

女报深调研

一所没有围墙的幼儿园

——四环游戏小组探索学前教育的另一种可能

□ 中国妇女报全媒体见习记者 蔡冷玥

7月8日上午九点,北京西城区大半截胡同里的一扇灰色铁门敞开着,欢迎着大大小小从各处赶来的老朋友。中国妇女报全媒体记者踏进大铁门,在这个不起眼的胡同里,发现了一番别样天地。

大铁门后的小院就是“非正规”幼儿园四环游戏小组的聚集地,整个院子不大,围着也就有四五间平房。平日里在这个小院子里上学的孩子也就十来名,今天竟有四五十号人欢聚一堂,七月的北京骄阳似火,却没有阻碍大伙儿的步伐,院子里好不热闹。

这是四环游戏小组十九周年毕业庆典的日子,是小组一年一度的大事,同时也将迎来新老两届家长老师的正式换届仪式。

从菜市场诞生的幼儿园

李芳与四环游戏小组的相遇是在2021年儿子麦兜两岁多时。虽然住在大半截胡同附近,但李芳一家并不是北京户口,麦兜到了上幼儿园的年纪,上不了北京的公立幼儿园。

李芳在为此事苦恼时,一个邻居老太太说自己的双胞胎孙女之前是在四环游戏小组上的幼儿园,是公益性质的,推荐她去看看。

“当我推开门的那一瞬间,我就知道这个地方来对了。”李芳告诉记者,虽然当时院子的地面看起来很破旧,但是院子两边种满了花草和蔬果,房间里的小装饰都是老师带着孩子手工做出来的,能看出来这里的老师特别用心。

不同于寻常的公立幼儿园或者私立幼儿园,四环游戏小组是一所依托社区、没有围墙的互助式幼儿园,任何孩子都可以来上学,家长也可以随时进来陪伴,这满足了许许多多像李芳一样的外来务工家庭的需求。

四环游戏小组建立的初衷是为了满足流动市场摊商对于学前教育的需求。

2004年,北京师范大学学前教育系的张燕教授带着她的学生们在二环内的大型菜市场四环综合市场进行学前教育调查时,发现在市场附近散居的学龄前儿童有80多个,因为户口、费用、接送时间等原因,无法在正规幼儿园就读,亟须一个附近的看护点。于是张燕和学生萌生了探索建立非正规社区家庭互助育儿看护点的想法,四环游戏小组由此诞生。

起初,小组的活动是由张燕的学生组织,带孩子进行各种游戏活动,之后慢慢地发动家长志愿者轮流值班,最后形成由家长负责全职担任家长老师,全权负责小组日常活动的组织和管理的“家长自治”模式。

李芳十分认同这里社区家庭互助育儿的教育理念,第二天就带麦兜到四环游戏小组报了名。

“妈妈老师”

在毕业典礼上,李芳在现场忙前忙后,一会儿帮忙布置会场,一会儿招呼孩子们。今年,因为有两位“妈妈老师”准备离开,需要找到新的老师接替,在张燕的鼓励下,李芳选择留下成为孩子们的“妈妈老师”。



教室里,志愿者带着一些孩子正在看书讲故事,另一些孩子自己绘画玩耍。 蔡冷玥/摄

四环游戏小组是一所依托社区的、没有围墙的互助式幼儿园,任何孩子都可以来上学,家长也可以随时进来陪伴,满足了许许多多外来务工家庭的需求。游戏小组由家长全职担任家长老师,家长全权负责小组日常活动的组织和管理。虽然这里的家长老师们并非科班出身,但都已为人父母,能设身处地为孩子考虑,充满爱心和耐心

既是麦兜的妈妈,又是小组所有孩子的老师,如何让麦兜在小组里摆脱对母亲的依赖,如何做公平对待每一位孩子,是李芳最开始担心的问题。

“在园里,麦兜如果碰到问题找我,我就会说怎么办呢?要不你去找一下陈老师?”李芳说,慢慢地,麦兜就把自己当成了老师,而不是妈妈。其他孩子也会观察李芳如何处理儿子跟他们之间的问题,觉得很公正,慢慢地也把她当老师了。

在张燕的指导下,李芳也逐渐找到了做老师的窍门。

有一回李芳刚到教室,就看到大宝和图图打了起来,大宝不善言语,气得流着眼泪,想要拿扫把打图图。

虽然心里很忐忑,怕两个孩子受伤,但李芳并没有立即去拉架或批评,而是一边观察,一边轻拉着大宝,大宝拿扫把轻轻碰了一下图图。

“我观察到图图偷笑了一下,所以他肯定知道自己做错了。”李芳说,“果然,没过一会儿,两个孩子就和好了。有的时候大人与其居高临下的教育和批评,不如放手让孩子自己解决矛盾来得有效。”

“当老师就是要用眼睛去看,用心去感受,嘴巴应该放在眼睛后面,平等地对待每一个孩子。”李芳感觉到,在这里,“妈妈老

师”会把别人的孩子当作自己的孩子一样,游戏小组就是一个家庭一起过日子。

虽然这里的家长老师们并非科班出身,但都已为人父母,能设身处地为孩子考虑。即使担任全职家长老师的工资十分微薄,有的老师在自己的孩子早已毕业的情况下,依然选择留守小组,多年坚持在这里担任老师。

妈妈和孩子一起成长

丁凤云就是一位在小组坚持了多年的“妈妈老师”,也是四环游戏小组的第二名全职“妈妈老师”。

在毕业典礼上的表演环节,丁凤云带着五年前毕业的那届孩子们,一起合唱了几首歌曲。虽然之前没有排练过,但她和曾经的学生们还是充满默契,带着大家一起边唱边做动作。

“我以前特别喜欢来这里上幼儿园,因为第一次认识丁老师,就觉得特别亲切。”再次回到小组,已经毕业五年的文洁回忆说。

丁凤云来自河北省隆化县,2011年10月把女儿妮妮送到四环游戏小组时,还只有初中学历,从未学习过学前教育相关专业,完全没有想过自己能成为一名幼儿教师。在这里,女儿找到了“开心乐园”,丁凤云也找到了属于自己的人生方向。

性格活泼开朗的丁凤云陪女儿妮妮来到小组后很快便作为骨干家长,参与了大大小小的活动,和孩子们打成了一片。在老师和家长们的信任下,2013年5月,丁凤云开始担任配班老师工作,2014年6月,正式成为主班老师。

“‘妈妈老师’们每个周六下午必须去北师大跟张燕教授一起开教研会,雷打不动。”丁凤云说,自己在四环游戏小组做“妈妈老师”的这些年,一直跟着张燕教授学习,读完了学前教育专业专科、本科,本科毕业后考取了教师资格证、园长证……

“我觉得在四环游戏小组的近十年里,我和孩子们都在不断成长,我也很幸运遇到了‘四环’和张老师,让我的人生有了目标。”丁凤云说,即使后来因为孩子回老家上学和搬家的原因,自己离开了四环游戏小组,但她依然在从事学前教育行业。

“之前因为妮妮初三了马上要中考,我觉得比较关键,就想回家多陪陪她。她就跟我说‘妈妈,你要有自己的事,要有自己的工作,你的生活不只是为了我,我只是你生活的一部分’,我当时特别感动,觉得女儿太懂事了。”丁凤云告诉记者。

十九年的坚持

自从2014年四环市场撤市,周边的外来务工人员他们的孩子越来越少。在毕业典礼现场,丁老师给大家分发了宣传单,希望住在附近的家长孩子和老师们可以帮忙宣传,在新的开学季,让四环游戏小组能够招到更多的孩子。

四环游戏小组成立十九年以来一直面临着许多困难,也在不断地寻求突破,更好的服务家庭育儿需求。因为有独特的教育理念和丰富的教育案例,四环游戏小组也吸引了本地的家长孩子慕名而来。

十年前,赵静还是中华女子学院的学生时,因为一堂学前教育学的专业课,与四环游戏小组相识,并留下来做了两年志愿者。十年后,赵静有了自己的孩子,因为一直以来对小组教育理念的认同,一家人从河北燕郊搬到了北京,并把孩子送到四环游戏小组。

“这里的家长会大胆地向你发问、主动邀请你玩、上厕所会三两个跑着去、玩起来也很疯,做什么都生龙活虎。他们也能静下心来剪纸、画画,认真专注地听故事。”赵静说。

“这么多年尽管很艰难,但‘四环’一直是开放的,同时也带动了其他很多学前教育组织的发展。”十多年来一直关注四环游戏小组的志愿者符颖秋说。

即便遇到困难,四环游戏小组一直坚持初衷,以公益组织的身份开办,没有商业化发展,主要依靠捐助和个人的捐助维持低成本运营。

“‘四环’现在有新的‘妈妈老师’了,大家要有信心,‘四环’就是老师家长带着孩子们一起过日子。”四环游戏小组创始人张燕在毕业典礼上致辞说。尽管已经退休多年,张燕仍然活跃在小组的每一个精彩瞬间,对每一个孩子的教育负责。

“以后我有孩子了,我也要把他送到这里来。”一脸稚气的文洁认真地说。

天天观点

人脸识别技术应用须严管

□ 木须虫

近几年,出门办事儿要“刷脸”的场景越来越多,看似人们得到了方便,但是担心也与日俱增,我的脸我能自己做主吗?8月8日,国家网信办发布《人脸识别技术应用安全管理规定》的征求意见稿,明确人脸识别只有在具有特定的目的和充分的必要性,并且采取严格保护措施的情形下才能使用,这也意味着拥有了三个限制条件。它一旦开始实施,真的能保护我们的这张脸吗?它将带来哪些改变?

技术是把“双刃剑”,人脸识别技术的应用,有必要严格限制,并对关联的信息处理行为加以规范,才能在便利与安全之间求得平衡。关于人脸识别技术的应用,网络安全法、个人信息保护法都有相关的规定,但多止于“通用”“笼统”,如要求其应用必要严格遵循“必要”且“自愿”,而缺乏细致明确的限制,以及必要的约束,之于应用层面缺乏准确的依据。

此次《人脸识别技术应用安全管理规定》征求意见稿,补上了实位遵循依据缺失的短板,给人脸识别技术应用定规则。如,人脸识别技术的应用场景、场所,都一一分类作了细化规定,通过这些规定将“人脸识别”的应用限定在“最小”范围内,毕竟没有采集就没有隐私泄露之虞。

同时,也对人脸信息的采集、保存与处理,作了诸多禁止性的规定,例如任何组织或者个人不得利用人脸识别技术分析个人种族、民族、宗教信仰、健康状况、社会阶层等敏感个人信息,将人脸识别技术的应用限制在“身份同一认定”的范围内。

当然,防范人脸识别技术滥用,真正的难点是其具有场景广泛性、技术壁垒性、侵权隐蔽性的特点,除了一些“刷脸”认证应用场景之外,理论上只要有视频监控的场所,在后台都可以通过信息标注的方式,供识别应用。可见,限制人脸识别技术应用,远大于“刷脸认证”拿脸当“钥匙”的领域,而在于限制围绕“人脸”的后台信息处理技术与行为。

所以,限制人脸识别不只需要更严的安全管理法规,更需要更严的技术监管,有能力、有办法,对所有涉及“人脸”的信息应用场景进行管理覆盖,包括网信、电信、公安、市场监管部门,有必要顺应网络信息技术发展的步伐,建立与之相适应的监管执法体制机制,将人脸识别技术应用,纳入个人网络信息保护和大数据中,统筹监督执法管理,避免碎片化、被动化,真正从技术的层面为公民信息安全当好“守门人”。

新闻壹股评

为外卖骑手“飞驰”按下减速键

8月11日下午,珠海城管在全国率先推出《外卖骑手有序骑行服务公约》,计划将全市外卖骑手纳入数字城管网格监管。这也是全国第一个将外卖骑手纳入数字城管网格管理的案例。据珠海市数字城管指挥中心相关负责人介绍,目前已有2000余名外卖骑手纳入管理。一旦外卖骑手出现超速骑行等其他违规行为,数字城管巡查员立即将相关问题信息上报,由指挥中心派遣至骑手所属平台企业进行处理。

随着信息化、数字化进入千家万户,物流快递业已成为现代社会不可缺少的一部分。然而,骑手在为我们带来便利服务的同时,因为过于追求好评率、准时率,在算法和数据驱动下,将电动车开得快,也带来了一系列交通难题、公共安全。珠海这部地方性行政法规的出台,为“飞驰”的外卖骑手按下了减速键,具有非常积极的意义,有了这种边界清晰的法治手段跟进,骑手对公共交通安全意识能得到一定的警醒和遏制,有助于保障道路交通安全,维护好城市的交通秩序。

高铁站过多设置“共享按摩椅”是本末倒置

近日,“泰安高铁站近九成座椅为按摩椅”登上热搜。据媒体粗略统计,整个候车厅内,近500个座椅只有60多个普通座,其余全为按摩椅,旅客无奈席地而坐。其实类似的场景,在很多城市高铁站同样存在,甚至见怪不怪了。

“共享按摩椅”被认为是继共享单车、共享充电宝后,较为成功的一种共享经济,但在发展中的失序也显而易见。高铁站候车厅主要的职责是满足旅客的候车需求,而不是按摩服务。在公共场合过多地设置“共享按摩椅”,显然是本末倒置。对此有关部门应出台相应的管理措施,避免过多挤占公共空间,最大限度地减少对大多数人的影响。至于按摩椅的卫生、安全等问题,更应加强监管。如此,“共享按摩椅”才有可能走得更远。

乐见“招聘夜市”开启就业服务新模式

日前,“就业在北京——仲夏之约·万达夜市”大型招聘服务活动在北京市7个区的万达广场同步举办。本次活动在“仲夏之约”就业专项服务季期间举办,以“助推首都民营经济持续带动和扩大就业”为目标,汇聚250余家参会企业为求职群体提供2800余个工作岗位,开创首都“招聘夜市”就业服务样板,打造“现场对接+沉浸式直播巡场+云端专区招聘”一体化就业服务。

用夜市“烟火气”为就业服务“聚人气”。以往,大型招聘活动主要是白天举行,有不少求职者因时间上有冲突,无法前往现场应聘。“招聘夜市”的出现,实现了夜市经济与人才招聘双向奔赴、共促发展,这种招聘方式不仅形式新颖、接地气,也缓解了求职者紧张感,既能助力企业破解招工难题,也为求职者提供更多的机会和可能。

黄威 整理点评

春蕾花开

从“春蕾女童”到企业合伙创始人的王佩玲

感恩长存心间 以实际行动让爱薪火相传

□ 中国妇女报全媒体见习记者 蔡冷玥

见到王佩玲时,她刚参加完一个行业会议,从乌鲁木齐返回北京,办公室的电脑桌面上还放着正在梳理的参会总结。创业十多年来,王佩玲一直是如此勤勤恳恳工作。

“春蕾计划”为我提供的三年学习机会,助力我开阔眼界,树立‘有志者事竟成’的坚定信念,也让我在机会来临时学会要果断把握,一步一个脚印踏实前行,最终取得了今天的成就。”王佩玲告诉中国妇女报全媒体记者,从昔日的“春蕾女童”到如今的企业合伙创始人,她要将自己曾收获的来自社会各界的关爱和温暖化为沉甸甸的责任,尽己所能,努力将爱心传递给更多需要帮助的人。

放牛娃娃遇“春蕾”

王佩玲出生于安徽省安庆市岳西县的一个农民家庭,有一个比她大六岁的哥哥和大三岁的姐姐,父母以务农为主,没有稳定的经济来源。在她五六岁时,母亲因一场意外导致腿部严重残疾,这使他们一家的生活更加拮据。为了减轻家庭负担,王佩玲的哥哥和姐姐小学毕业后便辍学了,把能继续上学的唯一机会留给了她。

带着哥哥姐姐的期望,王佩玲更加努力学习。高考后,王佩玲的成绩过了专科线,离本科线还差一些,本想复读,但想到家里经济并不富裕,无奈只能放弃。正当她对未来何

去何从一筹莫展时,在学校老师的推荐下,她获得了北京培黎职业学院“春蕾”财会班的人学资格。

2001年,北京培黎职业学院在全国妇联和中国儿童少年基金会的支持下创办了全国高校中第一个“春蕾”财会班,旨在为品学兼优、家庭困难的女生提供优质教育。在校学习期间,学校为她们免除学费、住宿费,这些女孩顺利毕业后,分别从事会计、出纳等职业。

王佩玲说,那段学习和生活经历虽然已经过去近二十年,但每每回忆起来,她仍记忆犹新。

“因为大家的家庭情况相似,都知道学习机会的来之不易,所以都更加认真努力。班级氛围也特别好,有同学在学习上跟不上,大家都会主动帮她补习。”王佩玲说,在相互鞭策下,最终,全班同学都顺利通过了自考。

创业之路不畏艰辛

当记者问起“春蕾计划”带给她最大的帮助是什么时候,王佩玲不假思索地回答:“是来北京学习,让我开阔了眼界,有了更多实现梦想的机会,也有了坚定筑梦的勇气、毅力和决心。”

“读万卷书,行万里路。”王佩玲觉得自己能够把握许多工作机会,跟“春蕾计划”是分不开的。“上学期间,因为经济原因,参加活动比较少,总是待在学校里学习。还好学校时

常组织我们参观北京的各大景区、博物馆、名人故居,让我有机会增长见识。”

“在北京上学的时候我就在想,毕业后我一定要有一份自己的事业,并努力去改善家里的生活,不让人家再为我担忧。”王佩玲说,一毕业,她没有考虑继续专升本,而是天天跑人才市场,很快便在北京一家贸易公司找到了一个商务岗位,干干就是六年。

2010年时,她的事业迎来新机遇,在工作中认识的朋友邀请她一同创业开展国际贸易。在行业内的长期耕耘让王佩玲意识到或许是个不错的创业时机,认真思量后选择辞职开始合伙创业。

创业初期,积累客户资源是王佩玲和同事们的面临的关键难题,一天登门拜访十几家企业是常事,往往连续拜访多次才能最终拿到订单。

功夫不负有心人,在大家的齐心打拼下,公司运营情况蒸蒸日上,规模也从二十人左右的小公司,发展为拥有两百多名员工的行业头部企业。

“我对于工作机会的珍惜,不怕苦不怕累,坚持大源自在‘春蕾班’的学习经历。”王佩玲告诉记者,她觉得自己更应该尽全力工作,才能不辜负大家的帮助。

传递好爱的“接力棒”

工作之余,王佩玲也一直心系与曾经的她身处同样困境的女孩,她也想用自己的方