12月10日是世界人权日。1948年12月10日,联合国大会通过了《世界人权宣言》这 一具有里程碑意义的文献。中国一直是《世界人权宣言》精神的坚定宣介者、倡导者和践 行者,妇女儿童人权更是我国人权事业的重要组成部分。为纪念《世界人权宣言》发表75 周年,本期《新女学》特推出人权专题,推介《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》《马克 思恩格斯论人权》《依法保障和维护妇女权益的理论与实践》等书籍;推介《新时代中国人 权故事》,分享新时代中国人权事业发展的历史细节;推介《中国儿童发展报告(2023)》,深 度解读儿童发展的新趋势,与读者一同关注世界人权事业中的中国实践和中国力量。

阅快递

### 《习近平关于尊重 和保障人权论述摘编》



习近平总书记围绕尊重和保障人权 发表的一系列重要论述,立意高远,内涵 丰富,思想深刻,对于我们在更高水平上 保障中国人民的人权,全面建设社会主 义现代化国家、实现中华民族伟大复兴 的中国梦,推动形成更加公正、合理、包 容的全球人权治理,共同构建人类命运 共同体,具有十分重要的意义。本书内 容摘自习近平 2012年 11 月 15 日至 2021年10月30日期间的报告、讲话、谈 话、演讲、贺信、指示等160多篇重要文 献,分9个专题,共计335段论述。其中 部分论述是第一次公开发表。

#### 《马克思恩格斯论人权》



中张 编和 译字 超 版群 张晗 年 编

本书是一部对马克思恩格斯关于 人权思想的经典论述进行正本清源式 系统解读的研究性著作。本书导论部 分对马克思主义人权思想的形成发展 进行梳理,从宏观维度展现马克思恩格 斯人权思想的总体理论面貌;主体部分 选取30篇马克思恩格斯的经典著作, 摘选其中关于人权的论述,并加以逐段 解析,以期尽可能直观地展示马克思主 义人权思想,深入分析马克思主义人权 思想的理论脉络,努力还原马克思主义 人权思想的本来面貌。

### 《依法保障和维护妇 女权益的理论与实践》



中李国明 妇舜 女出版: 社 红

本书聚焦于保障和维护妇女权益的 根本遵循,从学理角度系统梳理和阐释 了习近平法治思想、习近平总书记关于 妇女和妇女工作的重要论述与关于注重 家庭家教家风建设的重要论述对做好新 时代保障和维护妇女权益工作的重要指 导作用以及新时代坚持和发展马克思主 义妇女观的新要求。同时围绕我国妇女 权益保障法、民法典婚姻家庭编、反家庭 暴力法、刑法等法律中有关保障和维护 妇女权益的重要法律制度,并结合这些 法律实施中的实际问题进行了系统的研 究和分析,对如何运用这些法律武器保 障和维护妇女权益以及如何建立和完善 保障和维护妇女权益工作机制提出了建

(景杉 整理)

▶ 图为2022年2月4日,在北京冬奥会开幕式 上,来自河北省阜平县的孩子们正在用希腊语演唱 《奥林匹克颂》(视频截图)。阜平县在2020年2月整 体脱贫前,是远近闻名的贫困县,阜平的脱贫是在中 华大地上全面建成小康社会的一个生动缩影。

主编 蔡双喜 见习编辑 景杉 美编 张影 责校 尹燕琴 2023年12月5日 星期二

中央广播电视总台供图



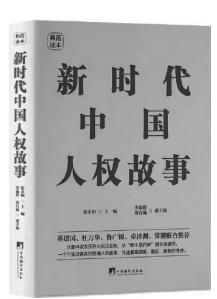
新书館

# 一部藏在普通人生活里的当代人权史

## 《新时代中国人权故事》创作谈

阅读提示

我们的全部过往 是故事的集合,《新时 代中国人权故事》以具 有代表性的20位普通 人的真实故事为基础, 通过对话及讲故事的 形式来阐述他们的经 历以及在新时代政策 的保护下所受到的尊 重及保障。人权存在 于每个人的具体生活 之中,希望读者能够认 识到人权是一个鲜活 的概念,真切地理解当 代中国人权观,了解中 国人权事业的成就。 人权是人对于自身的 关怀,希望读者能够在 走近人权的过程中去 思考"人之为人""美好 生活"的意义。



#### ■ 张永和

我们编写《新时代中国人权故事》是 基于一个理念,人权不仅是抽象理论和 宏大叙事,而且是具体的人的具体生 活。我们的全部过往是故事的集合,关 于人的学问和理论的根本依据也不外乎 人的故事。

#### 20个故事让人权概念走近大众

过去十数载,中国解决了许多长期 想解决而没有解决的人权难题,实现了 许多过去期望实现而未能实现的人权愿 景。奔腾的时代洪流里,也确确实实地 发生了太多值得记录的人权故事。让大 众走近人权概念,应当用大众熟悉的方 式。正因如此,我们想以《新时代中国人 权故事》来讲述中国人自己的人权故事。

我们在《新时代中国人权故事》中, 选取了中国特色社会主义进入新时代背 景下的20个真实、鲜活的人权故事。跟 随毛相林、邓迎香、柴闪闪、张德红、唐帅 等故事主人公,我们可以探访天山脚下 的人民法庭、雪域高原的现代医院和川 渝黔深山绝壁上的新家园;可以前往雅 鲁藏布江以南,寻访夏尔巴人和黑颈鹤; 也可以走进2020年的武汉,回首那时的 人们如何作出艰难抉择;还可以乘坐"快 时代"里仍穿行在大凉山区的"慢火车", 品味"人间有味"和"锦衣夜行"的地摊经 济。这些大时代的"小人物"和充满烟火 气的"普通人的故事",就像一幅幅灵动 鲜活的剪影,具体而细微地勾勒出幸福 中国的生机和活力,刻画了新时代中国 人权事业发展的历史细节,也生动地诠 释了人民群众是中国人权事业发展的主 要参与者、促进者和受益者。

## 以特别的形式呈现一个"伟大

我们在策划、创作本书时,并没有将 自己作为单纯的作者或编者,我们更想 要成为"讲故事的人"。我们希望以"讲 故事"的方式去呈现"人权"这个伟大的 名词,去诠释、传播中国的人权观念,去 丰满中国人权话语体系的组成。

最初,当我将本书的创作理念告诉 西南政法大学人权研究院的同事时,便

得到了大家的积极响应。特别是我们的 两位副主编李超群、郑若瀚,他俩积极主 动地设计了具体方案,写作了故事样稿, 在后期的统稿和文字打磨上也下了很 大的功夫。他俩还专门去邀请研究院 里那些"讲故事"的好手加入创作团 队。在他俩的积极推动下,我们汇聚了 西南政法大学人权研究院的骨干力量、 研究人员以及部分优秀的硕、博士研究 生参与到本书的资料收集和文稿撰写

在立项之初,我们的创作团队通过 访谈、调研、文献收集、法律文书检索的 方式,也向西南政法大学的师生、国内人 权研究领域的同仁以及相关实务部门的 同志广泛征集故事素材和线索,海选 100多个中国特色社会主义进入新时代 以来的人权故事。在此基础上,我们按 照是否能够集中体现中国人权观、是否 能够代表新时代以来的人权成就、是否 能够尽可能全面地展现各项具体人权、 是否贴近中国人日常生活的标准,甄选 出了20个具有代表性的故事。可以看 到,有些故事具有"宏大叙事"的风格,如 扶贫、司法改革等,对于这些故事,我们 不仅通过整理权威媒体的报道,形成故 事的大框架,也对这些大框架、大浪潮中 具体的小事件进行了深度追踪。另有一 些故事,则更能体现我们"讲述中国人自 己的人权故事"的考虑。比如,书中有一 则"渡娘"故事,是关于一个"农家乐"老 板的,我们接触到这个故事和主人公,实 则是一次前往缙云山进行法律人类学调 研的偶然。当时,我只是在那里歇脚时

与"渡娘"闲聊了片刻,在听闻她的事迹 后,我深感这不就是"人的发展"的人权 理念在一个普通人身上的体现嘛。所 以,在本书立项后,我们便确定将其作为 体现本书特色的一个篇章。我记得,当 时正值2022年的暑期,40℃以上的极端 高温在重庆持续了一个多月,我们的创 作团队冒着酷暑重返缙云山,再次以人 类学的方法对"渡娘"进行了深度访谈, 最终形成了这样一则故事。

#### 成书之际,我们心中有所期许

我们将本书定位为一本展现当代中 国人权观和中国人权事业成就的普及性 读物。因此,我们希望更多的非专业读 者能够通过本书接近并理解人权的概 念。同时,各级党政领导干部是推进人 权事业的"关键少数",正如习近平总书 记强调的:"各级干部特别是领导干部 要自觉学习马克思主义人权观、当代中 国人权观,提高认识,增强自信,主动做 好尊重和保障人权各项工作。"因此,我 们也期待各级干部和公职人员能阅读

人权存在于每个人的具体生活之 中,希望读者们能够在本书的故事中认 识到人权是一个鲜活的概念,真切地理 解当代中国人权观,了解中国人权事业 的成就。人权是人对于自身的关怀,希 望读者们在通过阅读走近人权、思考人 权的过程中,去思考"人之为人""美好生 活"的意义。

(作者为西南政法大学人权研究院 执行院长)

品鉴场

# 阅读提示

(中国:

童发展报告(2023)》

儿童是人口的重要组成部分,儿童的生存和发展状况,关乎千千万万家庭的幸福,关乎国家发展、民族进 步。《中国儿童发展报告(2023)》基于翔实数据和深度案例进行分析研究,从儿童的营养健康、基础教育、社会 福利和法律保护等方面呈现中国儿童发展的总体状况,并对当前存在的新挑战新机遇进行系统研判,为相关政 策制定者和儿童公共服务部门开展行动提供了重要参考。

习近平总书记在同全国妇联新一届领 导班子成员集体谈话并发表重要讲话时指 出,保障妇女儿童合法权益、促进男女平等 和妇女儿童全面发展,是中国式现代化的 重要内容。2023年出版的《中国儿童发展 报告(2023)》(以下简称《儿童蓝皮书》)聚 焦党中央关心、社会关注、群众关切的儿童 事业发展问题,全面展示了2022年以来中 国式现代化新征程上儿童事业的新成就新 进展,并对当前存在的新挑战新机遇进行 系统研判,为相关政策制定者和儿童公共 服务部门开展行动提供了重要参考。

《儿童蓝皮书》由中国儿童中心组织高 校和科研院所专家学者编撰,全书约30万 字,从儿童事业高质量发展的政策进展、儿 童青少年身心健康状况、儿童福利和保护 体系优化完善、家庭家教家风对儿童发展 的影响机制等维度,基于翔实数据和深度 案例进行分析研究,呈现出三个突出亮点。

#### 展现宏观视野,全面梳理儿童发 展的法治保障

近年来,我国儿童权益保障的法律政 策进一步完善,展现出党和国家始终高度 重视儿童事业发展,把培养儿童作为国家 重要战略工程,把少年儿童健康成长作为 国家的根本大计。

《儿童蓝皮书》从多角度分析梳理了 2022年以来促进儿童发展、深化儿童保护 的法律政策进展,展示了推动儿童事业的 国家意志和法治动力。《中华人民共和国家 庭教育促进法》将传统"家事"上升为新时 代的"国事",全面贯彻落实了习近平总书 记关于注重家庭家教家风建设的重要论 述,为有效提高家庭教育质量提供了法律 依据。《中华人民共和国法律援助法》作为 我国第一部关于法律援助的综合性法律, 与《中华人民共和国未成年人保护法》《中 华人民共和国刑事诉讼法》等进行有效衔

接,进一步完善了未成年犯罪嫌疑人、被告 人和未成年被害人申请法律援助的法定规 范。围绕着备受关注的未成年人文身治 理、人身案例保护令、犯罪记录封存、直播 打赏等问题,国家有关部门均明确相关规 定,为更好地开展儿童保护工作提供了制 度依据。如国务院未成年人保护工作领导 小组印发《未成年人文身治理工作办法》, 明确禁止向未成年人提供文身服务,并要 求各相关部门健全工作机制,强化源头管 理,同时明确了投诉和举报渠道。最高人 民法院、全国妇联等联合发布《关于加强人 身安全保护令制度贯彻实施的意见》,特别 强调对未成年人的隐私保护,考虑未成年 人身心特点,接受未成年子女作为证人可 以不出庭作证等。最高人民法院、最高人 民检察院、公安部等联合发布的《关于未成 年人犯罪记录封存的实施办法》细化了封 存内容和范围,规定了严格的犯罪记录查 询程序,明确了申请开具无犯罪记录证明 的流程和要求,回应和解决了目前未成年 人犯罪记录封存中面临的主要问题。中央 文明办等发布实施的《关于规范网络直播 打赏加强未成年人保护的意见》着眼于形 成长效工作机制,强调规范网络直播,禁止 未成年人参与直播打赏,对利用"网红儿 童"直播谋利的行为加强日常监管。

#### 回应社会关切,深度解读儿童发 展的新趋势新挑战

在数据时代,网络舆情显示群众关切 和社会情绪。人民网舆情数据中心团队发 布的《2022年中国儿童发展状况网络洞察 分析》显示,全网涉及儿童的议题中,儿童 伤害与儿童用品安全高居社会关注度首 位,"双减"后的儿童教育、"后疫情时代"的 儿童健康等问题,"三孩政策"下幼儿托育 和照护、家庭生育意愿等议题,也频频在网 络中引发热议。《儿童蓝皮书》的多篇文章 对这些社会热点问题进行深度分析,并提

出具有操作性的建议。中国标准化研究院

产品安全研究所团队撰写的《中国儿童用 品伤害监测体系及安全分析报告》介绍了 当前我国儿童用品伤害监测现状及用品缺 陷线索报告及召回情况,并提出儿童用品 安全监管和宣传教育的针对性措施。中国 消费者协会课题组基于全国消协组织近年 来受理投诉的数据,发现当前我国儿童消 费法治保障逐渐完善但仍在产品质量、售 后服务和虚假宣传等方面存在较大挑战。 该研究从倡导儿童优先、促进消费公平、注 重家庭陪伴引导、强化消费安全监督和消 费教育等方面提出建议。北京大学儿童青 少年卫生研究所专家团队则基于全国学生 常见病和健康影响因素监测大数据,发现 我国儿童青少年近视人群中呈低度近视和 中度近视比例增高、高度近视比例降低的 趋势,指出需要各级卫生健康、教育和网信 等部门积极协助,制定科学有效的干预策 略,加强我国儿童青少年近视的科学预防 与控制;《儿童蓝皮书》还介绍了儿童青少 年近视防控的"浙江经验",为综合防控近 视、推进"健康中国行动"提供参考。中国 教育科学研究院的学者分析了"双减"政策 执行一年多来的主要成效和制约因素,对 深化发展素质教育、促进育人方式改革提 出重点方向。

#### 聚焦家庭建设,系统呈现家庭对 儿童发展的重要意义

家庭是社会的基本细胞,家庭也是孩 子的第一个课堂。党的二十大报告首次论 述了"家庭教育",充分体现了对新时代教 育规律的深刻认识和家庭教育在教育中的 重要地位。《儿童蓝皮书》重点关注家庭功 能对儿童发展的影响机制、家长在儿童教 育中责任承担状况。如中国儿童中心家庭 教育部课题组撰写的《2022年中国家长教 育素养状况及提升策略》发现,近年来中国 家长的亲职观、人才观和亲子陪伴情况均 有明显提升,有超过80%的父母能够抽时间 跟孩子聊天或陪伴孩子一起玩或学习。但



研究也发现,家长对履行亲职教育的效能 感普遍感觉不足,家校社协同育人形式仍 比较传统单一,效果没有达到预期程度。 该研究进一步指出,社会变迁导致家庭教 育问题更加多样化和复杂化,家长仅凭其 经验很难胜任教育子女的职责,需要系统 性地建构、考察和提升家长教育素养,提 升家庭教育实践和家庭建设能力,优化 "家—校—社"育人资源整合机制。北京 师范大学中小学生心理健康状况调查课 题组基于全国120个区县6万余份儿童样 本,进一步揭示了家庭教育对中小学生心 理健康的影响状况,数据证明了良好的亲 子关系和父母的积极养育行为会显著提 升中小学生积极品格形成和防范消极情 绪,研究指出需注重家庭教育对心理健康 的累积效应,塑造积极的家庭教育观和民 主和谐的亲子关系,及时化解家庭教育和 监护中的风险因素。

《中国儿童发展报告(2023)》是中国 儿童中心发布的第六部儿童蓝皮书,经过 多年的沉淀和打磨,该系列蓝皮书聚焦前 沿问题、形成鲜明特色,成为我国儿童发 展领域的基础性数据资源和颇具影响力 的学术成果。今后还应进一步加强儿童 蓝皮书的宣传推广,促进研究成果的转化 应用,推动儿童政策理论和实证研究,更 好助力中国式现代化征程中儿童事业的 高质量发展。

(作者为北京市社会科学院综合治理 研究所副研究员)