



强音

育娃要依法 家长需赋能

——代表委员谈家庭家教家风建设

□ 中国妇女报全媒体记者 周丽婷

家庭教育促进法的实施,使得家庭教育由“家事”上升到“国事”的高度,更加凸显家庭的社会功能。在这部法律的“加持”下,如何进一步加强家庭家教家风建设,促进未成年人健康成长,今年两会上,一些代表委员带来新的思考、新的建言。

以法为名压实主体责任

父母是孩子的第一任老师,家庭是人生的第一课堂。在全国人大代表、河北保定中学教育集团联合党委书记王淑英看来,有些家庭的教育目前依然存在问题。普遍存在的望子成龙思想,使家长们追求短期功利。再加上缺乏科学育儿理念和知识,使得家庭教育产生偏差。无论是“棍棒先行”,还是“保护过度”的家庭教育方法,都不利于孩子养成健全的人格和良好的行为习惯。“家庭教育促进法规定:未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育。因此,为孩子创造一个良好的家庭教育环境,是每个家庭法定的责任。”王淑英说。

家庭是妇联工作的主阵地。全国人大代表,四川省妇联党组书记、主席杨娟说:“贯彻实施家庭教育促进法,做好家庭家教家风建设工作是各级妇联组织的应尽职责。”在家庭教育促进法出台后,四川省妇联通过编印家庭教育促进法宣传动漫,线上线下举办专家讲座、网上竞答等方式,大力宣传家庭教育促进法,推动法律走进家庭、走近群众。

全国人大代表、河北齐心律师事务所主任齐秀敏在调研中了解到,河北省检察院联合省妇联、省关工委签了《河北省办理涉未成年人案件全面开展家庭教育指导工作的实施细则》。各基层检察机关还将辖区内所有涉案未成年人,包括未成年犯罪嫌

疑人及未成年被害人的案件,开展家庭教育评估,确保涉案未成年家庭教育评估覆盖率达到100%,结合评估结果对未成年人父母或其他监护人提出改进家庭教育意见,必要时可责令其接受家庭教育指导。不少法院都对失职家长发出“家庭教育令”。“这些家庭教育令的发出无疑具有里程碑式的意义,在未成年人成长中以法的名义和力量,约束、引导父母或者其他监护人实施家庭教育。”

建设家庭教育指导服务站

王淑英告诉中国妇女报全媒体记者,“在日常与家长的接触中,发现一些父母不了解也不注意学习家庭教育知识。其中,一类父母认为家庭教育知识不需要学习,只要学校教育好,家长不用参与;一类父母忙于生计、工作,无暇照顾孩子。孩子成长的环境缺少‘营养的土壤’,势必会良莠不齐。”

落实家庭教育促进法,构建良好的家庭教育生态,促进未成年人健康成长,实现立德树人根本任务,需要为家长赋能。

2022年,四川省妇联编制出台《四川省关于指导推进家庭教育的五年规划(2021—2025年)》,联合四川师范大学成立“四川省家庭建设研究院”,建立川渝家庭教育专家智库,开展《四川家庭家教家风建设现状和对策》等课题调研,举办家庭教育高峰论坛,不断加强家庭建设、家庭教育理论研究。杨娟说:“家庭教育,就是要对孩子的道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等方面进行培育、引导和影响。要尊重未成年人身心发展规律和个体差异;尊重未成年人人格尊严,保护未成年人隐私权和个人信息,保障未成年人合法权益;遵循家庭教育特点,贯彻科学的家庭教育理念和方法。”

齐秀敏说,邢台市利用媒体平台开办学

习习近平总书记家庭家教家风建设重要论述暨家庭教育促进法培训班,培育、挖掘1639名讲师成立家庭教育讲师团。市妇联联合公检法司建立“知子花开”家教指导服务站26个、社区(村)家长学校3612个。“为家长举办讲座,普及家庭教育知识,更新科学理念很有必要。”她表示。

王淑英介绍,保师附校在市妇联的具体指导下,一年来整体布局,助推家校社协同育人机制建设。成立家校协同指导站,开通13条家长热线,培养了保定市第一批家庭教育指导师共94人,打造了“领航”型北京家校导师团,“伙伴型”驻保大中小幼专家导师团,“学者型”家庭教育指导师,“成长型”家长团队。这次她带来的相关议案中,建议建立家庭教育指导服务站,覆盖社区、乡村;建议建立专业的家庭教育指导服务师资队伍,开展城乡互助;建议教育部成立国家数字家长学校,开设亲子沟通技巧指导、家庭问题案例分析等课程,开通家长线上一对一咨询渠道,为家长们提供优质的家庭教育指导服务,切实解决家长的燃眉之急。

让好家风走进亿万家庭

家庭教育促进法规定,图书馆、博物馆、文化馆、纪念馆、美术馆、科技馆、体育场馆、青少年宫、儿童活动中心等公共文化服务机构和爱国主义教育基地每年应当定期开展公益性家庭教育宣传、家庭教育指导服务和实践活动,开发家庭教育类公共文化服务产品。

全国人大代表、安徽省池州市国道206东至超限超载检测站副站长丁德芬,近十年来致力于东至周氏家风文化研究。接受采访时,她热情地向记者推荐一定到安徽省池州市东至县周村看看。她说,在那里,“布衣暖,菜根香,诗书滋味长”“人能立志勤学,理处皆得师资”“人能吃苦,自然守分,自然励

志向”“人能笃实,自有辉光”……这样教化人的“名言金句”在周氏宗祠随处可见。

丁德芬介绍,东至周氏家族自周赧始下延五代,在晚清至20世纪的百年时间里,迅速发展成为文商并举的大家族,几代周家人在政界、商界、学界都颇有建树。“东至周氏是一个家族发展与社会进步同频共振的典型。家族‘绵绵瓜瓞’传承的背后,家教家风家训发挥着不可替代的重要作用。”崇儒尚德、培心正业、清慎开明、勤俭乐济”是周家的家风精髓,也是这个家族百年不衰的“密码”。

为了让更多的人习得优良的家风传承,丁德芬建议,依托具有代表性的安徽东至周氏《六世书香·百年家风》发祥地,建立家风文化示范园,实现家风教育看得见、听得到、“摸”得着、记得住,让好家风走进亿万家庭;充分利用文化及媒体阵地,向全国宣介东至周氏家风及更多优秀家风,打造融“干部教育、学生研学、全民汲取”为一体的家风体验平台,促进以文带旅、以旅促文的综合效应,使优秀传统文化助推全社会家风建设。她也希望专家学者系统挖掘和梳理东至周氏及更多优秀家风文化,探索传统家风文化在家族流变演化、德行积累中的传承规律,总结和弘扬周氏家风文化投射出的自立自强、不断探索的开拓精神,以及百年家风传承在家庭和社会教育中不可替代的作用,形成系统的研究成果分享给全社会。

“家风既是一个家庭的精神内核,也是一个社会的价值缩影。”丁德芬说,学习贯彻习近平总书记重要指示精神,每个家庭都要把爱国和爱国统一起来,把实现家庭梦融入民族梦之中,心往一处想,劲往一处使,用我们4亿多家庭、14亿多人民的智慧和汗水汇聚起实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

民进中央建议:

提高婴幼儿照护质量 推进托育服务普惠发展

中国妇女报全媒体记者富东燕发自北京 中国妇女报全媒体记者近日获悉,民进中央向本次全国两会提交了名为《关于提高婴幼儿照护质量让家长安心送托的提案》,建议坚持公益性,推进托育服务普惠发展,缓解生育女性职业发展的矛盾。

民进中央在提案中表示,由于国家鼓励政策的相继出台,我国托育机构和托位数量明显增加,服务供给能力不断增强。但在实践中,婴幼儿托育服务高质量发展还存在一些困难。

提案提出,尽管国家已经出台了托育机构设置的相关指导,但综合监管体系和托育机构信用评价没有建立,家长对托育机构的安全和环境、资质和师资、伙食和费用等问题担心较多,信任度不高。同时还存在普惠性托育机构资源不足、家庭托育成本高、婴幼儿照护从业者专业水平偏低等问题。

民进中央因此在提案中建议,明确政府部门在托育服务中的职责范围,明确托育机构的场所、从业人员等标准和要求,健全托育保育工作标准,提升服务质量,不仅让托育机构更加合理规范,同时回应家长关切。

同时,坚持公益性,推进托育服务普惠发展。由各地托育服务主管部门考虑区域内平均经济和收入水平确定托育收费标准区间,出台价格指导意见;加大对普惠性托育机构和考取职业资格证书的育婴员、托育师的补贴力度;制定更加细化的拨款和补助标准,如公办托育机构按照生均标准进行拨款,民办托育机构运用教育券形式获得政府补贴,其中差价由家庭承担,推进托育机构普惠性发展。

民进中央还建议,健全育婴员、托育师培养培训体系,提升从业者专业化水平。引导和支持职业院校培养育婴员、托育师培养体系建设,本科院校加强学前教育、早期教育相关专业建设。加强0~3岁婴幼儿身心发展规律研究,优化培养课程和专业学科设置,支撑高素质托育人才队伍建设和发展。建立健全育婴员、托育师专业发展机制,形成匹配的职称制度。

(上接1版)另一方面,在中国式现代化的推进过程中,“人与自然和谐共生”是我们选择的绿色发展道路,环

略任务具有重要意义。“人口规模巨大决定了我国实现现代化必然会面临更强的资源环境约束。我国人口众多、资源相对不足、环境承载力较弱的基本国情,使得中国式现代化必须摒弃西方国家大量消耗资源能源、肆意破坏生态环境的现代化老路,努力走人与自然和谐共生的现代化新路。”

全国人大代表、甘肃农业大学教授马晖玲表示,中国越来越注重绿色发展,环境资源界别

设立意义重大。

马晖玲告诉记者,甘肃环境资源独特性和丰富度十分显明,其优越的自然禀赋及其恒久性的维持,使甘肃在环境资源保护与利用方面任重道远。 环境资源保护立法及其贯彻实施,维护了环境资源多样性和丰富度,满足了人民对环境物质、精神享受方面的需求。这是建设中国生态文明建设的重要标示,是推进中国农牧业现代化的重要环节。

家校社全方位守护“少年的你”

——代表委员聚焦青少年心理健康

□ 中国妇女报全媒体记者 周韵曦

“党的二十大报告明确提出,要重视心理健康和精神卫生。心理的健康与否,不仅会影响到孩子们体魄的健康,甚至会影响到他们的全面发展。”今年全国两会,包括全国人大代表、福建省泉州市晋光小学校长曾旭晴在内,不少代表委员聚焦青少年心理健康,呼吁重视加强青少年心理健康教育、预防及治疗刻不容缓。

对青少年进行正确心理引导 尤为重要

曾旭晴一直对青少年心理健康教育关注有加。今年全国两会前夕,她专门走访泉州市教育局、文明办等部门,和十多所基层学校,广泛了解青少年心理健康教育现状。她发现,近年来青少年焦虑、抑郁等现象一直呈上升趋势。

“疫情三年来,很多孩子长期居家网课,与同龄人交往受到阻碍,沟通、交流能力下降;居家时间延长,也会导致亲子之间矛盾冲突增多。”曾旭晴说。

全国人大代表、安徽省泗县第二中学教师惠风莲呼吁,社会应关注“心理断乳期”青少年的心理健康。

“心理断乳期”是指青春期到青年初期的转型时期。“这一阶段青少年容易因自生生理和心理上的变化,或处理人际关系时遇到阻碍而产生各种情绪障碍。”惠风莲说。

全国人大代表、广东省广州市中级人民法院审判委员会专职委员陈海仪将关注的目光投向了乡村青少年。

陈海仪发现,一些乡村留守儿童由于父母长期不在身边,在心理、生理上没有得到该发展阶段应有的照顾。

“研究表明,在儿童发展阶段未能得到及时、充分的心理支持的儿童,成年后容易出现健康问题,甚至导致严重后果。”陈海仪呼吁,乡村青少年心理健康问题不容忽视。

心理健康教育亟须补短板抓薄弱

曾旭晴介绍,近年来,为全面推进校园心理健康工作,晋光小学以“四个建设”为落脚点,在“三育人”理念下积极构建心理健康教育的“晋光”模式。

“四个建设”包括:制度建设,为心理健康教育提供制度保障;课程建设,每周为一至五年级学生开设心理健康教育校本活动课、拓展活动课;阵地建设,学校两个校区均设置个体咨询室、情绪宣泄室等;师资建设,学校除配有两名专职心理教师外,还有六名兼职心理教师,班主任也兼任“心灵导师”一职。

全国政协委员、北京市卫生健康委员会主任刘俊彩重点关注规范开展学生心理测评工作,“据了解,多数学校在规范开展心理测评工作方面,还存在没有测评软件,或测评软件安全性、专业性不够等问题,很容易对学生进行错误的指导和干预。”

陈海仪说,乡村对青少年心理健康的筛查、评估、帮扶等方面都比较薄弱,尤其缺乏对乡村青少年心理状况特征的研判和相应的数据。陈海仪认为,“应研判乡村青少年出现的心理健康问题与城市有何不同,对薄弱处加强资源供给,并开展政策制度方面的构建。”

家校社协同构建中小学生学习健康管理机制

通过研判青少年心理健康教育中存在的短板和不足,与会代表委员们纷纷建议,应加快构建家校社“三位一体”学生健康管理

机制。

民进中央《关于构建中小学生学习心理健康家校社协同管理体系的提案》建议:学校层面,应建立学生心理问题监测方案和干预预案,形成普通教师及时发现、心理教师快速干预处置联动机制;家庭层面,应建立中小学生学习心理健康问题的家长沟通机制,在学生心理问题超出学校及家庭能力范围时,通过转介机制尽快转至专业心理健康机构进行诊疗、帮助康复;社会层面,应加大青少年精神卫生服务体系的投入和建设,加强对社会新业态影响青少年心理健康的前瞻性研究,坚决取缔不合格机构。

刘俊彩建议,应尽快建立心理测试软件行业标准的测定,加快推进专业测评软件的普及,“应定期开展学生心理测评工作,尽快建立包括课程体系、宣传普及体系、咨询干预体系、教师队伍建设体系、管理保障体系在内的学生心理健康教育体系,有效防范学生轻生等极端事件发生。”

如何在制度层面完善乡村地区青少年心理健康服务体系?陈海仪建议,可在乡镇建立心理资源中心,建设心理辅导专业队伍;同时,链接教育部门、卫健部门、团委、妇联组织的相关热线以及专业医疗机构。

陈海仪介绍,偏远村居的孩子能通过学校“心育亭”与心理专家连线反映问题、进行求助;“心育亭”还应设有全程录音录像,发现孩子异常,心理专家应与负责“心育亭”的负责人及时联络,启动心理资源中心的救助机制。

陈海仪期待,心理资源中心和“心育亭”的建立,“既能弥补乡村地区心理老师和专业心理机构不足,实现及时救助干预,也能让乡村孩子找到倾听心声的树洞,让乡村家庭获得求助的途径。”

张又侠、张国清、陈文清、陈吉宁、陈敏尔、袁家军、黄坤明、刘金国、王小洪、曹建明、张春贤、吉炳轩、艾力更·依明巴海、万鄂湘、陈竺、王东明、白玛赤林、丁仲礼、郝明金、蔡达峰、武维华、魏凤和、肖捷、赵克志、张军、刘奇葆、万钢、卢展工、马飏、陈晓光、夏宝龙、杨传堂、李斌、汪永清、郑建邦、辜胜阻、刘新成、何维等。

中共中央、全国人大常委会、国务院有关部门负责同志应邀列席开幕式。外国驻华使节、海外侨胞等应邀参加开幕式。

马晖玲建议,在环境资源保护法规、政策的贯彻落实中,既要保障草原湿地生态功能的充分发挥,也要关切和维护草原承包者牧民的合法权益。适度的草原放牧利用,对维持草原和湿地的生态功能及维持生物多样性都有积极和良好的作用。建议相关草原湿地保护管理部门要发挥积极的监督和引导作用,落实好国家环境资源保护法规和相关政策,处理好环境资源保护和农牧业高质量发展的适合度和平衡点。

□ 人民日报评论员

增进民生福祉是发展的根本目的。党的二十大作出增进民生福祉、提高人民生活品质的重大部署。党的二十届二中全会对着力加强保障和改善民生各项工作提出明确要求。

“江山就是人民,人民就是江山。”习近平总书记在建党二十大报告中强调,“中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。”民生连着民心,民生稳,人心就稳,社会就稳。当前,我国改革发展稳定依然面临不少深层次矛盾,需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力仍然较大,经济恢复的基础尚不牢固,各种超预期因素随时可能发生。越是在这样的时刻,越要兜牢民生底线,进一步做好惠民生、暖民心、强信心工作,用心用情用力解决好人民群众急难愁盼问题。坚持在发展中保障和改善民生,扎实做好民生保障工作,推动人民生活持续改善,推动经济运行整体好转,就能汇聚起无坚不摧的磅礴之力,实现新征程的良好开局。

就业是最基本的民生,是最大的民生工程、民心工程、根基工程。要落实落细就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。要提高经济增长的就业带动力,支持发展吸纳就业能力强的产业和企业,不断促进就业量的扩大和质的提升。要健全就业公共服务体系,完善重点群体就业支持体系,加强困难群体就业兜底帮扶,把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。对困难群众,要格外关注、格外关爱、格外关心,帮助他们排忧解难。要及时有效缓解结构性物价上涨给部分困难群众带来的影响,保障好困难群众基本生活。

社会保障体系是人民生活的安全网和社会运行的稳定器。要扎牢社会保障网,加强新业态形态劳动者权益保障,稳妥推进养老保险全国统筹。要健全基本公共服务体系,提高公共服务水平,增强均衡性和可及性,加强基层防疫能力建设,补齐医疗卫生特别是城乡基层医疗卫生公共服务的短板。要完善生育支持政策体系,实施积极应对人口老龄化国家战略,发展养老事业和养老产业,降低生育、养育、教育成本,积极应对人口老龄化少子化。要在推动社会保障事业高质量发展上持续用力,织密社会保障安全网,才能为人民生活安康托底。

全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。党的二十届二中全会指出:“全面推进乡村振兴,巩固拓展脱贫攻坚成果,防止发生规模性返贫。”要积极发展乡村产业,方便群众在家门口就业,让群众既有收入,又能兼顾家庭。同时,健全防止返贫动态监测和帮扶机制,对脱贫不稳定人口、边缘易致贫人口,以及因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难户,开展定期检查、动态管理,快速发现和响应易返贫致贫人口,分层分类及时纳入帮扶政策范围。坚决守住不发生规模性返贫底线,稳定完善帮扶政策,增强脱贫地区和脱贫群众内生发展动力,就能让脱贫群众生活更上一层楼。

习近平总书记强调:“前进道路上,无论是风高浪急还是惊涛骇浪,人民永远是我们最坚实的依托、最强大的底气。”今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,希望与挑战并存,推进中国式现代化必须抓好开局之年的工作。坚持以人民为中心的发展思想,锐意进取、实干苦干,攻坚克难、奋跃而上,想人民之所想,行人民之所嘱,把事关百姓切身利益的事情抓实抓好,不断把人民对美好生活的向往变为现实,就一定能为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。

中宣部命名第八批全国学雷锋活动示范点和岗位学雷锋标兵

据新华社北京3月4日电 近日,习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出重要指示,要求深刻把握雷锋精神的时代内涵,让学雷锋活动融入日常、化作经常,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。为贯彻落实习近平总书记重要指示精神,中宣部命名第八批全国学雷锋活动示范点和岗位学雷锋标兵,强调要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述,弘扬伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,深入开展学雷锋活动,推动学雷锋活动常态化,把雷锋精神代代传承下去。

2023年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年。此次命名的第八批全国学雷锋活动示范点和岗位学雷锋标兵各50个,主要来自企业、农村、机关、学校、社区、医院、部队等基层一线,覆盖了各行各业、各个领域、各条战线。他们立足本职、建功岗位,自觉践行雷锋精神,在平凡的工作中作出了不平凡的业绩和贡献,以实际行动书写新时代的雷锋故事,是社会主义核心价值观的生动践行者,在培育时代新风新貌、推动新时代公民道德建设方面发挥了良好的示范带动作用。

中宣部要求,各地区各部门要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以命名第八批全国学雷锋活动示范点和岗位学雷锋标兵为契机,加强组织领导,不断深化拓展学雷锋活动,推动雷锋精神代代传承,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。

着力加强保障和改善民生各项工作

——论学习贯彻党的二十届二中全会精神