

习近平家语

那时定的是关于高级干部生活待遇的若干规定,不限于中央政治局,范围很大,而且说文件发至县团级党委,逐步口头传达到党内外全体国家干部和有关工作人员,还要求各级党政机关认真组织讨论。那时,大家都知道这件事,人人都在执行定下来的规定。我在军委办公厅工作,自己家里也受到这些规定的影响,觉得很受触

动。现在的情况与那时不能类比,但这种自我约束、自我规范的精神,我们仍然要有,不能松懈。所以,我们制定这个规定,以身作则提出要求,方向是对的,既符合我们加强执政党的建设的要求,也符合群众对我们的期盼。

《在中央政治局会议上关于改进工作作风、密切联系群众的讲话》(2012年12月4日)

贯彻党的二十大精神与加强家庭领域建设系列专家谈⑤

■ 陈朋

党的二十大报告第八部分提到,“实施公民道德建设工程,弘扬中华优秀传统文化,加强家庭家教家风建设,加强和改进未成年人思想道德建设,推动明大德、守公德、严私德,提高人民道德水准和文明素养。”这是家庭家教家风首次出现在党代会的报告中,从坚守中华文化、弘扬中国精神层面强调其重要性,进一步凸显了家庭在国家发展、民族进步、社会和谐中的基石作用。

好家庭好家教好家风是基层社会治理的“稳定器”

家庭的性质和功能决定了其在基层社会治理中的重要作用。家庭为根,家庭是社会的细胞。家教为基,家庭教育是家庭的基础功能,通过教化,促进家庭成员社会化,并将社会要求的价值观落实到家庭成员的行为规范中,按照社会和国家的育人标准立德树。家风为魂,家风是家庭中世代相传的道德准则和处事方法,体现了家族传承和历史积淀,具有强烈的道德教化作用,凝聚了家庭建设的核心精神和有效法。党的二十

大报告第十一部分提到:“健全共建共治共享的社会治理制度,提升社会治理效能。在社会基层坚持和发展新时代‘枫桥经验’……及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。”推进社会治理,重点在基层,难点也在基层。预防和化解矛盾纠纷是基层社会治理的重中之重。基层家庭家教家风工作以家庭为治理单元,为了促进家庭功能的有效发挥,基层政府、自治组织和社会组织等针对家庭不同成员开展公共服务项目和活动,目的是激发家庭成员自我教育、自我管理、自我服务、自我提高的潜能,让家庭更好地运转起来,成为社会治理的重要主体,提升社会治理的效能。通过家庭建设提高人民道德水准和文明素养,有助于建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。

家教为基层社会治理培育合格公民

家庭教育的根本任务是立德树人,家庭在孩子一生中承担着基础而重要的作用,在家庭成员价值观的形成过程中起着至关重要的作用。家长要在家庭中发挥好启蒙导师的作用,带领孩子在家庭生活中共同践行社会主义核心价值观,促进儿童的道德、思想、人格、能力等方面全面发展,让家庭成为孩子健康成长的好学校,引导孩子把握好人生发展的方向。儿童具备了爱国、敬业、诚信、友善等良好的道德规范,成长为一个具有公共责任感的合格公民,成为基层社会治理的积极力量。

党的二十大报告第五部分提到“健全学校家庭社会育人机制”。基层组织开展家庭教育指导,可以利用社区家庭学校等阵地,开展家庭教育指导活动,利用当地“五老”等专家资源为居民亲子关系沟通、儿童心理健康等常见问题提供有效指导,帮助家长掌握正确的家庭教育理念和教育方式;利用当地社区场地设施为居民提供托幼、课后托管等服务,与学校、家庭合作,有效利用社会各类资源,共建儿童友好型社区,共享优秀教育经验,扭转当前不正确的育人方向,指导家长掌握正确的教子方法,可以有效促进家庭和睦和儿童健康成长,进而构建家校社协同育人机制,以良好的家庭氛围和社会风气巩固学校教育成果,形成家校社携手育人的强大合力。

家风推动基层社会治理固本培元

家庭的幸福和谐、社会的文明、国家的稳定都与家风的好坏息息相关。家风为基层社会治理提供道德滋养。要充分发挥家风在涵养道德、厚植文化、润泽心灵的德治作用,利用家风的教化引导作用,推动家庭成员形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚,从源头上预防和化解群众家庭生活中各类矛盾。充分发挥家风在推动人民群众自我管理、自我教育、自我监督的重要作用,以好的家风支撑起好的社会风气,提升基层社会治理的效能。

基层开展家风建设,可以把当地群众良好的家规家训与居民公约、村规民约结合起来,赋予其新时代的内涵,转化为基层社会治理的手段;结合各类文明建设创建活动,引导广大群众将新时代的家庭观融入日常生活,形成良好的道德素养和行为规范;借助各类基层自治组织,针对群众家庭生活中的陈规陋习开展监督、评议并给予奖励惩戒,形成系统化自我约束机制,树立良好家风;充分发挥党员干部和先进模范带头作用,强化示范引领,带头做家风建设的表率,以文明家风推动党风政风清正、社风民风淳朴,从而推动整个社会良好风气的形成。

以新时代家庭观构建基层社会治理新格局

要重视发挥家庭家教家风在推进国家治理体系和治理能力现代化,特别是在构建基层社会治理新格局过程中的重要作用。把新时代家庭观体现到法律法规、制度规范和行为准则中,体现到各项经济社会发展和社会管理政策中,彰显公共政策价值导向。要加强组织领导,强化部门有效协同,形成家庭家教家风建设合力,动员广大家庭把个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦之中,为实现中华民族伟大复兴中国梦汇聚磅礴力量。

在基层社会治理中,要把握好家庭建设正确方向:建设文明家庭,每一个小家庭都能将社会主义核心价值观在家庭中落地生根,每一位家庭成员都能自觉践行社会主义核心价值观,从内而外进一步推动文明社区、文明单位、文明城镇和文明城市的创建;实施科学家教,在家庭中立德树人,培养时代新人;培育优良家风,把社会主义核心价值观融入人们的日常生活,真正发挥其引领作用。弘扬家庭美德,传承中华民族优秀传统文化,通过良好家风建设良好社风。

本文系2020年度国家社会科学基金特别委托项目“中国共产党领导下的促进男女平等和家庭建设制度机制研究”项目(20@ZH0271)阶段性成果。

【作者系中华女子学院儿童发展与教育学院(家庭建设研究院)讲师】

加强家庭家教家风建设 构建新时代基层治理新格局

家视界

人口老龄化是我国社会发展面临的重要趋势,如何保障养老服务已是当今社会最为关注的话题之一

养老护理员:“银发浪潮”下的新兴职业

■ 中国妇女报全媒体见习记者 范语晨

养老护理员张银珍刚照顾李奶奶吃过午饭。她告诉中国妇女报全媒体记者,李奶奶已经90多岁了。平时给老人做饭要特别注意,单是软烂还不行。“得有营养,还要换着花样做。”

张银珍是陕西渭南的一名农民,十年前到西安未央区务工。今年4月,在全国妇联妇女发展部联合新华网开展的“蓄力向上,致敬新时代最美家政人”故事征集活动中,张银珍入选全国100位“最美家政人”。

近年来,老年人照料者越来越被看见、被重视。据统计,截至2021年底,我国60岁及以上老年人口达2.67亿,占总人口的18.9%。随着人口老龄化程度不断加深,养老服务不断走向职业化。

张银珍表示,“不知道还能干多久”,毕竟自己已经65岁了。

职业化:“术业有专攻”的老年人照料

养老护理员成为国家认定的新兴职业,是新世纪到来之后的事情。

2000年3月,原劳动和社会保障部颁布了《雇用技术工种从业人员的规定》,当年7月1日起,养老护理员等90个职业被正式列入“持职业资格证书就业的工种(职业)目录”,养老护理员首次出现在国家部委相关文件中。2005年和2015年分别颁布的《中华人民共和国职业分类大典》中,养老护理员均列其中。

复旦大学老龄研究院院长、教授彭希哲告诉记者,养老服务职业化是人口结构变化下的必然趋势。“传统的老人照料者多为进城务工的中老年农村女性,这部分劳动者随着年纪增长会逐渐退出劳动市场。而随着近年来乡村振兴战略的实施、年轻人职业选择的多样化,养老服务的劳动力供给严重不足。”彭希哲说:“因此,将老年人照料劳动职业化、订立标准,给从业者职业发展和晋升的空间,是扩充这部分劳动力供给、应对人口老龄化挑战的必然选择。”

同时,彭希哲表示,随着老年人口的增加,老年人对生活质量的要求也不断提高,这也是推动养老服务不断走向专业化的原因。“随着社会经济的发展,当下老年人的收入层次、受教育水平都比上一代人有显著提高,他们对老年生活的期待、对养老服务的需求层次也更加丰富,呼唤着更加精细化、专业化的养老服务。”

做养老护理员十年间,张银珍不断



图为合肥市瑶海区静安养老院,护理人员在为老人梳理头发。 资料图片

加深对老人需要的理解,也修炼着自己的“十八般武艺”。“刮胡子、剪头发、做饭、洗澡、擦身……”这些活儿张银珍都已经非常娴熟。

同时,掌握一定的医学常识,在日常照顾中考虑到老人常出现的身体问题也很关键。“褥疮是老年人容易得的病。但如果清洗、翻身做到位就能避免,老人也不用总去医院折腾了。”张银珍说。

除了身体的衰老和疾病,由于缺少陪伴,老年人的精神需求也常常得不到满足。张银珍告诉记者,陪李奶奶看电视,跟她聊天都挺重要。当李奶奶和子女闹脾气、出现小矛盾时,她也总是耐心地宽解老人。

中国老龄科学研究中心研究员、老龄产业研究室主任王莉莉表示,养老护理员所需要的技能是多维度、综合性的。“首先是专业的照护技能,这是养老护理员最主要的职业技能,其次要具备与老年人沟通的技能,包括要遵守的职业道德和操守。此外,由于这项工作压力较大,还要具有自我心理调试的技能。”

缺口:养老服务的社会价值感有待提升

“我们班15名同学,现在只有5人做养老服务工作,其余的出国深造或转行了。”刘媛是一名“90后”,她从山东潍坊护理职业学院毕业后,在山东省滨州市社会养老服务中心做养老护理员。刘媛坦言,自己热爱这份工作,却也经常感受到社会偏见带来的压力。

据统计,我国目前仅养老服务机构就需要养老护理员至少200万名。与此同时,居家养老是我国传统的养老模式,也是绝大多数家庭和老年人的选择。在2022年民政部第四季度新闻发布会上,民政部养老服务司副司长李邦华介绍,“据调查,我国空巢老年人占比目前已超过一半,部分大城市和农村地区,空巢老年人比例甚至超过70%,大量老年人面临着居家养老的生活不便或困难。”

而截至2021年,我国现有养老护理员为50多万名,供给缺口依然巨大。正如刘媛所说,长期以来,养老护理岗位存在着劳动强度大、薪酬低、缺少认同感的困境。

“目前从事养老护理员职业的依然以年龄层‘4050’、文化程度相对较低的人员居多,对年轻人的吸引力不足。”王莉莉认为,这是养老服务人才队伍建设的现实问题。“照顾老人,特别是照顾有各类慢性病和身体机能问题的老人,对照顾者的体力、耐心和爱心都有非常高的要求,因此从业者的工作压力相对较大。然而,目前社会大众对于养老护理员的尊重程度,这一职业的社会地位和社会认同度,相对还比较低。”王莉莉说。

为吸纳更多人从事养老护理工作,缓解人才短缺困境,2017年,养老护理员职业资格认定取消,养老护理行业不再需要“持证上岗”。2019年版《养老护理员职业技能标准》放宽了养老护理员入职条件,将从业人员的“普通受教育程度”由“初中毕业”调整为“无学历要求”。

绪管理、饮食搭配、居家学习、儿童安全等热点话题,邀请专家做客直播间授课、支招,以居家学习和办公需求为出发点,开展居家时间管理、居家学习管理、网课期间育儿话题、居家安全与健康保护等主题直播活动,有效提升了家庭的学习积极性。

家家教主题活动树品牌

中心在开展家庭教育方面也不断先行先试,致力打造家庭教育特色品牌,扎实开展家家教主题活动。

据中心相关负责人介绍,中心接续十六年开展“母亲文化节”主题活动,用社会主义核心价值观铸魂育人。据介绍,从2007年至今,宝安区共涌现出195名母亲典型,309户“文明家庭”及“最美家庭”,助力文明城市建设。

“讲好母爱故事,展示最美家家教,弘扬社会主义核心价值观。”工作

人员告诉记者,2022年的第十六届母亲文化节活动拍摄《家家教伴成长 德育铸未来》宣传短片,记录湾区母亲的风采,展示湾区家庭的文明风貌。今年的文化节还设置“家庭教育与母亲文化”主题分享环节,由韩建喜博士讲述《发现中华文化之美——优良家家教的传承》,通过引经据典,解析家庭教育的重要性和母亲文化的内涵。邀请4位优秀家庭和母亲代表分享在个人成长、事业奋斗、家庭经营中的心路历程和感人故事。

中心还陆续打造了一系列特色品牌活动,启动宝安区暑期儿童关爱服务系列活动,引导“少年儿童心向党”,举办“爱·阅读·爱”读书月重点活动,助力全民阅读蔚然成风。这些主题活动,普及家庭教育科学理念,传授亲子沟通的方法技巧,引导广大家长更好地读懂孩子。

深圳市宝安区妇女儿童服务中心:

“做儿童的引路人、守护人、筑梦人”

· 校外教育机构巡礼 ·

拓宽课堂广度 打造家庭教育特色品牌

■ 中国妇女报全媒体记者 林志文

由深圳市宝安区妇女儿童服务中心(以下简称“中心”)承办的“用心沟通 爱育未来”广东省深圳市第六期“好家成长计划”家庭教育论坛近日通过“宝安女声”平台面向全网直播,数万名家长线上观看了直播。中国妇女报全媒体记者采访中了解到,中心2022年全年开展活动695场次,服务约35.97万人次,其中线上服务约33.98万人次,线下服务约1.99万人次。

丰富家庭教育内容与形式

中心在普及家庭教育科学理念、引导广大家庭切实履行好家庭教育的主体责任方面不断拓宽家庭教育课堂广度,推动建设区、街道、社区三级妇女儿童服务阵地,在全区社区家长学校开展常态化服务。

中心发挥“旗舰店”的功能,蓄积“源头活水”,开设社区家长学校课程;厚植“人才沃土”,开展种子讲师赋能培训,为街道社区培养家长学校师资队伍;推行“居民点单”服务,由居民在社区家长学校选择自己需要的家庭教育课程、活动,精准匹配基层需求。通过组织多轮社区家长学校课程库入库评审,100多个课程成功入库;入库课程清单发放给24个试点社区家长学校,由社区家长学习骨干组织居民选课。2022年社区家长学校项目共计开展服务244场,累计服务约3.2万人次。其中线上服务56场,服务约2万人次,线下服务188场,服务1.2万余人次。

“掌上课堂”成为广受欢迎的新模式。今年初,针对孩子居家学习、家长居家办公状况,中心延展并创新居民学习形式,打造“掌上课堂”,创新引入直播互动新模式,围绕手机管理、时间管理、情