

## 校外教育机构巡礼

## 教子有方

山东省妇女儿童活动中心坚持“五育”并举,推动儿童校外教育高质量发展

## 让乡村孩子也能享受丰富教育资源

开栏的话

习近平总书记在给中国儿童中心成立40周年的贺信中表示,希望中国儿童中心发扬光荣传统,团结广大儿童工作者,做儿童成长的引路人、儿童权益的守护者、儿童未来的筑梦人。

少年儿童是祖国的未来、民族的希望。党的十八大以来,全国各级妇联组织认真贯彻落实习近平总书记重要指示,推动校外教育工作和事业实现更高质量发展。

从本期开始,本刊推出“校外教育机构巡礼”专栏,全面展示各地校外教育机构及广大儿童工作者牢牢坚守为党育人、为国育才的初心使命,在发挥家校社协同育人等方面所做的积极实践,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



▲ 马山中心小学学生表演舞蹈《鼓子少年》。



▲ 山东省妇女儿童活动中心与马山中心小学签署美育帮扶协议。

中国妇女报全媒体记者 姚建

“岳老师来啦!”  
“Yeah! 太棒啦,今天岳老师给咱们上课!”

伴随着阵阵欢呼声,孩子们激动地在教室里蹦来蹦去,一张张兴奋的小脸上写满期待。随着铿锵有力的节奏声,教室逐渐安静了下来,30多名从未接触过舞蹈的孩子们兴高采烈地上了人生第一节舞蹈课,山东省济南市长清区马山镇中心小学的舞蹈艺术课堂正式开启……

回想起当天的场景,山东省妇女儿童活动中心(以下简称“中心”)团支部书记、培训部青年舞蹈教师岳月还记忆犹新。

早在2022年初,中心主办的“爱心大篷车”送温暖活动来到马山镇,为这里的孩子们送来了大量的舞蹈、音乐、体育器材及学习用品等。有了“爱心大篷车”捐赠的舞蹈把杆、瑜伽垫、音响后,作为中心派驻长清区“加强农村

基层党组织建设”工作队马山镇小队队员,岳月提出了为小学义务教课的想法,得到镇教办的全力支持,马山镇中心小学校长张建忠当即决定将一间音乐教室改造成舞蹈教室。从拆讲台、铺地板、贴镜子,到安装把杆、摆放鼓和垫子……短短三天时间,教室焕然一新。“期待着孩子们在岳老师的率领下,跳出快乐童年,跳出美好未来。”张建忠说。

2022年3月1日,马山镇第一个少年舞蹈团诞生了,岳月也成了这所小学唯一的舞蹈教师,除了每周两次的舞蹈素质课外,她还利用课后时间给舞蹈团的学生们排舞蹈作品,希望有机会带他们走出马山,走上更大的舞台。短短一个多月,孩子们的形体和精神都发生了很大改变,他们开始有意识地保持抬头挺胸收腹的体态,每次上课时也都精力满满。舞蹈课不仅锻炼了学生们的意志,更让他们懂得了坚持与合作的重要性。经过一个多月的训练,

26名舞蹈零基础的孩子共同完成了第一支舞蹈作品——《鼓子少年》。今年“六一”儿童节,《鼓子少年》亮相山东省庆“六一”云上文艺汇演,受到了社会各界广泛好评。

中心主任、省妇联二级巡视员孔静娟告诉中国妇女报全媒体记者,为进一步助力乡村文化振兴,推进乡村学校校园特色文化品牌创建,中心还与济南市长清区马山镇中心小学签署了美育帮扶协议,将该小学作为“校外教育实践基地”,并为学校提供丰富多彩的舞蹈、音乐、书法、美术等兴趣培养支持,开展双向交流研学等活动。

记者了解到,作为山东省妇联所属的省内首家校外教育培训机构,中心坚持立德树人,“五育”并举,打造“红苗沃土”党建品牌。孔静娟说,今年“六一”儿童节前夕,习近平总书记在致中国儿童中心成立40周年的贺信中强调,落实立德树人根本任务,做

儿童成长的引路人、儿童权益的守护者、儿童未来的筑梦人。中心第一时间召开“我们都是收信人”线上座谈会,把贺信精神转化为具体行动,推动山东省儿童校外教育高质量发展。

为办好儿童成长的引路人,中心联合省委宣传部等多家省直单位,线上线下同步开展“泱泱黄河水 小小代言人”少儿文化体育艺术系列活动。其中“小小鲁班 山东手造”创意手工、“沿黄九省少儿长卷”创作主题等具有山东黄河特色元素的活动受到社会广泛关注,引发少年儿童创作热情。中心积极参与儿童友好城市建设,举办以“我心中的儿童友好”漫画征集为代表的山东省少儿才艺展演系列活动。

为办好儿童权益的守护者,减轻家庭照护压力,中心开办普惠性幼儿园、2-4岁托育育蒙氏班,开设0-6岁早教课程,承接0-3岁托育服务项目,开展假期儿童托管和小学课后延时服务。充分发挥“全国家庭教育实验研究基地”作用,从教会孩子好好吃饭为切入点,建立专家库,编写教材,拓展亲子活动,申报《将五育融入食育的家庭教育路径研究》国家级研究课题。中心始终聚焦公益职能,将家庭教育融入乡村教育振兴,守护留守儿童权益。连续12年组织开展“爱心大篷车”送温暖公益活动,先后走进济宁、临沂、滨州等地,累计募捐爱心款物400余万元,救助慰问万余名留守、贫困儿童。中心带领志愿者老师、家庭教育专家走进农村走进基层走进贫困儿童,从为农村贫困儿童送慰问物品,到点对点为贫困儿童送家教课程,再到与农村小学签订合作协议,长期开展线上线下儿童教育师资培训,使农村儿童教育工作从“输血型”到“造血型”转变。

为办好儿童未来的筑梦人,中心立足少儿个性化需求,积极探索校外教育行业新模式,坚持将“五育”并举,融入兴趣特长培养,做到在“减”的主旨下,积极“增”的文章。推行儿童兴趣特色教学,拓展儿童的兴趣培养,优化培训项目,创新课程体系,将儿童教育与培训课程紧密结合,探索寓教于乐的教學模式,为儿童全面发展提供全方位的服务。中心持续开展儿童素质兴趣培养工作,每年开设500余个兴趣班次,开设公益课堂,录制微课、微视频,让乡村孩子也能享受到和城里孩子一样丰富的教育资源。

孔静娟表示,今后,中心将继续以习近平总书记致中国儿童中心成立40周年的贺信精神为导向,坚持把立德树人融入各项教育活动全过程、各环节,浇花浇根,育人育心,引领广大少年儿童听党话、跟党走。

## 教育观

## 「单飞」的孩子放飞的爸妈

薛元策

年轻父母的带娃宝典,以前也曾隔岸观火。总的印象,就是鸡娃满天飞。上紧了发条的鸡娃父母们,也无须自己的意见,只管闷头随大溜就行了。关键是,他们好像一直心无旁骛,斗志昂扬,永远处于满血的亢奋中。

最近跟一位4岁孩子的母亲聊天,才发现这个观感有失偏颇。这位妈妈刚为孩子报名了一个三天两晚的研学班,在选择“单飞”还是“亲子”时,她毫不犹豫地选择了“单飞”。笔者问她何以如此“决绝”,回答是“我终于可以解放几天了”。笔者再问愿意放“单飞”的家长多否,回答是“起码我身边的爸妈们都这样”。而且据她所知,暑假的各种研学班里,“单飞”班的数量也更多。

“单飞”广受欢迎,除了家长没有时间、价格相对便宜、安全保障体系日趋成熟等客观原因,来自家长的主动选择也起到了重要的市场主导作用。其中缘由,就是在“双减”政策的加持下,越来越多的家长意识到,一个属于孩子的更好的暑期,就是还他们以纯粹的快乐童年体验。即便鸡娃作为一种日常依然存在,但把发条放松,也不失为对这种日常的平衡和制约。从“终于可以解放几天”里,也能够看出长期的带娃负担给家长造成的身心疲惫,需要暂时的缓解和释放。“单飞”市场的热度,就是在这个前提下,由研学机构和家长共襄而成的。

解放的孩子,首先需要解放的父母。只有父母的主观意识愈发清晰和强烈,孩子的快乐才能水到渠成。“单飞”或许今天还只是疲惫下的喘息,但假以时日,它终会回归培养孩子独立能力和群体意识的初衷。对此,笔者保持乐观。

## 三代时代

多子女家庭的矛盾处理法:

## 不偏不倚 把爱“晒”在明处

冯永平

前几天,一位朋友诉苦说:“暑假,俩孩子经常为一点儿小事吵闹,一会儿姐姐埋怨弟弟动了她的文具;一会儿弟弟告状说姐姐欺负他。我批评姐姐要她让着弟弟,姐姐很不服气!”

朋友的话让我想起今年5月,媒体曾报道的一则令人痛心的消息:因为一点儿琐事,兄妹发生争吵,妈妈不分青红皂白,对哥哥一痛批。不曾想,小男孩气急之下跳进河里,幸被消防队员救上岸,才避免了悲剧的发生。

因孩子之间小矛盾发生悲剧的事件偶有耳闻。更多的,是一些兄弟姐妹之间不和你,你哭我闹、鸡飞狗跳。一般人觉得,孩子之间吵吵闹闹有点儿矛盾不足挂齿,无须紧张,长大就好了。其实不然,即使兄弟姐妹之间,长期发生矛盾纠葛也会导致孩子感情疏淡,心生裂隙。

有美国学者跟踪调查20世纪70年代出生的一群人成长数据时发现,如果童年家庭环境稳定,兄弟姐妹关系和睦,孩子长大后步入社会,不但性格平和,其人际关系也格外顺畅,也就是俗话说的“人缘好”;职场上,这被人称为情商高。其实这是家庭环境熏陶的结果,是童年时期,兄弟姐妹和睦相处养成的习惯和品行的映射。无疑,童年时期养成的好习惯、好品行会给生活带来幸福感;而不良的行为习惯、糟糕的心理状态乃至人际关系,则会让我们生活充满烦恼与苦闷。

20世纪六七十年代出生的人们依稀记得,那时候家里兄弟姐妹多,父母无暇顾及每个孩子,他们在相处中慢慢形成了固化下来的思维定式:大家都知道哥哥姐姐是弟弟妹妹的“头儿”,也知道自己要仰仗哥

姐姐的庇护,很少有人故意挑战哥哥姐姐的“权威”;而哥哥姐姐也自然地认为有保护和谦让弟弟妹妹的权利与义务。这种自然默认下来的相处模式,长期以来一直是兄弟友好、姐妹团结的传统范式。得益于那个时候父母放手,反而锻炼了孩子自我解决问题的能力。

时代的变迁影响着传统的家庭关系。多子女家庭中一些孩子之间矛盾的出现,业已引起人们的注意。

细数孩子之间的矛盾,最多的是因家庭教育不当,导致孩子心理失衡引起的。如文章开头的案例中,姐弟发生矛盾,父母首先无厘头地指责姐姐,让姐姐感到委屈,姐姐心里不服;其次才是因为孩子之间互相比较产生的;第三是兄弟姐妹形成的个性化差异导致的。

孩子之间出现矛盾时,家长怎么处理?首先,父母要控制好情绪,静下心来,问明事情的来龙去脉再下结论,不能上来就是一顿吼,父母也要以理服人。很多父母看见哥哥嚷嚷、弟弟哭的时候,不问青红皂白,对着哥哥弟弟就是一顿训,无论谁在理,父母都充耳不闻。这种霸道不分理地训斥,让大孩小孩很不受用,心里产生莫大的委屈,有的孩子甚至心生怨恨。犹记得我小时候和弟弟抢东西,明明我在理,但父母只管一声怒吼:“不知道让着弟弟吗?”我马上不假思索,乖乖地听从父母的训诫,松手把东西让给了弟弟。其实弟弟当时并不会因此领受父母和我的情。

现在的孩子成长环境与上个世纪截然不同,很多孩子自我意识特别强。我在商场亲眼看到一位年轻妈妈对孩子说:“你买贵的玩具。结果孩子一句话把妈妈惹得够呛:‘凭什么不让我买最贵的?’我想,这个时候妈妈再想和孩子讲勤俭节约的道理,孩子肯定又是一顿怒:‘凭什么净让我节约?’”尘世的各种喧嚣,已经浸淫在很多孩子的细胞里。父母若没有充足的理由,不能以理服人,仅依靠说教,恐怕难以获得好的教育效果了。

其次,反省教育平衡的问题,也就是反省对孩子的关爱是否存在偏倚现象,把对孩子的爱“晒”在明处。人们一定还记得印度诗人泰戈尔《飞鸟集》中的一首诗:

世界上最远的距离  
不是生与死  
而是我就站在你面前你却不知道我爱你……

在父母心里,每个孩子都是自己的最爱。但孩子哪里会知道父母心里同爱的那杆秤?孩子只会看到表面现象,他们无法了解父母真爱他多深的复杂情感。一次次的小积怨慢慢积淀下来,就成了心里的沉疴。所以,父母对每个孩子不但要平衡施爱,还应该把爱凸显出来,让他们知道。当孩子知道了父母施爱的原则和道理,大孩小孩就会释然,兄弟姐妹之间无端的积怨就会烟消云散。

再次,父母要学做教育的隐身人,或者学做场外指导员,把握大原则,不要事事都亲自下场掺和,要给孩子提供摸爬滚打的机会,让他们学会自己处理矛盾、解决纠纷,积累人生经验。再说兄弟姐妹之间,哪有化不开的矛盾、解不开的疙瘩。孩子之间,大多是刚刚还“电闪雷鸣”,为争一个溜溜球哭啼抹泪,倏忽间就“雨过天晴”,两个人牵着手和好如初了。古人说得好:“遣一蹶者得一便,经一事者长一智。”孩子每成功解决一个小矛盾、小纠纷,他就向成熟和智慧,又迈进了一步。

(作者系浙江省妇女干部学校《家庭教育》编辑部副主编)

张建平

“10岁小男生玩手游短时间花掉12.7万元”;  
“初三男生在某直播平台打赏主播16万,花光父母余额宝所有积蓄”;

……  
有关“熊孩子”乱花钱的文章时而出现在各类媒体,令我们不得不反思财商培养在家庭教育体系中缺位的问题。

如今,财商与智商、情商一道被看作现代人必备的三个基本素养。如何对孩子进行财富教育,提升他们的财商水平,正成为现代家庭教育的一个重要面向。

然而,我国发布的《国民财商教育白皮书》(2022年版)指出,国民财商水平仍有较大提升空间,这其中自然包括孩子们。

但目前财商教育依然相对薄弱。据一项针对中小学在校学生的调查显示,仅有65.9%的同学听说过“财商”这个词,32.7%的同学了解什么是“财商”,11.6%的同学明确知道如何做算是“高财商”,10.1%的同学则对“财商”“根本不知道”。

对于家长来说,大多看重的是孩子的学业表现,认为只要学习好,就一好百好。从家庭积累财富是大人做的事情,让孩子过早接触“财富”未必就有利于他们的成长,反而可能让他们形成不科学、不正确的财富观念。财商教育在家庭中的匮乏可见一斑。

基于这样的现状,一些年轻父母,特别是“90后”父母开始重视孩子的财商,基于“财商越早培养越好”的观点也逐渐深入人心。最近的一项显示,七成家长认为培养孩子财商应在11岁前,只有不到10%的家长认为财商教育应该在15岁之后。

培养孩子的财商能力是家庭教育的重要课题。财商教育应该从小进行,这样在将来面对更多财富时,孩子才能更加从容不迫、游刃有余。

其实,科学的家庭亲子财商教育,是关于世界观、人生观、价值观、幸福观、财富观的经济学教育,又岂止是“谈钱”两个字!基于此,我们才可能在身、心两个维度上以“财富”为发力点,进而确立其在家庭教育中的应有位置。

在家庭中开展亲子财商教育,要让孩子明白,幸福生活来源于辛勤劳动获得的财富。那么,财商培养在家庭中到底该如何进行呢?

一是鼓励孩子自主行动。培养和锻炼孩子财商的方法有很多,比较重要的就是让孩子自己行动。比如,父母可以鼓励孩子,通过力所能及的劳动去获得财富,这是让孩子增强自主能力意识的一种方式。父母还可以鼓励孩子拿出多余不用的东西去换自己需要的东西,比如经常参加学校或小区组织的跳蚤市场、旧物市场进行以物易物。这样,孩子就会对“商品”交换有初步的认识。

二是让孩子参与家庭消费。孩子天然就会“买”东西。相信很多父母都有这样的经历:带着孩子一起逛街,孩子就要买买那,并想尽一切办法获得自己想要的东西。所以,当孩子稍微大一些时,就完全可以让他参与家庭消费了。在家庭活动出游、家庭聚会中,可以让孩子做家庭财务小管家,委派他们做预算、比价、采购、记账等具体事情,让孩子在实操中获得真切的生活体验。

三是采用适合孩子的途径。在给孩子们进行财商教育时,应尽量采用孩子能接受的浅显易懂的方式,如绘本、动画、游戏等孩子喜欢的形式让他们明白如何合理支配金钱。“实践出真知”在财商培养上同样适用,父母需要有意识引导孩子深入见识、实地感受。比如,带孩子一起去菜市场,在充满烟火气的氛围中感受人们是如何通过劳动获取收入的。

总之,亲子财商教育一方面注重培育孩子科学正确的财富观;另一方面,还要侧重引导孩子对财富的具体生动实践中体验生活乐趣,进而让孩子拥有持续创造幸福生活的能力。

(作者系广西桂林医学院马克思主义学院党委副书记、副院长)

## 信息资讯

## 2022年“海淀阅读小达人”活动揭晓

2022年“海淀阅读小达人”活动日前揭晓,41位“小达人”脱颖而出。

此次阅读活动以“红色记忆”为主题,吸引了区内29个镇、街道及其他区的少年儿童参加。在家长们的指导和帮助下,报送的作品紧紧围绕家风建设、亲子伴读、爱国爱家等内容。

通过儿童阅读、亲子阅读、亲子伴读和家庭阅读等方式,重温红色革命历史,传承红色基因,也开阔了视野,促进了亲子关系,传承了优良家风,发挥了家庭家教家风在培养时代新人中潜移默化的作用,帮助孩子们树立爱国爱家的价值观。

在揭晓活动中,小达人除了朗诵红色诗歌,分享冬奥见闻、读书感悟、讲故事外,还展示了自己的原创诗歌、演奏乐器。

此次活动由北京市海淀区妇联联合会主办、北京外研书店承办。海淀区优秀小达人代表、最美家庭代表、儿童文学作家等参加。(小尘)