



F新闻深1°

F天天观点

纳入国民教育体系 建立课程联动机制

——解读爱国主义教育法草案

- 以立法形式保障爱国主义教育的开展,能够让宪法相关规定得到有效落实,有利于完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,有利于进一步维护国家统一、铸牢中华民族共同体意识
- 结合当代青少年接受习惯,创新爱国主义教育方式方法,完善爱国主义教育主体责任和工作机制,形成政府、社会、学校、家庭推进爱国主义教育的合力
- 草案的规定与现行法律相衔接,对于进一步落实宪法有关规定、维护宪法和法律权威具有重要意义,是弘扬爱国主义精神的重要法治保障

□ 新华社记者 白阳 王子铭 冯家顺

将爱国主义教育纳入国民教育体系,规定学校建立爱国主义教育相关课程联动机制,要求推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设……爱国主义教育法草案26日首次提请十四届全国人大常委会第三次会议审议,诸多规定值得关注。

看点一:在全体人民中开展爱国主义教育

宪法规定,国家在人民中进行爱国主义教育;公民有维护国家统一和全国各民族团结,维护祖国的安全、荣誉和利益的义务。在此基础上,爱国主义教育法草案进一步明确:国家在全体人民中开展爱国主义教育,培育和增进对中华民族和伟大祖国的情感,传承民族精神、增强国家观念,壮大和团结一切爱国力量,使爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

中国法学会宪法学研究会秘书长张翔认为,以立法形式保障爱国主义教育工作的开展,能够让宪法相关规定得到有效落实,有利于完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,有利于进一步维护国家统一、铸牢中华民族共同体意识。

根据草案,爱国主义教育的内容涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国大好河山、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等方面。在实施方式上,强调要利用红色资源、文化遗产、爱国主义教育基地和文物场馆等开展爱国主义教育,通过国家功勋荣誉表彰奖励、国庆节和重要纪念日、重大节假日等活动,通过升挂国旗、奏唱国歌、宪法宣誓等仪式礼仪弘扬爱国主义精神。

上海交通大学马克思主义学院院长邢云文表示,与国歌法、国徽法、国旗法等专

门法相比,爱国主义教育法草案的内容综合性、广泛性较强。实践中,应当着力坚持爱党、爱国、爱社会主义有机统一,把爱国主义教育融入国民教育和精神文明建设全过程;发挥好家庭、学校、社会的作用,善用“大思政课”开展爱国主义教育。

“近年来,各地各部门通过在国家宪法日广泛开展宪法宣誓等仪式,让人民群众在现实生活中切实感受到宪法的权威。在爱国主义教育实践中,要继续深化宪法宣誓、国家象征标志等制度的教育功能,通过仪式礼仪等增强人民群众的家国情怀。”邢云文说。

看点二:突出对青少年和儿童的爱国主义教育

爱国主义教育法草案在规定面向全体公民开展爱国主义教育的同时,突出学校和家庭对青少年和儿童的教育。

草案规定,各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好思想政治理论课,并将爱国主义教育内容融入各类学科中。

陕西西安西咸新区第一小学教研中心主任呼延闻婷介绍,近年来,她所任职的小学着力构建爱国主义教育“生活化”课程体系,除了在思政课上开展爱国主义教育之外,还倡导开设红色研学课程、纪念日实践课程、传统节日实践课程等,让爱国主义教育自然而然地融入孩子的日常生活。

草案对学校如何开展爱国主义教育提出了具体要求。比如,建立爱国主义教育相关课程联动机制,针对各年龄段学生特点,确定爱国主义教育的重点内容;将课堂教学与课外实践相结合,把爱国主义教育内容融入学校各类主题活动等。

呼延闻婷说,要在常规课程教学中更加注意挖掘红色素材,补充相应的时代背景或英雄事迹,对学生进行主题教育;对

爱国主义教育法草案首次提请审议

中国妇女报全媒体记者王春霞 发自北京 6月26日,十四届全国人大常委会第三次会议召开全体会议,爱国主义教育法草案首次提请审议。

全国人大常委会法制工作委员会副主任许安标在作草案说明时介绍,爱国主义是中华民族精神的核心,是中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带。制定爱国主义教育法,以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育,对于振奋民族精神、凝聚人民力量,推进强国建设、民族复兴,用新的伟大奋斗创造新的伟业,具有十分重大而深远的意义。

草案共5章38条。关于爱国主义教育,根据宪法,草案规定:中国是世界上历史最悠久的国家之一,中国各族人民共同创造了光辉灿烂的文化、共同缔造了统一的多民族国家。国家在全体人民中开展爱国主义教育,培育和增进对中华民族和伟大祖国的情

感,传承民族精神、增强国家观念,壮大和团结一切爱国力量,使爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

爱国主义教育的内容广泛丰富,草案的规定涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国大好河山、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等各个方面。同时,草案对开展铸牢中华民族共同体意识教育、构筑中华民族共有精神家园作出专门规定,并强调应当把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来。

关于爱国主义教育的对象,草案在规定面向全体公民开展爱国主义教育的同时,突出学校和家庭对青少年和儿童的教育,并对公职人员、企事业单位职工、村居民、代表性人士、教职人员和信教群众、港澳台同胞和海外侨胞等不同群体的爱国主义教育,分别作出针对性规定。

与课本知识相关的红色资源、红色基地,要鼓励学生前往参观,近距离感受爱国主义精神力量。

邢云文建议,结合当代青少年接受习惯,创新爱国主义教育方式方法,加强网上爱国主义教育空间建设;继续完善爱国主义教育主体责任和工作机制,形成政府、社会、学校、家庭推进爱国主义教育的合力。

看点三:充分发挥各类主体的相关职责与作用

草案规定了爱国主义教育的领导机制,对人民政府、有关部门和团组织等的爱国主义教育职责予以明确。

根据草案,县级以上人民政府应当加强对红色资源的保护、管理和利用,发掘具有历史价值、纪念意义的红色资源,推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设,发挥红色资源和红色旅游的教育功能。县级以上人民政府文化和旅游、文物等部门应当加强对文物古迹、传统村落等文物和文化遗产的保护和利用,发掘所蕴含的爱国主义精神,推进文化和旅游深度融合发展等。

草案还从建立健全爱国主义教育基地的认定、保护、管理制度,支持爱国主义题

材文艺作品和出版物的创作、出版,对在爱国主义教育中做出突出贡献的单位个人给予表彰奖励等方面,加强支持保障力度。

“草案的规定突出了文艺作品评选、理论研究和先进表彰等工作的爱国主义导向,有利于在全社会进一步弘扬爱国主义精神和社会主义核心价值观。”清华大学法学院教授余凌云说。

四川大学法学院教授徐敏表示,草案赋予中央和地方爱国主义教育主管部门的指导、监督和统筹协调职责,规定中央和县级以上地方各部门在各自职责内开展爱国主义教育工作,要求各群团组织发挥各自优势向相关群体开展爱国主义教育。这些针对不同主体职能定位制定的“权责清单”,能更好发挥各类主体在爱国主义教育实践中的作用,进一步提升法治化治理能力。

草案还对侮辱国歌、国旗、国徽,歪曲、丑化、亵渎、否定英烈事迹和精神等违背爱国主义精神的禁止性行为及其法律责任作出规定。

余凌云表示,草案的这些规定与现行法律相衔接,对于进一步落实宪法有关规定、维护宪法和法律权威具有重要意义,是弘扬爱国主义精神的重要法治保障。

□ 贾莹莹

考驾照、买手机、摘眼镜、微整形……随着高考结束,“后高考经济”持续升温,压抑已久的考生和想通过物质满足来犒劳孩子的家长,还有趁着这波热度拿出花式促销策略的商家,推动一波经济热席卷全国。

考生成为“后高考经济”的主力军源于考生对未来生活的向往及对寒窗苦读十二年的释放。面对各种新鲜事物层出不穷的时代,考生由于学业的压力难以触及,在高考后迫不及待地想尝试和体验高科技产品带来的快感,与时尚前沿“接轨”“融合”。而家长随着收入的提高,面对考生的要求本着犒劳的心态也是尽量满足,何况考驾照、学语言等为未来工作生活增加技能和筹码的消费更是乐意而为之。而微整形、摘眼镜这种消费,家长在本着安全的前提下,也是不惜重金舍得为孩子投入,毕竟较好的面容和形象可以提升孩子的自信心。

顾客有需求,商家就会使出浑身解数来抓住商机。各种促销政策眼花缭乱,但“后高考经济”越热,考生和家长越要保持理性,量力而行,避免铺张浪费、盲目攀比,更要警惕由此带来的各种风险。

对于考生来说,要充分评估自己的家庭经济情况,不要盲目跟风,与同学攀比,要充分了解自己的需求,毕竟高考后还有很长的路要走,理想和欲望可以一点点实现,没有必要给家庭增加过重的经济负担。家长也要适度地引导孩子正确的消费观,不能过分地宠溺孩子,无条件满足各种要求,在购买前要帮助孩子去评估必要性,特别是一些昂贵的高科技产品和整形项目。

高考是人生的一个转折点,未来还需要更多的技能和知识来加持。理性的消费,合理安排假期时间,不断地丰富自己的精神世界。家长和社会需要对考生加以引导,树立正确的价值观、消费观。监管部门也要对相关行业加强监管,为考生营造一个良好、安全的消费环境。

新闻壹股评

须以患者利益优先完善住院陪护制度

近日,云南一位王女士反映,今年4月中旬,她家人患有神经肿瘤,在医院住院11天中,因医院不允许家属陪护,自己只能每天在病房外守候。护工费再加上住宿费,让她感受到很大的经济压力。有记者调查发现,医院不允许家属陪护是普遍现象,在全国多地的多家医院,都能发现类似情况。

站在医院的角度,该做法能减少病房人员数量,给病人提供一个相对安静的休息环境,统一请护工陪护也能够获得更加专业的护理。但同时,公众对于护工专业素养和负责任程度的担忧、经济上的考虑,以及家属能够给予更贴心的照顾也应该被医院纳入考量。医院和有关部门应坚持患者利益优先,完善住院陪护制度。

莫让“暑期辞职带娃”成为无奈之举

安徽一家网络公司的工会反映,近期公司收到部分员工的离职申请,在询问离职原因时,不少职工表示暑期孩子无人看管不得不辞职。同时职工也希望工会能给予一定支持,解决这一实际困难。

即将到来的暑假是孩子们最开心的日子,却让不少双职工家庭犯了愁,年幼的孩子没人管咋办?仅靠家长自己想办法很难两全其美。暑期“无人带娃”,不只是家务事,更是社会事。用人单位、街道社区等不妨多探索提供“官方带娃”的服务,让孩子有更快乐的暑假,也能让家长更专心于工作。

充电宝超三成不合格绝非小事

近日,国家市场监督管理总局最新发布的网售移动电源产品质量监督抽查结果显示,在抽查的产品中,有超过三分之一不合格。不合格的移动电源有的容量虚标问题突出,达不到宣称的充电效果;有的则存在发热、爆燃等安全风险,威胁消费者人身和财产安全。

虽然此次抽查针对的主要是网售产品,但其中竟然有超过三分之一的产品不合格,可见整个市场上不合格产品数量极其庞大,绝非寻常小事。相关各方应高度重视,并采取有效措施,尽快加以解决,切实保障消费者的人身和财产安全。

“小感冒大药方”暴露药店监管短板

孩子感冒到一家药店购买感冒药,却被药店开了800多元的药品,这也引起了孩子家长的不满。6月24日,一名女子在网络吐槽她的孩子因感冒到上海一家连锁药店买药被对方配了824.8元的感冒药,质疑药店过量开药。25日,涉事药店称,目前总部有关部门已经介入,正在与当事人进行沟通。

在该话题的评论区,许多网友也借此吐槽了自己遇到的药店的不当做法,比如故意推荐贵价药、把平价药放最底层等等,由此可见,目前药店在经营管理中确实存在问题。对此,有关部门应加强监管,不局限于药店的市場管理层面,同时也要加强技术层面的监督。

蔡冷玥 整理点评

审计工作报告显示

中央部门本级预算执行已总体相对规范

新华社北京6月26日电(记者 邹多为)受国务院委托,审计署审计长侯凯26日向十四届全国人大常委会第三次会议作《国务院关于2022年度中央预算执行和其他财政收支的审计工作报告》。报告显示,通过连续20多年的预算执行审计,中央部门本级预算执行总体相对规范,但所属单位仍问题多发,是今后一个时期中央部门预算执行审计的重点。

作为国家审计机关最重要的报告之一,报告肯定了一年來宏观调控、民生保障、统筹发展安全以及审计整改的成效和经验,揭示了带有普遍性、倾向性的问题和弊端,并提出建设性的意见和建议。

具体来看,中央财政管理审计结果显示,2022年,中央一般公共预算收入总量约10.76万亿元、支出总量约13.41万亿元,赤字2.65万亿元,与预算持平。

尽管预算收入、分配和投资计划执行情况与经济发展状况基本匹配、总体较好,但审计仍然发现存在一般公共预算与其他预算边界不够清晰、违规新增隐性债务、人为调节收入规模等问题。

对重大项目实施情况进行审计后发现,政府和社会资本合作(PPP)项目存在入库环节审核不严、履约环节不尽职尽责等问题,基础研究和关键核心技术攻关项目存在相关任务部署和要求偏离预定目标等不符合政策初衷的问题。

就业、住房、教育、乡村振兴等民生项目审计发现,部分地方存在失业补助被蚕食,政府持有的公租房被违规融资抵押和担保、学校违规收费和处置资产、拖欠截留农户分红和务工工资等侵害群众切身利益的问题。

在企业、金融、行政事业和自然资源资产等4类国有资产管理审计方面,报告逐项揭示了企业资产管理混乱、金融风险资产底数不实、行政事业资产配置使用不够集约高效等影响国有资产安全的问题。

此外,报告还显示,我国已建立起全面整改、专项整改、重点督办相结合的审计整改总体格局,审计工作“下半篇文章”更加权威高效。截至2023年4月,对2021年度审计发现的问题,已整改问题金额8501.11亿元,完善制度2900多项,追责问责1.4万多人。

侯凯表示,对于问题,审计署依法征求了被审计单位意见,出具了审计报告、下达了审计决定;对于重大违纪违法问题线索,已依纪依法移交有关部门进一步查处。“有关地方、部门和单位正在积极整改。审计署将跟踪督促,年底前报告全面整改情况。”

乡村音乐教师的合唱课



▲ 这是一张拼版照片:左图为6月23日,湖北省天门育才小学的音乐教师黎丹在培训课上(新华社记者 刘颖/摄);右图为育才小学双河口分校合唱团在排练,该校是国家级非物质文化遗产“天门民歌”的传承基地,黎丹老师将天门民歌与合唱团教学相结合,助力非遗传承(受访者供图)。

► 这是一张拼版照片:上图于6月23日,参加培训的安徽省六安市舒城县晓天镇中心小学的音乐教师翟绪磊(右)与其他学员交流(新华社记者 刘颖/摄);下图为晓天镇中心小学由翟绪磊老师组建并指导的晓少少年合唱团(受访者供图)。

6月22日至24日,“2023中小乡村教师合唱教育及振兴论坛”在上海音乐学院附中举办。这是一次针对乡村学校音乐教师合唱教学的公益培训,由中国合唱协会大学合唱委员会、上海市高等教育学会和上海音乐学院附属中等音乐专科学校等主办,免收培训费、资料费、食宿费,并提供旅费支持。

来自全国的200多名乡村音乐教师参加了此次培训,他们绝大多数来自偏远山区、发展落后地区,并负责学校合唱团的指挥和排练。在培训课堂上,这些教师变成学生,全身心投入,听讲、练唱、做笔记、交流……

授课的专家是来自国内多所高校的教授、教师,针对中小学合唱的指挥、排练、教学法等进行理论和实践的指导,并提供专门的帮扶教材,为乡村学校开展合唱提供资源。据了解,全国有50多所高校参与了高校合唱帮扶活动,以合唱为钥匙,推进乡村音乐教育普及与发展,助力乡村美育教育振兴。 新华社发

