

深入学习贯彻党的二十大精神专题②

在历史机遇中谱写新时代青年的奋斗诗章

编者按

尼莎

在中国共产党第二十次全国代表大会上,习近平总书记谈到青年问题时指出,广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。当代青年肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任,只有在党的领导下认清责任,抓住机遇,踔厉奋发,勇毅前行,才能有所作为,不负使命。

恰同学少年时 重任在肩

青年是国家的未来,青年的责任意识关系着国家的前途命运。在庆祝中国共产主义青年团成立一百周年大会上,习近平总书记曾引用毛泽东同志为陕北公学成立所作的题词:“要造就一大批人,这些人革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人胸怀坦白的,忠诚的,积极的,与正直的。这些人不谋私利,唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难,在困难面前总是坚定的,勇敢向前的。”习近平总书记强调,在今天,党和人民同样需要一大批这样的先锋队。要成为这样的先锋队,广大青年首先就要树立起自觉的责任意识。

自古以来,中国知识分子就有“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的志向与担当。这种责任意识与中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命是一致的。青年毛泽东在《伦理学原理批语》中曾提出一种主观道德律,在这一道德律中,他将“实现自我”作为人生的最高目标,也即道德的自律。李泽厚将这一道德律与康德的道德自律和宋儒程朱陆王之“天理”或“本心”比较后认为,青年毛泽东把“道德律”当作一种可由自身控制的感性意志力

量,具有直接现实的品格。这一道德律主要不是在反省中、思辨中,而是在行为中、功业中呈现出来的。正如毛泽东同志《伦理学原理批语》中反复强调的,“大凡英雄豪杰之行其自己,发其动力奋发,砥砺推轂,一往无前”,在2022年4月25日考察中国人民大学时,习近平总书记同样指出,广大青年要争做堪当民族复兴重任的时代新人,“不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。”想要建立功业,就要有动力,有担当,有冲劲。一方面要勤于学习、了解国情、增长视野、立志成长为堪当民族复兴重任的时代新人;另一方面要坚定理想信念、增进家国情怀,到祖国最需要的地方淬炼自身。

抓历史机遇期 勇立潮头

“当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”进入新时代十年来,中国社会在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,已完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务,实现了第一个百年奋斗目标。站在党的二十大这个崭新的起点上,党中央提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略构想。这一构想为广大青年发展带来了难得的历史机遇期。青年一代应牢牢抓住当前国家发展的机遇期,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

要抓住机遇,首先要珍惜时间。“莫等闲,白了少年头,空悲切。”岳飞这首著名的《满江红·怒发冲冠》梁启超自六岁时便口授记忆,至青年时期写作《少年中国说》时仍喜诵不衰。梁启超青少年时代所处的晚清时期,中国列强环伺,民生凋敝,他尚自号“哀时客”,在动荡的社会环境中努力珍惜时光,发愤求知。而在由历经百年奋斗史的中国共产党带领着中华民族从站起来、富起来到强

起来的今天,广大青年更应当抓住当前我国经济快速发展和社会长期稳定的绝佳时期,努力增本领、磨才干,做时间的朋友。要抓住机遇,还需善于合作。北宋哲学家张载曾言,“物无孤立之理”。马克思主义认为,联系是普遍存在的。不论国家、集体还是个人,想要发展得快、发展得好,都需要加强联系,相互合作。党的二十大报告指出,中国坚定奉行互利共赢的开放战略,愿加大对全球发展合作的资源投入,不断以中国新发展为世界提供新机遇。再次强调了对外开放与合作的宗旨不动摇。而当代青年在自身发展过程中,也要找准同行者,互信互助,资源共享。在合作中强化同理心,不仅有助于沟通彼此的思维和诉求,也能够更好地创造共同价值。要抓住机遇,更需提高自我修养。一个人最终付诸实践的行为,要先内化于心,然后才能外化于行。因此,涵养道德是当代青年施展才干的先决条件。蔡元培先生在其所著的《中学修身教科书》中指出,“德者,非必为人生固有之品性,大率以实行本务之功,涵养而成者也”。在蔡先生看来,德性并非人生所固有,而是需在日后不断履行义务的过程中逐步培养起来。只有履行了义务,人自身才会有道德尊严感,而这一道德尊严感又会逐渐内化为一种行为规范,指导着人的实践活动。广大青年要在当前的大好机遇中有所作为,最重要的便是涵养道德,实现知、情、意、行的统一。

听党话跟党走 踔厉奋发

当代青年要想在新时代有所作为,除了肩负责任意识、懂得抓住机遇外,最重要的是要拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度,在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

当代青年要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在实践中磨炼才干。马克思主义

认为,实践构成了人的存在方式。从本质上看,人在其现实性上是社会关系的总和,而社会关系是在实践活动中生成的。因此广大青年要想抓住机遇,实现自我,不仅要在书斋之中加强理论素养,同时也要迈开书斋,扎根现实,在火热的生产实践中锻造自身的才干,磨炼自身的本领。

爱国主义是我国民族精神的核心,是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。台湾学者齐邦媛在抗日战争的炮火中由少年长至青年,在回忆1941年夏,日军对重庆展开大轰炸后的情境时,她写道,自己随南开中学参与全市“千人合唱”,同声合唱爱国歌曲,“希望让全城困顿的同胞听到,让全世界的人听到,让地下的亡魂也听到:中国一定强,中国一定强!”青年时代面对山河动荡激发的爱国主义情感,内化为其一生对于民族国家的责任感和使命意识。对当代青年来说,内心深植爱国主义情感,不仅有助于自我认同与自我品格的形成,也有助于以自身行动维护民族独立和民族尊严。

当代青年要走中国式现代化道路,为民族复兴凝心聚力。党的二十大报告提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。作为当代青年,走中国式现代化道路,就是在党的领导下将自我发展与社会发展、国家发展结合起来,更好地了解社会与国家,在自我成长中为中国式现代化凝心聚力,从而助力于中华民族伟大复兴。

著名的无产阶级革命家、教育家吴玉章先生曾经说:“青年人首先要树雄心、立大志;其次要度量衡量力,决心为国家、人民做一个有用的人才;为此就要选择一个奋斗的目标来努力学习和实践。”党的二十大为我们描绘了中国式现代化的宏伟蓝图。开局多壮丽,奋斗正当时。作为肩负着国家前途命运的时代新人,青年一代要牢牢抓住国家发展的机遇期,在实践中谱写出不懈奋斗的精彩诗章。

(作者单位:河北经贸大学马克思主义学院)

梦桃精神 代代相传

艺苑 映像·女摄影家影像录

焦点 透视



赵梦桃小组历任组长风采展示。



赵梦桃小组成员集体学习。



工作中的何菲。

马玉侠 文/摄

赵梦桃(1935—1963),女,中共党员,西北国棉一厂细纱挡车工。她倡导的“高标准、严要求、行动快、工作实、抢困难、送方便”和“把困难留给自己、把方便送给别人”“不让一个伙伴掉队”的思想品德,被概括为梦桃精神。她领导的小组被评为“全国先进集体”,她也先后两次被评为“全国劳动模范”。1963年4月27日,陕西省人民委员会以赵梦桃的名字将该小组命名为“赵梦桃小组”,赵梦桃为第一任组长。

时光荏苒六十载,赵梦桃小组继承“高标准、严要求、行动快、工作实、抢困难、送方便”的八字“梦桃精神”,不断创新进取,扎实开展工作,始终保

持着全国优秀先进班组和纺织战线一面旗帜的称号,揽获赞誉无数。现今,梦桃精神早已是咸阳纺织集团的优良传统。在梦桃精神的影响和带动下,“人人当先进,个个争劳模”蔚然成风。

2023年2月9日,党的二十大召开后,我与同事三人前往咸阳纺织集团专题采访赵梦桃小组第十三任组长、党的二十大代表何菲。

何菲,35岁,中共党员,赵梦桃小组生产组长。曾获“全国劳动模范”“中国纺织大工匠”等荣誉,2022年当选中国共产党第二十次全国代表大会代表。2017年5月,何菲任赵梦桃小组第十三任班长,在她的带领下,赵梦桃小组在新时期一系列严峻考验面前,队伍更加稳定,贡献更加突出,精神得以弘扬,生产指标年年领先。2017年至2021年,赵梦桃小组先后获得“全国最美职工”“新中国70年十大经典班组”“陕西省‘三秦楷模’等多项殊荣,成为全国纺织行业宣传推广的典型班组。

采访结束后,我在纺织车间中,听着现代化纺织机器发出轰鸣声,看着新一代“赵梦桃小组”在细纱机间穿梭,依然能感受到那种磅礴的力量在不断涌动。希望梦桃精神继续传承,并弘扬到各行各业,鼓舞更多劳动者,为全面推进中华民族伟大复兴贡献更多力量。

(作者为中国女摄影家协会会员,陕西省女摄影家协会副主席)

搭建思政课建设大课堂 共同服务立德树人根本任务

4月22日,“行业特色马院同备一堂思政课”第一期暨“学习贯彻党的二十大精神 践行社会主义核心价值观”备课研讨会在中华女子学院举办。这是全面推进“大思政课”建设工作,建设大课堂,搭建大平台,建好大师资,建设全国高校思政课教研系统的有益尝试。与会专家围绕如何上好思政课、如何以法治精神引领青年扣好人生第一粒扣子、行业精神如何融入社会主义核心价值观教学中的问题、人的属性视域下“男女平等”价值观等问题展开了充分的研讨。

中国妇女报全媒体记者 周韵曦

4月22日,“行业特色马院同备一堂思政课”第一期暨“学习贯彻党的二十大精神 践行社会主义核心价值观”备课研讨会在中华女子学院举办。本次备课会由中华女子学院、长春中医药大学、浙江海洋大学、成都航空职业技术学院、西安外国语大学、广州医科大学、东北财经大学、中国音乐学院、中国传媒大学、防灾科技学院主办,中华女子学院承办。这是全面推进“大思政课”建设工作,建设大课堂,搭建大平台,建好大师资,建设全国高校思政课教研系统的有益尝试。与会专家围绕如何上好思政课、如何以法治精神引领青年扣好人生第一粒扣子、行业精神如何融入社会主义核心价值观教学中的问题、人的属性视域下“男女平等”价值观等问题展开了充分的研讨。

为青年扣好人生第一粒扣子

中华女子学院党委书记李明舜在致辞中指出,上好思政课一是要解决思政课课堂教学“信而学”和“学而信”的问题,二是要解决思政课课堂教学之“术”与“道”的问题,三是要解决思政课课堂教学之“逻辑”与“道理”的问题,四是要解决思政课课堂教学之“目标导向”与“问题导向”的问题。

中国音乐学院老师李梦佳阐释了如何以法治精神引领青年扣好人生第一粒扣子。她表示,青年是引风气之先的社会力量。大学生的成长成才和全面发展,离不开正确价值观的引领。法治是社会主义核心价值观的重要内容之一。在全面依法治国、建设法治中国的进程中,大学生要认真学习马克思主义法治理论,不断提升法治素养,努力做尊法学法守法用法的模范。具体而言,应当深刻理解社会主义核心价值观当中法治的涵义,理解全面依法治国的根本遵循——习近平法治思想的重要内容,做到以法治精神引领青年扣好人生第一粒扣子。

教学中的问题,他认为可以从价值层面为深入回答社会主义的本质特征,为社会长远、稳定发展提供根本价值遵循,为制度设计、决策部署、法律制定提供最终价值依托。

中华女子学院老师刘旻阐释了人的属性视域下“男女平等”价值观问题,她表示“男女平等”价值观是男女平等基本国策在社会主义核心价值观中的具体体现,是社会主义核心价值观所倡导的“平等”概念在男女两性关系上的具体体现。她认为,要从尊重男女自然属性差异的客观基础和打破男女社会属性偏见的主观条件出发,正确理解“男女平等”价值观。

以社会主义核心价值观滋养青年

东北财经大学老师杨波讲述了“价值观自信的底气从何而来”。她讲到,社会主义核心价值观以中国特色社会主义实践为基石,以历久弥新的中华优秀传统文化为滋养,以海纳百川的胸襟气度为遵循,以全心全意为人民服务为宗旨,以真实可信的道义力量为指引,凝聚起了全社会共识的“最大公约数”,这就是社会主义核心价值观自信的底气来源。她强调,社会主义核心价值观与西方资本主义价值观有着本质区别,正是社会主义核心价值观的先进性、人民性使其比资本主义价值观拥有更高的道义力量和更显著的优越性。

长春中医药大学老师陈磊围绕“社会主义核心价值观人民至上的价值立场”,基于依靠谁、为了谁以及如何评价的逻辑逐层递进,深刻阐释了社会主义核心价值观所体现的价值主体的人民性、价值目标的人民性和价值标准的人民性,将社会主义核心价值观人民性特征所蕴含的道理讲深、学理讲透、哲理讲活,引发情感和理论共鸣,在其基础上启智润心、铸魂育人。

广州医科大学老师张晓红阐述了中华传统美德所推崇的“仁、和、精、诚”价值导向,与社会主义核心价值观所倡导的“爱国、敬业、诚信、友善”价值目标,在

理论与实践中的内容契合性、情感共通性、价值共意性,进而聚焦以传统美德推动医学生社会主义核心价值观培育的现实进路。

引领广大青年奋进新征程建功新时代

中国传媒大学老师须大为分析了“诗和远方”这一流行话语背后的合理价值诉求及可能存在的价值误导。他指出,只有立足现实,团结奋斗,投入全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的实践中,才能最终到达“诗和远方”。

成都航空职业技术学院老师冯瑛通过对社会主义核心价值观中公民层面的“敬业”进行探讨,重点阐述了“敬业的涵义”和“以敬业奉献铸就‘凡者不凡’”两个问题。前一个问题从理论层面回答了什么是敬业以及为什么要敬业;后一个问题结合学生实际生活,从现实层面回答了究竟如何做到“凡者不凡”,从而激发学生劳动热情,养成全身心投入的敬业态度。

浙江海洋大学老师侯沐晗揭示了“普世价值”理论的虚伪性和“普世价值”实践的虚伪性。并在深入分析中呈现出全人类共同价值与“普世价值”在理论基础、追求目标、实现方式三方面的区别。

西安外国语大学老师王瑜讲述了家风的认知与践行。他认为,家风是在家庭、家教基础上形成的代际传承的价值观、行为规范和处世习惯等。就当代实际情况而言,阅读传统家训、体悟人生道理,诵读红色家书、参观各地家风馆以及主动承担使命、投入社会实践等,已成为践行家风的重要方式。

专家点评环节,中央财经大学教授冯秀琴从“思政课的本质上是什么”这个问题入手,引导大家深入思考如何讲深、讲透、讲活思政课蕴含的道理。她指出,思政课不仅仅是讲道理,更要聚焦问题,以问题入手,回答世情、国情、党情,从学生最关心和最迫切想解决的内容入手,从而更有益于课程入脑入心。

北京交通大学教授张会峰认为思政课教学要遵循四点:一是要用官方语言把道理讲顺,让学生学得准;二是要用学术语言把道理讲深,让学生看得起;三是要用逻辑语言将哲理讲透,让学生听得懂;四是要用生活语言把道理讲活,让学生记得住。

中山大学教授王仕民认为要结合当下新的历史条件,分析我们怎么培养、践行和落实社会主义核心价值观。

北京师范大学教授王天民认为,老师理论的教学和知识传授体现了价值的渗透、价值的承载和价值的引领,是应该向学生讲深讲透讲活的大道、正道。