

## 习近平家语

社会是大课堂,生活是教科书。现在,校外活动场所不足,教育载体缺乏,有效活动少,家庭教育、学校教育、社会教育之间出现“断档”、“脱节”现象,没有形成育人全链条。要健全社会教育资源有效开发配置的政策体系,加大图书馆、博物馆、科技馆、纪念馆、运动场、少年宫、儿童活动中心等公益设施的建设力度,免费向学生开放。

《加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证》(2018年9月10日),习近平《论坚持党对一切工作的领导》,中

央文献出版社2019年版,第280页

思政课的学习效果和家、校、家、家风的作用密切相关,要注重家校合作。

《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》(2019年3月18日),习近平《论党的宣传思想工作》,中央文献出版社2020年版,第389页

## 集思

袁媛

近日,第六届中国教育创新成果公益博览会《家教门风与人格养成——核心素养与协同育人》主题论坛在广东省珠海市举办。本次论坛由北京师范大学粤港澳大湾区文化创新与传播研究中心、北京师范大学文化创新与传播研究院主办。与会者就家教家风与人格培养话题展开了探讨。

关于家校协同机制的再思考

家教门风、家校协同机制与核心素养及人格养成之间的关系与独特作用值得我们不断思考。北京师范大学首都文化创新与文化传播工程研究院院长、粤港澳大湾区文化创新与传播研究中心主任、首席专家于丹教授以《家教门风与人格养成——关于家校协同机制的再思考》为题进行主旨发言。她以中国人的伦理价值链条为引,阐释了家邦社会的伦理内涵,通过“家和万事兴”的概念,明晰了由个体、家庭和社会规范而成“家国秩序”的文化环境,提出“家风+家教+家规=稳定”的社会价值默契,从而引出了“健全家校协同机制”这一重要落脚点。于丹认为,教育的本质是培养人格健全的人,使人成为人而不是某种人,家校共育的共识是成长比成功更重要。她结合当下社会热点问题,强调了“家校共育”的重要性,并围绕“构建动态平衡的家校关系:巩固共享理解的互促机制;强化媒介素养的家校共识;发挥研究平台指导家校共育”提出了四项建议。于丹呼吁广大教育工作者从传统文化中寻找现代接续路径,从家教家风中塑造社会秩序规范,从家校互动中优化科学教育场景。

核心素养与协同育人的困惑与挑战

家教门风不仅代表着中国传统的“家文化”基因,也是一个地区文化身份的历史共识。但目前关于如何提升青少年核心素养、健全家校协同育人机制的问题,依旧存在诸多困惑和挑战。

北京师范大学心理学部博士生导师、中国心理学会注册心理咨询师、中国心理学会注册督导师林丹华关注中小学生学习心理问题,从青少年发展视角切入,指出中国文化下青少年积极发展的内涵与结构,包括能力、积极品格、联结即人际关系以及自我价值。她从积极人格、成长型思维、心理弹性三方面理论研究,回答了如何促进青少年人格养成的问题。其中,积极人格主要包括二十四种品格优势,成长型思维认为能力等个人属性可以通过努力改变,积极环境的创设需要贯穿始终。

中华志愿者协会副会长、资深女性文化与媒体传播策划人张小媛强调,家校社共育,重在落实。她认为:“随着数字经济时代的到来,家庭教育面临着新的挑战,孩子真正该学的前沿科技和前沿商业,99%在社会上和互联网上,不在学校。”因此,如何顺应互联网时代发展,实现线上线下深度融合,强化家长个人素养和能力是一个亟待解决的问题。此外,缓解校园心理健康问题也是家庭教育不可或缺的重要任务。未来我们需要与时俱进开启家校社共育数字化行动新征程。

华南师范大学心理学院应用心理学系主任、博士生导师田丽丽则从亲子关系与儿童青少年心理健康出发,基于我国当今儿童青少年的心理健康现状,从抑郁与亲子关系入手,分析指出不良的亲子关系是导致儿童青少年抑郁的重要风险因素。田教授以依恋理论为基础,结合国内外自身进行的亲子关系与儿童青少年心理健康的实证研究,总结了消极风险因素和积极保护因素对儿童青少年心理健康的影响。她指出孩子的幸福感来源于能力需要、关系需要、自主需要三大需要的满足,我们应该给孩子们一个温暖的童年。

核心素养与协同育人的解决之道

与会专家学者们就“核心素养与协同育人的解决之道”展开了探讨。

珠海市九洲中学教育集团总校长姜楠提出,需要搭建家校共育平台,依靠专家指导,完成新时代的校家社全局赋能。珠海市香洲一小教育集团党总支书记、总校长张怀志在长期的观察与思考中发现,教育教学环境相同条件的情况下,学生差距之大的原因在于家庭教育的差别。由此,学校家庭教育共商共建共享的探究与实践势在必行,从而形成督教督学、助教助学、优教优学的三步走战略。

学校与家长之间如何有效沟通?林丹华教授认为,学校应从好的切入角度出发,依托共情的心理状态,引导家长卸掉自我防御机制,为家长赋能,基于问题解决完成有效沟通。

张小媛副会长从整体与个体两方面切入,认为学校本身需要在家校沟通时具有较好的主题策划;而在一对一沟通时以参与式的对话场域激发家长积极性,并作用到与孩子的沟通环节之中,坚持推进协同育人数字化。田丽丽教授针对如何让学校与家长共同成长的问题给出自己的独到见解,从“身教言传,潜移默化”两大原则提出,学校应转换与家长的沟通思路,在分析孩子优势的同时融合沟通潜能与短板,使得家长形成对学校的支持。

“没有天生的家长,只有共同的成长”,教育需要被真正落实到身体力行中。此次主题论坛展现了家教家风作为中华民族传统文化底色的当代重要性,在推动健全学校家庭教育协同育人机制的过程中,为粤港澳大湾区的文化传承与创新新发展增加时代谏言。

(作者系北京师范大学文化创新与传播研究院副教授)

## 没有天生的家长,只有共同的成长

第六届中国教育创新成果公益博览会《家教门风与人格养成——核心素养与协同育人》主题论坛侧记

## 家视界

每个人都有自己的优点和兴趣,而这些可能无法通过基因测试来发现。对孩子的教育和培养应该更注重其个人的兴趣和发展,而不是试图找到一条捷径

## 天赋基因检测,是科技新贵还是消费陷阱?

中国妇女报全媒体记者 高亚菲

“天赋和努力哪个更重要?”近年来,随着科学育儿成为当代家长科学育儿的主旋律,这类话题也经常被热烈探讨。正因此,近来一项天赋基因检测在市场上悄然兴起。一些基因检测机构声称,可通过采集孩子唾液,利用基因技术分析出孩子的智商、情商等指标,从而测出孩子的天赋特长,帮助家长找到培养孩子的“捷径”。

该项基因检测究竟是技术上的新突破还是又一个消费陷阱?其操作是否合规合法?带着诸多疑问,中国妇女报全媒体记者走进现场背后,与家长、专家、律师进行了多方探讨。

机构雾里看花 家长半信半疑

“早检测,早知道,早培养”“教育孩子的说明书”“科学育儿,不做焦虑父母”……在电商平台点开天赋基因检测的链接,这样的广告语比比皆是。这些主张知晓天赋可以因材施教,让孩子最大程度发挥潜能,甚至直接论断“没有天赋绝不可能有大成功”的广告语,令一些家长产生了为孩子检测的冲动。

记者在产品链接中看到,天赋基因检测只需检测孩子的口腔黏膜,即可测出10余类儿童天赋情况,检测费用每单400元至10000元不等,其价格差异来自检测内容和形式的不同,价格高的包含语言、音乐、逻辑推理、肢体运动、视觉空间、人际交往、自然探索、自我察觉等更为全面的天赋能力检测。

部分商家还标注,该项检测适合人群为0~12岁的儿童。为了凸显专业性,还有商家声称可以邮寄到境外实验室检测,比照的数据库规模更庞大。

面对五花八门的测试项目和夺人眼球的宣传,一些家长进行了尝试。

今年4月份,柏女士给6岁半的女儿做了这项检测,翻开长达12页的报告,里面有大量数据和表格,详细量化了学习能力、抗压能力、记忆能力、语言潜能、交际潜能、运动潜能等。看到报告结果显示孩子在音乐方面天赋优秀,柏女士立即给女儿报了钢琴班,打算精准培养。柏女士告诉记者,自己害怕成为耽误孩子天赋的父母,但谈到检测结果的准确性,她也将信将疑。

同样进行尝试的还有陈先生,他在某电商平台购买了儿童智商潜能5项检测,共花费420元。收到结果后他很气愤:“和实际情况相比,简直是天差地别!怀疑报告是随便乱出的。”对此,商家则回复称,基因检测不属于临床诊断报告,只是检测内在遗传基因,而外在环境因素对本人影响也很大,就像性格内向,也可以通过后天环境的影响,形成外向性格。

还有的家长告诉记者,自己儿子的天赋基因检测结果显示体育不佳,但实际上,孩子在体育方面的一些项目学习中表现得特别好。

“我们机构拥有完善的技术平台,天赋基因信息检测准确度高达99.99%。”一位基因

检测机构称,只需检测孩子的口腔黏膜,即可测出10余类儿童天赋情况。

资料图片



检测工作室

从业者告诉记者,“我们采用国际先进的基因解码技术,综合分析人群的智商、情商、运动、才艺相关基因信息,使家长从基因层面上及时准确了解孩子的优势与劣势,把握孩子的性格特点,从而扬长避短,因材施教。”但当记者提出,如果家长对检测报告有异议怎么办?她则明确表示:“如果对结果有异议,不会退款和复测。”

采访中,也有家长清醒地认识到,一些家长之所以给孩子做这项检测,是因为他们内心的教育焦虑。“这种天赋检测停留在概念上,测了反而会给人以心理暗示,很可能在人的潜意识里形成一些固定思维。我们把同一个孩子放在不同的环境中,给予不同的教育和引导,孩子的发展会有不同的结果,就算孩子具有某一方面天赋,如果没有好的家庭环境,没有专业人士的培养,也很难成为某一领域的顶尖人才。”张女士说。

科学依据不足盲目检测不可取

华大集团首席执行官尹烨在接受媒体采访时,曾明确反对天赋基因检测。他认为,基因检测的意义更大呈现在疾病风险、运动营养管理等方面,对于受到环境影响极大的天赋而言,很容易耽误孩子。“天赋基因检测只是一种望子成龙、望女成凤的替代品。”尹烨说。

“当前,基因检测的主要功能用于疾病的预测和预防。通过检测基因突变,可以帮助医生预测个人患病的风险,从而提前采取干预措施,降低患病概率。另外,基因检测还用于药物研发,帮助确定药物的疗效和副作用。”资深人工智能专家郭涛认为,天赋是一种潜在能力,受基因、环境、教育等多种因素的影响,仅仅通过基因检测来断定一个人的天赋是不准确的。

中国优生优育协会儿童脑健康专业委员会主任委员尹建刚教授认为,天赋基因测试

作为一种新兴的商业化服务,声称可以通过分析个体的基因数据来预测其在特定领域如运动、音乐、学术等的潜力,这种服务的科学依据不足。

“虽然一些研究发现某些基因变异与特定能力有关,但这些关联通常只能解释一小部分的能力差异,并且往往受到环境因素的影响。此外,大多数能力都是由多个基因共同决定的,目前对这些基因如何相互作用的理解还非常有限。”师建国明确指出,以目前的科技水平还无法准确预测一个人的天赋水平。

由于天赋基因测试的科学依据不足,师建国不建议家长依赖这种测试来规划孩子的发展。“每个人都有自己的优点和兴趣,而这些可能无法通过基因测试来发现。对孩子的教育和培养应该更注重其个人的兴趣和发展,而不是试图找到一条捷径。”

“在竞争激烈的社会环境中,家长感到教育焦虑,希望通过各种方式提高孩子的竞争力。然而,过度焦虑可能会对孩子造成压力,影响其健康成长。”师建国特别提醒道。有业内人士告诉记者,天赋基因检测在当前环境下,显然是一种过于夸张和不负责任的行为。“某些商家的广告语中声称‘没有天赋绝不可能有大成功’在中国,60%以上的家长培养孩子是失败的’,这明显是一种过度夸大的宣传手法,缺乏科学依据。机构宣称的准确率高达99.99%更是难以置信,因为基因与环境互动复杂,单一基因无法决定一个人的全部潜能和成功。”

任何基因检测不能违背教育规律

在北京市京律师事务所股权纠纷法律事务部主任王晓营看来,天赋基因检测对很多人来说属于陌生领域,但无论是何种类型的基因检测都不能违背教育规律。

“天赋基因检测相关企业在开展此类服务时,必须充分保障消费者的知情权,对于一

些机构援引的统计数据,必须标明权威出处,如果被认定为虚假宣传,将涉嫌违反广告法、反不正当竞争法等相关法律法规。”王晓营说。

王晓营表示,虚假宣传不仅会涉及民事责任,甚至还会涉及刑事犯罪。根据《中华人民共和国反不正当竞争法》第二十条规定:“经营者违反本法第八条规定对其商品作虚假或者引人误解的商业宣传,或者通过组织虚假交易等方式帮助其他经营者进行虚假或者引人误解的商业宣传的,由监督检查部门责令停止违法行为,处二十万元以上一百万元以下的罚款;情节严重的,处一百万元以上二百万元以下的罚款,可以吊销营业执照。”

王晓营指出,商家在宣传中使用的“绝不可能”“60%以上”等绝对性词语已经涉嫌虚假宣传,根据《中华人民共和国反不正当竞争法》第八条规定:“经营者不得对商品的性能、质量、销售状况、用户评价、曾获荣誉等作虚假或者引人误解的商业宣传,欺骗、误导消费者。”

“商家的宣传语不仅会误导消费者,也会引发消费者的教育焦虑。如果家长完全依照这种尚无科学定论的检测结果来培养孩子,很有可能影响对孩子的正确判断,忽视孩子的正常需求,窄化成长路径,反而在培养中走弯路。”王晓营说。

他还建议,从市场监管的角度,相关部门应加强对新技术领域应用的监管力度,及时评估和区分哪些是确定性成果,哪些尚处于测试和研究阶段。严格限制天赋基因检测等尚未有明确科学定论的类似检测项目,要求相关机构在开展此类项目时向消费者真实准确地明示其临床数据、检测机构资质、相关检测人员资质以及检测项目资质等必要信息,避免误导消费者。

## 观点市场

## 儿童津贴政策亟须顶层设计

尹吉东

近年来,我国不少地区采取了为生育家庭发放儿童津贴等措施,帮助生育家庭减轻育儿负担,以此提振育龄群众的生育意愿和生育水平。

从目前各地已出台的儿童津贴政策看,包括育儿补贴、生育补贴等多种形式,这些政策总的来说有以下特点:其一,津贴待遇覆盖范围有限。大多数地区儿童津贴政策仅覆盖二孩、三孩,还有少数地区仅覆盖三孩,如沈阳。其二,不同地区对同级别的津贴标准也不相同。其三,儿童津贴政策散见于“方案”“意见”“办法”等,层级较低,目前缺乏法律层面的规定,因而政策不确定性较大,难以稳定育龄人群预期。其四,一些地区的儿童津贴政策仅限于本地户籍儿童或者出生后落户于本地的儿童。其五,发放方式较为灵活。有的地区以一次性生育补助的形式发放,有的地区采取按月或按年补助的形式发放,还有的地区既发放一次性生育补助,也提供按月或按年发放的育儿补助。

从已有政策实践的效果看,儿童津贴政策对于提振生育水平具有一定积极作用。但也要看到,各地出台儿童津贴政策的做法也存在一些弊端。因此,在重视各地

实践探索的同时,更需要通过实践探索与时俱进地完善儿童津贴政策顶层设计。

其一,国家层面应尽快研究全国性的儿童津贴政策,强化政策的统一性,明确儿童津贴政策的目标、内容、待遇标准以及责任主体等。在此过程中,应注重化解地方政策过度“零散”所产生的不良效应。

其二,应当在全国范围内制定统一的儿童津贴标准,同时还应建立儿童津贴待遇标准的正常增长机制。其三,应面向所有儿童发放儿童津贴,而不是只提供给二孩、三孩甚至仅提供给三孩。当然,二孩、三孩的津贴待遇标准可以高于二孩,但同一孩次的所有儿童的津贴待遇标准不应有差距。

其四,明确儿童津贴制度的管理主体,主管部门应简化儿童津贴的领取流程,方便领取。

其五,通过制定出台相关法律法规,增强儿童津贴政策的确定性与权威性,为适龄人群生育提供清晰稳定的预期,让适龄人群“想生”“敢生”。

总之,儿童津贴政策应当秉持公平性与普惠性原则,从而切实帮助适龄人群减少生育顾虑、减轻育儿负担,促进所有儿童的健康成长与全面发展。

(作者单位:中国人民大学中国社会保障研究中心)

## 新闻速递

浙江瑞安:

## 公租房助成年孤儿安居

在举行简单的入住仪式后,20岁的小慧近日正式入住新家——位于浙江温州瑞安市瑞祥新区的50多平方米的公租房。

“住房难”是成年孤儿滞留福利院、难以融入社会的重要原因之一,小慧也曾面临同样的难题。今年新印发的《温州市社会福利机构成年孤儿安置办法》,将符合条件的成年孤儿优先纳入城镇住房保障范围。在瑞安市民政局、市社会福利院的共同努力下,小慧和其他两名成年孤儿提出申请,成为温州市首批分到公租房的成年孤儿。

据了解,这几套公租房的月租金为300元。有了属于自己的生活空间,小慧对今后的生活有了新的期盼。她说:“感谢党和政府的关爱,感谢帮助我的人,我会加倍努力工作,更加热爱生活。”

瑞安市社会福利院副院长王瑞青介绍,市社会福利院于今年9月开始实施成年孤儿社会化安置程序,鼓励成年孤儿自立自强和融入社会。

成年孤儿回归社会后,瑞安市社会福利院建立“一对一”帮扶制度,指派专人与成年孤儿结对,时刻关心其思想、生活情况,为其及时解决各类困难。

瑞安市民政事业服务中心主任虞上将表示,瑞安市民政局全面推进“弱有众扶”优享工程建设,不断通过下沉关爱、多方协调,破解成年孤儿社会化安置瓶颈,打通孤儿保障和融入社会的“最后一公里”。(新华社发)