

聚焦

第六届中国家长大会举行,聚焦教改新趋势、新动态及构建新型家校关系等热点难点问题

健全育人新机制 建设教育新生态

中国妇女报全媒体记者 陈若葵

由中国关心下一代工作委员会、山东省关心下一代工作委员会指导,中国关心下一代工作委员会事业发展中心、滨州市委、市政府主办的第六届中国家长大会5月18日至19日在山东省滨州市举行。

本届大会的主题是“健全育人新机制,建设教育新生态”。会议聚焦“十四五”规划期间教育改革与发展的新趋势、新动态;研究在家庭、学校、社会教育中落实“五育并举”培养目标,构建新型家校关系等热点难点问题;总结创新家校社协同育人模式;构建覆盖城乡全领域的家庭教育指导服务体系的经验;创建家庭、学校、政府、社会四位一体促进家庭教育健康发展的新生态。来自全国各地家庭教育领域的专家学者、优秀家长代表和优秀“家校社共育”实践区代表进行了经验交流和智慧分享。

家校社共育“滨州模式”在全国推广

在本次大会上,全国家校社共育实践区负责人、北京三宽教育科学研究所(以下简称“三宽”)院长萧斌臣介绍,早在2014年,滨州就开始探索家校社协同育人模式;2015年,滨州经济技术开发区与三宽合作探索全国第一个家校社共育实践区建设,着力破解家庭教育中存在的重智育、轻德育、重结果、轻过程、重说教、轻陪伴等问题,提升家长素质,改善育人环境,重塑教育生态,成为中国关心下一代工作委员会第一个全国家校社共育示范区。

以滨州市博兴县第三小学为例,学校组建了家庭教育指导中心,组织全体班主任、优秀教师参加家庭教育指导师培训,让优秀家长先受教育,成为家校社共育专家;组建志愿者宣讲团,每年有超过200名优秀家长被选拔为家庭教育志愿者。规范家委会建设,开展形式多样的家委会活动,开设菜单式家长课程,让全体家长自觉走进家长学校学习。同时,借助三宽教育平台,“五老”等专家资源,通过线上线下为家长提供咨询指导和帮助。

8年来,在专家团队的引领下,滨州经济技术开发区着力打造家校社共育与家长教育示范新高地,将家校社共育作为民生工程纳入经济社会发展总体规划,实现了家长和教师、城市和乡村、公办和民办教育、学校和社区三宽家长学校全覆盖,探索出了43356的家家校社共育路径:即全面实施家长教育、教师培训、学生成长、公民教育四大工程;经历了唤醒普及、个性化服务、协同育人三个阶段;形成了家校社联动的三方育人体系;拥有党委政府主导、教育部门主抓、专家团队引领、教师先行示范、家长全员参与的五位一体方法论;收获了起步早、行动快、组织实、引领专、定位高、效果好的六大成效。如今,家校社共育“滨州模式”已在全国125个县市的1.5万所学校、幼儿园和社区复制推广。

各地协同育人实践初见成效

自2020年起,重庆市关工委与市文明办、市教委、市卫健委、市妇联联动在全市开展家



第六届中国家长大会开幕式现场

家校社共育及家庭教育实践校建设。三年来,已覆盖1000多所中小学、幼儿园和社区,初步建立起市、区、校、班四级三宽家长学校课程学习云平台,组织18万名家长教师参加学习。同时,组建心理成长关爱团到基层宣讲家庭教育促进法、红色家风故事等,联合西南大学等成立市关工委青少年心理成长关爱中心,开展公益性心理咨询。市关工委副主任高沙飞在大会开幕式上说:“如今,实践校的许多学生家庭将过去的麻将桌改成书桌,把酒柜改成书柜,陪伴孩子阅读、活动的家长越来越多;亲子关系改善,家庭关系更和谐,学生的行为更向好,家长主动与学校对话,家校关系更融洽。”

内蒙古扎兰屯市兴华小学单亲学生、留守儿童较多,家校合作难度大。该校校长王淑凤介绍,学校为此建立家校两级家委会,并发挥“五老”作用,密切与家长的沟通。成立家长学校讲师团,对家长教师分别进行幼小衔接、小初衔接、习惯养成、心理健康等主题培训。很多家长表示,“通过学习,知道了孩子健康成长比得高分更重要,学会了以欣赏、鼓励代替训斥、打骂。”“我尽量少刷屏,给孩子示范有节制地使用手机……”学校设置了爱心课程,师生一对一牵手,制定帮扶方案;联合爱心单位和个人实施助学行动,建立家长志愿者服务队,帮助困境儿童实现心愿。学校每学期通过问卷、微信、电话、视频等方式与家长沟通;开展线上线下家访,家长沙龙、家长开放日活动,设立校长信箱和接待日,解答家长的疑问;学校还鼓励学生和家长互写家书,增进亲子交流。对此,萧斌臣认为,学校开展写家书活动,有助于在家庭中建立亲情联结,家校社协同,实现教育最大化,孩子才能健康快乐地成长。

河南省濮阳市范县家长张帅军是家校社

共育实践的受益者。早在2013年,他和家人就参加了县教育局家教中心组织的国学经典亲子诵读会,夫妻二人每天早晚陪孩子诵读,长达6年之久,熟读熟背经典篇目。

读万卷书、行万里路。2015年暑假,张帅军带着11岁的儿子和他9岁的小伙伴从河南省范县出发,历时6天,徒步行程135公里,到达山东曲阜,参观了孔府、孔林、孔庙,拜谒了孔子,挑战自我成功带来的喜悦,令孩子们无比自豪。2016年暑假,他和儿子徒步前往河南新郑黄帝故里,历时11天,行程283.5公里;2017年暑假,父子俩历时15天步行至北京,行程525公里,参观了毛主席纪念馆、国家博物馆等名胜古迹。其间,他们曾两次抄近道,都误入歧途,儿子深有感触地说:“不走捷径才是最佳捷径。”同时也懂得了“路虽远,行则将至;事虽难,做则必成”的人生哲理。2018年暑假,张帅军联合三个家庭去了四川省凉山彝族自治州勒格觉村体验生活。临走时,孩子们流着泪说:“长大了,我们要消除贫困”“要珍惜当下的幸福生活”……他们留下了画笔、玩具、图书,以及除路费以外的所有现金,这次体验激发了孩子们向上向善的力量。

家长有修养,孩子有教养

家校社协同育人,家庭的作用举足轻重,要培养好孩子,家长的修为最为关键。中国人民大学教授李玫瑾在大会发言中阐明了家长的修养与养育的关系。

李玫瑾认为,0~3岁是心理抚养阶段,在此阶段,孩子被谁抱在怀里、和谁开始一种情感关系,将奠定他的早期情感发展,对其今后的性格、人格特征以及心理健康发展等至关重要。3~6岁是教养阶段,这个阶段孩子要发展他们的社会行为,养成各种行为习惯。

中小学阶段的孩子重点在学校学习知识、技能,家庭要和老师配合好。

李玫瑾说:“身为父母,要特别注重自己的修养,父母修身养性才能更好地教育孩子。”在她看来,心理成熟的父母具备以下素质:有反思意识,在认识水平上能从解决现实问题和时间两个维度思考,把当下问题放在一个比较长的时间跨度内来分析。如果家长的思维仅仅局限于眼前,很难让孩子有好的思维。一个人的情绪管理好不好,跟他出生第一年家庭的养育方式密切相关,好的情绪培养养好的情感,因此,家长要管理好自己的情绪,还要完全满足1岁以内孩子的所有情绪。在家庭中,夫妻双方要彼此尊重,学会沟通,形成默契,有修养的父母能给孩子一个好的情绪起点。家长要从容淡定,以身作则,随时给孩子好的示范。父母要让孩子对生活、对外界保持好奇、关注、思索的状态,培养孩子好的学习习惯,引导孩子发现自己的兴趣、找到自我的价值,家长有信心孩子就不会慌。

在李玫瑾看来,好的婚姻是好的养育基础。有修养的父母,会彼此滋养、彼此成就、彼此互补;会通过晓之以理、以身示范教育孩子从小懂得生命是平等的,懂得尊重他人,懂得“己所不欲勿施于人”的道理。夫妻共修是家庭教育的最高境界。

人的道德观念是在实践中养成的

目前,在很大程度上,学校教育、家庭教育、社会教育还是倾向于知识教育,中小学生学习严重不足,导致学生心理问题频发。在中国家庭教育学会副会长孙云晓看来,健全学校家庭社会育人机制,就是在立德树人总目标下,学校教育的本质属性是知识教育,家庭教育的本质属性是生活教育,社会教育的本质属性是实践教育。因此,家校社协同育人最重要的指标应该是学校做好知识教育,家庭做好生活教育,社会做好实践教育。

教育的目标是立德树人。孙云晓认为,如果没有深厚的生活体验和社会实践这个环节,孩子们是不可能懂得人生、真正养成一种道德观念的,立德树人就成了一句空话,是空中楼阁。从这个角度来讲,我们也要非常重视家庭的生活教育,为孩子提供丰富的人生体验。

孙云晓说:“真正的家庭教育一定是注重家庭的教育,家庭在先,教育在后,而家庭的本质是相亲相爱的家人关系,特别是夫妻关系向上向善。”他认为,家校合作的方向不是让家庭变成学校,而是让家庭更像家庭,只有当家庭充满魅力,才能有最好的家庭教育,也最有利于孩子的成长。

在线家庭教育指导

本期做客专家

尹建莉,北京师范大学教育硕士、“尹建莉父母学堂”首席导师、作家,著作有《好妈妈胜过好老师》《最美的教育最简单》《从“小”读到“大”》等。



我女儿上小学二年级,在学校上课爱跟其他同学说话,老师多次提醒、批评,效果不明显。我软的、硬的方法都试过,但她依然我行我素。我很担心她这样会降低听课效果,影响学习成绩;也担心她多此以往老师会不喜欢她,以及她多次被批评而导致自尊心受挫。我该怎么办才能让她改掉这个毛病呢?

弥思



弥思,你好!

首先,请你不必有这样的假设——“好学生”都上课爱听讲、不说话。事实上,几乎所有的孩子都有过不想听课、只想说话的经历。

孩子“上课爱说话”,反映的不仅是上课说话这么简单的一个问题,应该是教师和家长的双重问题,首先是家庭教育中的问题。从你的“软的、硬的方法都试过”,猜测应该是先讲道理,然后打骂——世上最没用的三种教育方法:讲道理、刻意感动、发脾气,你至少用了两种。

由此可以推断,你在解决孩子的种种问题时,方法大抵如此。具体到孩子上课爱说话,它也不是一个孤立的现象,所以,不要孤立地解决这个问题。请重新审视自己作为父母的行为——过去的问题在哪里,接下来如何改善——抛弃家长简单粗暴的“软硬法”。

我的建议有三条:

第一,开始你的学习旅程,通过多读书,多反省,学习如何做家长。这是个很漫长的过程,也是最直接最简单的路程。

第二,老师告状时,真诚地向老师道歉,确实你的孩子给老师和课堂带来麻烦了,毕竟老师要面对很多学生,真的很累。回到家后,告诉孩子,老师说你上课越来越遵守纪律了,认为你以后能做得更好。对孩子给出真诚的信任。一直坚持这样说,注意要真诚地说。

第三,家长回家后不要把老师告状的话透露给孩子,好好爱孩子,不打不骂,让孩子在家里活得自在舒服,多玩多阅读,随着孩子长大,问题会逐步得到解决。

孩子上课爱说话怎么办?

「家庭优教」成长工程为家长提供多元化指导服务

近日,黑龙江省鸡西市妇联实施“家庭优教”成长工程,聘请专业心理咨询师走进社区开展心理干预辅导。

据悉,“家庭优教”围绕立德树人根本任务,以促进未成年人健康成长为目标,以提升家长素质为核心,以家庭教育法规政策为遵循,以社区(村)为阵地,为家长提供多元化、普惠性的“七个一”家庭教育服务,提升家长的家庭教育主体意识和整体素养。

“七个一”,是指组建一支家庭教育指导志愿服务队伍、致一封家庭教育公开信、开通一条家庭教育成长热线、开设一个家庭教育聊愈坊、举办一次家长公益课堂、进行一系列覆盖城乡的家风家教巡讲、开展一次家长互助成长活动。

其中的家庭教育聊愈坊通过一对一公益家庭教育聊愈服务的方式,为家长和未成年人提供个性化、专业化、精准化、系统化家庭教育指导服务,面对面解答他们在教育和成长中的困惑,为未成年人健康成长营造良好的家庭和社会氛围,使家庭教育突出问题得到有效解决。同时,组织开展形式多样的家庭教育指导实践活动,努力提高家庭教育指导服务水平,提升家长教育培养子女的能力。例如,一位家长反映,在给子女辅导作业的过程中,感觉孩子不理解所学内容,怀疑孩子智商有问题,也苦恼于自己找不到恰当的方法。对此,志愿者疏导了家长的情绪,帮助家长分析问题的根源,建议家长接受孩子的现状,降低对孩子学习成绩的高期待,关注孩子的身心健康,采用孩子能接受的方式引导孩子学习。

(韩冰)

“女孩子练摔跤有什么前途?”全国摔跤冠军王妍的妈妈吴会茹回答——

“妈妈永远支持你”

中国妇女报全媒体记者 周丽婷

说起女儿王妍,河北省唐山市丰南区王兰庄镇横沽三村妇联执委吴会茹便打开了话匣子。

王妍曾多次获得全国摔跤冠军,1999年出生的她天生喜欢运动。小学五年级被唐山市体校摔跤教练看中。当时,很多人摇头,“女孩子练摔跤有什么前途?”吴会茹却支持女儿“先试试”。她说:“这项运动能够提高孩子的自我防护能力、独立自主能力和适应社会能力,通过训练学会在挫折中成长,有一技之长会增强自信。”

初到体校,繁重而枯燥的训练让年幼的王妍一次次打起了退堂鼓。一次,王妍打来电话说:“妈,我腰疼得不厉害,不想练了。”吴会茹却支持女儿“先试试”。她详细了解学校的环境和训练条件,心平气和地对女儿说:“妈妈永远支持你,但妈妈的想法是,你每次都能认真思考后再做决定。”

听了妈妈的话,王妍情绪稳定了,她选择留下来。半年后,王妍获得河北省摔跤比赛第三名。6年后,王妍被河北省体校选中。到省队后,她看到了自己与其他队员的差距,非常焦虑,想放弃。吴会茹和女儿分析原因,她说:“每个

人都习惯安于现状,那是最稳妥的一种生存方式,但是,世界很大,你不想去看看吗?”这次,吴会茹不仅给予女儿精神鼓励,也在物质上支持孩子,她给女儿购买了一部功能先进的手机,选了一双质量最好的摔跤鞋。王妍知道,家里经济不宽裕,她从中看到了妈妈对自己的期许,也理解了妈妈的苦心。

吴会茹也和教练沟通,希望教练多鼓励女儿。她说:“孩子是在我的不断鼓励和赞美中长大的,你不妨试试。”1个多月后,教练打来电话说:“大姐,你的方法很奏效,我对王妍说,你是新来的这批队员里进步最快的,结果她真成为进步最快的孩子,别人6个月完成的任务,她3个月就完成了!”

2019年,不满20岁的王妍获得全国摔跤比赛冠军。

吴会茹骄傲的是,女儿比同龄人多了一份执着。女儿感恩的是,这份执着源于妈妈的全力支持。近几年,王妍把对父母的爱化作动力,多次获得全国冠军,还在国际摔跤比赛中取得了第五名的好成绩。2021年,王妍被保送到北京体育大

我做妈妈



妈妈吴会茹



女儿王妍在赛场上

学,这让她有了更广阔的视野和更坚强的决心,并把目光看向了奥运会。吴会茹说:“我闺女梦想,也是我的梦想,我希望她走向世界赛场,为国争光!”

新闻速递

中国儿童中心启动“六一”儿童嘉年华

在“六一”儿童节到来之际,中国儿童中心于5月27日至6月1日举办为期6天的“少年儿童向党争做‘四个自信’好孩子”——庆祝“六一”国际儿童节主题游园活动。

在整体设计上,活动立足教育性,把握时代性,着眼趣味性,突出互动性,共分“做儿童成长引路人”“做儿童权益守护者”“做儿童未来筑梦人”3个板块,有23项寓教于乐的主题活动。其间,儿童和家长可以免预约入园,在沉浸式游园中玩游戏、涨知识、攒积分、赢奖品。

“做儿童成长引路人”板块通过主题鲜明的展演和体验,在活动中培养儿童树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强“四个自信”,共设有“大国少年 喜迎亚运”体育展演、“童心向党 惟舞惟德”舞蹈展演、北京国际儿童设计周“汉字之美”迷宫、传统文化体验等活动。

“做儿童权益守护者”板块将“儿童友好”理念贯穿始终,通过义卖、义诊、装置艺术展、咨询服务、亲子游戏、专家讲座等多种形式,携手各方营造儿童健康成长的良好环境,促进儿童身心和谐发展。活动期间将启动“苔花绽放”事实无人抚养儿童关爱计划和“婴幼儿照护周”主题宣传活动。

“做儿童未来筑梦人”板块在丰富多彩的兴趣小组活动和各类教育服务中引导儿童立志向、有梦想,把社会主义核心价值观融化于心,刻在头脑中。其中,“智启科创 育见未来”科技嘉年华将通过科学家精神科普、元宇宙空间沉浸式体验、编程机器人操控、音乐创客体验馆中心展示等八大内容激发青少年好奇心、想象力、探索欲。

同期,还举办深入学习贯彻习近平总书记致中国儿童中心成立40周年贺信精神一周年座谈会及2023中国儿童发展论坛。(小尘)