

越爱孩子,越要后退一步

编者按

“鸡娃的红利,最多只能吃几年,而鸡娃的隐患,却足以毁掉孩子的一生。”年轻父母们的焦虑心态,总能让人联想到著名的剧场效应:“在电影院里面,大家都是坐着看电影。突然有一个人站了起来,直接把周围观众的视线全都挡住了,导致了后面的观众没有办法,只能够站起来,慢慢地,站起来的人越来越多。”教育内卷也是如此。

为了不让自己的孩子落后于人,跟风似的让孩子“超前学”“过度学”“比着学”。可是这一切真的对孩子好吗?人生是一场马拉松,拼的不是孩子的爆发力,而是孩子的耐力和持久力。

不要将一切责任都推给“大环境”,我们每个人都是环境的缔造者。当孩子感受到学校卷、社会卷,我们做父母的就要为孩子撑起一片“不卷的天空”。这样孩子在成长过程中,才能不断发现自己天生的独一无二的不同特质,而不是以学习成绩决定的单一的身份认同,连接到身份的不同面相,就像钻石的不同面相,每一面都折射出不同的光。

其实,能够在成长过程中多陪陪孩子,能够允许他们做自己,就是“好”的父母。有时我们越是想要让孩子赢,越是要克服焦虑,保持平常心。越爱孩子,越要后退一步。不要做“直升机父母”,一直盘旋在孩子的天空,挡住他们的视线甚至是未来。

父母稳得住心,孩子才能稳得住人生。愿我们都能在内卷的大浪潮下保持清醒,把眼光放得长远些,养出真正独立且内心充盈的孩子。



评价我们是不不是一个好父母,来自三个层面:孩子的评价、自我的评价、他人的评价。而对这件事最有发言权的是孩子,其次是自己,最后才是别人。但现实中,我们经常把这个顺序搞反了,搞成了他人评价>自我评价>孩子评价。而当我们一旦活在他人的眼光中,活在自己的恐惧之中,就把割韭菜的菜刀亲手递给了别人。



“好家长”什么样,最有发言权的是孩子

■ 高琳

如果你问100个家长,想不想成为一个“好家长”,估计都会说“想”。但如果你再问,如何定义一个“好家长”?估计100个人有100个答案。

家长孙空空质疑“香港游学”引热议

最近网红博主孙空空的发声引起众多关注。孙空空的女儿9岁,在一家私立寄宿制学校上学,学费一年8万元。不久前学校在家长群发了《致家长的一封信》,总结起来就两字:交钱。原来学校要组织一次为期5天的香港游学,也就是所谓的研学。首先,研学的主题叫“学生领袖素质训练课程”。内容包括香港领袖素质课程、香港人文素质课程、香港科技课程。什么科目都加了“香港”,至于学什么、谁来教,一概不知。其中说得最清楚的,就是去香港迪士尼乐园玩。但是一算就知道,香港迪士尼乐园儿童票320港币,5天4夜游也只需要3000多元,而家长要交将近6000元。

其次,这个活动的本质,是强制参加。游学活动的参与对象是3、4年级的全体学生。也就是说,如果有的学生不参加这次活动,在学校里是没人给他们上课的。谁来照顾那些不去活动的孩子呢?耽误的学业,又该怎么办呢?信上都没告知。所以孙空空说,这哪里是信,就是一封缴费通知。

另外,这封信还有不少“霸王条款”。比如协议中提到甲方(学生和监护人)需要承担多项义务,其中有的落翻译过来就是一句话:孩子在这个过程中丢了,跟学校和举办公司无关,甚

至家长还可能要赔偿因此带给对方的损失。这只是最奇葩的几条,剩下的还有什么不准学生带手机去,家长没法和孩子进行及时交流;封信里有四个收款码,其中两个是个人收款码……诸如此类的问题,孙空空一共列举了12条,希望学校给个答复。在他拍摄视频的时候,这封信如石沉大海,无人回应……

这件事让很多人匪夷所思的地方还不是学校的态度,而是某些家长的反应。在孙空空给学校写信之前,他先在家长群里发出了质疑,但几乎没有家长发声。倒是两位家委会成员家长“勇敢”地站出来表示:他们对学校的这次活动没有疑虑。一位家长让孙空空有问题找老师私聊,不要“扰乱群秩序”。另一位家长发了一大串文字,看似是在劝慰孙空空。

家长和学校有利益冲突,互相沟通、解决问题很正常。家委会是什么?就是家长和老师、学校沟通的桥梁。但有些家长的做派,感觉只是在帮学校说话。

说实话,这也是我观察到的一个很奇怪的现象。很多家长,无论社会地位、认知水平多高,在面对学校、老师的时候,往往都会进入两种状态:一类像家委会的那两位家长,对于学校、老师全力拥护,把“顾全大局”挂在嘴边。另一种就像剩下的家长,沉默不语,仿佛把头埋在土里,就可以让事情过去。这两种状态有一点很相同:对于自己的合法利益不敢争、不敢讲。

拼命做“好家长”,父母最深的恐惧

如今,担心自己不是好爸爸、好妈妈,是每个父母最深层的恐惧。可是养

孩子不像买衣服,效果好不好,穿身上马上就能看出来。教育至少得把孩子培养到成年,才能有个大概的答案。而且最扎心的是,就算是公式对了,所有的数也都对了,答案也不一定对,因为还有运气的成分。

每个家长能做的,就是拼尽全力,把自己能给的都给了,能做的都做了,期待有个好结果——价格被炒上天的学区房,咬牙买了;花样繁多的课外实验班,努力报了;学校要收取的各种费用,闭眼交了……嘴上说,这么做都是为了孩子,而内心里是,这么做才不会后悔。

从这个角度来看,那些沉默不语的家长也是“可怜天下父母心”。谁想因为和学校发生冲突,导致孩子被穿小鞋呢?有些委屈,忍忍就过去,还是算了吧……

我儿子现在18岁,作为一个妈妈,这种担心“自己不是一个好妈妈”的自我怀疑,伴随了我18年,时好时坏,但有时无,但从未消失。即便是现在,他早就远走高飞上大学了,我也已经无法对他产生任何影响了,我还会为过去没做好什么而后悔。

我时常想,要是当初帮他补补数学,是不是现在他就不会那么不喜欢数学?当初他想要放弃游泳队时,我是不是应该坚持而不是随了他?所有这些无意义的反当都是为了在心里反复验证,“我到底是不是一个好妈妈”。我以为为就只有当妈的是这样,但我发现,我老公也有类似的焦虑。

最近他在和儿子每周一次的视频通话中,就问儿子:“有什么是你希望爸爸妈妈早点教会你的?”儿子说:“时间管理,还有更有条理理性吧,这些应该在我还没有自我意识之前就灌输给

我……”的确,上了大学之后,儿子突然发现没有老师、家长的监督,他很多作业都是拖到最后一分钟才开始做。懒得打扫,宿舍里也是乱成了猪圈……这些让当爸爸的陷入了深深的自我怀疑。

令人欣慰的是,儿子安慰他爸说:“你当然是一个好爸爸,因为你总是陪我一起玩。”

我老公的教育观:允许孩子做自己。在我们做父母的眼中,如果我们没有竭尽全力让孩子上好大学,没有找到好工作,自己就不是一个称职的父母;但是对于一个18岁的孩子来说,父母能够多陪陪他们,能够允许他们做自己,就是“好”的父母。

所以说到底,评价我们是不不是一个好父母,来自三个层面:孩子的评价、自我的评价、他人的评价。而对这件事最有发言权的是孩子,其次是自己,最后才是别人。但在现实中,我们经常把这个顺序搞反了,搞成了他人评价>自我评价>孩子评价。而当我们一旦活在他人的眼光中,活在自己的恐惧之中,就把割韭菜的菜刀亲手递给了别人。

每个孩子都是一个艺术品,值得父母用爱来雕刻。做父母最难的一点就在于,我们今天的每一个选择都有可能影响到孩子的未来。然而却没有正确答案让我们照抄,因为每个孩子都不一样。所以每个父母都在竭尽全力地试图做好每一个选择,从选学校到选课外班。但也许有时候,我们需要问问自己:“这个选择,到底是为了孩子好,还是为了缓解自己的焦虑?”如果是后者,也许需要改变和成长的并不是孩子,而是父母。毕竟,孩子是照片,父母才是底片。

■ 多佳

《别等孩子长大了才后悔,你现在做得太多》一书中说,妈妈们的育儿焦虑大都来自追求完美——想做最好的妈妈,给孩子最好的教育,养出最出色的孩子。书中“你现在能给孩子,就是最好的”“无条件地接纳孩子,有原则地管教孩子”“为爱做减法”等理念,让人耳目一新,也让我们进一步思考:如何才能成为一个有原则、会示弱、能放手、不强求的好妈妈。

如今一代女性,做妈妈都是铆足劲儿要当“100分妈妈”,甚至恨不得要做“120分”的那种。然而我们是否想过,过多的爱可能带给孩子最大的伤害。

在爱的名义下,我们很容易成为盘旋在孩子头上的“直升机父母”。妈妈们总是自责对孩子的付出不够,带着这份执念,不停地给给给、做做做。无形中,我们也希望孩子以100分的成绩回报这份爱。正因为这份执念,我们不能容忍自己做得不完善,无法接纳自己“做不到”,难以承受孩子受到一点委屈、出现一点偏差;也正因为有这份执念,我们也不能接受孩子不优秀,很难面对孩子表现差,不愿意承认孩子的缺点……

父母的“不能容忍”“无法接纳”“不愿承认”,在潜意识里形成一种自我排斥。而这还会直接导致孩子的自我怀疑,使其难以建立健全而自由的内在。说到底,这份执念来自妈妈对自我的不接纳、对孩子的不宽容。

一个真正接纳了自己的人,才会对生活和万物充满感恩,才有勇气去承担责任。他们不会把自己没有实现的理想强加到孩子身上,当然,也不会让孩子表现得不如别人的时候,带入自己的情绪,而产生深深的挫败感与羞愧感。

书中提出这样一个理念:“越爱孩子,越要后退一步。”后退一步,才能分得清、看得明,才能分辨孩子真正需要的是什么;后退一步,才能更清醒、更客观地看待孩子,才能有勇气让孩子成为自己的主人,而不是我们理想中的完美孩子。

做父母,避免踩三个坑

妇事业正值上升期,于是女儿就交给岳父母带了,直到6岁上小学前才回到他们身边。

“很多年轻父母觉得孩子小,可以交给老人带,这是一个非常错误的认知。孩子是家庭的一个重要成员,不能因为她不会说话,不会表达,不会做选择,就忽视她的存在。很多父母会说,自己不得已,自己不容易,所以跟孩子分开是无奈之举,但有时也许只是父母的托词。有的父母,把孩子放在老家,夫妻俩在外地打工,一年才跟孩子见一二次面,错过了孩子成长的点点滴滴。孩子见到父母时,像陌生人一样。也有的父母每周一、二、三把孩子放在爷爷奶奶家,四、五、六把孩子放在外公外婆家,仅有周日一天放在自己家。说起来理由是工作忙,其实,更多的是不想自己带娃,乐得清静。”

然而,孩子的成长是不可逆的。很多父母跟孩子分别几年后,再把孩子接到身边,但怎么对孩子好,孩子也不接纳他们,无论再怎样弥补,也难以弥补孩子心中的伤痕。因为他们已经错过了建立亲子关系的关键时期。

贺老师提醒到:无论是父母采取对自己事业发展重新做出选择和评估,还是其中一方更换工作得以照顾孩子,父母都要把孩子作为家庭的一位重要成员,在家庭未来规划中,把孩子充分考虑进去。总之,请不要轻易把孩子交给其

他抚养人来抚养。

有话照说:“三岁看老”,此话不虚。科学研究发现,从出生到3岁是儿童成长发展的关键阶段,尤其是大脑飞速发育成熟的阶段。3岁以前更是一个人安全感形成的最关键时期,此时如果孩子得到充足的心理营养,就能够获得足够维系一生的安全感。笔者现在回想起来,最美好的日子莫过于孩子3岁左右,睡前读书的那些母子小时光。

有言道:恰是那些不重要的时刻,让我们靠近了生活,懂得了幸福的真谛。

第二、不要盲目追求好学校,择校时要遵循孩子的发展特点。

孩子3岁时,贺老师从珠海来到上海发展,他当时的考虑是——上海的教育资源比广东好,升学压力小一些,上大学的机会多一些。来到上海之后,他忙于建立各种关系,希望女儿能择一个好学校。后来孩子如愿在区里最好的小学就读,此时贺老师才意识到,他的“为了孩子好”并不是从遵循孩子的发展特点来考虑的,而是为了自己的脸上有光。因为最好的学校,不一定是最适合你孩子的学校。

贺老师说他女儿是8月出生的,所以在班级是最小的,当时其社会成熟程度、跟老师的沟通能力、与同学相处的能力似乎都比同龄孩子差一些。既然想让孩子进入最好的小学,家长就要先着手让

孩子具备进入最好的学校所需要的各项准备。贺老师忽略了这一点,而偏偏他的女儿又碰到了成就欲特别高、要求特别严格的班主任。于是孩子一上学就遭受了各种挫败和歧视。

有话照说:每个家长在择校时都有自己的考虑。大多数家长会瞄准教学资源优质的“好学校”,但是笔者当初更看重的是“离家近,孩子每天可以多睡一会儿”。有数据显示,如今我国近八成小学生睡眠时间不达标。

笔者非常认同著名心理学家黄仕明的这句话:“真正厉害的父母,都很懂得‘反内卷’。”

第三、不要轻信老师“都是对的”。贺老师经历的第三个令他遗憾的事就是,他曾坚定地认为“学校老师都是对的”,一旦出问题,一定是自己的孩子,或者家长哪里做得不够好,老师会一视同仁。有了这样先入为主的观念后,即使孩子辩驳,父母也往往会听不进去,固执地认为孩子在狡辩——简单的题目总是错,上课不专注,作业不够认真等,把所有的“不好”苗头都指向孩子。

贺老师说,直到他女儿上初中,他才

得知孩子小学三年级前,遭受过老师的体罚和很多不公平的对待。在此之前他听信的都是老师的一面之词。从那之后,贺老师就在心中坚定了一个想法:此生要跟孩子站在一起,家是孩子最稳固的心灵港湾。

有话照说:这让我想起一件往事。儿子初二时有天洗澡,我发现他胳膊上有淤青伤痕,问他怎么回事?他说是数学老师捏的,当时他眼眶一红。数学老师我也是认识的,他总说:“这孩子聪明,就是不怎么好好学。他是我们班里的淡定哥,他考多少分、别人考多少分,好像都跟他没关系。”话说那天我也是不够冷静,本来想跟数学老师单独聊聊这事,结果不巧将信息错发到了家长QQ群里。

班主任老师后来给出的结论是,数学老师没有对孩子做什么。显然,我不信“孩子说谎”。也当然,我的莽撞让孩子后来很难面对数学老师,以至于后来高中换了学校。但是我觉得多年后,他一定能理解“当妈的心情”。那一刻,我是与他站在一起的。

如果一个孩子无法在父母这里建立好的安全感,那么,这个社会又有谁能给予孩子足够的安全感呢?贺老师说,当这个世界不能对孩子温柔以待的时候,至少作为父母的我们可以温柔以待,让孩子觉得无论遇到怎样的风雨,家永远是安全的港湾,父母始终跟他在一起!

别等孩子长大才后悔,你做得太多