

从中华文明包容性看中华文化开放胸怀

——中华文明的突出特性系列述评之五

□ 新华社记者 郑明达 范思翔 成欣

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出，中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。

包容四海、兼纳百川，以开放包容的胸怀，中华文明绵延繁盛、中华文明历久弥新，在新时代愈发焕发蓬勃生机与活力。

各民族交往交流交融不断铸牢中华民族共同体意识

祖国西北，新疆维吾尔自治区博物馆，参观者络绎不绝。

2022年7月，习近平总书记来到这里，参观《新疆历史文物展》，观看民族史诗《玛纳斯》说唱展示，并同《玛纳斯》非物质文化遗产传承人亲切交谈。

习近平总书记深有感触地说：“中华文明博大精深、源远流长，是由各民族优秀文化百川汇流而成。”

一个国家和民族的文明是一个国家和民族的集体记忆。一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。

我国各民族在不断交往交流交融中，逐步形成了休戚与共的命运共同体——

在我国5000多年文明发展史上，曾经有许多民族登上过历史舞台。这些民族经过诞生、分化、交融，最终形成了今天的56个民族；

各民族共同开发了祖国的锦绣河山、广袤疆域，共同创造了悠久的中国历史、灿烂的中华文化。秦汉雄风，盛唐气象，康乾盛世，是各民族共同铸就的辉煌；

为实现民族独立、国家富强、人民幸福的伟大斗争中，各族儿女的血流到了一起、心聚在了一起；

新中国成立以来特别是改革开放以来，各民族在社会生活中紧密联系的广度和深度前所未有，加强各民族交往交流交融，尊重差异、包容多样，让各民族在中华民族大家庭中手足相亲、守望相助；

……

2019年9月，全国民族团结进步表彰大会上，习近平总书记鲜明提出“四个共同”的中华民族历史观——我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的，我们悠久的历史是各民族共同书写的，我们灿烂的文化是各民族共同创造的，我们伟大的精神是各民族共同培育的。在中华文化的长期浸润中，56个民族共同凝聚在中华民族旗帜下，中华民族共同体意识空前增强。

各民族在交往交流交融中，展现新活力、释放新动能——

在多元中铸就整体、在整体中百花齐放。我国文化宝库中的诗经、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说，既有大量反映少数民族生产生活的作品，又有大量少数民族作者的创造。中华文化是各民族文化的集大成，各民族都对中华文化的形成和发展作出了贡献。

构筑中华民族共有精神家园，浇灌更加艳丽的中华文化之花。

习近平总书记指出：“各民族之所以团结

融合，多元之所以聚为一体，源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，源自中华民族追求团结统一的内生动力。正因为如此，中华文明才具有无与伦比的包容性和吸纳力，才可久可大、根深叶茂。”

以民族交往交流交融凝聚新合力，不断构筑各民族共有精神家园——

北京西单商圈，落成不久的中华民族共同体体验馆吸引不少游客前来参观。漫步其中，人们感受中华民族共同体的发展脉络，体悟铸牢中华民族共同体意识的重大意义。

文化是一个民族的魂魄，文化认同是民族团结的根脉。文化认同问题解决了，对伟大祖国、对中华民族、对中国特色社会主义道路的认同就会巩固。

在2021年召开的中央民族工作会议上，习近平总书记强调，铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的“纲”，所有工作要向其聚焦。

从多元走向一体、从尊重差异性到增进共同性……新征程上，以铸牢中华民族共同体意识为主线，推动和促进我国各民族进行更加广泛而持久的交往交流交融，加快推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体，这不仅与中华文化开放包容的特质紧密契合，更有利于全面推进中华民族伟大复兴。

在对世界文明兼收并蓄中涵养中华民族开放包容的精神品格

敦煌莫高窟，一尊尊栩栩如生的彩塑，一面面精美绝伦的壁画，历经千百年月沧桑，见证着多元文化的交汇融合和东西方文明的交流互鉴。

中华文化认同超越了地域、乡土、血缘世袭、宗教信仰，中华文明从来不用单一文化代替多元文化，而是用多元文化汇聚成共同文化。

古往今来，中华文明在同其他文明的交流互鉴中焕发新生机——

2023年5月18日至19日，中国－中亚峰会在西安举行。百花齐放，礼乐和鸣，中亚各国元首在唐风古韵中，感受中华文化海纳百川、包容四海的雍容气度。

中华文明自古就以开放包容闻名于世。从历史上的佛教东传、“伊儒会通”，到近代以来的“西学东渐”、新文化运动、马克思主义和社会主义思想传入中国，再到改革开放以来全方位对外开放，中华文明同世界其他文明互通有无、交流借鉴，始终在兼收并蓄中历久弥新。

诚如习近平总书记所言：“今天，我们要铸就中华文明新辉煌，就要以更博大胸的胸怀，更加广泛地开展同各国的文化交流，更加积极主动地学习借鉴世界一切优秀文明成果。”

与不同文明间的交流互鉴，塑造了中华民族独有的品格特质——

西藏根培乌孜山南麓的哲蚌寺，气势恢宏。2021年7月，在西藏进行考察的习近平总书记来到这里。

“宗教的发展规律在于‘和’。任何宗教的生存发展，都必须同所在社会相适应，这是世界宗教发展传播的普遍规律。藏传佛教的发展，要有利于人民生活改善，有利于社会稳定。宗教要和顺、社会要和谐、民族要和睦。”习近平总书记强调。

一个“和”字，道出了中华文明不断衍生

发展的内在逻辑：产生于古代印度的佛教，传入中国后，经过长期演化，同中国儒家文化和道家文化融合发展，最终形成了具有中国特色的佛教文化，给中国人的宗教信仰、哲学观念、文学艺术、礼仪习俗等留下了深刻影响。中华文明突出的包容性，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局。

2000多年来，佛教、伊斯兰教、基督教等先后传入中国，中国音乐、绘画、文学等也不断吸纳外来文明的优长。中国传统画法同西方油画融合创新，形成了独具魅力的中国写意油画，徐悲鸿等大师的作品受到广泛赞赏。

经历了5000多年历史变迁的中华文明，在学习、消化、融合、创新一脉相承，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。

新时代新征程，中华文明将以更加开放宽广的胸怀拥抱世界文明——

中国式现代化，深深植根于中华优秀传统文化，体现科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，展现了不同于西方现代化模式的新图景，是一种全新的人类文明形态。

站在推进中国式现代化建设的全新视角，以开放包容的姿态兼收并蓄、博采众长，是大国的胸襟与气魄，也是顺应时代、勇立潮头的历史担当。

“在各国前途命运紧密相连的今天，不同文明包容共存、交流互鉴，在推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。”

2023年3月，习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话会上郑重提出全球文明倡议，为推动文明交流互鉴、促进人类文明进步贡献新的强大智慧和力量。

以多彩、平等、包容的文明观推动建设中华民族现代文明

走进中国国家版本馆中央总馆，洞库拱顶的飞天壁画，吸引不少参观者驻足欣赏。这一作品选取敦煌壁画中的传统飞天形象，融入现代美学元素创作绘制而成，呈现别具一格的东方美学韵味。

博大精深的中华优秀传统文化在新时代大放光彩，成为全民族文化创新创造活力充分释放、新时代中国特色社会主义文化繁荣发展的生动见证。

中华文明因交流而多彩，因互鉴而丰富。习近平总书记深刻指出：“让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。”

在新时代，秉持多彩、平等、包容的文明观，中华文明正为人类文明进步和世界和平发展注入源源不断的动力。

这是中华文明生动多彩的画卷——

北京冬奥盛会惊艳世界；大唐芙蓉园梦回千年；北京中轴线、京杭大运河等一大批文化遗产活起来、火起来，绽放时代新韵……千古文脉一华章，今天中华文化更加蔚为大观，中华文明更加光彩夺目。

“物之不齐，物之情也”，这是中国人在2000多年前就认识到的道理。如果只有一种生活方式，只有一种语言，只有一种音乐，只有一种服饰，那是不可想象的。

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”习近平总书记这样生动描述人类文明多样性的宝贵价值：如果世界上只有一种花朵，就算这

种花朵再美，那也是单调的。

2014年9月24日，在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上，习近平总书记指出：“我们应该维护各国各民族文明多样性，加强相互交流、相互学习、相互借鉴，而不应该相互隔膜、相互排斥、相互取代，这样世界文明之园才能万紫千红、生机盎然。”

这是中华文明平等真诚的相待——

古丝绸之路不仅是一条通商易货之道，更是一条知识交流之路。沿着古丝绸之路，中国将丝绸、瓷器、漆器、铁器传到西方，也传来了胡椒、亚麻、葡萄、石榴等域外物产；佛教、伊斯兰教及阿拉伯的天文、历法、医药传入中国，中国的科技发明、养蚕技术也经此传向世界。

中华文化是世界的，更是民族的。

在“天下第一雄关”甘肃嘉峪关关城，叮嘱“保护好中华民族精神生生不息的根脉”；在山西云冈石窟，指出“历史文化遗产是不可再生、不可替代的宝贵资源，要始终把保护放在第一位”；在福建福州三坊七巷，强调“对待古建筑、老宅子、老街区要有珍爱之心、尊崇之心”……

习近平总书记对不同民族、不同时期的优秀传统文化都倍加珍视。如今，华夏大地上历史文脉融入现代生活，山水人文交汇成现代宜居之地，文化自信构筑中华民族共有精神家园。

习近平总书记深刻阐释对不同文明相互尊重、平等相待的理解：“每一种文明都扎根于自己的生存土壤，凝聚着一个国家、一个民族的非凡智慧和精神追求，都有自己存在的价值。”“如果居高临下对待一种文明，不仅不能参透这种文明的奥妙，而且会与之格格不入。”

这是包容差异、尊重不同的广阔胸怀——中华民族历来讲求“天下一家”，主张民胞物与、协和万邦、天下大同，憧憬“大道之行，天下为公”的美好世界。

当今世界，人类生活在不同文化、种族、肤色、宗教和不同社会制度所组成的世界里，各国人民形成了你中有我、我中有你的命运共同体。

“和平、发展、公平、正义、民主、自由，是全人类的共同价值，也是联合国的崇高目标。目标远未完成，我们仍须努力。”

2015年9月，联合国成立70周年之际，习近平总书记在联合国讲坛，首次面向世界提出“全人类共同价值”。

和而不同，天下大同。新时代中国共产党人所倡导的全人类共同价值，从不谋求千篇一律、千人一面，彰显着“不同”与“大同”的辩证智慧。

倡导弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，提出共建“一带一路”倡议、全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议……新时代的中国始终致力于为不同文明对话沟通提出方案、搭建平台。

6月15日，杭州良渚古城遗址公园大莫角山，杭州第19届亚运会火种在这里成功采集。

那一刻，象征团结的体育之火、文明之火、和平之火，同实证中华5000多年文明史的圣地交相辉映。

新时代中国，不断从中华民族5000多年文明史中汲取智慧力量，同世界各国携手并进，必将绘就人类文明更加壮丽的画卷。

中国妇女报全媒体见习记者景韵润 记者王春霞 发自北京 全球人权治理高端论坛于6月14日至15日在北京举行。两天时间里，来自近百个国家和国际组织的300余名中外嘉宾，直面人权发展挑战，共议保护和促进人权，为推动全球人权事业发展贡献真知灼见。其中，儿童等弱势群体人权保护被多次提及。

“儿童是重要的权利所有者，我们需要携手，确保子孙后代能够消除贫困，生活在更安全、更和平、更公平的世界。”在14日下午由外文局国际传播发展中心、西南政法大学人权研究院联合承办的“国际合作与全球人权治理”分论坛上，联合国儿童基金会驻华代表桑爱玲女士从当前的世界变局出发，提出如何保障儿童以及年轻人的权利。

“根据联合国儿童基金会的数据，在过去的3年里，全球多层次贫困儿童的人数增加了15%，达到了12亿。”在桑爱玲看来，虽然现在距离实现《2030年可持续发展议程》的目标只有7年，但世界却经历着多重危机，包括新冠肺炎造成的严重影响、气候变化引起的各种灾害和多重冲突带来的家庭费用危机等等，这些使得儿童的权利也处于危机之中。

据桑爱玲介绍，联合国儿童基金会和中国政府从解决儿童的生存问题和发展问题到共同应对儿童和年轻人面临的新挑战，例如数字鸿沟、儿童在线安全、超重和肥胖以及心理健康问题等等，已建立了长达40年的战略伙伴关系。“中国1992年批准了联合国《儿童权利公约》，希望能够继续扩大和中国政府的合作，共同采取行动。”

在数字化时代，互联网已成为一种必需品。互联网通过即时通信工具和社交网络，成为儿童与朋友联系、学习和行使言论自由权利的重要场所。

在14日下午由中国社会科学院人权研究中心、华东政法大学人权研究院联合承办的“数字时代的人权保障”分论坛上，马来西亚人权委员会儿童权益专员、马来西亚国立大学法学教授诺·阿兹雅指出，面对越来越重要的互联网，马来西亚的人权委员会正在发挥自己的作用，落实法律，减少网络对于儿童的不利影响。

“在马来西亚，90%的5至17岁儿童都有社交媒体账号，在新冠疫情期间，网络学习成为实现受教育权的最重要途径。”然而，诺·阿兹雅表示，针对儿童的网络剥削已经给儿童的心理健康带来了真切威胁。儿童是脆弱的群体，他们享有信息权、娱乐权和休息权。这些权利必须与儿童利益最大化原则相平衡，以保护他们免受网络剥削的侵害。

据诺·阿兹雅介绍，马来西亚设立了专门保护儿童的人权委员会，旨在解决关于儿童保护的问题。她建议父母对孩子上网进行控制，中小学开展教育让孩子们知道互联网利弊，学会恰当地使用互联网。鼓励儿童一旦被侵犯及时报告。希望能够在人权方面开展更多教育，就一些政策或者是法律框架提供建议。

听完马来西亚关于儿童网络保护的内容介绍，坐在诺·阿兹雅一旁的华东政法大学数字法治研究院副院长、副教授韩旭至深有感触地说，中国跟马来西亚在保护儿童方面有类似的经验，在2020年修订未成年人保护法时专门在网络保护一章规定防沉迷制度。此外，也有类似的儿童防性侵等制度，在未成年人遇到性侵时第一时间介入。

司法部健全乡村法律援助服务站(点)为老年人、留守妇女儿童等提供精准法律援助

中国妇女报全媒体见习记者高越 发自北京 6月15日，司法部举办“2023年法治乡村基层行”媒体通气会。司法部公共法律服务管理局局长刘福臣在会上介绍，截至2022年年底，全国共建成村级公共法律服务实体平台54.9万个，依托司法所建立乡镇公共法律服务工作站3.8万个，60多万个村(社区)配备法律顾问，公共法律服务热线、中国法律服务网全面建成、规范运行。

刘福臣表示，困难群众获得法律援助将更加便捷，司法部切实实施法律援助法，健全乡村法律援助服务站(点)，为老年人、残疾人、留守妇女儿童、易返贫人员提供精准法律援助。

司法部普法与依法治理局副局长杨金宇表示，正扎实推进“民主法治示范村(社区)”创建、农村学法用法示范户培育、“法律明白人”培养工作，持续推进法治乡村建设。目前，已认定农村学法用法示范户35.5万户。全国已培育“法律明白人”393万余名，基本实现了“法律明白人”在每个行政村的全覆盖。

(上接1版)牢牢把握中国妇女的主体地位和作用，团结带领妇女做伟大事业的建设者、文明风尚的倡导者、敢于追梦的奋斗者；牢牢把握家庭是国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，深化拓展家庭家教家风建设，推动家庭幸福安康；牢牢把握坚持男女平等基本国策、保障妇女儿童合法权益的重大意义，不断增强妇女儿童获得感幸福感安全感；牢牢把握培养好少年儿童是重要的战略任务，强化为党育人、为国育才责任；牢牢把握妇联组织的职能定位，不断增强政治性先进性群众性；牢牢把握促进全球妇女事业发展的“中国主张”，为促进全球妇女事业发展贡献中国智慧和力量。

通知要求，要把学习好宣传好贯彻好《论述摘编》作为当前和今后一个时期妇联组织的重大政治任务，迅速兴起学习宣传贯彻热潮，努力推动《论述摘编》走近妇女、走进家庭、走向全社会。要加强组织领导，深化理论学习，引导妇联干部原原本本学、全面系统学、结合实际学。要深化宣传阐释，精心组织媒体宣传，丰富方法手段，充分发挥广大妇联执委、三八红旗手、巾帼志愿者、先进女性代表等作用，通过巾帼大学习、大宣讲等平台，推动《论述摘编》进机关学校、企事业单位、城乡社区。要创新工作，坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，更好服务大局、服务妇女、服务家庭；以优异成绩迎接中国妇女十三大胜利召开，奋力谱写新征程上妇女儿童事业发展新篇章。

关心关爱少年儿童，为少年儿童茁壮成长创造有利条件

(上接1版)把中华优秀传统文化和改革开放的发展成就融入宣讲，让爱国主义精神在孩子们心中牢牢扎根，促进儿童德智体美劳全面发展。

“始终牢记‘为党育人、为国育才’的初心使命，坚持立德树人根本任务。”青海省妇联家庭和儿童工作部部长吴倩表示，将认真学习贯彻《论述摘编》，全面贯彻落实家庭教育促进法和青海省家庭教育五年规划，实施家庭教育筑基提质赋能工程，有效发挥各级家庭教育指导中心(站点)、家长学校作用，深入开展家庭教育指导服务“五进”活动，打造线上线下家庭教育指导服务新平台，共建家校社协同育人体系，把儿童思想引领好、儿童权益维护好、儿童梦想培育好，以实际行动当好好儿童的引路人守门人筑梦人。

为少年儿童茁壮成长创造有利条件

“当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者，更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。”“各级党委和政府、全社会都要关心关爱少年儿童，为少年儿童茁壮成长创造有利条件。”习近平总书记对少年儿童的深情关怀、深切厚望、殷殷嘱托，极大地鼓舞着广大妇女、妇联干部及教育工作者，大家纷纷表示，要沿着总书记指引的方向，关心关爱少年儿童，为少年儿童茁壮成长创造有利条件。

一个好学校就是一所好学校。福建省莆田市城厢区逸夫实验小学校长林雨娇多年来坚守为党育人、为国育才的初心使命，曾获全国巾帼建功标兵称号。林雨娇表示，将深入学习贯彻《论述摘编》中蕴含的真理伟力、人民伟力、实践伟力，坚决贯彻男女平等基本国策，依法维护妇女儿童合法权益，积极借助“联”字，悉心育人，做家校共育的开路人，用心用爱守望教育，在实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟蓝图中展现巾帼豪情。

“我们将认真学习宣传贯彻《论述摘编》，

大兴调查研究，回应妇女和家庭需求期盼，做深做实做细妇女儿童工作，当好妇女儿童的‘娘家人’‘守护人’。”甘肃省临夏州妇联党组书记、主席马彩霞表示，临夏州妇联将不断强化专业师资力量，深入开展家庭教育暨女童保护公益巡讲，传播先进的家庭教育理念，提升女童保护意识。持续推进“家家幸福安康工程”，常态化寻找“最美家庭”、创建“美丽庭院”，开展礼遇“最美家庭”活动，让好家风成为传家宝，让好家庭成为孩子健康成长的坚实后盾。

“《论述摘编》为学前教育事业指明了前进的方向，坚定了我办人民满意教育的信念。”天津市河西区第十六幼儿园园长、正高级教师涂红春振奋地说。她表示，自己将坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人任务，坚持“一切为了孩子”的教育宗旨，为幼儿健康成长创设优美温馨的环境、配备安全到位的设施设备、打造德艺双馨的师资队伍，提供家长满意的保育教育。

安徽省合肥市望湖中学、合肥市祁门路中学党支部书记、校长汪蓉表示，要将习近平总书记重要论述精神转化为做实做好妇女儿童工作、做新做细义务教育优质提升的具体举措和工作成效。“我们将推进着眼于未来需求、着力于深入家庭的儿童教育工作，为教育事业的快速提升凝聚强国建设的磅礴巾帼力量，为实现教育强国贡献‘半边天’智慧。”

浙江省湖州市南浔区南浔镇堰幼儿园园长朱惠芳始终牢记要把坚持党的领导贯穿幼儿教育全过程、各方面。她表示，在未来的工作中，将认真研读学习《论述摘编》，深刻领会其中的丰富内涵，以“传播家庭教育和人生幸福的智慧”为使命，注重教育创新、提升服务质量、突出教学实绩、提高科学育儿本领，增强广大家庭的幸福感。同时，作为南浔区妇联执委，她将团结带领幼教老师听党话、跟党走，为建设美丽繁荣新江南贡献巾帼力量。

北京市门头沟区妇联挂职副主席、区教育委员会组织人事科科长、妇工委主任李娜

表示，要把《论述摘编》作为纲领性指导文件和教材，完善协同教育机制，充分发挥妇联组织在凝聚家庭、学校、社会三位一体育人合力中的重要作用，聚焦“幼有所育”和“学有所教”需求，促进学前教育和小学校内涵式多样化发展，全力做好妇女儿童权益保障和关爱服务，用心用情用力助推妇女儿童和妇联工作高质量发展。

关爱儿童在党和政府的温暖呵护下茁壮成长

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”“确保没有一个贫困家庭适龄学生因贫失学辍学”“特别是要关心关爱留守儿童、城乡困境儿童、残疾儿童和学习成长相对落后的学生”……《论述摘编》中对加强关心关爱困难儿童工作的众多论述，引发社会各界热议。

“我们将以习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作的重要论述为指引，不断强化兜底保障，建立孤儿基本生活保障标准自然增长机制；增强教育资助力度，将事实无人抚养儿童和未满18周岁孤儿纳入助学范围；加强医疗康复保障，推进市级儿童福利机构全部纳入残疾儿童定点康复机构。”辽宁省民政厅副厅长王茂彦表示，将认真学习《论述摘编》，将孤儿和事实无人抚养儿童基本生活保障标准年均提高6%以上，实施“春蕾”困境儿童助学、“倍蕾”困境儿童助医、“孤儿明天计划医疗救助康复”等实事项目，“以更大的努力、更实的举措，让困难儿童在党和政府的温暖关爱下茁壮成长。”

宁夏回族自治区中卫市博慧社工服务中心心理师曹慧萍表示，作为一名社会工作者，将深刻领会《论述摘编》的丰富内涵与贯穿其中的立场观点方法，更加用心用情做好“小树苗”困境儿童关爱服务项目，按照“红、黄、蓝、绿”四个等级对困境儿童监护、生理、行为等风险进行分级评估，“一对一”开展困境儿童心理疏导、行为干预、安全教育等，通过更加

专业、更加精准、更加贴心的服务措施，使每一名受助少年儿童在阳光下茁壮成长、努力成才。

“习近平总书记对少年儿童成长的深情关怀，一直鼓舞着我们。”四川省成都市青白江区映能社区服务中心理事长胡贺辉表示，作为一名服务于残障儿童的社工，自己将秉持“以人为本、儿童利益优先”的服务原则，促进残障儿童参与社会发展，共享新时代的社會成果。积极开展融合教育、法治教育、职业教育、个性化兴趣服务，完善残障儿童社会化。开拓社交平台，鼓励残障儿童回归社会、融入社会。

“当我读到《论述摘编》中关于留守儿童的內容时，我深受感动、备受鼓舞。”全国第二届乡村新生代教师奖获得者、湖南省怀化市会同县粟裕希望小学语文教师李柏霖表示。会同县地处山区，是湖南省6个少数民族人口过半县之一，李柏霖所在的粟裕希望小学留守儿童占学生人数的一半。“作为一名乡村教师，我将认真学习宣传贯彻好《论述摘编》，时刻牢记使命，继续带着孩子们在田野里写诗，让他们在读诗写诗的过程中，爱上阅读和思考，为更多乡村学生、留守儿童带去诗和远方，用温暖照亮大山里孩子的童年。”

《论述摘编》的出版发行为我们深入基层，助推乡村振兴工作指明了前进方向。”身为贵州省妇联驻榕江县领所村第一书记的王晓翠，驻村以来推动在帮扶村建设“妇女之家”“儿童之家”，每周在村“儿童之家”开展内容不同的活动，丰富了孩子们的课余时间。王晓翠表示，要用心用情践行《论述摘编》精神，在村里做好“贴心人”，把以习近平同志为核心的党中央对妇女儿童事业的深切关怀通过妇联驻村工作充分展现出来，经常联系走访群众，关爱儿童，帮助群众解决“急难愁盼”问题，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

(编辑:林志文 采与采写:高峰 袁鹏 党柏峰 高丽 任然 王蓓 姚改改 贾莹莹 耿兴敏 邵伟 姚鹏 吴军华 林志文)

全球人权治理高端论坛呼吁全球携手保护儿童权利

共同应对儿童和年轻人面临的新挑战