

淡黄色的花苞似乎随时准备“炸裂”,突然一缕阳光微微抚摸它的脸颊,身上的金光格外耀眼,它向我露出最灿烂的笑容。

角落里的的美好

■ 河南省沁阳市实验中学
初一(5)班 白佳妮

我喜欢花儿,各种各样的花儿。
粉红的桃花,艳丽多姿;洁白的梨花,盛开如雪;不同颜色的蔷薇花,浓的娇艳,浅的淡雅……
几年前,看到路边卖花的摊子我就走不动了,总要停下脚步看上几眼,但就这一眼我就沦陷了。我向妈妈嚷嚷着要买一株,妈妈说:“养花很麻烦,你养不活的。”听到这句话我不免有些失落。
几天后,妈妈下班回来时,带回了一棵不知名的花苗儿,我连忙接过来迅速把它栽到院子里的泥土里。
从此,我每天都为它浇水,放学回家扔掉书包的第一件事,就是立即跑向院子里看它。可不久,我去了城里上学,渐渐淡忘了它。
放假时,我又回到了老家,在踏入家门那一刻,我站住了脚,又看到那棵小苗。它周围的花

早已开放,显得格外高大。只有它被挤到角落,显得格外娇小。此刻的它正弓着腰,但脸上依旧挂着微笑。我若有所思:自己明明在一个不起眼的地方,况且不被欣赏甚至被遗忘,为何会有如此豁达的心态!
阳光洒落下来,在它前面的一棵石榴树,把阳光遮挡,留下的只是树影。可它就凭着缝隙中的阳光尽情生长。我不禁有所震撼,看到了它对生命的渴望。我想我也要像它一样为追求理想与希望而努力奔跑,无论有多艰难。
一个早晨,阳光扑入我的怀抱。我向窗外望去,无意间发现那个角落的小苗竟长出了花苞。我跑到它身边,看到它的腰板挺得格直,上面淡黄色的花苞似乎随时准备“炸裂”,突然一缕阳光微微抚摸它的脸颊,身上的金光格外耀眼,它向我露出最灿烂的笑容。
原来,它是一朵向日葵。
我静静望着角落中最美之花,静静地看着它用艰苦的岁月创造独属于它的生命繁华……
指导老师:王金娣



名师点评

程立海,上海师范大学康城实验学校中学语文高级教师,上海市闵行区骨干教师,获得闵行区优秀党员和区级嘉奖、记大功等荣誉。辅导学生发表作文与获奖600多人次,在《光明日报》《人民教育》《中国教育报》《中国教师报》《解放日报》《文汇报》《新民晚报》等报刊发表教育教学文章1200余篇。
本文在构思布局与主题表达上具有匠心独运的特点。文章以“我喜欢花儿”开篇,言简意赅,短小精悍,接着,以优美的文笔,描绘了不同的花的特点与情状,重点交代了妈妈下班带回、自己栽到院子里,后被挤到一个角落里、不知名的花苗。尽管这样,它却凭借缝隙中的阳光尽情生长,露出最灿烂的笑容,它心胸豁达,创造出独属于自己的生命繁华。由此,作者发出这样的心声与呼唤:要像这朵不知名的花儿一样,为理想、目标和希望奋力奔跑,即使风雨兼程、坎坷曲折。文章所表达的主旨鲜明突出,积极向上,给人以有益的教益与启迪,体现出作者谋篇布局的匠心之所在。
在语言表达上,充分调动了拟人、比喻、排比等修辞手法,表现出花所具有的蓬勃的生命力和作者对花的喜爱之情,还有“弓”“扑”“抚摸”等字、词,也都运用得非常精准,只字不移,足以说明作者有很强的驾驭语言功力。

名师简介

我要学习芦荟这种顽强向上的精神,做一名勤奋上进、勇于奉献的好学生。

芦荟

■ 北京市通州区马驹桥镇金桥小学
三年级(1)班 房琪

我的爸爸是个养花迷,受他的影响,我也爱上了各种各样的花卉。我家的阳台上有很多花,有兰花、吊兰、蝴蝶兰、虎皮兰、君子兰、玉树、铜钱草、仙人球、富贵竹……其中我最喜爱的却是平凡而又不起眼的芦荟。
芦荟的叶子是一个尖尖长长的小刺,远远望去,像一把把绿色的宝剑,它这是为了保护自己,以防有人或小动物“侵犯”它。
当它长到第三年时,芦荟给我们带来了惊喜——它开花了,很难得,一般芦荟很少开花的,但它在我的精心照顾下却开得十分旺盛。
只见小花蕊像一个绿色的蛇头从叶片中央钻出来,可爱极了,过了1~2周,花箭就长到50~60厘米高了。
这时候,椭圆形的花苞逐渐从底部层层长大,像一支支金黄色的麦穗,一圈一圈往上逐步绽放,每当窗户打开时,花香就会引来勤劳的小蜜蜂,在花从间嬉戏玩耍,采摘花粉,热闹极了。芦荟的花期很长,持续半个月后,底部的花朵逐步脱落,像一个个“金铃铛”铺满了整个阳台,一眼望过去,犹如一层金色的薄地毯。
又过了一段时间,金色的麦穗上多了几颗绿宝石,晶莹剔透,那便是芦荟的果实。慢慢地、慢慢地,果实由绿色变成黄色,最后,它像芝麻果一样炸裂,四道小口同时打开,露出像黑色芝麻一样的果实,过了几天,开口更大了,蹦出了几粒黑色的种子,就这样,新的生命又可以延续了。
芦荟不但花美,而且浑身都是宝,它拥有广泛的用途:它能美容养颜,让皮肤变得光鲜靓丽;它可以当“药”能治疗伤口,有消炎止痛的作用,如被烫伤、被烧伤或被蚊虫叮咬时,折取一段涂抹在伤口上,症状就会减轻。
记得有一次,我家小区里一个小姐姐被烫伤,她的妈妈在微信群里求助,刚好我妈妈看到了,立马把它贡献了一盆出去,解了小姐姐的燃眉之急,就这样,小小芦荟成了我心目中的英雄!
我爸爸说,他养的花里面芦荟是最好养的,芦荟不娇气,只要给点水和肥,它就能茁壮成长。
我也要学习芦荟这种顽强向上的精神,做一名勤奋上进、勇于奉献的好学生。
我爱我家的芦荟。



《丰收》

亚洁(10岁)

那种对自然之美、人文之妙,以及因坚持所带来的“会当凌绝顶,一览众山小”的兴奋与期待。

■ 上海师范大学康城实验学校
八年级(8)班 程九思

记得几年前,我们一家去爬泰山。爬泰山十分累。我每个上几十个台阶,整个人都恨不得瘫坐在地上。看着挑山工的担子上坐着的人,远眺一个个缆车上的游客,我心中对他们是一万个羡慕与嫉妒,想着他们自己没有用一点儿力气,就可以登上山顶看风景,而我则只能一步一步脚踏实地地爬上去……
没休息一会儿,一个头发雪白的老太太从我身边走过,拄着一根拐杖,背部略有些佝偻,上台阶弯腰时头几乎和拐杖齐平,但感觉她没喘着一点儿粗气,看上去轻松自如。于是,我好奇地问了一句:“老奶奶,您高寿呀?”她回答说82岁了,我就追问了一句:“那您爬山不累呀?”她停了下来,用拐杖撑着身子说:“我是第3

次爬泰山了,每次爬山我都能找到不同的乐趣,比如这次我就是来欣赏石刻的,刚刚看斗母宫下那个‘虎’字我看了半天,手上一一直在临摹,算是休息了,这会儿我还要继续爬,去看康熙帝、唐玄宗的题字呢。”说完,她继续上路,可回头问了一句:“小伙子,你为什么来爬泰山呀?”
这个问题似乎一下子击中了我,我站起身来,快步爬上台阶,迅速地向前方的妈妈靠近。赶到妈妈跟前,上气不接下气的我马上发问:“妈妈你为什么带我们爬泰山,为什么你那么喜欢爬山?”
妈妈想也没想就回答道:“因为沿途的风景呀,爬山就是和大自然对话的过程。”
“那为什么不看海、钻林、草原骑马呢?”
“你不觉得爬山看到的景色会随时变化吗?每座山都有它的特点,每座山都可以给你意外,甚至每次攀爬都会有

不同,这不是别有生趣?”
听了老奶奶和妈妈的话,我开始注意起周围:近处好像有水声,似有似无,顺着声音找去,透过那层层叠叠的枝叶,发现一处森林深处有个瀑布飞流直下;到了中天门以后,台阶变窄了,变密了,石碑石刻倒渐渐多了起来,几乎到处都能见到古代文人墨客的赋诗留言……
果然,当我留意到这些山水之美、造物之精时,我几乎不费力地爬上了南天门,还轻松地超过了原先在我前面的爸爸、妈妈和哥哥他们。
到了玉皇顶,站在石栏边,眺望远处的景色,看着身边已奋力攀上来的人们,看到爬上来的妈妈和老奶奶,我觉得大家的笑容里都有一种会心之乐:那种对自然之美、人文之妙,以及因坚持所带来的“会当凌绝顶,一览众山小”的兴奋与期待。

湖面上浪花翻滚,一朵比一朵高的浪花在湖面上绽开。映着天空中白云朵朵,伴着远方时不时传来的鸟鸣声,让人沉醉其中。

令人沉醉的青海湖

■ 湖南省隆回县鸭田镇兴田小学五年级
(1)班 邹语晨

它,蓝得深沉,蓝得恬静,蓝得直击人心。它就是青海湖,镶嵌在青青大草原上的一面宝镜。
暑假,我们一家人自驾游去青海湖玩。快到青海湖时,我们选择步行前往,想好好欣赏沿途风光。我们一路走一路哼着小曲,好不快活!大概走了十分钟,眼前被无边无垠的“绿”笼罩,我想:这应该就是鼎鼎有名的“金银滩草原”。妹妹立刻兴奋了起来,犹如一匹脱缰的野马,飞也似地冲向了草原,我和爸爸妈妈赶紧追了上去。我气喘吁吁地来到草原前,脚下青青的绿草上似乎还带

点点露珠。
望着前方,有黑黑壮壮的牦牛,有雪白可爱的山羊,还有那在草原上疾驰的马儿。我贴着脚想看看草原的尽头在哪里,可它是如此的广阔,如此的壮观!青草地上点缀着各种不知名的小花,美丽极了!
走过大草原,就来到了青海湖。远远望去,湛蓝湛蓝的湖水与天空浑然一体,水天相接,仿佛我再往前走一步,就置身于那天空秘境之中。湖面上浪花翻滚,一朵比一朵高的浪花在湖面上绽开。映着天空中白云朵朵,伴着远方时不时传来的鸟鸣声,让人沉醉其中。
在青海湖玩了一会儿之后,我们决定去二郎剑玩。一听到这个名字,我就忍不住想

笑:二郎剑?咋不叫二郎神呢!后来上网一查才知道,叫二郎剑是因为它的形状酷似一把剑啊!到了二郎剑景区后,我们商量着去玩自驾游艇,于是我们很高兴地上了一架游艇。爸爸在前边驾驶游艇,游艇飞快地行驶起来。我趴在栏杆上看着湖面,湖上开着一朵朵白色的莲花,那洁白的花瓣配着金黄的花蕊,看起来是那么圣洁。湖面上游着一群灰色的水鸟。它们有的潜下水似乎要捕鱼,有的展开翅膀在水中嬉戏,有的仰着头好似在炫耀它美丽的羽毛。
美丽的青海湖,虽没有长城的壮观,没有紫禁城的繁华,没有太湖的清丽,但仍令我心动神移,无比向往。
指导老师:谭艳瑜 胡富元

我还更期待机器人用铅笔“涂”黑妈妈的少许白发,用橡皮“擦”去妈妈眼角的皱纹,让妈妈永远年轻。

■ 北京大学附属小学石景山学校
六年级(6)班 黄钰栋

心愿愿,驶在心洋上,虽然有时路途遥远,也会勇敢地扬帆起航。我心里也载着这艘船,驶向最美好的目的地。我的目的地——那就是能有个机器人。
我的妈妈有一头浓密的短发,一双明亮的眼睛,浓密的睫毛把眸子衬托得炯炯有神。
妈妈在家里是身兼“数职”,因为我的爸爸是军人,工作非常忙,总是早出晚归,所以妈妈做家务时经常左右开弓——在等待锅里的菜熟的功夫,把厨房的地拖干净了。
妈妈睡得比我晚,但起得却比我早。当我还迷迷糊糊没醒过来时,她已经做好了早饭。
每当我下午放学回家,就会躺在沙发上休息,可妈妈像一只转个不停陀螺一样:用做饭的空闲时间晾衣服,督促我写作业,找时间出去取快递,又要忙于和同事交流工作,甚至周六周日,她经常头戴耳机,认真学习与工作有关的法治知识。
我很不解,妈妈怎么有这么多的精力?于是我便问她,妈妈回答:“如果不努力工作,咱家的生活支出从哪里来?咱家的屋子里要乱成啥样?”
我想,妈妈说的没错,妈妈几乎撑起了家里的一片天。
有一天,我注意到妈妈两鬓已出现白发,皱纹也变多了,妈妈的精神头儿也不如以前那么好了,有时在身上贴膏药,不是颈椎疼,就是腰疼……
我开始恐慌,怕妈妈吃不消,怕妈妈生病。
我多么想有一个机器人,不仅帮妈妈干一切家务,洗碗、做饭、搞卫生、倒垃圾……还会去超市采购生活用品。这样的话,妈妈就不会熬夜写稿子了,当然,我还更期待机器人用铅笔“涂”黑妈妈的少许白发,用橡皮“擦”去妈妈眼角的皱纹,让妈妈永远年轻。
我想,或许我可以“成为”那个机器人,这不,就实现了我的心愿了吗?
指导老师:张敬



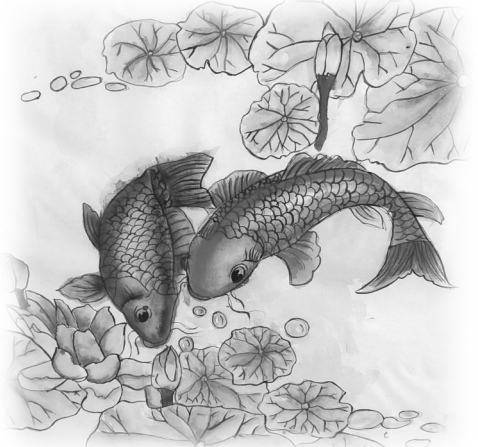
《乘凉》 陈育昀(9岁)

浩瀚的云海被阳光一照,色彩斑斓;远近的山峰在云海的淹没下,只露出小小的山尖,就像大海中的小珊瑚礁……

石牛山日出

■ 福建省德化县尚思小学
六年级(2)班 陈朵朵

石牛山日出,被称为美景奇观。为了目睹这一美景,暑假里,我随爸爸妈妈来到了石牛山看日出。
晚上,我们住在石牛山宾馆。登山观景的劳累,使我很快进入了梦乡。迷糊中,只听见有人喊:“快,起来看日出!”我一骨碌爬起来,揉着蒙眬的睡眼,跟着爸爸妈妈往外走。一阵山风吹来,好凉!我清醒了许多,看看天上还泛着星光,一路上树影婆娑,怪神秘的。我来到清凉台,这是一个观日出的好地方,此时已有不少人等候在这里了。凭着人小,我七拐八拐,找了个好位子,等待着。
过了一会儿,东方露出了鱼肚白,人头攒动。一会儿,鱼肚白渐渐地转成粉红色,东方的天际出现了橙色的彩霞。忽然,天边出现了一道发亮的光,是那样耀眼,不知谁说了一句:“快了,快了。”
我不知是冷,还是激动,只觉得心里发紧,牙齿战战。我看看四周,大人们开始忙碌起来,有准备按下照相机的快门,等待着拍下那瑰丽的景象;有的翘首以待,似乎屏住了呼吸。不知过了多久,太阳像一个小红球,突然从云海间跳出来,开始是半个,渐渐变成一个大红球。大地妈妈好像不愿让太阳离开怀抱似的,太阳只好一点一点地向上挪。
大约过了一刻钟,太阳终于挣脱了大地妈妈的怀抱,跃上天际。多么壮观,多么美丽!顷刻,浩瀚的云海被阳光一照,色彩斑斓;远近的山峰在云海的淹没下,只露出小小的山尖,就像大海中的小珊瑚礁……人们都在赞叹这人间的美景。
我也被这壮观的日出场面感染了。太阳,给万物带来生机,给人们送来温暖与希望!我也祝愿我的小伙伴们如日出,朝气蓬勃,茁壮成长;祝福我的祖国如这旭日东升,蒸蒸日上!
指导老师:郑文友 方姝颖



《鱼塘》 佳慧(11岁)