



F新闻深1°

F天天观点

儿童游乐安全不能成“儿戏”

□ 汪昌莲

4月8日,郑州市一儿童游乐园充气城堡被风吹翻,翻滚到一旁的沙池,压住正在沙池里玩耍的人。据报道,此次事故造成4名儿童和2名大人不同程度受伤。目前,该游乐园已暂停营业,正在对设备进行维护和检修。

游玩本是一件快乐的事情,儿童游乐场所,更是孩子开心放松的去处。近年来,儿童游乐项目非常火爆,但一些儿童游乐设备简陋陈旧,且保养不够,再加上操作不当,存在很大安全隐患。此次充气城堡被风吹翻事故造成6人受伤,就是一个沉痛教训,尽管事故由天气引发,但也暴露出了管理漏洞。

对公众开放的游乐场所,理应保证游客的安全。经营者应对场所内的游乐设施做好日常维护,并且得拿出相关技术认证、日常保养记录、安全监管部门例行检测数据等凭证。然而,一些儿童游乐场所的经营管理人员,却不认这个理,设施管理不善,埋藏着诸多安全隐患,长此以往,发生事故几乎是必然。近年来,此类充气游乐设备事故时有发生,究其原因,还是由于游乐设施的经营者和监管者安全意识的缺失。

安全无小事,容不得丝毫侥幸,儿童游乐场所安全更不能成为“儿戏”。实际上,早在2019年2月,国家市场监督管理总局、国家标准化管理委员会就发布过《充气式游乐设施安全规范》,对充气游乐设施在锚固、压载、围墙等方面提出了要求。但在具体操作中,许多场所的生产和经营并未严格按照规范实施。若无视游乐设施存在的安全隐患,可能会给参与的儿童和家庭带来无法弥补的伤害。

要想杜绝此类安全事故,就应严格责任监管。监管部门要建立起常态化巡查机制,对无安全保障的儿童游乐场所,应发现一处,惩处一处,对于违法改装改建等直接增加风险行为要坚决打击。此外,还应大型游乐设备报废程序予以规范,建立重点设施设备二手交易流向监督制度,切断风险源头。只有关闭各类儿童游乐场所上紧安全“发条”,才能避免悲剧再次发生。

新闻壹段评

“纸巾刺客”待客,是防浪费还是乱收费?

近日,从山西到乌鲁木齐游玩的朱先生在某连锁餐馆用餐,结账时发现多了一笔5元的餐巾纸费用,“提供餐巾纸不应该是餐馆的基础服务吗?”工作人员则表示,该店餐巾纸一直都收费。

外出就餐时,餐巾纸是必需品。如今,一些餐馆以降低成本、节约环保的理由对餐巾纸收费。但是,有些餐馆不会提前主动告知消费者,直到结账时消费者才知道,此举影响了消费者的消费体验,损害了消费者的知情权和自主选择权。虽然并没有法律法规明确规定餐馆要免费提供餐巾纸,但对于商家而言,即使是收费也要做到明码标价,价格合理,不要让“纸巾刺客”刺伤消费者的心。

共享单车抬到山顶 文明素质丢在路上

近日,共享单车运维工作人员将一辆滞留在深圳梧桐山顶的单车搬下山,历经4小时。该事件被广泛传播后,有用户在短视频平台上发起“抬共享单车上山”挑战,吸引一些人跟风模仿。这一事件引发热议,不少网友谴责抬车上山行为。

把共享单车抬到山上,这样的挑战属实让人费解。抬车上山不仅危及自身安全,还给游客带来潜在风险,在影响景区环境和秩序的同时,更给运维人员造成极大的麻烦。如今短视频平台中的各种打卡、挑战多种多样,但无论是为了吸引流量还是为了秀肌肉,都应该遵守文明底线,不应该盲目跟风,任性挑战。

师生同餐,这种“吃”法值得点赞!

近日,浙江省宁波市教育局组织召开2023年宁波市中小学食堂采购问题专项治理工作部署会,全面启动专项治理,并下发具体实施方案,明确从9月1日起,实行县域集中采购统一配送制度,取消教工食堂,实行师生同餐。

民以食为天,食以安为先。校园食品安全更是“先”中之重。师生同餐,“同”的不仅仅是共用午餐的幸福时光,“同”的更是舌尖上的安全,便于老师第一时间了解学生用餐情况,饭菜的外观、口味及食堂的服务,在用餐过程中同时做好监管,维护好就餐秩序,保证每一位学生都能吃得饱、吃得好、吃得安全。这样的举措值得推广!

对“绿币厕所”大可不必急着批判

近日有游客发视频吐槽,四川省甘孜州折多山上的厕所,需拿空矿泉水瓶兑门票才能进去。拍摄者称,要去卫生间必须捡一个空矿泉水瓶,没有空水瓶不能上。人有“三急”,感觉这样太不人性化。四川省绿色江河环境保护促进会在其官方微博回应称,该厕所实为318川藏绿色驿站,是一个环保项目,欢迎公众提出宝贵的可实施方案便于优化改进。

凭空瓶才能上厕所,乍一看,景区的这一规定有违人性化。而事实上,涉事厕所并非景区的公共厕所,而是一间“绿币厕所”,属于公益环保项目,旨在通过引导游客以拾垃圾的方式树立环保理念。而在视频中的指示牌上,“绿币厕所”的下方还有“旅游公共厕所”可供选择。在说明中,也提到“绿币厕所”并未强制游客必须提供垃圾。对于这样一间倡导环保的公益厕所,真相不明前,公众大可不必急着批判。

张明芳 整理点评

共谋共建 共育共生
构建家校社协同育人新生态

——北京市顺义区探索构建协同育人区域教育共同体

□ 中国妇女报全媒体记者 周韵曦

“通过这次讲座,我意识到家庭和谐能有效促进亲子关系,以后要多换位思考,配合老师培养拥有‘四个自信’的孩子!”

“这次学习,让我对家庭教育有了新的认识,进一步了解到家庭教育和学校教育同等重要。”

……

近日,由北京市顺义区家庭教育指导中心主办的“家教名师校园行”活动走进顺义区杨镇中心小学。认真聆听了北京市学校德育研究会副会长吴姓带来的《家校携手聚合力,同心同梦同成长》讲座后,不少家长表示转变了育儿理念,98.6%的家长给予高度好评。

为深入贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述精神,落实立德树人根本任务,推动构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系,自2016年以来,北京市顺义区妇联、顺义区教委在区家庭工作领导小组领导下,依托妇女儿童社会服务中心和区社区教育中心两个平台,结合北京市“114N”家庭教育指导工作体系建设,联动各方资源,加强区级家庭教育指导中心建设,形成常态化活动、专业化发展、特色化创新、精准化服务的工作特色,一个家校社协同育人的区域教育共同体在顺义已初具成效。

强化顶层设计 为“家校社”共育提供制度保障

实现家校社三者之间的良好互动和协作,是构建良好育人生态的重要环节。

据顺义区妇联主席肖雅文介绍,为进一步加强家庭家教家风建设,顺义区创新机制推进家校社协同育人,为家校社协同育人做好顶层设计。出台区级家庭教育研究和指导教育细则,成立全区家庭工作领导小组,并在区教委和区妇联同时设立家庭教育指导办公室,统一协调区域与各部门及其他社会组织的教育资源,充分发挥区委组织部、区文明办、区教委、区妇联等部门职能优势,推动家校社合作育人。

为保障家校社协同育人工作能持续向纵深发展,顺义区首先建立完善三项工作保障机制。

据肖雅文介绍,区教委和区妇联发挥自身优势,相互协作,用好“两个平台”。在经费保障方面,区社教中心家庭教育经费主要从全区学习型城市建设经费中划拨,2016年至今,投入区家庭教育指导中心1300余万元;区妇联系统自2018年起每年投入100多万元用于开展家庭教育实践、家庭文明建设等。在人员保障方面,区社教中心下设家庭教育指导办公室,共有7名在编(教师编)人员专职从事家庭教育工作。同时,区妇联、区教委依托一线教师资源和专职妇联干部,建立兼职家庭教育志愿者团队。在制度保障方面,区妇联全面梳理区家庭教育指导中心、镇街家庭教育基地、社区(村)家长学校职能,完善制度体系,不断提升工作阵地规范化和专业化。

为拓宽家庭教育覆盖面,落实学校、家庭、社会各方责任,区教委、区妇联还分别面向学校、社区(村)两个层面开展家庭教育指导工作。

据顺义区社区教育中心家庭教育研究指导办公室主任田杰介绍,在学校层



▲ 领读教师带领孩子们一起阅读绘本。
◀ 小朋友展示自己的手工黏土画。

随着2023年度“同阅读 童成长”绘本领读活动启动,顺义区社区教育中心系统34位绘本领读教师分批次走进社区开展绘本领读活动。

面,区社教中心发挥教育行业专家师资优势,针对学生不同成长阶段需求,采取“区家庭教育指导中心—学校—家长”链接方式提供指导服务。

在社区(村)层面,则以传播科学家教育理念、开展家庭文明创建等为重点,“通过‘区家庭教育指导中心—镇、街家庭教育基地—社区(村)家长学校’层级渠道开展工作,并通过选送‘种子教师’和配送专业课程送入社区村居。”肖雅文介绍。

积极联动各方资源 强队伍、创品牌、建特色

为准确把握家校社协同育人工作着力点,2016年以来,顺义区持续在全区班级、社区和家庭等层面开展大规模调研,及时了解全区家校社协同痛点及各方需求。

“区教委每年都会走进学校了解家长意见反馈,深入学校与校长、德育干部、班主任座谈调研,并通过问卷获悉家长、学生心声。”肖雅文介绍,“各级妇联干部紧抓社区这个突破口,发挥巾帼志愿者等作用优势,通过入户走访、问卷调研、活动课程等形式,收集家长关于家庭教育方面的需求。”

家教工作不知如何规划、出现家校矛盾时缺乏解决方案……聚焦家校协同堵点,区教委、区妇联着力建立起指导服务体系。

“自2016年起,我们重点开展了‘三进’工作,即政策文件进学校、专家名师进学校、学习资源进学校。”田杰告诉中国妇女报全媒体记者,并依此逐步形成“家长教育大讲堂、家长教育沙龙、家教名师校

园行、亲子绘本领读”四大品牌活动。

同时,区妇联以需求为导向,将优质资源引入村和社区,围绕“家长学校”“童成长”等项目开展教你的孩子如何思考、亲子间的“沟”“通”秘籍等家教课堂。

截至目前,强大的“师资库”已邀请400余位专家名人走进学校、社区开展讲座,为社区(村)家长学校输送社会化服务课程3000余场,家长满意率达95%以上。立足区情解决问题,还需建立本土专业团队。

“区妇联、区教委等部门充分发挥‘联’字优势,形成‘专人负责管理团队、百人专家团队、千人志愿者团队、万人家长团队’金字塔形工作力量。”肖雅文说。

区家庭教育指导中心也大力培养家庭教育“种子教师”。“确保每个镇街、社区村居和学校都拥有一名‘种子教师’,为基层家庭教育阵地提供专业指导支持。”田杰说。

记者还了解到,2020年疫情期间,顺义区在全市率先开通区域线上咨询室——“见号如面”家庭教育咨询室,并面向全区家长开展“我最关心的家庭教育问题”征集活动,首期便征集到问题万余条;2022年以来,基于调研,结合家庭教育促进法和“双减”政策的落实,区家庭教育指导中心不断完善课程资源体系,依托“顺义家长在线”微信公众号、“顺义女性”微信公众号、“顺义家长在线”等平台建立起线上线下、分龄自建、讲答结合的顺义家庭教育课程资源体系。

顺义区还为广大家长制作了一系列优质资源:“全程超前伴随式”家长培训系

列课程,帮助孩子跨好“小台阶”;由在园幼师自编自制的系列微视频《每天三分钟 家长基本功》供家长陪伴幼儿共同学习;出版《教子有方》系列家长教育读本、《绘与慧——顺义区原创亲子绘本赏析》《感与获——顺义区10000个家庭教育问答实录》等家庭教育指导书籍,通过图书漂流等形式供家长免费学习。

值得一提的是,家长通过在线学习还能攒积分兑换服务。区家庭教育指导中心“种子教师”杨岳告诉记者,为强化家校社协同育人资源支持,区社教中心在社区市民学习广场开设园艺教室、绘本领读教室、沙画教室、非遗与中国传统文化教室、家庭教育咨询室等24个学习体验项目,家长可凭积分在群里兑换项目、体验活动。

持续创新升级 走进家庭教育“深水区”

“办好家长‘天大的小事儿’,是我们所有教育教学工作的主旨思路。”在田杰看来,要构建家校社协同育人新生态,就要走进家庭教育“深水区”,补齐家校社协同育人短板。

她告诉记者,面向学校和家长,新一年家校社协调育人工作将启动三大提升计划,在已有品牌和特色上实现诸多创新升级。

田杰介绍,针对学校,将启动家校合作质量提升计划,通过贯通培训实现从校/园长、德育干部及家庭教育志愿者到班主任的全覆盖,引导家教队伍转变观念,提升服务意识,办好人民满意的教育,落实立德树人根本任务;针对家长,将启动“未来家长”能力提升计划,领学与自学结合,并创新开展家长研修班,融洽家校关系,共同营造良好教育生态环境。

她特别介绍,今年“家长教育大讲堂”将聚焦“未来社会与家庭教育”这一大主题,以智慧教育、乡村振兴、科技等领域的前沿内容+家庭教育设计主题,引领家长拓宽视野,以未来视角回看当前家庭教育,更新育儿观念。

同时,“家长教育沙龙”也将提升实用性,围绕入学政策、高考填报等焦点,以本区教师、家长为主讲人,解读答疑、分享经验。

家教咨询效果提升计划也是今年重点计划之一。田杰介绍,除了“哎与爱”顺义区家庭教育志愿服务队伍和市区两级常驻专家进驻“见号如面”线上咨询室,区社教中心还将开设“结与解”线下咨询室,打造区级专家团队咨询中心,成立镇街家庭教育志愿服务服务点和学校家庭教育研修服务点,并筛选典型家庭教育问题开展个性化家庭追踪。

“区社教中心在家庭教育服务方面经验丰富、成效显著,为区妇联拓宽了工作思路。”肖雅文表示,下一步,顺义区妇联和区教委、区社教中心将在充分发挥各自职能优势的基础上,继续加强互联互通,创新深化“114N”家庭教育指导工作体系,用好用活区妇女儿童活动中心和区社教中心两个平台,指导全区各镇街、村居家庭教育指导实践基地和家庭教育指导实践站,根据儿童和家庭需求,开展形式多样的家庭教育指导服务活动,持续迭代家教品牌,探索家庭教育新路径、新方法、新特色,不断提高家庭教育的影响力和覆盖面,开创顺义区家庭教育工作新局面。

田间课堂欢乐多



F女报视画

4月10日,四川省广安市武胜县东方红幼儿园的小朋友在龙女镇的稻田里抓鱼。春日里,不少学校开展田间课堂活动,孩子们走进田间地头,体验劳动带来的快乐。

新华社发(夏俊林/摄)

河南安阳西裴村乡村研学基地让学生感受农耕文化

中国妇女报全媒体见习记者崔安琪 发自安阳 春日的西裴村,村中有林、林中有河、河中有景、景中有人,一批批前来游学的儿童在老师的带领下列队在山间小路行走,在猪猪乐园感受和动物亲近的别样体验,在劳动工坊里学习做手工……

河南省安阳市安阳县白璧镇西裴村与大寒小学合作,建立研学基地,将农耕文化元素融入乡村研学游,有针对性地组织孩子们开展各类实践活动,从而达到提高综合素养、加强本土人才培养的目的。

“研学基地的老师都来自村里,这让学生们可以体验到原汁原味的农耕文化。”西裴村村支书贾海军在和大寒小学的老师对接时这样说道。西裴村运营团队结合村庄实际,让有技术的村民经过培训,加入研学课堂,为同学们讲述生产生活经验。同时也极大地调动了农民参与乡村振兴的积极性,使村民由村庄建设的观望者变成了主力军。

大寒小学也将学生的实践课地址定在西裴村研学基地。如今,白璧镇的道路平坦宽阔,虽然不同村,学生们坐车前来也只需要10分钟。

研学基地每个工坊的设置都以“培养学生健康人格,促进学生全面发展”为理念,紧扣国家教育发展主线,让学生们学会劳动、学会生活、学会创造。陶瓷坊让学生动手制作陶瓷,鼓励学生创造美的事物。食育坊则锻炼了学生的生活能力。在中医坊,学生们可以利用中草药手工制作香丸,了解中医传统文化。