以致他们死在大龙潭。为了纪念这对追求幸福的恋人，每年五月初五，寨中人在大龙潭举行粽包节，让青年选择意中人，结成恩爱夫妻。

每年农历五月初五日清晨，纳西族家人吃糖枣糯米饭，喝雄黄酒。门前插白蒿、三根菖蒲及两根大麦穗。长辈还要给十五岁以下的孩子绕扎五色棉线，称“续命线”，男孩绕左腕，女孩绕右腕，到六月二十七日火把节最后一天才解下烧掉。

瑶族人将端午节称为端节。在这天，瑶胞除杀鸡杀鸭、吃米粽、在各家门口挂菖麻藤外，还逛药市、采草药、擦雄黄酒、洗冷水澡、在房子周围喷洒雄黄酒。

专家观点

彰显端午节蕴含的中国文化自信

中央民族大学民族学与社会学院教授林继富：端午节习俗传承是古老和现代的统一，时代与地域的交融。端午节习俗传承过程中现代性和传统性兼具，端午节习俗传承包含中国人对文化的选择，对生活的选择，包含了中国人的文化创造力、文化自信力。

在全球化时代，端午节作为优秀传统文化需要弘扬，需要突出端午节习俗传统的价值和文化特色，要以端午节仪式为载体，在继承端午节传统的基础上，实现创新性发展和创造性转换，挖掘、彰显端午节蕴含的中国文化的自信力。

端午节习俗传承与时俱进，传统不绝，在今天重新唤醒中华文化自信的時刻，端午节习俗具有跨越时代、族际、地域的穿透力量，这源于中华优秀传统文化的丰厚土壤，源于中华文化的精神品格，源于当代中国人的文化自信心和文化自信力。