

特别策划

习近平新时代中国特色社会主义思想学思践悟⑬

树立人民至上的权力观、政绩观、事业观

编者按

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题工作会议上，习近平总书记强调：“要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感。”本文作者认为，树立正确的权力观、政绩观、事业观，是落实这次主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持马克思主义的世界观是树立正确的权力观、政绩观、事业观的基石，党员干部要树立人民至上的权力观、政绩观、事业观。

■ 刘爱章

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题工作会议上，习近平总书记强调：“要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感。”树立正确的权力观、政绩观、事业观，是落实这次主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，贯

坚持马克思主义的世界观是树立正确的权力观、政绩观、事业观的基石

从理论分析看，世界观决定人生观、价值观，在社会主义中国的干部队伍中突出体现为世界观决定权力观、政绩观、事业观。从实际生活看，彰显共产党员先进本色的正面典型之所以能言行一致、一以贯之，根本在于始终坚守正确世界观。世界观至关重要，在党的话语体系中被喻为“总开关”“总闸门”。其一，共产党人正确的世界观是马克思主义的世界观。马克思主义是关于自然界、人类社会和思维发展规律的科学，为人类社会提供了极为完整、极其严谨的世界观和方法论，是共产党人认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。马克思主义作为科学世界观和方法论，为党员干部通过历史看现实、透过现象看本质、把握诸多方面关系、形成科学思维方法提供了科学理论指导，是共产党人的看家本领。

其二，坚定的理想信念是正确世界观向正确权力观、政绩观、事业观转化的中介。理想信念是马克思主义世界观在奋斗目标上的具体体现，包含马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是共产党人精神上的“钙”。对马克思主义科学理论的理性认同为坚定理想信念提供丰厚

滋养，而坚定的理想信念直接推动党员干部形成正确的权力观、政绩观、事业观。不同于革命战争年代检验理想信念的方式，新时代要按照“是否能在重大政治考验面前有政治定力”等“六个是否”标准在斗争实践中对党员干部进行持续砥砺、长期考验。

其三，树立正确的权力观、政绩观、事业观必须坚持人民至上。习近平总书记指出：人民性是马克思主义的“本质属性”和“最鲜明的品格”。马克思主义是属于人民、为了人民的理论，以马克思主义为指导，以民主集中制为组织原则的中国共产党是扎根人民、服务人民的政党，这决定了中国共产党人的理想信念必须以人民为价值旨归，中国共产党人正确的权力观、政绩观、事业观必须坚持人民至上。

树立人民至上的权力观、政绩观、事业观是党员干部从学思想到见行动的关键

党员干部是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的关键力量，其权力观、政绩观、事业观，一头连着中央战略擘画，一头连着基层群众心坎，人民群众往往根据政策实施评判党员党性和政党属性。树立人民至上的正确权力观、政绩观、事业观，是党员干部从学思想到见行动的基础一环，是党团结带领人民把宏伟蓝图变成活生生现实的关键一环。

其一，树立人民至上的权力观，明确权力来源，为人民用权。关于这次主题教育的具体目标，习近平总书记提出要“做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权”。共产党人要树牢马克思主义权力观，明确“权为民所赋、权为民所用”，社会主义中国的一切权力属于人民，中国共产党代表工人阶级和全体人民执掌政权，党员干部肩负党和人民的重托行使权力，只能用来为人民谋利益。习近平总书记强调：“我们的权力是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，姓公不姓私，只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利。”为民用权的价值取向内蕴情系群众的公仆情怀、公正用权的行为准则和廉洁用权的

底线思维，党员干部要守住廉洁从政底线，攀登不负人民高峰，“公则不为私所感，正则不为邪所媚”，让权力之“公器”始终服务于满足人民美好生活需要之“公益”。

依法用权是正确权力观的题中应有之义。古今中外的治国理政经验表明，只要公权力存在，就必须受到制约，否则就会被滥用。把权力关进制度的笼子里，要求在现代社会的法治这一制约权力的有效手段。基于这样的科学认识，党提出全面依法治国和坚持制度治党、依规治党的战略思想。中国特色社会主义法治体现人民意志、保障人民权益，党员干部为民用权，就要尊崇法治，带头遵守法纪，以法治思维和法治方式谨慎用权。邓小平同志提出：“共产党员谨小慎微不好，胆子太大了也不好。一怕党，二怕群众，三怕民主党派，总是好一些。谨慎总是好一些。”树立依法用权观念，深刻领会信任不能代替监督的新时代意蕴，自觉接受各类监督，让权力在阳光下运行。

其二，树立人民至上的政绩观，把握政绩根本，为人民造福。共产党人不是不追求政绩，真正的问题在于创造什么样的政绩、怎样创造政绩。党强调创造经得起历史和人民检验的实绩，习近平总书记提出“为民造福是最大政绩”，强调“树政绩的根本目的是为人民谋利益”。树立正确政绩观，要坚持实践观点，不采华名、名必有实，不兴伪事、事必有功；要坚持全面观点，解决人民群众急难愁盼问题；要坚持历史观点，不求急功近利的“显绩”，创造泽被后人的“潜绩”，功成不必在我，功成必定有我。归根结底，坚持历史唯物主义的政绩观，反对“给自己留名、为自己邀官、搞‘形象工程’、来‘政绩冲动’”的个人主义政绩观和“以自我感觉代替群众评判、解决一个问题留下十个遗憾”的主观主义政绩观。

树立正确政绩观意味着走群众路线、拜人民为师。“群众的实践是最丰富最生动的实践，群众中蕴藏着巨大的智慧和力量。”人民是党执政兴国的最大

底气，向群众学习、拜人民为师，顺应人民愿望、集中人民智慧，这样创造出来的政绩才能为人民所喜爱、所认同。借鉴历史经验，拜人民为师，一方面要走进群众，坚持问题导向，深入调查研究，形成造福人民的务实举措，另一方面要拆除阻碍党群干群关系亲近的形式主义、官僚主义之墙，让正确政绩观在全过程人民民主基层实践的沃土中结出造福人民的丰硕成果。

其三，树立人民至上的事业观，把握事业方向，为人民奋斗。党的二十大报告提出：“我们党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。”中国特色社会主义事业、中华民族伟大复兴伟业、社会主义现代化强国目标，归根到底是为了人民、依靠人民、由人民共享、由人民评判的事业。树立正确的事业观，要胸怀“国之大者”，把个人的追求和价值融入为党和人民的共同事业团结奋斗之中。深刻领悟“得其大者可以兼其小”，拒斥脱离党和人民的个人主义、功利主义的事业观。

树立正确的事业观，要找准事业方向，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，向着党指明的新时代新征程中国共产党中心任务的方向前进；要认准事业道路，坚持全面系统、及时跟进学习贯彻党的创新理论，深刻把握中国式现代化道路的逻辑理路，坚定道路自信；要砥砺事业精神，牢记“三个务必”，弘扬伟大建党精神，顺境时清醒，逆境时执着，矢志不渝为人民事业而奋斗；要锻造事业本领，着力提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领以及事业发展所需的其他本领，殚精竭虑、担当作为，创造出无愧于人民、无愧于时代的历史伟业。

（作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津师范大学基地研究员）

注：本文为天津市社科规划项目“创造人类文明新形态的历史文化底蕴与中国共产党的历史自觉”（项目编码：TJESDZX22-Q41）阶段性成果。

艺苑映像·女摄影家影像录

■ 李霞 文/摄

钦州是中国第二大、广西第一大荔枝生产基地，这里的荔枝种植历史悠久，品质优，久负盛誉。现存的千年古荔枝，树龄超过1500年，见证了钦州荔枝产业不断发展壮大的历史过程。荔枝文化已深深扎根在这片土地，荔枝这张名片已成为钦州的“金字招牌”。钦州有“灵山香荔”“桂味”“妃子笑”“钦州红荔”等60多个荔枝优良品种，荔枝产业成为钦州重要的优势特色产业，为带动农民增收、农业增效，促进当地妇女就业起到重要作用。

6月是荔枝成熟的季节，广西壮族自治区钦州市各荔枝产地着手采摘荔枝，每当荔枝大丰收，为广开荔枝销路，解决群众难题，钦州各地也会采取一系列助“荔”举措。

钦州市钦北区长滩镇就利用传统媒体、新媒体等宣传平台，引入短视频、宣传册、直播带货等宣传手段，通过线下推介、干部带动等宣传渠道，展开多方位、多视角、多渠道的宣传推广。镇政府主要负责人以直播带货的形式助“荔”销售，进一步提高荔枝的知名度。

在广西钦州，小小荔枝果变身“致富果”，让当地荔枝产业成为农户增收致富的重要渠道，不仅村民们生活水平提高，幸福笑开颜，同时也探索出一条符合当地发展实际的乡村振兴幸福路。

（作者为中国女摄影家协会理事，中国摄影家协会会员）

学人关注

小小荔枝果 变成致富果



▲图为长滩镇党委副书记刘振英查看荔枝品种“贵妃红”及其他特色农副产品。

阅读提示

■ 张莉莉 邵丽丽

“汇聚全社会力量，强化乡村振兴人才”是当前乡村振兴战略中的重要任务。目前农村妇女作为一个群体，其领导力还没有被充分调动起来，农村妇女带头人的培养也有一定缺失。为此，中国滋根乡村教育与发展促进会和北师大中国民族教育与多元文化教育中心合作开发了“面向可持续发展的农村妇女带头人领导力培训”课程，试图在性别平等与可持续发展理念下提升农村妇女参与公共事务和社会治理的意识与能力，让“她力量”在乡村振兴中发挥更大的作用。

农村妇女带头人培训的现实背景

为了更好地推动农村妇女积极投身乡村振兴，2018年2月，全国妇联出台了《关于开展“乡村振兴巾帼行动”的实施意见》，指出“妇女是推动农业农村现代化的重要力量，是乡村振兴的享有者、受益者，更是推动者、建设者。”如何抓住乡村振兴为妇女发展带来的契机，激发女性的主体能动性，加强农村妇女带头人的培养，提升农村女性的治理能力，让妇女在乡村治理和乡村建设中发挥作用是乡村人才振兴中的一个

特别紧迫而重要的任务。乡村振兴为妇女带头人的发展提出了现实要求，以带动更多农村妇女在环境改善、文化传承、公共生活等方面发挥自身的优势作用。由于城镇化的挤压、传统意义上的乡村生活出现凋敝的态势，通过妇女带头人把村民组织起来，开展有意义的公共活动具有现实的紧迫性。

在农村社区，基层干部、乡贤和致富能手是最具影响力的人才，其中的妇女人才也是培训的关注重点。由于农村妇女参与乡村发展决策与管理工作的比例不容乐观，一些公益组织曾开展过富有成效的项目探索。支持农村妇女走到“公共舞台”，提升她们的领导力还需自上而下与自下而上多方力量的有力推动。

妇女参与乡村治理的机遇与挑战

全面脱贫目标实现后，相对于经济发展，农村社区的文化建设、公共服务供给、生态环境治理等问题成为乡村振兴的较大压力，这也为妇女参与乡村治理、发挥领导作用提供了新的契机和空间。乡土人情社会中，妇女人性化兼具细腻视角可以为乡村发展增加更多柔性力量，她们不仅能让农村变得更美，而且能让农村变得更“活”，是乡村和谐发展的推动力。当我们走进乡

村，通过妇女的生活能够看到社区的和谐、凝聚力以及周围环境的美好，这样的乡村具有吸引力，也能激励更多的人去往乡村，激发乡村经济的活力。笔者在对山西永济侯家庄村妇联主席孙会苗访谈时，她说：“大家开始的时候没觉得自己的家乡有多好，后来对家乡的认识发生了改变，也开始去创造生活中的美。”

随着大量农村男性进城务工或经商，妇女留守家乡撑起“一片天”。但目前乡村振兴“她力量”的发挥还存在一些问题，农村妇女的领导力提升还没有得到充分的重视。受传统文化的影响，农村妇女缺少权力意识，不愿意出头露面，并且农村的舆论环境也不利于妇女参与。在尚未根除的重男轻女环境影响下，农村妇女作为带头人的主体性没有被充分调动起来，也缺少来自政府组织和社会机构的支持，历练机会不足，相互支持不够。全面脱贫目标实现后，解决妇女问题的紧迫性，外显性降低，“自上而下”的推动力下降，针对农村妇女的成人教育和培训少且以城市化、技术性为导向，她们缺少“崛起”的有效支持，表现在：

第一，农村妇女受教育水平不高，且在离开学校以后可接受的成人教育或者培训机会非常有限。

第二，有关农村妇女的培训内容大多立足城市，且是技术性就业导向的，如种植、养殖、编织、刺绣、打字、美容或生殖健康方面，缺少系统思维。

第三，有关农村妇女的培训形式上以讲授制为主，妇女很少有参与、分享、发表个人见解的机会。

第四，鼓励农村妇女及妇女骨干成为领袖人才的培训或者教育机会非常少，农村妇女，甚至一些妇女骨干关于可持续发展的知识、主张欠缺。

推动农村妇女带头人领导力提升的策略

在与一些农村妇女的访谈中我们发现，在乡村事务中，领导力、影响力不是靠任命，而是靠口碑，乡村中有这样一群妇女，她们有一定的工作经验，如何让她们在更大的平台上发挥作用，还需要更多政策和培训上的推动。河北省青龙县大森店村小学校长赵银凤在访谈中曾说过，“如果把这些妇女骨干带出去学习，开阔一下眼界的话，她可能就意识到，我有多重要，或者我还能为我们村做点啥，或者我能起到什么作用。这样的话，她可能找到一种价值感、归属感，可能更有力地促进她更加积极地参与公共事务。”

农村妇女通过日常实践非正式地参与村庄公共事务和村庄治理虽然不能替代制度性的公共参与，但是她们在参与的过程中能够增强自信心，如果再能够适时地对农村妇女带头人进行相关培训，激发她们自身发展的主动性和学习动机，增强其领导力意识和能力，克服性别因素对自身发展的限制，主动承担和引领公共性事务，进而能够逐渐发展出农村妇女自下而上的“社群主体”，实现妇女能顶半边天这一历史主体地位。目前，国家各个部门在农村开展了很多教育和培训项目，但比较缺少针对农村妇女发展的课程，针对农村妇女领导力的培训相对缺失。

我们在调研和培训中发现，农村妇女需要来自外界的赋能，使她们能够将周围妇女组织起来，改变农村妇女们的生活方式，丰富大家的精神生活，培育妇女参与公共事务的意识和能力，促进乡村的可持续发展。相关培训需关注以下方面：可持续发展意识的提升；社会性别意识和女性价值的自我建构；内生学习和发展动机的激发；农村公共生活带头人的角色意识；在乡村公

共领域内展现领导力，发出女性自己的声音。

农村妇女带头人领导力培训的设计

根据农村妇女带头人的现实状况，中国滋根乡村教育发展促进会和北师大中国民族教育与多元文化中心开发了相关培训课程，采用基于真实问题情境的参与式培训的方法，以可持续发展和女性赋能理论为培训课程设计的理念和知识基础，激发她们觉察并尝试解决自身及组织妇女参与公共事务中遇到的困惑和问题。

培训框架重点包括三个方面的内容，一是有关乡村振兴与可持续发展的知识以及乡土社会中的农村妇女的社会角色和性别平等问题；二是破解农村妇女带头人对领导力的迷思，提升她们参与农村社区建设需要的一些领导力技能；三是带领农村妇女带头人梳理农村社区妇女参与发展面临的问题和需要，制定她们自己参与乡村可持续发展的行动计划。

项目在河北青龙县和武汉新洲区开展了两次培训，参与者主要是村妇女主任和社区教育工作者。培训中，安排了实地学习活动。由于两次培训都是在乡镇开展的，缺乏跨地区的学习和交流。未来的培训活动中，还需要给农村妇女创造更大范围的学习和交流空间。培训之外，也需要加强妇女项目的带动和引领，相关宣传倡导活动也需要加强。

农村妇女带头人的培育是一个长期的过程，需要政府、社会机构和村庄共同参与和推动，短期的培训只是一个开启，需要通过各种具体的项目对农村妇女骨干进行持续的、系统化支持与引领。如何在各级妇联及相关组织的支持下，形成一些好的试点经验，从而为农村妇女带头人培训搭建更好的合作与支持平台，将是项目未来的关注重点。

（张莉莉为北京师范大学教育学部教授；邵丽丽为首都经济贸易大学讲师）