

编者按

家庭教育促进法施行一年多来,为了促进家长依法承担对未成年人实施家庭教育的主体责任,有效维护未成年人合法权益,保障我国家庭教育的发展,各地各部门构建了一系列行之有效的工作机制,全社会形成了共同促进家庭教育发展的良好局面。在第30个“国际家庭日”和第二个全国家庭教育宣传周到来之际,我们和读者一起回顾一年多以来家庭教育领域的发展变化,以及全社会对家庭教育的支持。

赋能家长 凝聚力量 让梦想从“家”启航

以法之名,共育时代新人

中国妇女报全媒体记者 蔡敬

针对监护人监护失职,湖南省长沙市天心区人民法院发出家庭教育促进法施行后全国首份《家庭教育令》;

为推动“十四五”时期家庭教育高质量发展,全国妇联、教育部等11个部门印发《关于指导推进家庭教育的五年规划(2021—2025年)》;

继首个家庭教育宣传周之后,本周全国各地将迎来第二个家庭教育宣传周,全社会依法带娃、科学育儿的氛围更加浓厚;

家庭教育指导师作为新职业受到社会广泛关注,家庭教育专业、家庭教育课程进校园,为家庭教育未来更广阔的发展前景打下坚实的基础;

……

孩子是家庭的希望,祖国的未来。为深入贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的一系列重要论述精神以及党的二十大精神关于“加强家庭家教家风建设”的新部署新要求,家庭教育促进法将传统“家事”上升为重要“国事”,实施一年多来,依法带娃、科学教子作为一种法律规范、科学理念正逐步走进百姓家中,走进校园、走进社会的各个角落,倡导正确家庭教育理念,推广家庭教育做法经验,搭建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系……全社会迅速掀起了调动一切力量共同推动家庭教育发展的热潮。

护航成长,家庭教育全面进入法治化、规范化轨道

2022年1月1日,《中华人民共和国家庭教育促进法》正式实施,依据各地实际,多地相继发布实施了地方版的“家庭教育促进条例”,将促进家庭教育发展纳入地方性法规,地方家庭教育工作专项规划陆续出台。

从第一份“家庭教育令”发出,公检法等司法机关采取多种手段,纷纷向怠于履职的“不合格”家长说“不”,积极建立健全“法治+家庭教育”工作模式,帮助监护人学习家庭教育相关知识,以司法的强制力维护未成年人权益。

浙江省宁波市海曙区由政法委牵头,协同公检法司系统、妇联、民政等11个部门建立了涉案未成年人家庭教育指导工作模式,

以区家庭教育指导中心牵头、下设N个指导站协同的工作机制同步推进涉案未成年人家庭教育指导。

上海青浦区检察院推行督促监护令,编写《家庭教育指导手册》,探索监护资格观察员机制,对于检察机关拟启动支持撤销或变更监护权的,由监护资格观察员对未成年人的父母或其他监护人“履职”情况进行动态评估。各地检察机关主动融入家庭保护,推动完善家庭监护等工作,开展涉案未成年人家庭教育指导和预防性家庭教育指导工作。

各地法院以发出家庭教育令的形式督促用手家长“依法带娃”。北京高院召开专门的新闻发布会以典型案例为错误家教理念纠偏,引导监护人履行主体责任;2022年,天津市三级法院共对654名父母及其他监护人予以训诫或责令接受家庭教育指导;山东省法院2022年共建立家庭教育指导站77个,办理涉及家庭教育指导的案件398件,依法向464名家长发出家庭教育令,引入家庭教育指导团队和指导老师549人,家庭教育指导的专业化水平不断提升……

送法进万家,家庭教育指导服务覆盖城乡

家庭教育指导作为一项系统性工程,是家庭、学校、社会协同育人机制的重要组成部分,离不开社会各方力量广泛参与。各级妇联组织、教育行政部门积极统筹社会资源,推动建设覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。

在江苏镇江京口区的社区里,当地妇联组织以建立“推门可见、社区可感、家家参与”的社区生活化家庭教育氛围为目标,按照“三色档案管理法”建立社区(村)的家庭教育档案,掌握辖区内未成年人家庭的基本情况,区分不同年龄段未成年人及其家庭的不同需求,针对单亲、困难、涉案等特殊家庭分类标注,提质升级社区家庭教育支持行动。

在浙江安吉最为偏远的乡镇章村镇,镇妇联依托村级家庭教育指导站,先后成立了8个“家长学校”,实现8个行政村全覆盖。以“家长学校”为载体,与镇幼儿园、小学、初中展开联动,将家长课堂走进学校,让家庭教育的新鲜理念更加深入人心。

全国各级妇联组织将大力促进城乡社



2023年广东省家庭教育宣传周启动。

区家长学校规范化发展,推动省市县普遍建立家庭教育指导机构,为家长提供更加可感可及、精准多元的家庭教育支持服务。力争到2025年城市社区家长学校建设率达到90%、农村社区家长学校建设率达到80%。

教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,提出到2035年,形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。家庭教育促进法实施后,各地中小学校纷纷把“送法进校园”作为开学第一课,向学生家长宣讲家庭教育促进法,还通过开设线上家长课堂等形式,定期向家长进行普法、宣讲科学教子的方法。

家教伴成长,全社会掀起依法带娃、科学育儿热潮

“拿到这份家庭教育指导告知书,我感觉沉甸甸的,应更多地关心孩子心里的想法。”当事人李某感慨地对法官说。今年4月,在江西省鄱阳县人民法院,一起离婚纠纷的双方当事人,在开庭前接受了“庭前调解+家庭教育指导课”,并收到了一份《家庭

教育指导告知书》,夫妻双方深受触动,最后以撤诉结案。

“家庭教育是一门学问,通过在家长学校学习,我学到了很多家庭教育的知识。”湖南湘西的永顺县芙蓉镇坪坪村民向三在坪坪家长学校学习后深有感触地说。近年来,永顺县外出务工人员达8万多人,该县留守儿童达2.1万人,爷爷奶奶带孙子的“隔代教育”成为常态。县里针对这一情况开设了40多所“家长学校”,创办“重家教、守家训、正家风”示范点,成立“好家规、好家风、好家训”讲师团,大力宣传本村的模范典型,把“好家规、好家风、好家训”做成牌匾悬挂在每家大门口。

一年多来,在各地各级党委政府的高度重视、大力支持下,以宣传家庭教育促进法为契机,以家庭教育宣传周为重要时点,通过各种宣传平台和渠道,先进的家庭教育理念以更接地气的方式落地,促进家长与孩子共同成长,全社会掀起了依法带娃、科学育儿的浪潮。各类家庭教育活动的常态化开展,不仅使家庭教育促进法深入人心,同时也架起了家长与孩子的“连心桥”,让孩子得以在健康、向上的家庭氛围中快乐成长。

各地落实家庭教育促进法掠影

推动家庭教育指导深入千家万户

山东济南

为离婚纠纷家庭提供「专家会诊式」指导

近日,山东省济南市历下区人民法院家事庭庭长罗琳向当事人解释《家庭教育指导令》的内容,要求二人按照指导令,遵从孩子利益最大化原则,如若有一方违反,法院会采取相应的惩罚措施。

据悉,这对夫妻因离婚纠纷,数次冲突,上演“抢孩”大战,导致年仅5岁的孩子性格内向、懦弱。庭审结束后,法官分别找双方当事人谈心,女方不忍孩子受伤害,选择撤诉。为防止当事人关系恶化,对孩子正常生活和健康成长产生不良影响,按照家庭教育促进法第三十四条规定,历下区法院发出《家庭教育指导令》,双方当事人表示在离婚问题上会谨慎选择。

承办此案的法官罗琳认为,在家事纠纷中将裁判与不同形式的说理相结合,《家庭教育指导令》是对裁判文书的有益补充。自家庭教育促进法颁布以来,历下区法院已发出《家庭教育指导令》10余份。区妇联“适时介入、跟进指导、跟踪服务”,强化与区法院、区检察院的联系联动,挖掘家庭教育优质资源,组建家庭教育志愿服务团队,共同为离婚纠纷等案件家庭提供“专家会诊式”家庭教育指导服务,制定专属家庭教育指导方案,及时进行一对一、面对面家庭教育指导。对重点家庭和人员,密切关注并指导开展法律援助、心理疏导、情感关爱、生活帮扶等维权服务,积极探索解决广大家庭急难愁盼问题的有效办法。

(中国妇女报全媒体记者 姚建/李甜甜)



▲广州“校门口家学堂”启用。新华社发
▲在“孝爱课堂”上拥抱妈妈。资料图片

湖南长沙

“1+10”服务体系为家长解惑

“孩子成绩不好,我们母子的关系也越来越糟糕,已到了无法沟通的地步了,能不能帮帮我?”不久前,一位焦急的母亲向湖南省长沙市家庭教育指导服务中心求助。

咨询师蔡汉权与这位名叫李芳(化名)的母亲沟通后发现,家长在生活上对孩子包办、溺爱,在学习上多方控制,忽视了孩子的心理需求,导致读初二的孩子缺乏学习动力,学习主动性差,生活自理能力弱,心理敏感且不自信,过度在意他人评价,在与父母沟通过程中冲突不断。

蔡汉权向李芳讲解了青春期孩子的特征,帮助她看到孩子来自学业、老师、同伴相处以及自我生理和心理发展等方面的压力。蔡汉权建议父母以细心、耐心、爱心陪伴青春期的孩子,给予支持和引导。

通过与咨询师现场沟通,李芳觉察到自己对儿子的期望值过高,忽视了孩子的内心感受、需求和想法,认识到由于自己的教养方

式不当、沟通方式欠妥等问题,给孩子造成了很大的心理压力和负面情绪。

李芳按照咨询师的指导,从认知、语言、行为、情绪等方面调整自己与孩子的相处模式。在后期连续两次的辅导中,李芳反馈孩子的情况有了明显改善。“通过几次咨询,我学习到了正确的教育理念。蔡老师还从亲子沟通、教育方式等方面给出了切实可行的指导建议。现在,我和儿子的关系融洽多了。”李芳表示。

据了解,自2022年9月以来,长沙市家庭教育指导服务中心已接待、指导了几十个寻求帮助的家庭。近年来,湖南省长沙市妇联不断推动家庭教育指导服务体系,着力构建长沙市家庭教育指导服务中心“1+10”组织架构,即1个市级中心+10个县级中心。设立家庭教育咨询室、父母课堂、培训室,研发了100个家庭教育主题系列课程等。

(邵伟)

云南昆明

为亲子提供个性化教育指导

云南省昆明市安宁市某中学高一学生赵某是家中的长子,由于弟弟年龄小,母亲袒护他们,疏于关注他的心理及教育问题。父亲脾气暴躁,父母常因家庭琐事争吵,甚至父亲当着孩子的面打骂母亲。各种原因叠加,导致赵某性格内向、偏执,并出现了在校伤人、在家自残的状况。

得知情况后,学校妇委会、家庭教育指导教师、心理健康教师对赵某做了心理疏导和沙盘游戏治疗,帮助他宣泄不良情绪。交流过程中,赵某提出希望学校提供健身场地供其训练。后经学校协调,赵某顺利加入了健身课程课后服务小组,通过培养自己的兴趣爱好转移注意力,有效控制了情绪。

安宁市妇联、市教体局和校方联合对赵某父亲开展反对家庭暴力和家庭教育促进法普法宣传和普法教育。赵某的爸爸深刻认识到家暴行为给孩子带来的诸多不良影响,他表示:“我会认真反思,认真改正,杜绝和老婆争吵、打架现象,努力为孩子营造一个良好的生活环境和家庭氛围。”如今,赵某的精神状态有了较大的改善,学习成绩大幅提升。

2023年初,原告李某向云南省昆明市安宁市法院起诉,要求与夏某离婚。庭审中,法官了解到双方因矛盾未妥善处理,致使6岁孩子700多天未能接受学前教育。最终,该案通过调解,孩子继续由李某抚养,夏某每月支付抚养费,孩子必须上学。

据悉,截至2023年4月28日,针对诉离婚案件中的未成年人监护人,安宁市法院联合市妇联共发出《家庭教育责任告知书》102份,引导离婚夫妻理性客观处理离婚后与孩子的关系,履行好陪伴孩子健康成长的责任和义务。

(中国妇女报全媒体记者 周玉林)

丛中笑

我国家庭教育促进法的最大特点,是在强调家长主体作用的同时突出了政府和社会对家庭教育的保障、支持和服务。家庭是孩子成长起步的地方,家庭教育会为孩子一生发展奠定基础。因此,我们要研究家长教育的特点和规律,在扩大家长教育服务覆盖面的同时,更要不断提高家长教育的服务质量。

家长教育是指对家长实施的教育,从广义看,涉及家长接受教育的各个方面;从狭义看,主要涉及对家长教育孩子有影响的方面。本文的家长教育是指狭义的家长教育。亲职教育、家庭教育指导服务等都属于家长教育范畴。目前,在我国实施家长教育主要是在学校、校外教育机构和社区,包括各级各类家长学校、家庭教育指导服务机构。

我国家长教育分为四个发展阶段,即与学校教育一体化的家长教育、独立设置的家长学校、家庭教育指导服务体系的初步建立、家庭教育指导服务体系建设的全面推进。

党的十八大以来,习近平总书记首次提出要重视家庭、注重家教、注重家风,把我国家庭教育推向新的发展阶段。2021年出台了家庭教育促进法,明确了政府在家庭教育中的主导地位,要求构建城乡家庭教育指导服务体系,家长教育首次被纳入国家法律体系,党的二十大报告明确指出,要“加强家庭家教家风建设”,健全学校家庭社会育人机制,全面推进家长教育发展。

家长教育工作对家庭教育发展意义重大。首先,提高了家长的教育素质,让家长认识到教育孩子不仅是学校的事,也是家长的责任,家长也了解了育儿的科学知识和技能技巧;其次,成立家长教育机构为深入探索家长教育的规律和特点创造了条件;再次,家长学校、家庭教育指导服务机构为家长提供了科学、便利服务,在全社会营造了浓郁的家庭教育氛围,为我国发展家庭教育、落实家庭教育促进法提供了保障。

进入新时代,我国家庭教育呈现出新的特点,家长教育也面临新挑战:

一是家庭结构多样化。除了传统意义上的家庭外,还有离异家庭、未婚生子家庭、单亲家庭、留守家庭、流动家庭等不同结构类型的家庭,因此,家庭教育要考虑不同类型的家庭。

二是家庭需求多元化。家长素质普遍提高,对教育的要求更高,每个家庭背景不同,家庭关系不同,家长和孩子的性格不同,需要个性化的家庭教育指导服务,开出不同的“方子”,不能“一张方子走天下”。

三是家庭教育普遍存在着焦虑。由于我国优质教育资源有限,且分布不平衡,加之独生子女政策的长期实施,家长对孩子的关注度提高,且高考指挥棒的影响仍然很大,这些都加剧了家长的焦虑。焦虑有时像“传染病”,会传染到整个家庭,甚至出现家庭、家长、孩子三重焦虑叠加的状况,造成亲子关系紧张、孩子产生负面情绪,家庭教育无法进行。

由此可见,家长教育必须研究新情况、新问题,帮家长答疑解惑,积极落实家庭教育促进法,提供高质量的家长教育服务。

第一,要把研究家庭、家长与研究孩子统一起来。新时代家庭教育呈现出复杂性、多样性,应该在研究孩子的同时,研究家庭和家,探索不同类型的家庭、家长的教育规律,提高教育的针对性和有效性。

第二,要把家长教育作为国家发展的重要工程,不断完善家庭教育指导服务体系,做到城乡统筹、学校与社区统筹,形成家长教育服务圈,随时为家长提供科学的教育服务。

第三,要注重提高家长教育素质,树立家长正确的教育观、成才观,引导家长多观察孩子,了解孩子成长的规律和特点,懂得尊重孩子的独立人格,善于激发孩子的主动精神和创新意识,为孩子成长创造良好的环境和条件。

第四,要创新家长教育服务方式,充分发挥家庭生活的教育作用,把教育融入家务劳动、生活习惯养成等看着不起眼的“小事”上,发挥家长榜样作用,让家庭教育“润物细无声”。家庭生活是丰富多彩的,家长教育的方式也应该是灵活多样的。

(作者系中国儿童中心党委书记、全国妇联家庭教育研究指导中心主任、国务院政府特殊津贴专家)

落实家庭教育促进法,不断提高家长教育服务质量