习近平家语

要坚持“两手抓、两手都要硬”，以辩证的、全面的、平衡的观点正确处理物质文明和精神文明的关系，把精神文明建设贯穿改革开放和现代化全过程、渗透社会生活各方面，紧密结合培育和践行社会主义核心价值观，大力倡导共产党人的世界观、人生观、价值观，坚守共产党人的精神家园；大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，营造全社会崇德向善的浓厚氛围；大力弘扬中华民族优秀传统文化，大力加强党风政风、社风家风建设，特别是要让中华民族文化基因在广大青少年心中生根发芽。

《人民有信仰，民族有希望，国家有力量》（2015年2月28日），习近平《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版，第133页

家视界

市场火爆的背后，研学旅行仍面临许多挑战

让孩子在研学游中收获珍贵回忆

■ 中国妇女报全媒体实习生 刘典

今年暑假是疫情三年放开后的第一个暑假，加之北京大学、清华大学、武汉大学等国内多所高校恢复预约参观，国内的暑期研学游产品重新火爆起来。近年来，内容多样、形式各异的研学旅行活动成为中小学生课外活动的热门选择。对孩子们来说，这是一个和同学尽情玩耍、尝试独立和开阔视野的好机会。但在市场火爆的背后，研学旅行仍面临很多挑战，比如资质认定标准、项目同质化、费用问题和安全问题等，不免引起家长的疑虑。

走马观花式研学需改变

据了解，研学旅行有诸多热门主题，比如历史人文类、户外自然类和科学技术类。除了跟着课本去旅行、动植物探索等主题外，在地文化、国防科技、体能拓展、地貌考察、古生物科研考察、丝路之旅等体验式研学也非常受欢迎。

虽然名目众多，但针对某些研学旅行存在“游大于学”“只游不学”“只学不游”等情况，一些家长表示：“通过和孩子交流，感觉研学旅行缺乏深度，教育作用并不大，效果不理想。”

国家博物馆社会教育部主任黄琛在接受媒体采访时表示，“个别研学团其实是变相的旅游行为，跟研学关系不大。研学更应该由学校而不是旅行社来组织，因为学校组织的研学活动有专业的课程设置，以及师资配备，能保证基本严谨规范”。

中国户外教育理论创立人吴军生介绍，“研学旅行的课程设计按理念可以分为两种：‘放下课本去研学’和‘跟着课本去研学’，但需要注意的是，‘带着课本’不是换个地方写作业，‘放下课本’也不代表不学，无论是哪种方式的课程，都需要协调好实践与课堂的关系，改变传统教育方式。因此，研学旅行课程设计必须坚持三大原则：即以学生发展为主线、建构多样化的课程内容、跨学科知识融通。”

为防止研学旅行“变味”，不仅组织机构要进行更加科学的课程设计，市场也要对研学组织机构进行更为严格的资质认定，研学旅行地也要基于自身资源对研学产品进行优化，通过合作促进研学旅行提质增效。

研学旅行安全问题需重视

安全问题也是研学旅行过程中家长最关注的问题之一。在一次研学旅行中，由于组织人员未能控制好团队行进速度，也未对学生尽到安全告知、警示等义务，学生朱某在某森林公园下山途中不慎踩空台阶摔伤。经诊断，朱某为脾破裂、右外踝撕脱骨折。

在一次英国研学旅行中，一名高中男生受到同伴欺凌，导致身心受伤。其家长表示，“没想到孩子出国研学会遭遇这样的事，这给他造成很大的心理创伤”。

最高人民法院中国应用法学研究所研究员、未成年人保护研究中心主任代秋影表示，由于未成年人身份的特殊性，研学旅行组织者既要注意水电火和交通安全问题，还要预防孩子们之间互相伤害。

吴军生也谈到，研学旅行中的伤害包括很多种，如身体伤害、心理伤害和性伤害，孩子大多缺乏出行前的系统安全教育，而组织单位也缺乏规范，临时招募人员缺少培训和资格认定，都会为孩子的安全问题带来隐患。此外，儿童之间可能存在的霸凌行为也需要随行人员的防范。

青岛第五十八中学生今年六月在中国人民大学研学旅行。 管若彤/摄

精心设计研学内容，可以让孩子在假期既玩好，更学好。 资料图片

“我们在研学旅行中需要针对孩子的特点安排食宿和行程。”吴军生说，“一些孩子研学旅行回来会发低烧，不仅仅是因为生活能力不够、身体素质欠佳，更多在于服务方缺乏管理和保护。”

警惕研学旅行“杀猪盘”

中国妇女报全媒体记者在采访中发现，每年寒暑假，学校和社会上各类机构都会举办不同主题的研学旅行活动，这些项目的价格从几千元到上万元不等，时间大多在一周左右，一些项目吸引了很多人的关注。然而，诱人的名目背后，未必都能名副其实。

据了解，不少研学旅行项目存在虚假宣传、价格虚高等问题。比如常见的博物馆研学，高昂的价格背后却是本就免费开放的博物馆和并不专业的临时讲解员，对此，近年来已有多家博物馆发声，要求规范博物馆研学旅行乱象。

有些机构把普通旅游路线包装成研学产品，忽悠学校和家长，出现了不少“高价研学旅行团”，这些研学项目价格高却质量低，加之孩子和家长的从众心理，研学旅行就成了营利机构眼里的“肥羊”。

吴军生特别提醒：“家长要理性面对研学旅行，当好把关人。”一方面，研学旅行定价缺乏规范，需要家长审慎考虑；另一方面，孩子离开家长出行，本身就是一种挑战，家长一定要对研学旅行机构做好考察，以确保旅行的安全性。

吴军生说，研学旅行不仅是学校教育的补充，更应该最大化地体现旅行对人的全面发展的推动作用。孩子通过研学旅行获得生动有趣的实践知识，对课堂教育形成有益补充。“研学旅行是教育不是生意，要理性回归教育本质”。

让孩子“研有所学”

研学旅行应该体现家校社协同育人的理念，比如，在准备阶段，家长委员会和校方需要共同组织，从而确定旅行目的地、合作机构，家长也要在出发前辅助孩子进行旅行前的准备；在研学旅行过程中，学校和家长委员会分别派老师和家长陪同，确保孩子们的安全；在研学旅行结束后，家长要鼓励孩子写旅行心得，学校则带领孩子回归教学本身，将旅行所见与课上所得有机结合，从而固化学习成果。

2022年6月，人力资源社会保障部向社会公示了18个新职业信息，其中就包括研学旅行指导师。研学旅行指导师的主要目标是去推动和确保研学旅行的规范化运作，实现体验式教育、研究性学习的目的。在吴军生看来，研学旅行指导师既是导游又是老师，不仅要具备导游的专业素质，还要学习教育知识，他们要运用好自己的专业知识，通过合理地组织和引导，确保孩子们的出行安全，润物细无声地让孩子们在研学旅行体验过程中游有所学、学有所获。

展望未来，吴军生希望研学旅行继续发挥促进青少年健康成长的积极作用，同时，研学旅行机构能够以教育为本，安全第一。他希望各方形成合力，“从业人员不要因为盲从忽视了孩子的安全问题；国家出台相关标准，推动行业走向规范化；家长能更加理性选择研学旅行产品。”通过多方努力，让孩子们能真正在研学旅行中锻炼自己，提升综合素质。

代秋影表示：“研学旅行是中小学生深度交往的一个重要契机，是一件对孩子健康成长有益的事情。如果我们能够在多方的配合下加强相关从业人员的专业性，对于教育内容的设计更有深度，确实可以让孩子在假期既玩好，更学好，在研学旅行中收获一段珍贵的回忆，对孩子的健康成长尤其是社交方面起到促进作用。”

培养新时代中国好儿童 系列专家谈

培育敢创新、敢奋斗的一代新人

■ 陆士桢

党的二十大报告指出，要“继续推进实践基础上的理论创新……坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下”。创新型人才是当今世界最重要的发展资源，而培养创新型人才已经成为各国实现经济发展，科技进步和提升国际竞争力的重要战略。对此，习近平总书记提出了明确要求，“更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育”。这些重要论述是落实习近平总书记今年“六一”重要讲话精神的指导思想，是为实现中华民族伟大复兴培育敢创新、敢奋斗一代新人的根本依据。

何为创新？何为创新型人才？1912年，美籍奥地利学者约瑟夫·熊彼特提出创新概念，主要指技术创新，其实质是基础研发及成果商业化的过程。随着社会发展，创新的概念不断延伸，也出现了各种理论流派。创新也由提高生产力而发展至各个领域，成为人类推进社会进步的一种积极选择。而作为创新主体，创新活动的组织者、实施者，人才一直是创新的关键核心要素。创新型人才一般是指具有创新精神和创新能力，在其所在的行业中占有领军地位的人才。这些人富于开拓性，具有创造能力，能够开创新的局面。在精神品质方面则具有精力充沛、坚持不懈、注意力集中、想象力丰富、敢于冒险等特征。同时，还需要在某一个领域拥有广博而扎实的知识水平和专业水准，具有良好的道德修养，善于与他人合作。总书记教诲少年儿童要敢创新、敢奋斗，因为，奋斗是创新型人才的重要精神风貌。创新型人才是有至高理想、坚定信念的人，为了实现国家民族的繁荣昌盛，为了实现人类的福祉，他们努力奋斗，持续创新。

培养创新型人才是国之大计；培养具有奋斗精神，敢于努力奋斗的人，是为下一代注入精神动力。国家所需要的创新型人才要从少年儿童抓起，通过点点滴滴的教育，实现少年儿童全面素质的提升，培养起孩子的创新精神和奋斗精神。

首先，需要激发少年儿童的创新和奋斗精神。创新和奋斗需要基础和动力，需要激情，这是一个人一生的价值追求和奋斗方向，在这种追求当中激发创新热情和奋斗激情。习近平总书记向全国青少年儿童提出要立志，并指出：“一个人可以有很多志向，但人生最重要的志向应该同祖国和人民联系在一起，这是人们各种具体志向的底盘，也是人生的脊梁。”只有胸怀大志，从小树立为党、为国家、为民族、为人民奋斗终生的志向，人生才能有方向，创新奋斗才能有力量。志向是一个人克服困难，勇往直前的定海神针。志向决定人生前进的道路、发展的方向，14岁的周恩来立志为中华之崛起而读书，他一生为国为民努力奋斗，克服了无数困难，创造了无数奇迹；20多岁的快递小哥李杰时刻把自己和国家、民族、时代紧密联系在一起，他说“我们处在一个飞奔的时代，国家的快速发展也带着我们这样平凡的人向前飞”，他代表300万名快递员出席国务院联防联控机制新闻发布会，活出了精彩，活出了价值；不满19岁的边防英雄陈祥榕发出“清澈的爱，只为中国”的誓言，年轻的生命显示出信仰和精神的巨大力量。

其次，要围绕创新和奋斗的基本素养和能力为少年儿童打下坚固的基础。创新和奋斗的人才需要具备道德、人格、智能、身心等全面素养，同时需要扎实的专业理论基础和灵活的思维方式以及具体的思维、行动能力。很长时间以来，我们的教育强调标准化，很少给孩子创新和发展自我的空间，这在很大程度上压抑了少年儿童的创新天性，甚至有意无意地打压了一些有独特才能和特别想法的少年儿童，这极不利于创新型人才的培养，也对教育的整体生态环境，对学校教育、家庭教育提出了尖锐的挑战，需要在中央相关精神的指引下，全面推进教育改革和发展。

最后，要重视创新和奋斗相关心理品质的培养。作为人类发展过程中具有特别意义的活动，创新需要坚韧不拔的心理素质，如充满信心、意志坚定、精益求精、尽心竭力、团结协作、取长补短、坚守信念、百折不挠等。生活在新时代的少年儿童，享有高水平的物质生活水平，以及越来越完善的社会公共服务，他们视野开阔，知识面广，高度自信，看重自我。但他们没有经历过前辈们曾经经历过的艰难困苦，又面临着精神层面复杂的家庭环境及社会环境。培养这一代人的创新和奋斗精神，需要高度重视心理健康，重视优秀的心理品质培养。

培养高素质的创新型、奋斗型人才，需要进一步端正教育思想，坚定不移地坚持立德树人的教育目标。习近平总书记在全国教育大会上明确指出，要“充分激发教育事业发展生机活力”“要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题”。只有进一步加快教育改革，不断优化培养少年儿童整体的生态环境，才能开垦出一片培养创新奋斗人才的健康土壤。要进一步优化家校社共育的社会环境，加强基础建设，落实协同育人的根本任务，不断创新协同育人的主阵地和主渠道。要进一步发挥学校在系统和专业上的优势，发挥校外德智体美劳全面协调教育的优势，发挥社会服务组织在整合资源和专业上的优势，以及社区在基层治理方面的优势。要特别重视家庭在培育创新和奋斗型人才方面的基础作用，全面落实家庭教育促进法，强化家长的主体责任，进一步完善政府主导的家庭指导服务体系建设，从根本上全面提高少年儿童的综合素养，真正实现新时代少年儿童的全面发展。

少年儿童创新和奋斗精神的培养是全社会的大命题。每一个家庭、每一位家长、每一所学校、每一个社会单位、每一个公民，都要动员起来，着眼于国家发展、民族振兴，着眼于一代担当民族复兴大任的时代新人的健康成长，从我做起，勇于担当，尽责尽力。

（作者系中国青年政治学院教授，中国农业大学特聘教授、博士生导师）

生活观察

甘肃：乡村互助幸福院里快乐多

午饭时间，甘肃省临夏回族自治州临夏市大庄村的互助老年人幸福院里人头攒动，来就餐的大多是子女长期不在身边的留守老人。大庄村党支部书记金玉麟说，乡镇敬老院更多面向特殊困难老年人群体，无法兼顾大量社会老人吃饭、娱乐的需求。

近年来，甘肃不断完善县、乡、村多层次养老服务体系，依托政府、村集体、家庭、社会资源等多元渠道筹措资金，引导各乡镇、村庄建设普惠型养老服务设施。在民政部门支持下，大庄村改造闲置房屋，建起就餐、娱乐、康养为一体的本村老年人饭桌。

“小院饭菜花样多、有营养，一顿3块钱，有100多个老人办了饭卡。”64岁的留守老人金万荣说，以前觉得一天很漫长，现在大家一起吃饭、打牌、写书法，日子过得可快了。每逢周一，他还会在小院等候村医义务问诊。

相比本村老年人互助、互乐的幸福小院，位于乡镇核心地带的综合养老服务中心面积更大，服务也更加专业、多元。在甘肃省平凉市崆峒区柳湖镇的柳湖综合养老服务中心，合奏、唱秦腔、跳交谊舞的“老年团”比比皆是。负责人叶小珍说，现在中心每天能满足100人活动、就餐，老人的朋友圈扩大了，活力也不断释放。

记者从甘肃省民政厅了解到，截至目前，甘肃省已建成乡村互助幸福院153个，乡镇（街道）综合养老服务中心220个。为特殊困难老年人提供保障的同时，养老服务的“触角”正向乡镇、村庄等基础单元不断延伸，更多老年人享受到“养”“乐”兼顾的晚年。 **（新华社发）**

青睐咖啡文化的厦门人

■ 新华社记者 颜之宏

“一会儿哪里见？”“就咖啡馆吧。”在福建厦门，这样“约咖”的对话经常出现在各类场景中。在厦门岛内，一般只要步行5到10分钟，就能找到各式各样的咖啡馆，“找个咖啡馆碰头”很自然地成为厦门人的生活方式。

大众点评数据显示，截至今年7月底，在面积仅约158平方公里的厦门岛上，密密麻麻分布着1200多家咖啡馆，平均每平方公里超过7家，厦门人对咖啡的热衷程度可见一斑。

厦门人不仅爱喝咖啡，还热衷将创意元素融入咖啡之中。在翔安区香山街道大宅社区，隐藏着一家售卖“火龙果咖啡”的店铺。一杯意式浓缩咖啡中包含30克新鲜火龙果，听似“黑暗料理”，味道却着实不错。

大宅社区拥有福建省规模最大的火龙果连片种植基地，这家特色咖啡馆边上就是火龙果种植园。“我们的火龙果就是大宅的，咖啡豆也是本地烘焙供应的。”该咖啡馆负责人李小云说，为研发“火龙果咖啡”，他们对配方做了多次改良，不少咖啡爱好者专程从外地赶来品鉴。

来自饿了么的数据显示，厦门咖啡消费人群在全国占比仅次于上海、杭州和北京，位列全国第四。厦门缘何对咖啡偏爱有加？

这与厦门的城市史和归侨或有一定关联。“作为我国近代最早开放的通商口岸之一，厦门引入咖啡有先发条件。”厦门市烘焙与咖啡协会副会长陈芳瑜解释说，受南洋归侨的习惯影响，厦门形成了与饮茶并行不悖的咖啡文化。

“厦门是一座非常休闲的城市。”来自法国的费萨尔在思明区筼筜街道官任社区与他人合伙经营着一家咖啡馆，他告诉记者，厦门的“休闲”特色很明显，“你经常能看到厦门人带着客户在咖啡馆谈生意，边喝咖啡边聊，生意就这样谈成了。”

费萨尔的咖啡馆是厦门的一处“网红打卡点”，有不少在厦外籍人士来此品鉴咖啡。“法国人喝咖啡是为了工作前要‘清醒一下’；厦门人不一样，喝咖啡更像是为了‘社交’。”费萨尔说。

在厦门独特咖啡文化的感召下，一些知名咖啡企业也将厦门选为开拓市场的重要一站。中山路是厦门极具南洋风情的商业街，瑞幸咖啡在中国的第10000家门店就开设于此，不仅在店招设计上融入了南洋铁艺元素，还研发了厦门专属的“瑰夏”系列手冲咖啡。

相对于茶，咖啡在厦门的发展史并不算长。这座城市兼收并蓄的文化氛围让其“落地生根”，进行本土化改良，成为厦门人生活方式的重要组成部分。

资料图片