

习近平家语

要做到廉以修身、廉以持家，培育良好家风，教育督促亲属子女和身边工作人员走正道。

《在党的十八届五中全会第二次全体会议上的讲话》(2015年10月29日)

我们着眼于以优良党风带动民风社风，发挥优秀党

员、干部、道德模范的作用，把家风建设作为领导干部作风建设重要内容，弘扬真善美、抑制假恶丑，营造崇德向善、见贤思齐的社会氛围，推动社会风气明显好转。

《在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话》(2016年1月12日)，人民出版社单行本，第4页

家庭广角

6月26日是第35个国际禁毒日。今年国际禁毒日的活动主题是“健康人生，绿色无毒”。近年来，我国大力推进禁毒工作，公安部本月23日发布的数据显示，截至2021年底，全国现有吸毒人员148.6万名，较2016年底下降42.1%；毒品案件由2017年的14万起下降至2021年的5.4万起，连续5年年均降幅达20%以上。

中国妇女报全媒体记者 陈若葵

在6月26日第35个国际禁毒日来临之际，由深圳市温馨社工服务中心与中国好公益平台、南都公益基金会联合主办的“从受助者到助人者：戒毒康复人员社会融入路径探索”媒体沙龙在深圳通过线上和线下相结合的方式举行，探讨了如何防止人们首次接触毒品，怎样巩固未复吸群体的积极戒毒康复经验，促进其回归家庭、回归社会等课题。

家庭功能丧失是吸毒原因之一

国家禁毒办专家库成员、云南师范大学法学与社会学学院教授莫关耀在沙龙中介绍，当前全球有2.75亿15岁至64岁人员尝试过毒品。

民间有“一朝吸毒，终身戒毒”的说法，但事实也不尽然。莫关耀介绍，医学上认为，人第一次尝试毒品，最主要是环境因素导致的。但是不少人在戒断后复吸，原因则是多方面的。他认为，人的生理戒断比较容易，而心理戒断非常困难。家庭功能的丧失，比如家庭教育的功能，家庭亲情抚慰的功能，相互帮扶协助的功能等缺失，有可能导致一个人误入“毒圈”。

莫关耀认为，让人们远离毒品需要从两方面入手，一是预防教育，防患于未然；二是让吸毒者戒断，教育他们不再复吸。莫关耀说，美国一项研究表明，在预防教育投入1美元，可以在戒断治疗节省7美元；戒断治疗投入1美金，可以在禁毒执法过程中节省7美元，不难看出，预防教育投资性价比最高。

在莫关耀看来，国内的预防毒品教育更多的是知识教育、灌输式教育，不分层次、年龄、对象，缺乏针对性、有效性、可及性，缺乏拒绝毒品的技能教育。“预防毒品教育是安全生存教育，数据显示，吸毒者平均寿命只有40岁，吸毒成瘾以后7年开始死亡。同时，预防毒品教育也是健康生活教育，人要健康地活着，要实现生命的价值和意义。”莫关耀说。

朋辈辅导模式优势明显

如何让戒断者不再复吸？第一是戒断者个人的坚守，要有一个牢固的信念。第二是与“毒圈”隔离。第三是家庭温暖。莫关耀说，“一个人第一次吸毒，家庭可能是包容的、父母是理解的，儿女是接纳的，而如果第二次、第三次尝试毒品，家庭就很难再接纳包容了，而家庭的不接纳很可能使他们重蹈覆辙。戒毒者只有感受到亲情的温暖、家庭的责任，才有坚守远离毒品的信念和动力。从这个角度来看，家庭的温暖是戒毒者成功戒毒，并保持不复吸的根本所在。”第四是社区的包容，还有家庭关系的重构，社会关系的重构，要远离“毒圈”。

在杜绝戒断人员复吸方面，深圳市温馨社工中心尝试了朋辈辅导/同伴教育服务模式。所谓朋辈辅导/同伴教育，即一些操守维持比较好的戒毒康复人员参与到预防毒品教育、帮扶戒毒康复人员工作中，现身说法。通过这样的服务，朋辈辅导员以亲身经历鼓励戒毒康复人员更好戒毒，同时重塑自己的社会角色。

朋辈辅导/同伴教育的优势在于，朋辈辅导员因为与服务对象有过相同的经历，在自我约束、社会适应性和家庭关系修复等方面能感同身受，非常容易理解被服务者，能包容他们，也愿意帮助这些“曾经的同路人”。另外，双方更容易产生信任。

“朋辈辅导/同伴教育很重要的一点是让被服务者看到一个具体的、生动的、鲜活的学习榜样，朋辈辅导员对其他戒毒人员能起到很好的带动作用，示范作用、引领作用和改变作用，使之坚定戒毒的信念，有决心重新做人，做一个对家庭、社会有意义的人。”莫关耀说。

深圳市温馨社工中心常务副总干事王璐介绍，中心发起的“馨起点”禁毒朋辈辅导服务项目自2015年开始至今，已成功帮助51名朋辈辅导员维持操守、回归社会，并带动这些成员为百余名吸毒人员提供了帮扶咨询，在戒毒所和社区开展了超过150场禁毒宣传教育，支持600余场禁毒宣传活动，受益人达到了10万人次左右，有效降低了服务对象的复吸率和风险行为，鼓励服务对象参与禁毒及其他公益服务，在帮助戒毒康复人员家庭关系修复、社会融入、职业赋能培训等方面起到了积极作用。

呼吁政策、制度和社会支持

在戒毒后回归社会方面，除了20世纪末云南的金碧社区模式在全国很有影响力外，最近云南开远的雨露社区康复场所模式也很有代表性。在这里，政府为无家可归、无业可就的断吸人员建立了康复场所，免费提供住宿，他们自愿到这里就业、同工同酬，甚至可以结婚，居家生子。

莫关耀认为，戒毒康复人员重返社会是一个系统工程，不仅需要戒毒康复人员自身的努力，还需要整个社会给予支持，包括政策法律完善、消除社会歧视，也包括为戒毒康复人员提供必要的职业技能培训和同伴支持，多部门联动为他们解决实际问题，比如最低生活保障问题、医疗问题、住房问题、就业技能问题、就业机会问题，涉及财政、民政、人社、公安、司法等部门。

此外，呼吁社会对这一特殊群体去标签化，给予关爱，接纳、包容他们，使之更快地融入正常生活。

家庭温暖是戒毒者成功戒毒根本所在

打通上升通道 缓解“被分层”焦虑

——新职业教育法实施以后

中国妇女报全媒体记者 富东燕

“没办法，孩子成绩够不到普高的分数线，就只能读职高了”“上了职高会不会把孩子给毁了”“虽然上职高也能再考大专和大本，但渠道很少，没法和上普高的孩子比”……最近几年，“普职分流比例大体相当”成为面临中考的学生家长们的焦虑之源，“上职高没出路”的说法使家长们备受困扰。

今年5月1日，新修订的职业教育法正式施行，给部分家长宽了心。新职业教育法首次以法律形式明确：“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，并提出诸多“实招”，比如规定职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会，用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件等。

家长们普遍对职业教育的态度怎样？新职业教育法是否可以缓解家长的焦虑？在具体执行阶段还有哪些问题？中国妇女报全媒体记者对此进行了采访。

家长们有担忧也有期待

“鸡娃”了很多年，在孩子初二的时候，杨慧打算放弃了。“我家孩子就不是学习的料，我什么办法都想了，就是不爱学。算了，与其让自己和孩子受罪，还是顺其自然，上个‘3+2’职高得了。”

彼时，杨慧咨询初三的家长朋友，看了看可以选择的学校和专业，“孩子对专业不是很满意”又让她犯了难。而事情就在今年有了转机。

“还是挺幸运的，今年可选的学校和专业多了起来，一些以前需要一定成绩才能上的专业也放开了。应该是跟职业教育的修订有关系吧。”杨慧经过多方了解，最终给孩子报了北京商贸学校的食品加工专业，“目前报的是‘3+2’，但听老师说，到时候也可以考本科。也许孩子大一些就能开窍了，如果到时候有能力考本科，还有机会。”杨慧对职业教育今后的发展充满期待。

去年4月，看着儿子的中考一模成绩，范女士陷入焦虑。“不到500分，够不着普通高中，但上个职高，又不太甘心呀。”

经过了解，范女士发现目前职高院校有一种贯通培养项目，即学生在接受五年的中、高职教育之后，转到相应的本科院校，再学习两年，毕业后拿到本科学历。“学业没那么紧张，最后也是本科，感觉挺合适”，范女士盘算着，但要求是，中考考



深圳职业技术学院学生在ABB机器人实训室练习运行工业机器人。

新华社发

绩要达到490分，“这个分数，应该有戏。”

最终，范女士的儿子考了496分。她给儿子报了丰台职业教育中心学校的智能汽车技术应用专业，本科是北京联合大学机械学院的汽车服务工程专业。

“专业不错，如果上私立高中，费劲三年，还真不一定能考上本科。这样挺好的。”范女士和儿子都比较满意。

今年新职业教育法的实施，让范女士更加肯定了自己的选择，“现在国家对职业教育越来越重视，真是件好事。其实不管上什么学校，都是希望最后能有个好工作，孩子赶上这波了，毕业时应该机会比较多。”

而孩子上职高二年级的杨女士却没有那么乐观，她对记者坦言，目前看，职高的教育质量还有待提高。

从“层次教育”到“类型教育”的改变

新职业教育法于今年5月1日起正式施行，其中取消了“普职分流”的提法，改为“在义务教育阶段后的不同阶段因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展”，这意味着什么？

教育部职业教育与成人教育司司长陈子季解释道，“义务教育后”，即初中教育以后要实行普职分类教育；“不同阶段”是指高中教育阶段和高等教育阶段，都有职业教育和普通教育；“因地制宜”是说不耍搞“一刀切”，要允许各地普职比例在一定范围内存在差异；“协调发展”是说职业教育与普通教育同等重要，没有高低之

分，优劣之别，只有办学模式的融合、育人方式的异同。

“普职分流话题的关注度之所以高，是因为‘分流’实质变为‘分层’，这是由原来对职业教育的定位所决定的。”21世纪教育研究院院长熊丙奇对此表示，所谓“层次教育”，就是低于普通教育一个层次的教育。不管中职比例是多还是少，都会让家长有孩子“被分层”到中职的焦虑，这意味着孩子已“被淘汰”。

“职业教育法明确‘职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型’，类型教育的发展定位就截然不同了。”熊丙奇解释说，作为类型教育的职业教育，就不再是“兜底教育”，而是和普通教育平等的教育类型。“推进职业教育的类型教育建设，会让社会逐渐改变对职业教育的看法。”

遵照新职业教育法中发展类型教育的思路，熊丙奇建议，各地要结合本地经济发展情况、人才需求情况，自主确定职教规模，并要结合高中发展形势，落实和扩大学校办学自主权，推进高中多样化办学。

他同时提出，职业教育从“层次教育”到“类型教育”，不是简简单单“提法”的变化，而需要有实质、内涵的提升。“只有提高职业教育的质量和地位，给受教育者更多元的成才选择，才能形成良好的教育发展生态，疏解社会和家长的教育焦虑。”

打通职教上升通道是关键

在近日教育部的新闻发布会上，远程

连线了清华大学基础工业训练中心老师邢小颖。邢小颖毕业于一所职业学校——陕西工业职业技术学院，经过三年专业学习后，她以专业综合排名第一的成绩被推荐到清华大学基础工业训练中心任教，和她一样毕业于该职业学校在清华任职的前后有5批13人。

邢小颖的例子让不少孩子就读于职业院校的家长眼前一亮。

2021年《教育家》杂志发布的《中国职业教育发展大型问卷调查报告》显示，受访学生和家長在选择“职业教育发展面临的最大困难”时，均把“社会认可度”排在前列，而上升通道不畅、不宽，是其中的重要因素。

北京某中职院校招生办张老师表示：“学生和家长咨询最多的问题就是升学问题。因为中职毕业后，就业的岗位相对有限，大部分学生都希望读高职高专之后再就业，这样可以更容易、更高质量就业。还有一部分学生的意愿是进一步读本科。”张老师补充说：“这两年我们学校的就业办都取消了，学生都想办法考学、升学，中职的就业办就基本不需要了。”

在打通上升通道方面，陈子季介绍，新职业教育法规定，高等职业学校和实施职业教育的普通高等学校应当在招生计划中确定相应比例或者采取单独考试办法，专门招收职业学校毕业生。除设立更多本科层次职业学校，还为两方面的探索预留了空间，一是在普通高等学校设置本科职业教育专业，二是在专科层次的职业学校设置本科职业教育专业。这意味着中职学校的学生不仅可以读大专，还可以上本科，职业教育的吸引力、影响力将会不断提高。

“目前，中职学生的升学通道还是相对有限，而从法律层面畅通了职校学生的升学、发展通道，相信可以大幅提高学生上中职的积极性。”张老师表示，从今年招生情况来看，学生报名中职的积极性就有所提高。

熊丙奇同时也提醒，建立职教高考制度，打通中职学生的深造之路，需要防止中职教育的升学导向，即中职学校不对学生进行踏实的技能培养，而是围绕“职教高考”组织教学，以“职教高考”升学率尤其是升本率，来评价中职学校的办学。

“对于中职学生来说，深造的目的不是为了获得一纸更高的文凭，而是为了提升技能。因此，贯穿职校学生深造过程的，应是形成系统的、不断提高要求的技能培养、提升。”熊丙奇强调。

集思录

丧偶女性生育权再获司法支持的现实意义

丁雪辉

不出意外的话，邹梅(化名)这个月将在湖南省妇幼保健院接受胚胎移植手术，生育试管婴儿。不料在等待胚胎移植的过程中，邹梅的丈夫意外去世，医院遂拒绝继续履行合同，理由是丧偶的邹梅已经是一名“单身妇女”，他们只给已婚妇女提供生殖服务。邹梅不服诉至法院，法院判决医院继续履行合同。(据《潇湘晨报》)

对丧偶女性寻求辅助生殖，国内已有多起判决支持。在中国裁判文书网上，以“医疗服务合同纠纷”与“胚胎移植”为关键词检索，可检索到18起案例，遍及福建、

河南、新疆等多个省区市。这无疑表明了司法对丧偶女性生育权的支持。

不过，丧偶女性生育亡夫的孩子在法律和伦理等多个方面仍存在争议。于情，了却亡夫遗愿、寄托本人哀思乃人之常情，符合公众的一般认知。于法，丧偶女性不能生育是因为原卫生部颁布的《人类辅助生殖技术规范》和《人类辅助生殖技术和人类精子库伦理原则》中规定“禁止给单身妇女实施人类辅助生殖技术”。但法院判例也表明，丧偶女性享受辅助生殖技术生育只限定在“完成亡夫遗愿”的情况下。

如今，有法院的“尚方宝剑”在手，邹

梅可以放心大胆地去做试管婴儿手术了。可是，还有没有其他丧偶女性因为尚未诉至法院，而无法了却心愿呢？从目前披露的案例看，丧偶女性的生育权，都是通过法院一例例的个案判决才得到尊重的，这不应该成为一种常态。

相关方面对此应有回应。一方面，相关立法机关应抓紧启动对生育法律的修订工作。另一方面，相关司法、执法机关应加强对丧偶女性生育权的关注。最高人民法院应将相关司法判例进行汇编，并以司法解释的形式发布全国，让所有司法机关对丧偶女性有生育权有一个统一的认识，并贯穿到每一起审判活动中。相关