

习近平复信匈牙利匈中双语学校学生

新华社北京1月31日电 近日，国家主席习近平复信匈牙利匈中双语学校学生，鼓励匈牙利青少年更多了解中国，做传承发展匈中友好事业的使者。

习近平指出，我和夫人很高兴在兔年春节收到你们的来信，我还记得2009年在匈中双语学校同师生们交流的情景。得知你们长期坚持学习中文，立志为中匈友好作贡献，我为你们点赞。

习近平强调，中匈都有着悠久的历史 and 灿烂的文化，两国人民传统友好，人文交流日益密切。欢迎你们高中毕业后到中国读大学，也希望越来越多的匈牙利青少年喜欢上中文、学习中文，有机会到中国走一走、看一看，更多地

了解当今中国和中国的历史文化，努力做传承发展中匈友好事业的使者。

匈中双语学校成立于2004年9月，是中东欧地区唯一一所使用中文和所在国语言教学的公立全日制学校，现有12个年级20个班，在校学生530余名。2009年10月，时任国家副主席习近平访问匈牙利期间，曾到匈中双语学校考察。今年春节前夕，该校学生胡灵月、宋智孝代表全校学生致信习近平主席和夫人彭丽媛教授，按照中国风俗拜年，讲述在校学习中文12年的感受，表达将来到中国上大学、为匈中友好作贡献的愿望。

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章

全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径

新华社北京1月31日电 2月1日出版的第3期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径》。

文章强调，党的十八大以来，党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，以前所未有的勇气和定力推进党风廉政建设和反腐败斗争，刹住了一些多年未刹住的歪风邪气，解决了许多长期没有解决的顽瘴痼疾，清除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，管党治党宽松软状况得到根本扭转，全面从严治党取得了历史性、开创性成就，产生了全方位、深层次影响，必须长期坚持、不断前进。

文章指出，我经常讲跳出历史周期率问题，这是关系党千秋伟业的一个重大问题，关

系党的生死存亡，关系我国社会主义制度的兴衰成败。如何跳出历史周期率？党始终在思索、一直在探索。毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是“让人民来监督政府”；经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，党又给出了第二个答案，这就是自我革命。自我革命就是补钙壮骨、排毒杀菌、壮士断腕、去腐生肌，不断清除侵蚀党的健康肌体的病毒，不断提高自身免疫力，防止人亡政息。勇于自我革命和接受人民监督是内在一致的，都源于党的初心使命。一百年来，党外靠发展人民民主、接受人民监督，内靠全面从严治党、推进自我革命，勇于坚持真理、修正错误，勇于刀刃向内、刮骨疗毒，保证了党长盛不衰、不断发展壮大。

文章指出，全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，开辟了百年大党自我

革命的新境界。第一，坚持以党的政治建设为统领，坚守自我革命根本政治方向。第二，坚持把思想建设作为党的基础性建设，淬炼自我革命锐利思想武器。第三，坚决落实中央八项规定精神、以严明纪律整饬作风，丰富自我革命有效途径。第四，坚持以雷霆之势反腐惩恶，打好自我革命攻坚战、持久战。第五，坚持增强党组织政治功能和组织力凝聚力，锻造敢于善于斗争、勇于自我革命的干部队伍。第六，坚持构建自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系，为推进伟大自我革命提供制度保障。

文章指出，党的十八大以来，我们继承和发展马克思主义建党学说，总结运用党的百年奋斗历史经验，深入推进管党治党实践创新、理论创新、制度创新，对建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执

政的马克思主义政党的规律性认识达到新的高度。(一)坚持党中央集中统一领导。(二)坚持党要管党、全面从严治党，以伟大自我革命引领伟大社会革命。(三)坚持以党的政治建设为统领，保证全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。(四)坚持严的主基调不动摇，提高纪律建设的政治性、时代性、针对性。(五)坚持发扬钉钉子精神加强作风建设，以优良党风带动社风民风向上向善。(六)坚持以零容忍态度惩治腐败，坚定不移走中国特色反腐败之路。(七)坚持纠正一切损害群众利益的腐败和不正之风，让人民群众感到公平正义就在身边。(八)坚持抓住“关键少数”以上率下，压紧压实全面从严治党政治责任。(九)坚持完善党和国家监督制度，形成全面覆盖、常态长效的监督合力。

科技创新 巾帼行动

四川开展“巾帼科技助农直通车”科技创新服务行活动

百名女科技工作者下乡入村解难题

在四川，阿坝藏族羌族自治州、甘孜藏族自治州、凉山彝族自治州(以下简称三州地区)，因其独特的自然环境和气候，是多种果蔬的主产区，但当地某些地区一直存在果农采摘果蔬后损失率高的难题；在成都(成都市、重庆市)毗邻地区，农民对于如何减少畜禽养殖发病率等问题愁眉不展；在四川成都眉资片区(成都市及其周边的德阳市、眉山市、资阳市)某些地区，寻找提高大豆种植产能以及茶园、果园土地利用率的良方成为这里农民的当务之急。

去年，四川省妇联联合四川省农业科学院(以下简称省农科院)实施“巾帼科技助农直通车”科技创新服务行活动(以下简称四川“巾帼科技助农直通车”活动)，组织了百余人女科技工作者有针对性地深入相关地区，为结对基地和农户开展现场培训、田间生产指导，有效解决了农民农业生产难题。

“2022年，省妇联认真学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述精神，落实全国妇联科技创新巾帼行动。于7月-12月，开展四川‘巾帼科技助农直通车’活动。”四川省妇联相关负责人介绍，活动组织女科技工作者植根农村、贴近农民，通过聚焦优势产业发展，创建示范基地，引领农村妇女依靠科技发展产业，实现增收致富，不断凝聚乡村振兴巾帼力量。

“活动开展以来，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化等内容，将聚焦点落在了省内主要农作物产区(成都眉资片区、成渝毗邻地区、三州地区)，农产品加工、畜牧养殖等农业生产领域。”省农科院相关负责人介绍，活动面向全省普通农户、科技示范园区、农业生产基地、新型农业生产经营主体，组织104人次女科技工作者深入50个结对基地和农户开展现场培训、田间生产指导，携带科技成果120项次，开展现场指导活动210余场次，惠及农民、种粮大户、新型经营主体4000人次，发放技术资料5000余份。

活动以问题为导向，以推动巾帼科技赋能乡村振兴、推动农业高质量发展为目标，在成都眉资片区、成渝毗邻地区、三州地区，面对面地帮助农民解惑答疑。

省农科院女科技工作者在成都眉资片区开展优质粮油、有机蔬菜、农产品加工、水产养殖等技术服务和现场培训。共计组织40人次专家团队通过现场会和技术培训等方式推广农业新品种23个、农业高效生产新技术21项，主要解决了成都眉资片区大豆种植产能低，以及茶园、果园土地利用率低等问题。

(下转2版)



春种春收忙

福州市闽侯县南通镇的菜农在采收蔬菜(1月30日摄，无人机照片)。近日，福建省福州市闽侯县南通镇、祥谦镇等地的蔬菜种植区迎来春耕春收的繁忙时节。菜农们利用晴好天气翻耕土地，播下春天的种子，同时也收获着春天的希望。

新华社记者 姜克红/摄

明确育人目标与职责 构建协同育人新格局

——解读《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》

中国妇女报全媒体记者 周韵曦

日前，教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》(以下简称《意见》)，对协同育人工作机制建设进行了全面设计。学校家庭社会协同育人机制建设在落实立德树人根本任务中如何发挥各自关键作用？学校、家庭、社会三方如何发挥各自优势，构建学校家庭社会协同育人新格局？近日，中国妇女报全媒体记者就相关问题采访了有关专家。

明确学校家庭社会协同共同育人目标

“学校家庭社会协同育人机制建设是一项系统工程。”北京师范大学儿童家庭教育研究中心主任、教育部基础教育家庭教育指导专委会秘书长边玉芳认为，要做到学校家庭社会协同育人，其中“育人”是核心、“协同”是关键，“机制”是保障，而“《意见》”的重要意义就在于对这三方面做出规定，是我国健全学校家庭社会协同育人机制的重要行动指南。

育人目标决定育人的发展方向，有共同育人目标是学校家庭社会协同育人的前提。边玉芳注意到，虽然近年来，各地在积极探索推进学校家庭社会协同育人的实践中取得显

著成效，但当前仍存在学校、家庭、社会育人目标不一致，三方之间尚未形成育人共识等突出问题。

因此她指出，《意见》提出“坚持育人为本”这一首要工作原则，强调“遵循学生成长规律和教育规律，深入落实‘双减’政策，大力发展素质教育”，为学校、家庭、社会协同育人明确一致方向提供了共同遵循。

“只有学校、家庭、社会三方聚焦促进学生全面健康成长这一核心愿望，形成相互支持、相互促进的良性互动，才能为实施素质教育创造良好的学校生态、家庭氛围和社会环境，推动教育高质量发展。”边玉芳表示。

明确育人职责 促进家校社良性互动

学校教育、家庭教育和社教育三者有机衔接、协同配合，是新时代教育改革发展的重要前提，是落实立德树人根本任务的迫切需求，更是促进儿童青少年全面发展的必然要求。

边玉芳注意到，长期以来，我国学校教育、家庭教育、社会教育之间存在界限不清、职责不明的问题。“明确学校、家庭、社会的育人职责，促进三方各展优势、密切配合，切实增强育人合力，是健全协同育人机制、推动教

育高质量发展的关键。”她说。

边玉芳指出，学校在育人方面发挥着主阵地作用，在三方协同育人中也起着主导作用。因此，各地各级学校要做到强化自身育人主阵地作用，认真履行教育教学职责。同时，要与家庭保持常态化密切联系，积极拓展校外育人资源，将统筹用好各类社会资源作为强化实践育人的重要途径；家长承担着家庭教育的主体责任，应做好家校合作、广泛利用社会资源，积极参加学校组织的家庭教育指导和家校互动活动，树立科学家庭教育观念，为孩子成长提供更好的育人环境；《意见》的出台也让社会如何与学校、家庭协同变得具体和生动。要完善社会家庭教育服务体系，在城乡社区普遍建立家庭教育指导服务站，推进各类社会资源开放共享，保障社会育人资源利用充分。

针对学校、家庭、社会三方如何发挥好各自优势，首都师范大学学前教育学院院长、教育部基础教育家庭教育指导专委会委员康丽颖教授认为，要把家庭教育指导、协同育人工作作为学校教育结构性改革要素，纳入学校日常工作体系，渗透到教育教学管理环节，列入教育行政干部和校(园)长的培训研修体系，列入学校管理和教师专业发展计划。(下转2版)

新春走基层

本报记者再访《习近平走进百姓家》收录家庭

中国妇女报全媒体记者 茹希佳

新年的喜庆氛围仍在空气中回荡，1月28日，中国妇女报全媒体记者再次来到江苏省镇江市丹徒区世业镇永茂圩自然村洪家勇一家，“新年好，欢迎来到家里做客，今年春节，是我们一家人聚得最齐整的一年，22口人热热闹闹一个礼拜，我们的日子过得一年比一年幸福，一年比一年有滋味儿。”洪家勇笑得合不拢嘴。

赶在除夕夜前一天，洪家勇的4个子女带着家里老老小小都聚集在一起共度新春，等人陆续到齐后，洪家勇郑重宣布今年家里的大喜事：“《习近平走进百姓家》这本书已经出版了，习近平总书记走进我们家的故事也被写进去了。”

“真是太光荣、太荣幸了。”刚听完洪家勇的喜悦，家里人瞬间沸腾了，大家都抑制不住激动喜悦的心情，“8年多前，习近平总书记来家访时的一幕幕场景仿佛又回来了。”

洪家勇高兴地站在门前“幸福之家”的木牌匾旁，回忆道：“我和老伴两个人就是站在这里迎接习近平总书记的，总书记和蔼可亲，跟我们老百姓很亲，特别关心我们的生活、交通、就医、教育、乡村振兴等方面，问得很细，心里装的都是我们老百姓的事。”

去年，永茂圩村成立了老年党支部，洪家勇是其中一分子，“虽然我80多岁了，但是，跟着村‘两委’搞乡村振兴，我绝不含糊。”永茂圩自然村被命名为江苏省首批特色田园乡村，洪家勇说，“村里要打造成集高品质农业生产、乡村休闲旅游、红色教育基地于一体的江岛特色乡村，我们党员必须带头，要做的事情还有很多很多。”

平时，洪家勇要承担起村里红色旅游线路现场教学点的讲解工作，还要走村串户了解村民们的意见诉求，调解处理或者及时向上级部门反馈，积极把村里的矛盾问题化解在萌芽状态，“党的二十大胜利闭幕后，我们每一名党员结合村民的生产、生活，对党的二十大报告中关于乡村振兴的内容，进行了深入浅出的解读，就是为了调动大家的积极性、主动性，一起为建设我们的美丽家园、社会主义新农村努力奋斗。”洪家勇语气铿锵坚定。

即便春节团圆在家，洪家勇也不忘肩上的责任，“每天，我还是习惯邻里间串串门，顺便提醒一下，适量燃放烟花爆竹，安全第一，生态环境重要，周围的党员也都自觉向邻居们宣传，所以，我们这里的年，既热闹又安全。”

大年初六，洪家勇的子女们陆续返回各自的工作岗位，开启了新一年的奋斗之路，洪家勇也不闲着，“过一会儿，我去村部开会，等会儿就派任务了，今年，乡村振兴怎么干，我还得跟上。”

辽宁多部门联合出台实施意见 推进男女平等基本国策教育培训进党校、社会主义学院

中国妇女报全媒体记者贾莹莹 发自沈阳 近日，为推进社会性别意识纳入决策主流，进一步营造促进男女平等和妇女全面发展的社会环境，在对全省115个县级以上党校全覆盖调研基础上，辽宁省政府妇儿工委办公室、省妇联联合省委组织部、宣传部、统战部、省委党校(行政学院)、省社会主义学院)共同出台《辽宁省推进男女平等基本国策教育培训进党校(行政学院)、社会主义学院的实施意见》(以下简称《实施意见》)，对全省男女平等基本国策教育培训进党校(行政学院)、社会主义学院工作进行全面安排部署。

《实施意见》明确，到2023年底，男女平等基本国策教育培训纳入全省各级党校(行政学院)、社会主义学院教学内容和各级干部教育培训规划，实现全省县级以上党校(行政学院)、社会主义学院全覆盖；到2025年，男女平等基本国策进党校形成长效机制，师资队伍逐步发展壮大，教学水平和培训效果显著提升，男女平等基本国策教育培训进党校持续性、规范化开展。

《实施意见》强调，要围绕加强顶层设计、提升培训实效、建强师资队伍、加强理论研究等重点任务开展工作。结合辽宁实际，创新提出在辽宁干部在线学习平台及各地党校在线学习平台开设男女平等基本国策课程专栏并设为必修课；打造一支业务精湛、结构合理、作风优良的“1+N”师资队伍，每个党校(行政学院)、社会主义学院至少安排1名专职教师承担男女平等基本国策课程任务，聘请若干研究妇女工作的专家学者、妇女工作先进模范、党政领导干部、优秀妇联干部、妇联执委、“大江姐姐宣讲团”成员等各类人才充实到讲师队伍等具有地方特色的指导意见。

《实施意见》要求，要强化组织领导、联动协同，建立健全联席会议制度，相关单位要充分发挥职能作用，加强协调配合。要强化跟踪落实，建立健全督促检查、评价激励和创新推广机制，确保推进男女平等基本国策教育培训进党校工作落实到位。

「我们的日子过得一年比一年幸福」

再访江苏省镇江市永茂圩自然村洪家勇一家