

# 中国式现代化进程中，妇女事业如何实现高质量发展

学人关注

阅读提示

近日，“中国式现代化背景下上海妇女事业高质量发展”研讨会暨上海市妇女学学会、市婚姻家庭研究会年会成功召开。主旨发言专家围绕性别鸿沟、妇女权益和女性科技人才等议题进行分享，虽然视角不同，但都聚焦如何推动实现中国式现代化背景下女性的高质量发展。专题发言人围绕女性的社会地位、性别统计、公益诉讼、二孩母亲职业轨迹、家庭教育指导服务、少年司法保护、儿童和青少年心理健康等内容进行了分享。

■ 华怡悦

近日，由上海市妇联指导，上海市妇女儿童发展研究中心、上海市妇女学学会、上海市婚姻家庭研究会联合主办，上海家与律师事务所协办的“中国式现代化背景下上海妇女事业高质量发展”研讨会暨上海市妇女学学会、市婚姻家庭研究会年会在上海家与律师事务所召开。70余名来自上海市妇女学学会、上海市婚姻家庭研究会、高校及科研院所的专家学者参与了此次研讨活动。

开幕式由上海市妇女儿童发展研究中心主任、上海市妇女学学会副会长张燕华主持。上海市妇联副主席金佩致辞，她指出贯彻落实党的二十大精神和中国妇女十三大精神是妇女研究工作的基本遵循。妇女研究工作要深入学习贯彻习近平总书记关于妇女儿童工作的重要指示和重要论述，承担起妇女婚姻家庭研究的政治引领、价值引领和学术引领的职责，聚焦民生需求，提升研究水平，以高质量的妇女婚姻家庭研究，助推新时代新征程妇女事业高质量发展。同时也要发挥好学会、研究会的智库作用，促进成果转化，以创新的理论成果推动妇女发展和家庭建设新的实践。上海家与律师事务所主任、市婚姻家庭研究会监事谭芳致欢迎词。

积极构建有助于女性成长的环境

主旨发言环节由华东师范大学教授、上海市妇女学学会副会长吴瑞君主持和评议，三位发言专家围绕性别鸿沟、妇女权益和女性科技人才等议题进行分享。

上海社会科学院经济研究所所长、上海市妇女学学会副会长沈开艳聚焦数字经济时代的性别鸿沟，探讨了数字资源、数字创新成果与数字技能的显著性别差异，提出弥合数字经济时代的性别鸿沟需要政府和企业共同发力，不断提升女性数字技能，促进女性数字技术岗位就业。上海外国语大学法学院副教授、上海市尚伟律师事务所创始合伙人黄绮从法律研究工作者的角度提出，中国式现代化背景下妇女权益的保障需要跃升新的高度，一是理念要先行，特别强调女性的自我意识觉醒；二是要理清家庭和社会的关系，政策要从家庭的视角出发；三是要保障女性的人格独立。上海科技管理干部学院科技政策研究所研究员祝倡汇报了对上海女性科技人才发展现状与对策研究，介绍了上海女性科技人才普遍向好的基本情况，提出要构建高层次女性科技人才“雁阵格局”，打造女性科技人才梦想成就平台，完善女性科技人才创新制度改革，加大对女性科技人才的全周期关爱。

吴瑞君教授对三位老师的主旨发言进行了评议，认为三位专家的视角不同，但她们都聚焦了一个关键的问题，就是如何推动实现中国式现代化背景下女性的高质量发展。当下社会对女性有更高期待，我们要构建一个有助于女性发展成长的生态和环境，要为女性得到更好地发展提供体系化的支持和服务，同时也要根据女性成长和人才成长的规律，系统性、整体性、协同性地推动女性高质量发展。

努力倡导女性全面而平衡的发展

第一单元专题发言由上海大学社会学院教授、上海市妇女学学会副会长计迎春主持，四位发言人围绕女性的社会地位、性别统计、公益诉讼、二孩母亲职业轨迹等内容进行分享。

上海社科院社会学所研究员、上海市婚姻家庭研究会理事刘汶蓉通过数据和我们分享了2010—2020年上海女性在教育、工作和家庭等方面的情况。同济大学政治与国际关系学院教授刘淑妍分享了数字政府环境下中国性别统计制度创新研究，她认为需要将性别统计纳入国民经济和社会发展规划，在数字政府环境下，通过提升数字政府能力，为性别统计的制度创新提供一种新的契机。上海市人民检察院第八

检察部主任、上海市婚姻家庭研究会副会长林仪明探讨了妇女权益保障公益诉讼的实践与思考。他认为加强妇女权益保障要妥善处理私权和公权保护交叉领域，充分尊重个人维权选择，优先通过行政公益诉讼，即督促行政机关履行法定职责的方式来保护妇女权益。上海交通大学国际与公共事务学院副教授、上海市婚姻家庭研究会副秘书长沈洋对上海二孩母亲生育后职业轨迹的变动及其原因作了分析，这些受访母亲面临的普遍瓶颈问题包括托育机构可及性不足、丈夫育儿参与度低以及生育带来的体力和认知劳动增加。

计迎春教授对四位老师的专题发言进行了点评，认为家务和照护里的性别分工使女性承担了更多的压力，也影响了她们的就业和收入，因此在性别平等的逻辑和推进过程中，需要进一步倡导全面而平衡的发展，这就需要充分发挥法治的力量来进一步保护妇女的合法权益，让法律做好妇女的靠山。同时也要建好数字政府下的性别统计工作，将性别平等意识纳入数字决策主流，推动政府、社会、家庭、男女两性全方位多层次全过程助力妇女事业高质量发展。

有效促进社会协调和联动机制的建立

第二单元专题发言由华东政法大学教授、上海市婚姻家庭研究会副会长许莉主持，四位发言人围绕家庭教育指导服务、少年司法保护、儿童和青少年心理健康和婚姻家庭纠纷中抢夺藏匿子女等内容进行分享。

复旦大学社会发展与公共政策学院教授、社会工作学系主任赵芳认为家庭教育的第一责任人是家庭，要从体制机制、人才队伍和服务效能等方面来规划家庭教育指导服务的未来发展，推动家庭教育指导服务体系化、规范化发展。上海市第二中级人民法院三级高级法官、上海市婚姻家庭研究会副秘书长张华认为少年司法体系中，在向“宽容不纵容”转化或过渡情况下，保护未成年被害人利益这一问题应置放在前位，应保护被害与困境儿童权益。上海市教科院普教所学生发展研究中心主任、上海市教师心理健康发展中心副主任王枫介绍了近年来儿童和青少年心理危机发生率增长及其呈现低龄化趋势的“一高一低”现象，提出要更加着眼于促进儿童和青少年心理健康成长的支持性环境的构建，持续完善家校社协同育人的工作体系和机制。上海市金茂律师事务所合伙人郭晓嫣聚焦家事纠纷过程中的“抢夺、藏匿儿童”现象，讨论了不同职能部门的处理方法和难点，以寻找破局的可行途径。

许莉教授对四位老师的专题发言进行了点评，认为家庭教育事关未成年人健康成长，外部教育指导如何介入家庭、如何具有可操作性，需要有清晰的路径来推进，如当下备受关注的未成年人心理健康问题，既需要不同政府部门的合作，也需要对家庭进行支持和干预。在当下保障未成年人权益进程中，也要看到被隐藏的家庭和受害儿童，从受害人的视角研究少年司法也是一个全新的角度，如抢夺藏匿对儿童会造成严重的心理伤害，我们在注重诉讼程序规则的同时，也要关注到儿童的身心健康。

上海市妇联副主席张庆玲对研讨活动进行总结，她指出妇女儿童和家庭工作是全社会的事业，要充分发挥学会的智库作用，切实将妇女儿童家庭理论研究融入上海妇女事业发展大局。

研讨活动中，为进一步健全民主参与机制、拓宽民主参与渠道、提升民主参与水平，复旦大学妇女研究中心、上海交通大学妇女研究中心、同济大学妇女研究中心、上海财经大学文学院性别文化研究中心、上海大学妇女研究中心、上海工程技术大学妇女研究中心、上海理工大学妇女研究中心、上海社会科学院性别与发展研究中心和华东政法大学妇女工作委员会等9所高校、科研院所的妇女研究机构或妇女组织被命名为上海市妇联“妇情民意直报点”。

（作者单位：上海市妇女儿童发展研究中心）

特别策划

生育友好社会构建中的父职讨论系列⑤

编者按

2022年,《中华人民共和国家庭教育促进法》实施,家庭教育职能越来越受到重视。孩子的学业成绩往往不仅仅取决于孩子的个人努力,还依赖于家庭的全力托举。随着对家庭教育的投入不断加大,包括家长在时间和精力上的投入,父亲越来越被要求参与到孩子的教育中来。于是教育责任、管教职责、陪伴要求等在家庭中重新进行分工,由此父职角色的内涵和维度发生了转变,包括经济供养、情感陪伴、教育管教等多重维度,父职的教育职责开始凸显。



■ 汪永涛

随着中国高等教育大众化、普及化的渐次实现,中国的教育竞争越来越转向对优质教育资源的早期占有。许多父母会通过密集的教育资源投入换取丰富的文化资本,助力子女在教育竞争中取得优势地位。2022年,《中华人民共和国家庭教育促进法》实施,家庭教育职能越来越受到重视。孩子的学业成绩往往不仅仅取决于孩子的个人努力,还依赖于家庭的全力托举。在此背景下,母职深度参与教育,呈现出“教育拼妈”“母职经纪入化”等特征,父亲也加入家庭的教育分工中来,呈现出独特的父职教育参与实践。

分工合作才是好队友

年轻父母的受教育程度越来越高,他们具有科学教养的资本和能力,教育期望也越来越高,希望子女成绩优异,综合素质全面发展,这使得他们越来越主动介入到孩子的教育中。他们在线上教育社群中聚集,通过教育公众号、教育博主的分析解读以及各类家长社群的交流,在家长群体中形成了一套阶段化、数字化、指标化的教育标准和规范,这套标准远高于学校的教学标准:英语通过KET、PET、FCE等级考试;报课外辅导班加快学习进度和深度;参加自然科学素养类、艺术体育类等竞赛活动;参加艺术体育类等级考试……为了达到这些指标,家长对孩子实行超前教育和密集型教养,投入大量金钱、时间和精力到孩子的教育中。孩子教育越来越成为家庭事务的中心,母亲一人已经难以应付,需要父母共同承担,进行分工协作,于是家庭教育由“单打”变成“双打”。不仅如此,随着女性受教育程度的提高,性别平等意识逐渐增强,她们越来越追求家庭与事业的兼顾,父职参与育儿成为她们的一种普遍诉求,她们希望以夫妻协作式育儿的方式来行家庭分工。相比于上一辈父亲的养家糊口的角色,80后、90后父亲越来越全方位参与到孩子的家庭教育中,包括辅导课业、监督学习、接送课外兴趣班、参加家长会等,家庭教育中出现了越来越多的父亲身影。

父母根据自己所擅长的科目,分工进行辅导。一般来说,母亲总揽全局,承担着教育总管的角色,对孩子课业进行总体战略规划,收集和整合相关教育资源信息、培养学习习惯、辅导和监督课业等,而爸爸也是全力配合妈妈,与妈妈进行分工协作。“我和妈妈一起参与孩子的培养计划,陪伴孩子学习英语,各种兴趣班的课外监督练习。”“文科妈搞,理科爸搞,分工明确,谁也别跑。”“我家爸爸负责英语、体育和练琴,老母亲负责语文、数学和美术。”爸爸比较擅长体育运动,会陪着孩子一块儿进行体育锻炼。也有少数家庭由于妈妈工作繁忙等原因,由父亲承担教育总管的角色,全力参与到孩子的教育中去。

父亲的多重角色

爸爸在参与教育的过程中承担着多重角色。他们是教育计划的执行者。家庭往往会对孩子的学业、艺术体育特长等制定详细的培养计划,而计划需要人的执行才能落地。爸爸根据培养计划与妈妈进行分工,他们或者辅导具体的科目,或者陪同和监督课后的练习,或者接送课外兴趣班。一位在国企工作的爸爸平常负责孩子的数学,他说,“给孩子报了线上的数

学课外班,每次闺女上课我也陪着一块上,这是老师要求的,家长可以更好地指导。”

父亲承担着母职平衡者的角色。传统家庭伦理责任与国家话语、专家话语相结合,再造了完美母亲形象。同时,女性也越来越追求事业以实现自我。这必然带来女性多重角色之间的冲突,并形成多种焦虑——成为兼顾家庭与事业完美女性的焦虑、儿童教育焦虑等。当她们面临角色冲突和挫折的时候,可以通过和父亲倾诉,排解心中的焦虑。多种话语体系对于父亲的规划程度相对较低,传统家庭伦理中更为强调的是父亲经济供养者的角色,父亲较少面临角色之间的冲突和焦虑。因此,父亲可以在母职陷入焦虑时承担着平衡者角色,起到重要的情绪疏导作用。

父亲还承担着母子缓冲垫的作用。当前家庭更多的是慈父严母的组合形式,母亲通常要求更为严格,这容易造成母子之间产生冲突。父亲平常更多是陪娃玩,扮演着知心爸爸的角色,因此当母子之间发生冲突时,父亲可以较好地调解母子矛盾,起到重要的缓冲垫作用,以免母子之间矛盾升级。

父亲在参与家庭教育的过程中,承担着教育计划执行者、母子关系平衡者等多重角色。他们参与家庭教育不仅是父爱的一种体现,也是关爱妻子的一种体现,这也越来越内化为父亲的一种职责。由于父亲经常参与教育,不仅孩子的学业表现良好,更为重要的是家庭中的亲子关系、夫妻关系也更为和谐,而这往往被他们认为比学业更重要。

父亲教育参与的效果很不错

爸爸在教育上有自身的独特优势,他们参与家庭教育可以和妈妈做到互补、协作。因此,爸爸教育参与的效果还很不错,受到妈妈们的称赞。“厉害的孩子都是爸爸上场。”“娃成绩特别好的,老父亲都很积极。”“爸爸只要一出手,学霸绝对跑不了。”

当前,越来越多的父亲主动参与家庭教育。然而,我们也要看到,这与父亲的职业以及发展前景相关。如果父亲的职业岗位比较繁忙,或者要求经常出差,父亲没有时间和精力参与到孩子的教育中去;或者父亲为了更好的职业发展前景,不得不把更多的时间精力投入到工作中。丈夫工作很忙,一般妻子也都表示理解:“孩子爸爸现在都996了,只能让他专心搞事业啊,毕竟家里指望他搞钱啊!”“孩子爹外科大夫实在太忙了,我自己是教师时间比他多很多,我也不怪他了,但是确实他帮不上什么忙。”因此,现实中参与家庭教育较多的父亲,一般为体制内、工作岗位较为清闲的人员,或者灵活就业人员。而体制外、工作岗位繁忙的父亲,他们是较难有充足时间参与到家庭教育中,而不得不由母亲独立承担家庭教育的责任,承载着过重的家庭教育负担。

当前,城市双新家庭已经成为一种主流家庭模式,不管是男性、女性都被要求兼顾工作与家庭。在当前教育背景下,随着对家庭教育的投入不断加大,包括在家长时间和精力上的投入,这也就对父亲在教育参与中的角色和职责提出了新的要求,父亲越来越被要求参与到孩子的教育中来。于是教育责任、管教职责、陪伴要求等在家庭中重新进行分工,由此父职角色的内涵和维度发生了转变,包括经济供养、情感陪伴、教育管教等多重维度,父职的教育职责开始凸显。

（作者为中国青少年研究中心副研究员）

## 《中国现代女性人格话语的演进路径与功效:对20世纪上半期中国女性现代化转型的考察与分析》

作者:史敏 刘永雪

中国现代女性人格话语是建构、生成中国女性现代主体性的重要文化力量。清末现代女性人格话语萌发,它以进化逻辑和民族国家责任为黏合力,将女性同国家和社会直接对接起来。民国初年女性的伦理人格形成,它基于独立自主意识开始塑造性别平等的社会关系,奠定了女性职业化的社会文化心理基础。民国中期女性经济人格话语的强劲言说,推动女性参与社会劳动并获得了制度性权益保护。民国后期女性人格救国话语广泛传播,实现了女性个体性人格的国家主义化,有效动员了女性投身抗战救国运动。在中国共产党领导下,以马克思主义妇女解放理论为指导,女性人格权利的实现同无产阶级革命和民族解放有机统一在了一起。总之,中国女性人格话语是一个在现代中国社会具有普遍性价值的意义体系,它从封建主义、自由主义形态向马克思主义形态进行演进的历程,不仅呈现出了中国女性现代化转型的历史逻辑和路径特征,还为未来新中国男女平等的社会组织结构树立起了社会文化心理根基。

来源:《中华女子学院学报》2023年第6期

## 《控制与抵抗:人工智能电影中的性别博弈》

作者:李攀 李百晓

科幻电影中的人工智能体往往被赋予女性身份,并被男性统治者从具身性的层面施加了多种控制技术,从而通过在视觉与触觉层面对人工智能物理身体施加的控制,力图维持男性的统治秩序,消除女性人工智能体所具有的解放潜能。对此,女性人工智能体展现了出人意料的能动性,从离身性的层面展开了一系列抵抗行为,通过阻断男性控制者的监控视线和疏离物理身体的具体方式保护了女性人工智能体处于生成过程中的主体性。人工智能电影中的性别叙事揭示了人工智能技术不应再被视为一把双刃剑,而应当被更加认真地正视为后人类社会中具有生产功能的结构性力量。

来源:《山东女子学院学报》2023年第6期

## 《“看见的看不见”:网络自媒体赋权农村妇女研究》

作者:卫小将 黄雨晴

作为赋权工具的自媒体极大地凸显了农村妇女的社会可见性。诉诸“可见性—权力”关系分析视角,通过呈现农村妇女快手平台展演检视其赋权效果,研究发现:农村妇女的展演包括再造传统形象、打造性与性别化形象、构造夸张的形象,其赋权存在经济收入的“实”与“虚”、虚拟“中心感”与现实“边缘性”、经济接纳与社会排斥的张力等后果。概言之,农村妇女的短视频赋权或许是一种虚假或不完全赋权,她们构筑的“视频微社会”主要基于生存道义,以他人为对象形塑自我、复制了现实社会的性别秩序与结构,呈现出主动的被动性、主体的客体性、看见的看不见性等特点。

来源:《妇女研究论丛》2023年第5期

（白晨 整理）

研究视窗