

习近平家语

很多同志讲,最难管的是亲属,有的是防不胜防,有的是自己不掌握情况。领导干部亲属在一些企业里工作,无论是国有企业,还是民营企业,符合法律和纪律规定的都是允许的。当然,这里面也有一个进一步规范的问题,现在正在搞试点,上海推进规范领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为的工作,搞得很好。试点取得经验之后,要扩大试点。在企业工作可以,但不能利用领导干部的影响,甚至一些领导干部也给了某些帮助,去搞权钱交

易。中央政治局的同志首先要把握住。我在这里跟大家语重心长嘱咐,要操这点心,家里那点事有时不经意可能就溜过去了,要留神,防微杜渐,不要护犊子。干部子弟也要遵纪守法,不要以为是干部子弟就谁都奈何不了了,触犯了党纪国法都要处理,而且要从严处理,做给老百姓看。哪有动不了的人?

《在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话》(2015年12月28日、29日)

贯彻党的二十大精神与加强家庭领域建设系列专家谈⑫

共建共享与婚姻幸福

■ 叶文振

党的二十大报告从“提高全社会文明程度”的高度指出,要“加强家庭家教家风建设”。鉴于婚姻在家庭关系中的核心地位,从推动形成“爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享”的社会主义家庭文明新风尚的角度,重新认识婚姻关系和有效放大婚姻幸福,从而提高和强化婚姻的稳定性与功能性,具有重要的推进新时代婚姻建设的理论和实践意义。

婚姻共建共享的基础要素

对婚姻关系来说,共建共享的基础显而易见。不论是过去被落后性别文化和制度捆绑的传统婚姻、受市场意识影响和生活压力挤压的利益婚姻,还是体现社会主义家庭文明新风尚的幸福婚姻,都从正反两个方面说明婚姻当事人的共建共享是婚姻存续和幸福的不可或缺的运行方式,而真正的共建共享又建立在相爱、互认和共责基础之上。

“有爱情的婚姻才是符合道德的婚姻”的马克思主义家庭观,为婚姻共建共享的基础提供了明确的理论阐释和逻辑分析。从相识相知到彼此相爱为婚姻共建共享构筑了心理化的情感基础,接下来是迈入彼此相亲、价值共认的第二步,二人为婚姻共建共享搭建亲情的价值基础,关键的第三步是由爱而生、借亲情浸润和价值认同而产生的伦理自觉,为婚姻共建共享奠定社会化的责任基础。从情爱绽放升华到价值认同,再转化为扛起婚姻社会责任的伦理自觉,伦理自觉又反过来为情爱保鲜和继续燃烧注入新能量,形成一个美丽而健康的婚姻内循环,有效促进有爱婚姻的可持续高质量发展。

习近平关于注重家庭家教家风建设的重要论述,既是马克思主义家庭观中国化、时代化的最新理论成果,又是我们深入理解和进

一步夯实新时代婚姻共建共享基础的理论和实践基本遵循。“爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享”的新时代家庭观和社会主义家庭文明新风尚,体现了婚姻生活中爱情亲情、价值认同和伦理责任与共建共享的基础性关系,同时,把“爱国爱家”摆在首位,为婚姻共建共享引入重要的推动力量,即家国情怀。当一个人坚定地站在家庭延续、国家发展壮大的利益高度,就会正确地认识和处理好婚姻关系中相亲相爱、向上向善和共建共享之间的关系,自觉地聚集热情和资源,和配偶一起推动婚姻的共建共享。

婚姻共建共享的关键内容

从习近平关于注重家庭家教家风建设的重要论述中,我们可以系统地了解 and 把握婚姻生活共建共享的主要内容,如弘扬中华传统美德、广泛践行社会主义核心价值观、实施公民道德建设工程和推动形成社会主义家庭文明新风尚等。笔者认为,以下方面需要予以重视。

一是夯实和提升共建共享的婚姻基础。要强化家国情怀的传承和发扬光大,从个人视角提升到国家和国家整体利益的高度,来理解婚姻共建共享的理论要求和现实需要。在婚姻实践中,尽可能从爱开启婚姻之旅,为婚姻的共建共享可持续地聚集内发力。

二是婚姻的性别平等。随着男女平等基本国策继续落到实处,帮助婚姻当事人看到婚姻生活中依然存在的性别不平等及其产生的负面影响。可以说,婚姻共建共享最能在内容和形式上体现婚姻的性别平等,婚姻当事人共建共享意识和能力的加强能直接放大双方的婚姻获得感和幸福感。

三是婚姻的情感忠诚。从许多大型的婚姻调查中,情感不忠和外溢是现代婚姻最重要杀手之一来看,强化对婚姻的忠诚度和向心力应该成为共建共享的重中之重。在婚姻

生活中,如何做到爱情、亲情并行和互相拉动,加固和更新当初的爱情,如何使婚姻当事人共同完善人格品德,在价值观、伦理观方面认同彼此?这些都应该纳入共建共享的议程中来。

四是婚姻的制度安全。当代婚姻面临着许多制度风险,预防和抵御风险,以及经历风险后的损害最小化和修复最大化,都应是婚姻共建共享的重要内容。其中最重要的是婚姻当事人要尽量避免因个人行为失范给婚姻带来风险,夫妻要互相提醒、彼此合作,一起维护婚姻安全。

五是婚姻的生活质量。婚姻生活的品质既是共建共享的成果,又是共建共享的内容对象,高质量的婚姻生活通常会加大婚姻过程的获得感和幸福感,并反哺于共建共享三要素的内循环,为共建共享带来更大的推动力量,因此,应予以提升婚姻关系质量和婚姻生活品质为目标的共建共享更多的关注,以提升婚姻质量。

六是婚姻的生育功能。从婚姻往生育延伸,是婚姻的传统功能,它既体现一个婚姻建立自己代际关系的能力,又在一定程度上突显家庭意识和家国情怀,对家族传承交代后继有人、国家人口可持续发展都具有非常重要的意义,尤其在年轻人结婚率和总人口出生率都下降的今天,更应该成为共建共享的重点。当然这方面的共建共享不仅在于促进婚内生育的意愿和实践,还在于在婚姻和生育之间建立良好的互惠关系,用高质量婚姻实现适度的生育合作,又以高质量生育,特别是孩子的健康成长和成才,提升婚姻的幸福感和社会价值。

推动共建共享的基本方略

进一步推进新时代婚姻共建共享,寻找更适合我国婚姻生活实际的共建共享路径,提高共建共享的婚姻发展成效,显得尤为重要。

联系新时代我国婚姻面临的新挑战和新应对,系统学习习近平关于注重家庭家教家风建设的重要论述精神,首先要提高对婚姻共建共享的理论价值、现实意义和实践要领的认识和把握。尤其在转变婚姻观念和增强共建能力两方面,坚定信念、明确方向、汲取经验,一起构建婚姻友好型和共建共享支持型的社会文化和制度环境。

其次,要把婚姻共建共享的理论和方法纳入家庭教育、学校教育和社会教育的全过程,用喜闻乐见的教学和宣传,特别是父母近距离的婚姻共建共享示范,引领未婚的年轻人学习婚姻共建知识,形成正确婚姻观,使这一观念伴随他们进入婚姻的每个环节,助力他们通过共建共享成就幸福婚姻。在对文明家庭表彰和寻找最美家庭活动中,要把共建共享作为一个重要指标内容,并配以较高的权重纳入评选体系,引领人们自觉形成新时代婚姻共建共享的意识,并有所作为。

再次,要把婚姻共建共享和社会共建共享结合起来。一方面,借鉴建立和完善共建共治共享社会治理制度的经验和做法,在家庭领域推动婚姻共建共享新风尚向制度建设转化,使新时代的婚姻建设和发展更能体现中华民族优良家庭传统和社会主义核心价值观的有机融合,体现中国特色社会主义婚姻家庭发展道路的优越性;另一方面,把婚姻共建共享变成一个开放领域,既得到更多的社会资源的帮助和支持,又能让婚姻共建共享的成果向家庭外部溢出,为推动基层社会治理、提升全社会文明程度做出应有的贡献。

最后,要加强高校和政府相关部门、学术社团组织之间的研究合作,通过全国性的婚姻共建共享现状调查和跟踪研究,聚焦和分析存在的主要问题及其成因,评估以往相关政策实施的效果,为国家施策、公共咨询、家庭和学校教育提供专业化的智力支持。

(作者系中国妇女研究会副会长、山东女子学院特聘教授)

家庭工作创新案例调研行

■ 中国妇女报全媒体记者 吴军华
■ 李菁雯

日前,福建省三明市建宁县妇联召开婚姻家庭矛盾纠纷预防化解专题工作推进会,并与全县9个乡镇签订《2023年建宁县妇联婚恋矛盾纠纷排查化解责任书》,明确工作职责及目标任务。

中国妇女报全媒体记者了解到,近年来,建宁县妇联把婚姻家庭矛盾纠纷预防化解作为参与基层社会治理的柔性“引擎”和“我为妇女群众办实事”的暖心项目,积极探索打造“1+2+3”婚恋家庭工作机制,发现问题及时调解,把婚姻家庭纠纷化解在萌芽状态,为家庭幸福护航。

组建一个专班,夯实婚姻家庭纠纷“防范基石”

在当地婚姻家庭辅导室里,婚姻家庭辅导员官春香耐心倾听一对年过30的夫妻倾诉。夫妻俩的孩子在外成家立业,处于空巢状态的二人经常因生活琐事发生争执,感情出现裂痕。在办理离婚时,官春香主动了解情况,在冷静期她多次上门辅导,通过讲解“爱的五种语言”并做测试,让他们看清对方的需求。最终,双方撤销了离婚申请。

一个月后官春香入户回访,这对夫妻感激地说:“要不是你的辅导和调解,我们就冲动离婚了,你让我们知道了在婚姻中要相互理解,承担各自的责任。”

据了解,建宁县妇联牵头成立了由县委政法委、民政、法院等7部门共同组成的工作专班,联合下发婚姻家庭矛盾纠纷排查化解专项行动方案,细化部门责任,完善多元排查化解机制。同时,启动妇联系统“法律明白人”培养工程,常态化开展婚姻家庭辅导业务、幸福婚姻大讲堂等。目前,已招募婚姻家庭辅导志愿者63人,培育巾帼“法律明白人”183人,实现村妇联“法律明白人”培养全覆盖。

近两年,他们进社区常态化开展幸福婚姻讲座、家庭教育公益大讲堂56场次;推进婚前心理辅导工作,建立“建宁幸福家庭”微信群,已为200多对新人开展了婚前心理辅导。

搭建两个平台,发挥维护家庭权益的阵地作用

据介绍,当地打造政法部门联动平台和“政府+社工”专业服务平台。政法部门联动平台积极发挥“金晓福家”公益家事法律服务中心、“春蕾幸福家”婚姻家庭纠纷人民调解委员会等阵地作用,开展多元化咨询、辅导、调解工作。2022年,通过县法院发出人身安全保护令、检察院制发《督促监护令》、公安部门出具家庭暴力告诫书,形成有力的法律震慑,此外,还多方联动开展司法救助。

“政府+社工”专业服务平台主要包括自2021年5月起,多部门设立的婚姻家庭辅导室,采取政府购买服务的方式,安排社工和志愿者入驻,围绕预防、调解、深度介入治疗三个层面,提供婚前辅导、矛盾调解、跟踪回访、个案服务等,最大限度减少冲动离婚。截至目前,婚姻家庭辅导室共接待500余对夫妻,131对被劝退,干预成功率达47.7%。2022年离婚数量比2021年降低了16.51%。

统筹三级联动,延伸护航家庭幸福“服务触角”

建宁县妇联依托县、乡、村妇女儿童维权三级网络,建立起“婚姻家庭辅导员”“春蕾安全员”、巾帼“法律明白人”队伍101支,建立风险排查每月上报制度。同时,重点关注情感失和、家庭暴力、离婚财产纠纷等家庭问题,加强摸排走访力度,努力做到“早排查、早发现、早预警、早调解”,并做好后续跟进和回访,巩固调解成果。一年来,排查化解婚恋家庭矛盾纠纷36件,配合公安机关化解家庭婚恋警情29起。

另外,实行婚姻家庭矛盾纠纷领导包案制度,对排查出的问题线索,研判风险隐患级别;推行复杂纠纷问题线索风险提示制度,针对矛盾纠纷线索,下发提示函,建立工作台账,明确责任领导、工作任务以及办结时限。2022年发出提示函41件,下发问题清单19件,均圆满化解。此外,当地还建立了妇女维权服务站、家庭暴力报警点、妇女法律援助站、社区婚姻家庭纠纷调解工作室151个。

福建省建宁县妇联打造「1+2+3」工作机制有效预防化解婚姻家庭矛盾纠纷 搭建两个平台 延伸「服务触角」 护航家庭幸福

家庭应做时代洪流中教育变革“先行者”

——新时代幸福家庭建设暨2022年度妇女工作改革创新案例交流会侧记

■ 中国妇女报全媒体记者 姚建
■ 王丹青

“曾子杀彘”“孟母三迁”等广为流传的历史故事中,蕴含着怎样的科学家教理念?

好的家庭教育如何影响一个家庭的未来?人工智能对生产生活方式的改变,会波及家庭教育领域吗?

面对新的养育需求,父母们应该如何快速提升自己?

4月12日,由中国妇女报社(全国妇联网络信息传播中心)、山东省妇联主办,济宁市妇联、中共嘉祥县委、嘉祥县人民政府承办的新时代幸福家庭建设暨2022年度妇女工作改革创新案例交流会在山东省济宁市嘉祥县举办,由中国妇女报社(全国妇联网络信息传播中心)依托各级妇联组织,联合有关机构共同发起的“家庭教育幸福工程”同步启动。活动现场,来自家庭教育领域的5位专家学者以主题分享的方式,为当下有关家庭教育的热点问题提供了可参考的经验与答案。

“父母是家庭教育的第一责任人”

党的十八大以来,习近平总书记曾在多个场合强调家庭家教家风建设的重要性。在中央党校教授钟国兴看来,代代相传的好家风对一个家庭的影响至关重要。在主题演讲中,钟国兴以自己的亲身经历,讲述了“廉洁家风”对家庭成员的影响。对于这一点,曲阜师范大学特聘教授、乡村儒学研究院院长、山东大学儒学高等研究院原副院长、博士生导师颜炳罡表示赞同。

颜炳罡提到,家风是一家之风尚,家教是一



新时代幸福家庭建设暨2022年度妇女工作改革创新案例交流会现场。

家之教养,古人云“修身、齐家、治国、平天下”,在这之中,“齐家”的中心问题便是教育子女的问题,即家教问题。“家庭教育是性情教育,是人格教育,规范教育、性情教育、养成教育。”颜炳罡进一步解释,“父母是家教的第一责任人。家庭教育既要言传,更要身教。”

时代如何影响我们的家庭教育?

“但不可否认的是,从独生子女到多子女,从文字学习到短视频学习,时代在发展,我们的家庭结构、学习方式都在发生改变,父母自然也面临着不同的养育挑战。”中国人口文化促进会

家庭健康教育分会副会长、妈妈哲学创始人韩谨在主题分享中提到。

中国社会科学院中国文化研究中心副主任张晓明则结合自身家庭成员经历过的传统“科举”教育,现代学校教育等多种教育方式,提出了“人工智能技术会催生新的教育方式”的观点。

张晓明解释,要将教育模式和特定生产方式联系起来分析。如传统科举取士的教育制度建立在小农经济基础上,由于基本生产单位是家庭,因此教育功能也就附着在家庭之上,涌现出了以一个或多个家庭为单位的“私塾”等教学场所。而现代化的教育制度建立在现代化大生

产的基础之上,教育方式也变成了以学校教育为主的现代化教育。

在他看来,未来,人工智能技术在改变人类生产和生活方式后,或许将对教育方式产生影响。“家庭要做的,就是在技术改变学校的教育方式之前,抢先一步,做教育变革的‘先行者’。”张晓明说。

从中国传统文化中汲取教育变革的动力

“举例来说,如果在未来,技术的发展可以代替人工,每个人乃至每个家庭的‘休闲’时间可能会成倍增长,在这之后,我们就会发现中国传统文化中有很多长期以来被我们忽略了的宝贵资源。”张晓明说,从中国传统文化中汲取教育变革的动力,或许是广大家庭正在寻找的一种答案。

中国管理科学研究院专家咨询委员会副主任王丹誉在主题分享中重新解读了“曾子杀彘”“孟母三迁”等耳熟能详的历史典故中蕴含的家庭教育理念,“言传与身教相结合、教训与引导相统一,都是古人留下的宝贵财富。”王丹誉表示,“以古鉴今,我们应当在弘扬中华优秀传统文化、树立文化自信的同时,积极借鉴中国古代家庭教育成功经验。”

韩谨则结合曾子的教育理念等中国传统文化,提出了“以德树人、文化润家、兴志用网为核心的‘妈妈哲学’,她进一步举例分析,父母可以与孩子一起学习传统文化,建立共识‘网络’,并联合广大家庭共同以好家风建立好‘群风’。”父母是国家、民族、文化的合伙人。”韩谨表示,“应对新的家庭教育挑战,父母应当与孩子一起‘做同学’,学习、传承中国传统文化,在互相支持中一起实践、共建好家风。”