

聚焦

传递爱国爱家情怀

让孩子在平凡日常生活中感受“红色力量”

红色教育需要孩子亲身体验,这样更能使之开阔眼界、增长知识、了解国情、热爱祖国、提升社会责任感,为自己的成长注入活力

陈若葵

红色文化承载着深厚的传统底蕴,包含着对祖国、民族、家庭的深情大爱。让儿童青少年从小接受红色文化的浸染,有助于他们厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,坚定理想信念,立志做对社会、对国家有用的人。

共读红色经典,感受爱国精神

我国有五千年的灿烂文化,无数的爱国志士、民族英雄激励了一代又一代人。这些感人的故事被浓缩在经典史籍、文学作品和催人奋进的歌曲之中,亲子共读红色经典,同唱红色歌曲,孩子能从历史故事、文学形象和慷慨激昂的国歌中感悟精神的力量,懂得做人做事的道理。

闲暇时,父母和孩子同唱《红星歌》《红领中心向党》《国旗国旗真美丽》《我和我的祖国》等歌曲,孩子稚嫩的脸上会洋溢着自豪和对祖国深深的爱。

亲子共读是很好的陪伴。家有学龄前和小学低年级的孩子,家长和他们一起阅读《小英雄雨来》,孩子能从同龄人中找到学习的榜样,明白爱国可以从小事做起;读《小萝卜头的故事》,了解今天的幸福生活来自无数革命者的牺牲奋斗,孩子会珍惜来之不易的美好生活,努力学习,长大后为祖国争光;读《英雄故事》《黄继光》,走近顽强不屈的刘胡兰、精忠报国的岳飞、视死如归的黄继光……看到他们忠于祖国,热爱人民,不畏强敌,勇于牺牲的壮举,感受他们的大无畏英雄气概,孩子幼小的心灵中自然会种下仰慕英雄的种子,学会勇敢、坚强。

小学高年级学生和中学生能独立阅读《红岩》《红日》《红旗谱》《红色印记》《谁是最可爱的人》《青春之歌》《党史故事100讲》《写给青少年的党史》等书籍,父母可以请孩子读后讲给自己听,适时提问,如此积极的态度,能激发孩子讲的欲望,也能启发孩子思考书中的内容。

设立固定的家庭阅读时间,交流读书心得,提前确定好书目,每次至少选一本红色书籍,在家庭阅读时间内交流彼此的阅读心得,探讨这些红色经典的主题,加深孩子对书中内容的理解。家长引导孩子学以



节假日,家长带孩子游览红色圣地,重温历史。

致用,在阅读和交流的基础上,启发孩子把这些红色经典中感悟到的、学习到的内容,融入日常的学习和生活中。

比如,读《谁是最可爱的人》,和孩子聊聊抗美援朝期间的条件多么艰苦;在20世纪六七十年代,我们国家的基础也很薄弱,因此无论是老兵们还是我们的长辈,都养成了勤俭节约的习惯。现在国人的生活富裕了,但是,他们依旧非常节俭,由此启发孩子在日常生活中,节约一滴水,不浪费一粒粮食,避免大手大脚,铺张浪费,学会感恩,将爱国、爱家践行于一点一滴的小事里。

“亲子美劳”能加深孩子对历史故事的理解。讲红军长征故事,在孩子了解长征精神就是不畏艰难、不怕困苦的革命英雄主义精神后,父母可以和孩子尝试用硬纸板、粗麻绳、胶、刷子、剪刀等简易物品,制作一双“草鞋”,穿上走几步,体会当年红军叔叔长征路上的艰难与不易。讲建党历史,家长和孩子一起动手折一艘纸制“红船”,用橡皮泥、积木或硬纸板拼搭“一大会议”。用“亲子美劳”的方式,让红色精神牢牢印刻在孩子心中。

观经典老片,传承红色基因

《闪闪的红星》《鸡毛信》《小兵张嘎》《英雄儿女》《董存瑞》《狼牙山五壮士》《地道战》《战火中的青春》《南征北战》《红色娘子军》……这些培育了几代人爱国情怀的影片,今天的父母依然需要带孩子一起看看。

近一两年来上映的《长津湖》《狙击手》《革命者》《1921》《中国医生》《守岛人》等一些影片,或再现抗美援朝期间中国志愿军将士保家卫国的历史片段,或展现革命先驱李大钊波澜壮阔的一生,或记录百年前

开天辟地的建党历史,或描绘武汉医务人员和全国各省市援鄂医疗队真实而艰苦卓越的抗疫生活,或讴歌“人民楷模”王继才几十年如一日驻守国防战略岛的执着……一个个有血有肉的形象,有理想抱负,有丰富的精神、情感世界,孩子能从这些艺术形象身上了解英雄先辈们的人生和祖国的历史,目睹他们的大格局、大情怀,从中明白如何面对困难、坚守自己的信念。

表现我们国家发展的纪录片,也特别适合孩子,比如以清华大学为主题的纪录片《大学》,呈现了四位清华人不同的人生境遇、选择与命运变迁,折射出时代的变革洪流,真实再现大学校园里的青春与理想,传递大学的精神和使命,是很好的励志片,值得家长和孩子一起好好欣赏,观后分享感受,鼓励孩子把看到的、想到的画下来、写下来。

此外,一些以科技、工匠精神为题材的纪录片,彰显中国速度和中国智慧,也是父母对孩子进行爱国主义教育的好素材。孩子从中能见证祖国的强大和繁荣、知道高技术高素质人才对国家的重要,萌生成为强国建设者的愿望,却没感到父母说教的痕迹。

红色旅游,追寻先辈的足迹

读万卷书,行万里路。走出去,孩子才能领略天地之广阔。节假日,家长带孩子游览祖国大好河山、名家故地、先贤祠堂、红色圣地、青少年教育基地,亲近大自然,目睹遗迹、重温历史,追寻先辈们的足迹,孩子能在玩乐中放松身心,增长见识,感悟先辈们乐观向上、务实奋斗的精神,汲取中华民族宝贵的精神财富。而家长

与孩子一起游历、分享、感悟、成长,孩子更容易产生爱国爱家的情怀,珍惜当下。

教育需慢慢滋养,而非“填鸭式”补课。

节假日,带孩子到天安门广场看升旗仪式。哪怕是再小的孩子,看到国旗护卫队解放军叔叔迈着整齐的步伐,英姿飒爽,也会全神贯注表情严肃。当他们看到伴随着太阳升起,五星红旗在数万人的瞩目下升上天空的一刻,身为中国人的骄傲与自豪感油然而生。对于更多不方便到北京的家庭,可以关注各地国庆节期间的升旗仪式活动安排,前往观看。

如今,许多家庭喜欢旅行,革命纪念地就是带孩子体验红色文化的好去处。延安,是革命圣地,曾经影响甚至改变中国历史进程的多个大事件发生在这里。延安红街融合了传统与创新,体现了历史延安与现代延安的新风貌,有很多值得“打卡”的景点——参观红军长征胜利会师楼、荒原变江南的南泥湾,亲历红色游戏项目,观看红色演出等,孩子沉浸其中,体验延安革命时期的烽火硝烟与革命前辈不惧无畏的红色精神,能在不知不觉中接受红色文化的浸染,学到很多课堂上学不到的历史知识,领略这些“红色印记”的震撼和魅力。

带孩子去博物馆感受历史也是很好的爱国教育方式。中国国家博物馆的复兴之路展览,能让孩子看到1840年鸦片战争以来,中国各阶层人民在屈辱苦难中奋起抗争,为实现民族复兴进行的种种探索,特别是中国共产党领导全国各族人民争取民族独立人民解放、国家富强人民幸福的光辉历程。在南京梅园新村纪念馆,周恩来总理穿过的西装、布满锈迹缺了口的搪瓷饭盒、边角有磨痕的旧帆布箱子……这些老一辈无产阶级革命家们曾穿过的衣物、用过的日常用品,一定会让孩子对先辈的节俭奉公深有感触。

以亲子爱国主义教育为主题的红色旅游越来越普及,位于北京的中国人民革命军事博物馆、天安门广场,上海的“中国共产党一大、二大、四大纪念馆”、上海共青团森林公园,湖南韶山的毛泽东同志纪念馆、毛氏宗祠、南岸私塾、岳麓山、江西的井冈山、河北的狼牙山、白洋淀、西柏坡,南京雨花台烈士陵园、渡江胜利纪念馆,四川西昌卫星发射中心……无论你身处何处,都可以就近就便和孩子一起走进红色圣地,爱国主义教育基地,寻访老一辈无产阶级革命家的足迹,重温革命先烈的故事,感受英雄精神,体验从新中国成立到改革开放四十多年来我国科技、经济迅猛发展所带来的巨大变化和今天的幸福生活。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”红色教育需要孩子亲身体验,这样才能使之开阔眼界、增长知识、了解国情、热爱祖国,提升社会责任感,为自己的成长注入活力。

“做儿童的引路人、守护者、筑梦人”

校外教育机构巡礼

中国妇女报全媒体记者 吴军华 李青雯

福建省妇女儿童活动中心:

赋能家庭教育 德育浸润童心

“读了《子路负米》的故事,我明白了孝敬父母是中华民族的传统美德,我们从小就要为父母做一些力所能及的事。”这是一名小学生在前不久由福建省妇女儿童活动中心(以下简称“中心”)开展的“传统美德润童心”红领巾道德讲堂活动后的学习感悟。活动中,老师通过给小学生们讲述《老子守诺看桃》《子路负米》《车胤囊萤夜读》等美德故事,传递了遵德守礼、诚实守信、孝老爱亲的中华传统美德。

中心在省妇联领导和支持下,坚守为党育人、为国育才的初心使命,特别是在“双减”政策落地后,充分发挥省级校外教育阵地职能,以“思政教育”“文化素养”“生命教育”“自然美育”四个方面设置课程和活动,全面促进儿童素质提升。

“德”润童心,引领儿童成长

中心构建以“知”为本,以“行”为先,互通互融的教学理念。录制30个《福建红色家风故事》音频课程,精心设计一条红色家风旅游路线,走访参观纪念馆、名人故居,了解八闽老一辈无产阶级革命者和当代优秀共产党员为国舍家、廉洁奉公、修身齐家,担当作为的“红色家风故事”。

中心通过“童声战役”线上诵读、“讲红色故事学英雄楷模”“童心向党”思政微课、“传统美德润童心”红领巾道德讲堂等活动,将培育中华优秀传统美德、社会主义核心价值观,融入少年儿童的日常学习生活中。同时,通过“红船船票设计”、“党的故事照我心”征文、带领孩子们到省科技馆、红军北上抗日展览馆、直升机科普教育基地等开展户外研学教育等方式,实现“校内课堂”与“社会课堂”交互育人,引导少年儿童争做新时代的好少年。

中心坚持“活动育人”,创立“娃娃兵团”“女童防卫营”“飞鹰户外生存训练营”等生命教育特色品牌课程,持续开展“自然时光”研学等活动,带领儿童亲近自然、探索自然、感知自然美,并通过模拟经历如野火、火灾、诱拐、校园霸凌等危险情景,教会儿童面对危险时的防卫技能和应对技巧。

构建家教指导体系,护航儿童成长

中心借助科学、绘画、阅读、运动等亲子课程,解决现代家庭亲子沟通少、陪伴时间少等问题。中心主任谢奕艳深有感触,发挥家庭在儿童教育中“第一所学校”的重要作用,对于落实立德树人的根本任务意义重大。

中心着力构建家庭教育指导体系,与福建省社工委家庭教育专委会共同创建“闽姐空中家长学校”,推出“八个工程”:即一个后浪云课堂、一间声音图书馆、一组家庭教育讲座、一项家庭教育职业资格培训、一条热线电话、一批咨询专家、一组公益活动及一份家庭教育智库报告,为家长“依法带娃”提供一站式、全方位、个性化的家庭教育服务。现拥有线上云课堂,提供13个系列、78个专栏共2160节免费家教课程。常态化开展家教直播、家教沙龙、家长读书会、家教讲座、家庭教育导师培训、家庭教育进社区,共计112场次,213万人次参与,平台总粉丝达10.3万。

“闽姐空中家长学校”自2020年6月上线以来,建构起家庭、学校、社会三位一体的教育互动关系。各地市也纷纷响应,在学校、社区、村庄建立2万个“闽姐有声书屋”,在培养孩子、引导家庭、建设阵地等素质教育方面,初步实现资源互联互通。

开办“家庭成长赋能中心”,中心发挥平台优势,围绕学习能力提升、学习动力提升、婴幼儿脑功能发育和体质健康管理与监测、青少年学业规划、职业生涯规划、父母课堂等重点项目,开展儿童健康筛查、脑功能筛查、运动训练、特教课程等工作。对接儿童心理学专业团队,为3~10岁的阿斯伯格综合征、发育迟缓、注意力缺陷、多动症等儿童开展免费检测活动、设计训练课程。开展“助力家长成长”系列公益活动,召集专家团队,开展矮小症、性早熟专场公益讲座及义诊系列活动。



中心借助科学、绘画、阅读、运动等亲子课程,解决现代家庭亲子沟通少、陪伴时间少等问题。

教育观

也谈幼儿园里的「分离焦虑」

薛元霖

孩子初上幼儿园,大多都会经历“分离焦虑”。这是一个分野——从爷爷奶奶爸爸妈妈的无条件宠爱,一键切换到相对理性的公共教育模式;从个体的血亲抚养,到集体的义务培育;从简单的经验授受,到复杂的科学教化……当一个孩子三岁时,其所经历和意味的,远比家长们想象得多。

“分离焦虑”,与其说它是一种对儿童心理的描述,不如说是对社会自然法则的循蹈。从此以后,“分离”将成为一种常态,而除了焦虑,他们必须也能够适应这种常态。今天的“哇”声一片,只是有限表这方式前提下的唯一选择。假以时日,他们会掌握更多的表达方式。或许多数人最终的表达方式,依然会回归今天的样子。这就是自然法则的力量。

依“分离焦虑”的逻辑,三岁的哭闹里,包含着“陌生恐惧”。这也是一种自然法则,淬炼的是面对陌生环境的应对方法。从现在开始,“陌生”同样将成为一种常态,假以时日,他们也将掌握更多的面对陌生环境的应对方式,而绝不仅仅止于“恐惧”。如果说“分离焦虑”是不可避免的,那么“陌生恐惧”也是他们今后都将寻求化解的“问题”。这个寻求之路,也已经从三岁开始。

三岁起码开始要面临“分离焦虑”和“陌生恐惧”,那么四岁、五岁、六岁呢?到了七岁,他们还将进入学校时间,到那时,告别幼儿期的他们将变成少年,也将面临少年所需面对的更多、更新的开端。在这个嬗变的过程里,家长眼里的孩子,和世界眼里的孩子,将越发不一样,充满反差的错愕和惊喜。

正视三岁孩子的成长,需要父母的理性意识,唤起父母的同步成长。从此,孩子将逐渐成为社会的一分子。主动切换自己的视角和语境,发现并尊重孩子的独立存在,这是父母继续爱着的同时,需要加入的新态度。或许,这更接近爱的本质。

育儿经有一条是永远正确的——一切出发点,都是为了孩子。

区域传真

山东诸城:

“九个篇章”构建家校社育人网络

中国妇女报全媒体记者 姚建 徐春光 李丽

有什么好方法能让孩子远离游戏?家里有个叛逆娃怎么办?拖延症的孩子怎么办?……山东省诸城市妇联创新开展“九个篇章”家庭教育指导服务提升行动,让家长们在从中找到了解决问题的良方。

整合资源,描绘筑梦育人“路线图”

日前,诸城市东鲁学校王亚丽老师以《星火燎原》为主题,向参加家庭教育实践活动的听众讲述了自己一家代代从军的故事。邱柯、陈科嘉同学朗诵的《心中的赞歌,向守护我们的人民子弟兵致敬》,引起人们的一致共鸣。

在诸城,这样的主题活动越来越多。“为维护未成年人合法权益,提供家庭教育‘一站式’指导,‘个性化’服务,我们整合资源,探索设立组建家庭、准父母、婴幼儿父母、幼儿父母、小学生父母、初中生父母、高中生父母、未婚青年父母8个篇章,另设问题家庭成员1个篇章,分段打造家庭教育指导服务体系闭合链条,满足不同年龄段未成年人父母及其他监护人需求。”诸城市妇联党组书记、主席孙培玲说。

目前,家庭教育领域存在许多短板和问题:部分父母及监护人疏于履行家庭教育责任;重养轻教、重智

轻德等现象不同程度存在;教育水平与广大家庭对优质教育的需求有差距……家长焦虑困惑、孩子对抗抵触、亲子沟通障碍普遍存在,究其原因,主要是缺乏科学有效的家教方法、缺少针对性的家庭教育指导服务。帮助广大家长系统掌握家庭教育的理念和方法,提升家庭教育水平是家庭所急、社会之需。

社会参与,奏响家庭教育“共鸣曲”

诸城在人民医院、中医院、妇幼保健院3处助产机构开设孕妇心理门诊,对孕妇进行心理疏导和心理干预,缓解不良情绪,助推每个家庭得优、生得安、育得好。准妈妈可以通过每日小课堂、每月大课堂熟练掌握孕期、产后生理养育和心理调适等知识,广受好评。

值得一提的是,诸城市组建了家庭教育专家指导委员会,吸纳了在儿童教育、婚姻家庭、心理咨询等方面具有专业理论知识和丰富实践经验的198名优秀家长成立诸城市家长讲师团,成立9个家庭教育名师工作室,组建310名家庭教育指导师资队伍,并组织各社区妇联主席、妇联执委广泛参与潍坊市“村村都有家庭教育指导员”工程,凝聚起一支在家教教育方面有一定影响力的社会热心人士志愿者队伍。构建起多元化的家庭教育组织网络,形成了多部门联动、适应城乡发展、满足家长和未成年人需求的家庭

教育指导服务的“诸城模式”。

发挥优势,当好依法带娃“指南针”

根据不同年龄段受众需求,九个篇章精准设置家庭教育课程体系,定制专属“课程表”,开展普及型课程与个性化指导相结合的家庭教育指导服务,广泛、深入、持续为未成年人父母或者其他监护人及问题家庭成员提供家庭教育专业知识和技能。

诸城市检察院牵头市公安局、法院、司法局等单位组成法治教育宣讲团,制定模块化授课内容,轮流开展法治教育宣讲,通过远程宣讲平台和教育网链接,实现对全市205所中小学、2000多个教室的网络直播授课。以“开学第一课”“暑假法治小课堂”等形式开展远程宣讲,受众达10万余人。今年“六一”期间,集中开展“送法进万家 家教伴成长”宣传教育活动;引导各级妇联组织抓住国际家庭日、家庭教育宣传周等有利契机,广泛开展家庭教育促进法学习宣传活动。

“我们开展家庭教育指导服务提升行动,就是要为不同阶段的家长提供专业性的家庭教育、科学育儿等指导服务,引导广大家长树立科学的家庭教育理念,储备科学的家庭教育知识,提升家庭教育水平,建立和谐的亲子关系,陪伴孩子一起快乐成长、健康成才。”孙培玲说。