

特别策划 学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和中国妇女十三大精神⑥

高校妇女工作应在强国建设中发挥作用再建新功

编者按

中国妇女十三大工作报告指出,推进强国建设、民族复兴伟业,妇女是重要力量。高校妇女工作是我国高等教育工作和科技工作的重要组成部分。高校女性数量较多、层次多元、学历较高,作为基层妇女工作的中坚力量,对于落实立德树人根本任务、推动高等教育高质量发展,实施科教兴国战略具有重要作用,必将在强国建设的新征程中发挥作用,再建新功。

■ 雷涯邻

中国妇女十三大工作报告指出,推进强国建设、民族复兴伟业,妇女是重要力量。大会号召全国各族各界妇女“跟党奋进新征程 巾帼建功新时代”,锚定党确定的目标,坚定勇往直前的信念,鼓足奋力拼搏的干劲,发扬脚踏实地的作风,在中国式现代化建设的伟大实践中续写“半边天”新荣光。

高校妇女工作是我国高等教育工作和科技工作的重要组成部分。高校女性数量较多、层次多元、学历较高,作为基层妇女工作的中坚力量,对于落实立德树人根本任务、推动高等教育高质量发展,实施科教兴国战略具有重要作用,必将在强国建设的新征程中发挥作用,再建新功。

做“两个确立”的拥护者和学生成长的引路人,为中华民族伟大复兴培养栋梁一代

习近平总书记强调指出:“我们要办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”习近平总书记深刻阐述了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大问题,广大妇女教育工作者要深刻把握培养时代新人这一战略任务,用习近平新时代中国特色社会主义思想指引中国妇女事业新航程和高等教育事业新发展。

一是树牢志向,做“两个确立”的拥护者。思想指引方向,“两个确立”是新时代最大政治成果、最重要历史经验,最客观实践结论,是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。心中有信仰,脚下有力量,广大女性教育工作者要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚定对马克思主义的信仰、中国特色社会主义的信念、中华民族伟大复兴的信心,在思想上、政治上、行动上同以习

近平同志为核心的党中央保持高度一致,把党的主张转化为自觉追求和实际行动。

二是思想引领,做学生成长的引路人。坚持把政治建设放在高校妇女工作和师生思想政治工作的首位,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人的战略任务,在工作中找准立德树人的切入点,帮助青年扣好人生的“第一粒扣子”。我们要坚持为党育人、为国育才,落实立德树人根本任务,引导广大青年学子坚定不移听党话、跟党走,到祖国最需要的地方去,将爱国之情、强国之志、报国之行融入国家建设发展中,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

做民族复兴伟大事业的建设者和奋斗者,为高水平科技自立自强贡献巾帼力量

“在科技创新前沿阵地,女性科技工作者啃‘硬骨头’,破‘卡脖子’难题,向‘星辰大海’进发,为加快实现高水平科技自立自强注入女性力量。”中国妇女十三大工作报告对女性科技工作者给予了充分肯定。

数据显示,我国各类高等教育中,女生占比均超过男生;在全国科技工作者中,女性占比45.8%,人数近4000万,妇女对高质量发展的贡献率不断提高。近年来,一系列支持女性科技工作者的政策举措不断推出。2021年4月,全国妇联、科技部等7个部门共同研究制定《关于实施科技创新巾帼行动的意见》;同年6月,全国妇联、科技部等13部门进一步提出支持女性在科技创新中发挥更大作用的16条措施,支持女性投身科学的社会氛围日益浓厚,高精尖女性科技人才不断涌现。

仰望苍穹、俯瞰大地、下潜深海……作为新时代科技创新和科技事业蓬勃发展的参与者与贡献者,女性科技工作者要用肩扛起重任,用脚丈量大地,以心怀天下、忧国忧民的爱国情怀,以自强不息、百折不挠的坚毅品质,以求新求变、敢为人先的精神气质,在各项科技攻关中展现巾帼风采,成为建设科技强国的重要力量。

一是弘扬科学家精神,脚踏实地,做百折不挠的建设者。国之所需,吾之所向,广大女科研工作者要心系“国之大者”,与国家同呼吸、共命运、与行业同发展共奋进,发扬“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”的科学家精神,面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,在科研一线贡献“她力量”。要在铸大国重器、挺民族脊梁、立时代新功的生动实践中,肩负起科研与教学的双重使命,沉心科研攻关、潜心立德树人,为新时代女大学生树立鲜活榜样,让科学家精神薪火相传。高校要营造热爱科学、献身科学的浓厚氛围,贯彻落实中央及上级有关部门支持女科技工作者的政策举措,提高女性科技人才发展的积极性和投身科研事业的参与感,为女性科技工作者搭“平台”、建“舞台”,让女性科技工作者站“高台”、上“前台”。引导女科技工作者保持数十年如一日的韧性,争做建设科技强国的贡献者和重大科研成果的创造者。

二是勇担科技创新重任,仰望星空,做敢为人先的奋斗者。风生水起逐浪高,总有巾帼立潮头。女性科技工作者是国家实施创新驱动发展战略、实现高水平科技自立自强的“关键因子”。广大女性科技工作者要秉持国家利益和人民利益至上,把个人理想自觉融入国家发展大局,坚定创新自信,提高创新能力,争做新时代科技创新排头兵;要将坚韧、专注、细腻的品格转化为攻坚克难的力量,加快掌握全球科技竞争的战略主动权,加强原创性引领性科技攻关,服务高水平科技自立自强,坚决打赢关键核心技术攻坚战。高校要加大力度实施促进女性科技人才成长的倾斜性政策,完善女性科技人才评价机制,增加职称晋升、项目评审、奖励等各方面对女性的支持比例,激励女性科技工作者在科研创新中积极发挥作用,鼓励其向科学技术的广度和深度进军,真正发挥出女性的创新创造潜能才干。

[作者为中国地质大学(北京)党委书记、教授,中国妇女十三大代表]

中国妇女报全媒体
见习记者 白晨

首届中国人民大学社会展望报告会举行

近日,首届中国人民大学社会展望报告会举行。中国人民大学校长林尚立出席并致辞。中国人民大学国家文科一级教授李路路、中国人民大学老年学研究所所长杜鹏教授、南京大学社会学院副院长吴愈晓教授、中国社会科学院社会学研究所研究员李春玲、中华女子学院妇女发展学院院长魏开琼教授、清华大学社会科学学院院长王天夫教授、中国人民大学中国调查与数据中心副主任王卫东出席报告会。中国人民大学社会与人口学院院长宋月萍主持报告会。

林尚立指出,中国人民大学社会展望报告会为连接国家战略和人民关切建立了良好机制,希望社会展望报告会建设成为具有生命力的、创造性的、负责任、权威性的社会科学平台。李路路作了题为《中国现代化的社会发展与未来趋势》的报告,基于中国综合社会调查(CGSS)历年数据与国家统计局数据,选择近十年来中国社会若干有意义的变化趋势进行解读和讨论。杜鹏指出,老年人在享受数字生活方面仍面临诸多挑战,我们需要提升互联网服务和内容适老化水平,加强数字包容社会的建设效果评估。吴愈晓以中国综合社会调查(CGSS)2003至2021年的数据为基础,分享了中国城镇中间阶层及其认同变迁的研究,并对其社会流动感知和预期进行了详尽地描述分析。李春玲指出青年代际表现出独特的价值观念和行为习惯,我们需要全面深入地理解当代青年的处境和特点,并采取有效措施帮助他们更好地适应和应对未来的挑战。魏开琼基于中国人民大学中国调查与数据中心承担的国际社会调查协作项目2012年和2022年的两期数据,围绕婚育观、家庭性别分工以及工作与家庭平衡三个主题分享了中国居民在家庭与性别角色两大领域的观念变迁。王天夫对报告会的发言进行了点评,表示中国综合社会调查(CGSS)长达20年的数据收集对于研究社会变迁具有重要意义,社会学的研究可以帮助我们更好地理解社会变迁带来的挑战和机遇。

整场报告会以数据为驱动、问题为导向、应用为引领,面向中国实践、研究中国问题、总结中国道路、讲好中国故事,立足社会说数据,基于数据说社会,展望中国社会的发展趋势,将学界声音有效地传播出去。

艺苑映像·女摄影家影像录

漫步敦煌丝路
凝视青青乐舞

■ 巴素芝 文/摄

摄影是一门技术,也是一门艺术。我的摄影作品《欢乐艺术节》拍摄于2017年“第四届丝绸之路国际艺术节”,展现的是中国台湾教育歌舞团在西安艺俗大剧院演出的《漫步敦煌丝路,凝视青青乐舞》。该作品有幸荣获“第四届丝绸之路国际艺术节”摄影展优秀奖;并入选2023年第九届“丝绸之路国际艺术节”陕西省女摄影家协会影展。

摄影给我的人生增加了许多乐趣,也让我结识了许多志同道合的朋友。我会继续努力提高摄影水平,用影像记录美好生活,用快门将瞬间变成永恒。

(作者为中国女摄影家协会会员,陕西省摄影家协会会员)



特别策划 新时代坚持和发展马克思主义妇女观笔谈⑫

讲好马克思主义妇女理论课的根本保证

· 阅读提示 ·

■ 于光君

马克思主义妇女理论课是提高学生的马克思主义妇女理论素养,推进马克思主义妇女理论中国化时代化的主渠道,讲好马克思主义妇女理论课意义重大。马克思主义妇女理论课教师要深入学习《习近平关于妇女儿童和妇联工作论述摘编》,深刻感悟习近平总书记至浓至厚的人民情怀,深刻领会习近平总书记重要论述的丰富内涵,深刻领会贯穿其中的立场观点方法,这是讲好马克思主义妇女理论课的根本保证。

马克思主义妇女理论课既是女性学专业的一门重要的专业核心课,也是女子院校所有专业的一门必修课。马克思主义妇女理论课是对学生进行马克思主义妇女理论教育、提高学生的马克思主义妇女理论素养、用马克思主义妇女理论武装学生头脑、推进马克思主义妇女理论中国化时代化的主渠道,讲好马克思主义妇女理论课意义重大。

如何讲好马克思主义妇女理论课?马克思主义妇女理论课教师除了具有过硬的政治素质和较高的专业素养外,更要深入学习《习近平关于妇女儿童和妇联工作论述摘编》(以下简称《论述摘编》),深刻感悟习近平总书记至浓至厚的人民情怀,深刻领会习近平总书记重要论述的丰富内涵,深刻领会贯穿其中的立场观点方法,这是讲好马克思主义妇女理论课的根本保证。

马克思主义妇女理论课的理论来源

马克思主义妇女理论课作为一门具有鲜活生命力的课程,必须立足时代,与时俱进,及时吸收马克思主义妇女理论中国化时代化的最新成果,才能永葆生命力,充分发挥出课程应有的功能,使党的创新理论为学生所喜爱,推动科学理论深入学生内心,转化为学生自觉的行动。

《论述摘编》既是马克思主义妇女理论课的灵魂与核心,又是马克思主义妇女理论课的重要内容的理论来源,贯穿于其中的立场观点和方法是讲好这门课的指导思想。马克思主义妇女理论课教师要结合主题教育的要求深入学习《论述摘编》,要学懂、弄通、悟透、做实,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,取得实实在在的学习效果,才能引导学生在已有基础上更深入地学习。深入学习《论述摘编》,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,掌握科学的学习方法。

首先,必须坚持系统的观念,提高系统思维。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个科学系统的思想体系,《论述摘编》是习近平新时代中国特色社会主义思想的“妇女篇”,是习近平新时代中国特色社会主义思想的

重要组成部分,要在深入系统地学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上,深入学习《论述摘编》,全面领会重要论述的思想脉络、核心要义、丰富内涵和实践要求。

其次,必须坚持问题导向,增强问题意识。“历史总是在不断解决问题中前进的”,党的二十大报告提出:“问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。”《论述摘编》对妇女事业发展的“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问”作出了符合中国实际和时代要求的正确回答。深入学习《论述摘编》不但要学懂、弄通、悟透其丰富的思想内涵,更要学会运用贯穿其中的立场观点方法,提高自己发现问题、分析问题和解决问题的能力,学以致用,知行合一。

指导马克思主义妇女理论课教学的科学方法

知行合一,学以致用。马克思主义妇女理论课教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,自觉运用科学方法进行教学,增强教学的实效性。习近平总书记任在二十届中央政治局第六次集体学习时强调,党的二十大会在总结历史经验基础上,提出并阐述了“两个结合”“六个必须坚持”等推进理论创新的科学方法,为继续推进党的理论创新提供了根本遵循。“两个结合”“六个必须坚持”是马克思主义世界观方法论中国化时代化的最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义。贯穿《论述摘编》中的立场观点方法,是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的具体体现和实际运用。马克思主义妇女理论课教师要通过深入学习《论述摘编》,要牢牢掌握这些科学的世界观和方法论,并自觉运用到课堂教学中。

首先,马克思主义妇女理论课教学要从学生的具体实际出发,同学生的具体实际相结合,采取灵活多样的教学方式。教师不但要备好课,更要通过调查研究、个别访谈等方法了解学生的学习状况、生活状况和思想状况等。师生之间要建立及时有效的常态化对话机制,形成良好的对话关系,了解并及时解答学生在学习和生活中的困惑,通过教学使学生能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己的头脑,指导自己的行动。

其次,马克思主义妇女理论课教学要同中华优秀传统文化教育相结合。习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话中指出:“两个结合”是我们取得成功的最大法宝,“第二个结合”是又一次的思想解放,是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结。《论述摘编》是“两个结合”的又一光辉典范。习近平总书记指出:“中华民族在几千年历史中创造和延续的中华优秀传统文化,是中华民族的根和魂。”“中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心,潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。”中华优秀传统文化蕴藏着解决“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问”的智慧和能力。所以,马克思主义妇女理论课教学要同中华优秀传统文化教育相结合。2014年,教育部发布了《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》,提出要“分学段有序推进中华优秀传统文化教育”,“大学阶段,以提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力为重点,培养学生的文化创新意识,增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感”,把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系。2017年1月25日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,提出“推动高校开设中华优秀传统文化必修课,在哲学社会科学及相关学科专业和课程中增加中华优秀传统文化的内容,加强中华优秀传统文化相关学科建设”。

最后,马克思主义妇女理论课教学要坚持理论与实践相结合。习近平总书记高度重视调查研究,在多次讲话中,不仅深入论述调查研究的重要性,还对调查研究中的错误观点和做法提出批评。习近平总书记指出,既要“身入”基层,更要“心到”基层,听真话、察真情,真研究问题、真解决问题。马克思主义妇女理论课不但要讲好理论,而且还要组织学生走出课堂,走向社会,做好多种形式的社会调查,让学生到现实社会中去真实感受习近平总书记至浓至厚的人民情怀,充分认识中国共产党以马克思主义妇女理论为指导领导中国妇女事业发展所取得的辉煌成就。

[作者为中华女子学院(全国妇联干部培训学院)妇女发展学院教授]

研究视窗

《女性现代化的教育推进——妇女教育百年发展的逻辑进阶与省思》

作者:杨洁 李婍玉

中国共产党妇女教育历经革命化探索、制度化建构、法制化变革和高质量发展发展的百年变迁,取得举世瞩目的历史性成就。本文作者认为,百年来,中国妇女教育以马克思主义妇女解放理论为指导,坚定不移地走群众路线,实施机动灵活的办学策略并依靠国家体制统筹推进,探索出一条具有中国特色的妇女教育发展道路,为中华民族的伟大复兴奠定了坚实的实践基础,为世界妇女教育发展贡献中国智慧。

来源:《教育研究》

《成为好爸爸:城市中产家庭养育模式的变迁与新“父职”实现路径》

作者:吴同

随着社会转型与发展,父职参与在延续传统的同时亦经历着变迁。本文作者通过对上海中产家庭父母参与的参与式观察以及深度访谈发现,城市中产阶层的父职参与正在经历从被动到主动转变的过程:一方面是受到社会文化、教育环境的影响,坚定不移地走群众路线,实施机动灵活的办学策略并依靠国家体制统筹推进,探索出一条具有中国特色的妇女教育发展道路,为中华民族的伟大复兴奠定了坚实的实践基础,为世界妇女教育发展贡献中国智慧。

来源:《河北学刊》

(实习生 李泓贝 整理)