



学生向宣丰敏咨询职业生涯规划问题。

# 她们为成长『引路』为梦想『筑路』

### 浙江农林大学就业指导服务中心主管宣丰敏

## 埋下“生涯种子” 绽放“青春之花”

中国妇女报全媒体记者 周韵曦

几天前，顺利考取温州市选调生的浙江农林大学2023届毕业生吴义瑞已启程奔赴基层，开启服务乡村振兴的新征程。说到自己的这一人生选择，吴义瑞将感激之情一股脑儿地倾泻给了浙江农林大学就业指导服务中心主管宣丰敏老师。“宣老师在生涯规划领域非常有经验，她结合我的个人情况为我详细分析了选择利弊，让我受益匪浅。正是在她的不断鼓励下，我更加坚定了未来的发展方向。”

“将生涯规划理念厚植学生心间，激发其内在就业动力。”这是宣丰敏常挂在嘴边的一句话。

2002年，宣丰敏进入校学生处从事就业指导服务工作。21年来，她刻苦钻研业务，坚持管理和服务相结合，见证了一届又一届毕业生择业标准、就业去向的快速变迁，这更让她深感“责任重大，使命光荣”。

“互联网时代的就业指导工作应有新出路。”围绕新时代大学生个性鲜明独特、互联网时代“原住民”等特点，宣丰敏带领同事整理、构建了全校师生的信息数据库，梳理出高频事项、主体服务等清单。2018年，一个智能化就业“云平台”正式投入使用，学生们实现了“办事、审批一次也不用跑”。

紧接着，她又推动“云上就业”，通过“宣姐说就业”抖音号、就业中心公众号、EPA就协公众号、就业信息共享群等网上载体，生动宣传就业操作实务。

“未来发展方向不知道如何选择？”“去了基层我们的发展空间是怎样的？”“在基层该如何跟群众沟通？”学生有问、宣姐必答。2019年，宣丰敏自发创办“宣姐说就业”大学生生涯发展与就业咨询工作室，组建90名校内外专家担任导师，分阶段、长链条、全覆盖为学生提供“线上线下”个体咨询、“简历门诊”等8600余人次，针对性解决了学生生涯迷茫、就业能力不强的问题。

已毕业3年的浙江农林大学汉语语言文学专业2020届毕业生蒲锦卿依旧对学校所提供的就业指导服务印象深刻。他向中国妇女报全媒体记者回忆道，“‘云平台’持续发布的招聘要求对我在校期间的能力培养指明了方向，让我在毕业时有足够的能力和底气去应聘一些‘大厂’；比起传统的毕业生就业指导手册，‘宣姐说’更加通俗易懂、要言不烦，帮助我更快速找准最佳职业契合点。”

对于新时代高校毕业生来说，“基层天地广阔，青春大有可为”。着眼当下，农林业领域就业前景乐观。但如何让年轻人“下得去、干得好、留得住”是个现实难题。为引导毕业生们扎根基层，干得好且留得住，宣丰敏立足生涯发展视角，不断发挥组织效能、创新工作机制。

“在基层一线这个‘磨刀石’上了解世情国情、提升专业技能，大有作为，正当其时！”课堂上，宣丰敏始终坚持价值引领。“面向大一新生，我会积极传达国家利好政策，引导他们明确学习目标，将个人理想追求融入国家和民族事业中；针对大二、大三学生群体，我就经常鼓励他们发挥专业优势，到基层、一线去。”宣丰敏告诉记者。

聚焦高校毕业生到基层工作动力不足、渠道不畅、服务保障不力等问题，宣丰敏连续10余年利用寒暑假以“走出去”“请进来”“云走访”相结合的方式，走访调研各省市地区基层大学生的待遇、晋升情况，并统筹校外资源，常态化开展招聘直通车、人才专项对接会、职场体验行等社会实践活动，为地方引才、学生尽才搭建平台、创造机会。

宣丰敏在学生们心中埋下的一颗颗“生涯种子”，正不断“破土发芽”，绽放“青春之花”。

### 昆明理工大学就业指导中心副主任洪云



洪云(左)给学生做就业指导。

中国妇女报全媒体记者 高亚菲

“学生感觉到被信任，他才会有力量，才会自我引导和自我开发。”这是云南省昆明理工大学就业指导中心副主任洪云专业从事学生就业指导14年所得出的深刻体会。

从事教育工作20多年，洪云能清晰感受到，现在的学生所面临的时代更加复杂。“这对老师而言是更大的挑战。”对此，洪云认为必须先行一步，“老师要更主动地体察到这种变化，去引导学生。”

洪云在教学上始终坚持问题导向和系统观念，分别构建了“行业中心论”的方法论和“课程+实践活动+个体咨询”的全方位就业教育体系，为云南省就业教育打造样板示范。她坚持发挥“头雁效应”，不断做好理论研究和师资队伍建设工作，为基层就业打下坚实基础。粗略算来，从2009年专职做就业指导到现在，洪云已经深入辅导过2万多名学生，辐射影响20万毕业生。

## 选对适合自己的赛道更重要

洪云介绍，云南昆明理工大学的就业指导课程是每个大学生的必修学分。“现在的年轻人特别希望的一个教育方式，就是他作为单独的个体被看见，这是前所未有的。”

面对未来感到迷茫的学生，洪云认为最大的问题是他们对外部世界的了解太少。遇到这样的学生，她就会鼓励学生利用一周时间进行“职业生访谈”，用访问的方式让学生去接触真正从事这个职业的人。通常这样操作下来，学生基本就能聚焦职业选择，找到需要解决的问题。

洪云每年会收集50余个生涯案例提供给有相似经历的咨询者，供其他学生借鉴。此外，她还会全方位提供环境支持和情绪支持，如以标兵或者就业先锋的方式给予鼓励，在团体辅导和咨询时无条件信任学生。

面对近几年一些毕业生选择考公和考研，洪云认为不是所有的学生都适合走这样的路。她在就业指导中会特别鼓励学

编者按

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视引导鼓励高校毕业生到基层工作，教育部等有关部门推出一系列政策措施，积极引导毕业生到基层就业。为了给毕业生找到一个“好归宿”，给国家培养一个“好苗子”，高校就业指导老师们争做“学生奉献祖国的引路人”，用匠心扛起育人重担，在工作中精心为地方引才、学生尽才搭建平台、创造机会，为毕业生实现更高质量、更充分就业尽心竭力。在他们的指导下，一批又一批学生找准人生目标，在广阔天地中尽情施展抱负、建功立业。

教师节来临之际，中国妇女报全媒体记者走近3位就业指导教师，倾听她们如何自觉担负教书育人的使命，如何当好学生成长的引路人，如何托举起祖国未来的希望，同时也向所有扎根大江南北、奉献教育一线的老教师们表达由衷的敬意。

## 山东青岛大学学生处学生生涯发展中心主任李莹 最理想的规划是个人理想与国家需要的结合

中国妇女报全媒体记者 高亚菲

“十年之计，莫如树木。终身之计，莫如树人。”山东青岛大学学生处学生生涯发展中心主任李莹以身作则践行着这句话。

“按计划我原本应该是一名地理老师。”李莹告诉中国妇女报全媒体记者。李莹本科毕业于东北师范大学，研究生去了南京师范大学，但她后来发现，比起研究专业地理知识，她更爱跟学生们打交道。在李莹眼中，教师是崇高而伟大的职业，“看到学生成长，我会产生极大的价值感和成就感。”因此，她在这条自己热爱的教师路上一直向前，就业指导工作开展一干就是17年。

从2006年做辅导员开始，李莹就有意识地进行就业指导。面对低年级学生，李莹为他们主动分析往届毕业生的数据，等到带毕业生时，她又收集招聘信息举办院级专场招聘会。在她的指导下，2010届和2011届两届本科生的学位授予率、考研率、就业率都是历史新高。

李莹的就业指导集中在自我认知、职业定位、职业规划、职业决策、简历指导和面试模拟六个方面，正好与学生的主要就业困惑相对应。每当大一新生开始生涯规划课程时，李莹都会在第一讲中就告诉学生：“最理想的规划就是个人理想与国家需要相结合。”她认为，就业指导要把立德树人、就业育人理念融合在课程设计、活动策划和咨询指导中，要以学生乐于参与的方式去

引导学生。

在李莹看来，就业指导课程不是枯燥空泛的理论，她经常通过设计课堂活动，把60人左右的小班分成几组，每组抽取一个榜样人物，如袁隆平、王亚平等典型人物，学生们自己去了解所抽到的典型人物事迹，然后分组分析典型人物对自己有哪些影响，从而引导学生自己去感受最理想的规划是不是将个人理想与国家需要相结合。

在不断尝试和积累下，李莹负责的《大学生职业生涯规划》课程在2022年被评为“全国高校就业创业金课”。课程结束后的调查问卷显示，学生对课程的满意度都在99%以上。

课程之外，李莹还指导学生参加生涯规划大赛，并连续两届获得省级大学生职业生涯规划大赛优秀指导教师。

就业指导有难点，但给她带来的成就感也是巨大的。李莹说，每当看到学生在经过指导后变得不再迷茫，依靠行动最终找到理想工作时，她都深感欣慰。

一名大四毕业生找到工作后，兴奋地向李莹说：“李老师，之前参加您组织的讨论模拟面试，对我太有帮助了，让我顺利通过了企业面试！我也会跟学弟学妹们说，一定要多参加生涯发展中心组织的活动。”

李莹说：“未来的路还很长，所要解决的问题也很多。但只要继续为了学生去耕耘这份事业，我的眼里就会有光。”



李莹参加青岛市广播电视台《职等你来》大型就业促进融媒体节目。

新华社记者 郑明鸿

# 贵州将『定制校车』纳入民生实事工程 山村学生有了『上学专车』

新学期伊始，家住贵州省惠水县断杉镇抵季社区的周飘飘说：“开学的时候，爸妈交了400元车费，我就可以坐‘护学专线’回家和返校了。”

记者近期在贵州省多地采访发现，近年来，各地采取开通“护学专线”或“定制校车”的方式，解决了偏远山区农村学生上下学时的安全乘车问题。

2020年秋季学期，为整合资源集中办学，惠水县抵季中学撤并至断杉中学，学生上下学面临乘车难、费用高和安全隐患等问题。

2022年初，当地党委政府调研发现，群众关于解决学生上下学出行难的呼声很高。同年2月，在惠水县交通运输局和教育局的帮助下，断杉镇同一家汽车运输公司达成合作，由该公司投入2辆50座的客车，开行了2条单程约18公里的“护学专线”。

2022年4月，断杉镇又新开通4条“护学专线”。断杉镇党委委员周亚雄介绍，开通运行一年半以来，“护学专线”在学生家长中的接受度越来越高，目前已有约520名中小学生学习乘车，且还在持续增加。

贵阳市观山湖区的花湖镇、金华镇和朱昌镇3个镇都是农村乡镇。2021年春季学期，当地政府在这3个乡镇开通了“定制校车”。

观山湖区交通运输局运输综合服务中心主任饶之奇介绍，“定制校车”每天早晚开行，每生每次只需支付2块钱，其余60%的车费由当地政府补贴给公司，每年约1000万元。同时，还免除了脱贫户和其他困难家庭学生的车费。

断杉镇抵季社区居民陈海军说，女儿2022年秋季学期开始乘坐“护学专线”上下学后，他外出务工都更安心了。

据统计，目前惠水县有约2000名学生乘坐“护学专线”上下学，观山湖区则有约4500名学生乘坐“定制校车”上下学。此外，福州市、都市市和贵定县等地，也开通了“定制公交”。

断杉中学政教主任袁廷松介绍，学校以乘车线路为单位，指定了责任心强的学生为乘车小队长，负责每周组织学生排队乘车和维护乘车秩序。惠水县交通运输局副局长李鑫说，县里组建了工作微信群，便于调度车辆，以及沟通、解决遇到的问题。

在观山湖区，当地政府给每辆“定制校车”配了一名随车志愿者。“司机开车的时候，不可能兼顾维护好乘车秩序，我们就面向辖区居民招募了一批随车志愿者，负责维持车上的秩序，让孩子安全出行，让家长安心。”金华镇人大主席宋文菁说。

宋文菁介绍，招募随车志愿者时，相关部门会认真选拔。对履职不认真的志愿者，则会立即更换。为了提高志愿者的工作积极性，当地政府还会给他们发放补贴，每人每学期5000元。

“我们每个月都会给‘护学专线’的驾驶员进行培训，每个月对车辆做一次维修保养。”李鑫说，平时还会定期进行道路安全隐患排查和处理。

在饶之奇看来，贵州省近年来加强农村公路建设，为开通“定制校车”提供了基础条件。2019年，贵州省实现了30户以上自然村寨通硬化路，惠及4万个村寨1200万农村人口。

受访对象认为，“定制公交”或“护学专线”作为一项创新事物，需要健全相关机制保障其可持续性发展。在李鑫看来，政府部门在开展相关工作时，不能大包大揽，需要量力而行，扮演好引导者和监管者的角色。

在饶之奇看来，当地党委政府推动“定制校车”能够持续开行的主要原因。“定制校车”是我们区的10件民生实事之一，这块的资金纳入了民生保障范畴。”

家有喜事 祝周锐生日快乐！ 一岁一礼 一寸欢喜 永远年轻 永远眼里有光 2023.9.8 家有喜事 徐之初与俞文婧于2014年结为夫妻 今适逢九年柳婚之盟 愿长相厮守 白头偕老 特此登报 以作留念 家有喜事 新郎张剑锋与新娘俞向春 于2023年9月9日正式结为夫妇 愿往后余生 冷暖有相知 喜乐有分享 共度日月光