



《蓝鲸》曹睿阳 (10岁)

后来,这颗珍珠一直挂在我的胸前。那里,离心最近,离花斑鱼最近。它绕在我的心头,让我的内心充满温暖……

开满鲜花的鱼

名师简介



王秋珍,浙江省东阳市吴宁第一初级中学高级教师,中高考热点作家,签约作家,专栏作家,全国作文优秀指导老师,浙江省青少年作家协会名家导师团导师,浙江省优秀读者,金华市教改之星,东阳市教坛新秀。出版有《走过冬天便是春》《作文觉醒》《雪的心里,藏着一个春天》《藏在文字里的魔术》等15部专著。编著《中学古文鉴赏辞典》《作文系列训练》《金秋》等75部书籍。

名师点评

黑格尔在他的《美学》中提出:“最杰出的艺术本领就是想象。”赵妍同学的《开满鲜花的鱼》借助想象的翅膀,构思了一个爱的故事。

“我”爱花斑鱼,愿意为它挑选最亮眼的蔷薇花,让花斑鱼闻花香充饥。当花斑鱼遭遇困境,“我”愿意拿出给妈妈买围巾的钱。而花斑鱼回赠我珍珠。结尾巧妙点出主旨,言短意长。

运用想象,同学们要注意两点:第一,想象要合情合理。想象

虽然可以上天入地,纵横驰骋,但并不意味着可以漫无边际、胡思乱想。想象必须来源于现实生活,有一定的逻辑性和目的性。正如巴尔扎克所说,想象是一个人的双脚走在大地上,脑袋却在腾云驾雾。花斑鱼被“香记鱼馆”捉住,花斑鱼会在水中运衣服等,都有现实基础。第二,想象要大胆新奇。想象就像野马奔腾,自由自在,如风如电。花斑鱼闻花香充饥,送我珍珠等等,充满着想象奇特的魅力。

浙江省东阳市吴宁第一初级中学 七年级(14)班 赵妍

我家门前有一条奔放的河流,熏风拂过,水面就泛起点点涟漪。周日早晨,我将清洗好的衣物挂在阳台上,看着外面摇摆的树叶,决定出门散步。春天的草蛙,蔷薇花羞答答的模样,宛如万绿丛中一束风情。我漫步江边,直到黄昏时刻。

“等等。”我突然被河中传来的声音吸引。只见快速流动的河中央有一件衣裳,“那不是我的吗?”

“是的,是你的,你等等,等等,我马上就给你运来。”

“什么,衣服会讲话?”但下一刻,这件在水中流动的衣裳,却自己朝我的方向“游”来。

“快,给我你的手!”我不由得将手抽出伸向衣裳。只见衣裳从水中一跃,便跳入了我的掌心。

我震惊了许久,却迟迟没说出一个字。

“喂!下次可对自己的衣服走点心啊!”这次,我听清了,声音是从河中传来的。我

将头探向河面,只见碧绿清透的湖水中,有一条长满花斑的鱼,与我见过的蔷薇花一样红艳。

“是你,你在讲话吗?”

“当然,讲话的是我,救你衣服的也是我。”

“一条鱼怎会讲话?”

“哈哈,我是新产花斑鱼,经过千年修炼后,有了能与人类说话的技能……”

我似懂非懂,只觉得一切都荒谬极了!但出于感谢,我将袋中的香肠分给它吃。

“不,我不吃。你看见我身上的花斑了吗?是不是与花朵一样?你如果真的想请我吃东西,那请你采几朵花吧!”

“什么,花!难道你是吃花长大的?”

“不,你只要将花放入水中,我闻闻香气便可充饥。”

“哦,好,好吧。”

真巧,河的两旁就有掉落的花朵。我轻轻地将花瓣放于水中,花斑鱼马上就游了过来。它绕着花朵的边缘游动,仿佛间,身上的花斑都在闪闪发光。

“哇,真美啊!”我自顾自发出了惊叹。

“这有什么,这还不是我最美的时候。你要

是每天来找我,终有一天,我变身时,全身都会开满花瓣。”

我和花斑鱼约定:每天的正午,我都会带花瓣给它。因为它说,正午时分,正是阳光旺盛的时候,那时,它会更加惊艳。

日子在一天流逝,我将花斑鱼当成了知心好友。

阳光温暖地照进室内,我将手伸向桌前翻看日历。猛然,我从凳子上跃起,今天正是花斑鱼的变身之日。我匆忙跑去蔷薇地里,选了几株最亮眼的蔷薇来到河边。阳光炽热而闪耀,映照河面,此情此景美得犹如一位刚出嫁的新娘。如果,有花斑鱼在就更好了。

“对啊,奇怪,花斑鱼去哪儿了?”我拿出手表一看,早过了约定的时间。我独自一人抱着蔷薇花狂奔跑——阳光落幕,充满光亮的天空,换上了黑夜的衣裳。

“怎么办?花斑鱼,你到底去哪儿了?”我害怕花斑鱼遇到灾难,更担心它准备已久的“节目”没有登台演出的机会。

想到明早还要上课,我回家了。在梦中,我到了那条熟悉的河边,花斑鱼出现了。“记住,到

你采花的地方来找我。”

“什么?”我再次发出疑问。

“时间不早了,你记得就好。”

梦中的花斑鱼不再像以往那般热情。梦境中的事,让我难以理解,但我记住了花斑鱼说的话。

黎明刚拉开幕布,我就拿起枯萎的蔷薇花,去寻找花斑鱼的踪迹。来到梦中与花斑鱼相遇的地方,眼前依旧是一片蔷薇地,却少了一份生机。风轻拂过整个世界,我感到焦虑不安。忽然,万绿丛中出现一朵花,好像有引力般将我牵拉去远方。我跟着蔷薇行走,这花,仿佛会告诉我花斑鱼的踪迹。但很快,花就飘扬落地。我抬头,妄想求助老天。一刹那,我看到前方“香记鱼馆”醒目的招牌。我来不及思考就往里赶,我的直觉告诉我,花斑鱼就在里面。

果真,我听到了,是它。

“我在这,喂,我在这,求求你,快救救我!”店家问我说:“你想吃什么?”

“这条鱼,我要活的,多少钱?”

“这鱼,不便宜。”

“我买!”我不在意花费多少钱,我只在乎真

正的友谊。

店家将鱼递给我,我抱着鱼,连忙跑到河边,还给它自由。

“呼——谢谢你!但我很抱歉,也许下次变身,就算蔷薇花再次盛开,你也看不到我了。”

“没事的……”

其实我的内心很是失落。对我来说,赎回花斑鱼的钱我积累了两年,那是想为妈妈买围巾的钱。妈妈每天替我遮风挡雨,非常辛苦。但我并不后悔,因为妈妈曾说过:“逝去的时间无法倒流,不妨好好珍惜眼前。”

“走吧,花斑鱼。”

花斑鱼冲我扬起欢快的尾巴,好像,它已答应了我。花斑鱼往河底径直游去,河的表面泛起点点涟漪。霎时,一颗巨大的珍珠飞到我的眼前,我立马伸手接住。

“你这是做什么?”

“这是报答你的。你们人与人之间不是讲究礼尚往来吗?”声音随着花斑鱼渐渐远去。

后来,这颗珍珠一直挂在我的胸前。那里,离心最近,离花斑鱼最近。它绕在我的心头,让我的内心充满温暖……

温暖的希望催动着晶莹滚烫的泪珠滴落,滋润心田开出春日第一朵迎春花……

江苏省苏州市高新区 实验初级中学 初二(30)班 向漪凝

方寸之间天地大

如果不曾留心细微,我也许只会热烈咏叹山川日月,但偏偏这细小的伟大生命在心间已烙上不可磨灭的触动与崇敬,从此整颗有力跳动的心只为那一瞬的静谧神圣牵动。

那是一次生物作业,老师要求培养生态瓶,养育一方方寸天地。我铲动泥土,搜寻昆虫,栽培绿植,收集碎石。小心翼翼将它们捧入玻璃瓶后,我仔细望着其中一只悄悄探出头、谨慎活动的西瓜虫,一种奇妙欢快的感觉涌入心田,酸酸胀胀又混着丝丝甜。

从此我每天最上心的不再是繁重的课业,也不再是枯燥的钢琴考级,而是这方小小的天地——它带着生命朝气蓬勃的绿意,自然踊跃生长的气息,为我的房间染上一抹温暖畅快又生机勃勃的色彩。

又是一个周末,真正的春天已经来临。早晨,灿烂的阳光升起,迅速吞噬了水面上薄薄的浮冰,温暖的空气包含着苏醒过来的大地放出的水蒸气,微微浮动。我起床,恍惚瞥见一缕碎金跃入生态瓶,一种旺盛的生命力洋溢在那方寸天地。时而在闪动飘忽的阳光里,时而在摇曳生长的绿植中。

小小的蚯蚓竟也贪恋这温暖,反常地拱出土面,调皮地露出半边身子;数十只蚂蚁爬上叶面,渴慕难得的春光半泄;飞虫张开薄明的翅膀却不高飞,只细地颤抖轻吟,也似乎为春日的到来欢庆……一股热烈而新奇的生命力抓住了太阳,毛茸茸的阳光都弥漫着湿润的泥土气息。

活泼的旭日,欢快的昆虫,随风轻轻摇曳的绿叶与清晨干净清涼的露珠织成了一支春日赞歌,一曲自然之舞,一场生命盛会。

“春天真的来了”。温暖的希望催动着晶莹滚烫的泪珠滴落,滋润心田开出春日第一朵迎春花。

直到这时我才发现,这不仅是一片方寸之地,对于生活其中的生物们来说,这是它们的整个世界。这世界巨大、真实,承载着它们的生活与生命,它们就在其中感受日升日落,花开花谢。对于我,这小小玻璃瓶装着难以想象的、比一切都更强大的蓬勃力量,它盛装着自然的通俗与深刻,展示着生命灵动的高度与广度,携带着一派义无反顾的茫茫春色,锐意地前进、前进……

方寸之间天地大,静谧而神圣。

指导教师:胡佳

小露珠

北京市和平里第一小学 四年级(1)班 王泓雅

我是一颗贪玩的小露珠,

在树叶上滑滑梯,

在水潭边玩跳水,

在花丛中捉迷藏。

我是一颗美丽的小露珠,

是河姑娘晶莹的珍珠,

是无名野花闪光的眼睛,

是禾苗手上的一捧光辉。

我是一颗乐于助人的小露珠,

为小花小草洗净尘埃,

为渴了的玉米老爷爷送去甘甜,

为潭水姐姐咚咚伴奏。



《春江水暖鸭先知》

董星好 (10岁)

此地有凉亭、溪流,茂林修竹之属,又有游鱼翠鸟相伴,正如诗云:春山新绿已见浓,踏青登山好风光……

北京市蒲公英学校 九年级(5)班 佟瑾

时维四月,序属晚春,万物复苏之时。遂与好友结伴,会于北宫森林,赏玩美景。

天微蓝,似无风,温而不冻者,晚春也。

近山脚,便舍车,随人群,从口入。方进园,便见丘山绿树,朝云春华。仰观金乌耀目,丝丝片云游弋;俯瞰锦鳞游泳,纷纷争饵夺食;远望鸟语花香,个个争奇斗艳。吾等奇之乐之。

吾与好友二三拾级而上,半晌大汗淋漓,于气喘吁吁之际会于小江南。此地有凉亭、溪流,茂林修竹之属,又有游鱼翠鸟相伴,正如诗云:春山新绿已见浓,踏青登山好风光。歇息片刻,吾等游心复起,寻红觅绿,踏水逗蛙,划船唱和,渔歌互答。自上学来,极少出游,忽觉青春匆忙,吾已久未乐至此也。

薄暮冥冥,日近西山,虽有万般不舍,但终无可奈何,只能共期来年再聚。

指导教师:赵启星

踏青记

青春如骄阳似火,少年应智踏四方,所以我们应带着这份热血,继续续写属于自己的那份青春……

青春正当时

北京城市学院 高二(1)班 徐梦瑶

青春,像一束烟花,绽放着绚烂和璀璨;青春,像一阵清风,带来了希望和憧憬……在我们无法定义的青春里,我看到的青春是多样颜色的。

在我的青春里,曾在绿荫道中挥洒过汗水。记得那时是初三临近体考,操场上都是同学们奔跑的身影,这让我不由得叹气,800米是体考中最让我头疼的项目,每次训练,我都是在跑道上“溜达”到终点,日复一日,直到那天,手机中弹出一则新闻,讲述了一名腿部受重伤的体育训练生为重新回到跑道而每天努力做康复训练,终于,在经过一年的坚持后重回赛道继续奔跑的故事。读完消息我不禁看向我的双腿,

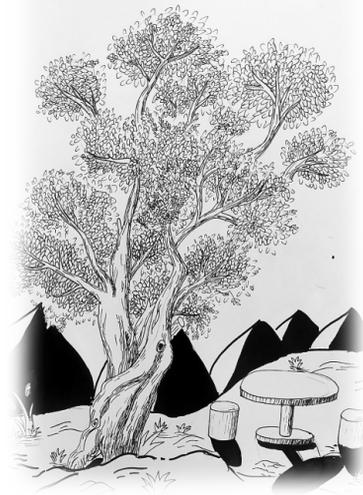
受过重伤都可以强忍剧痛恢复到跑道中,我为什么不呢?从那天起,我便开始每日坚持练习,一步一步,调整着自己的呼吸,改掉了跑步用嘴呼吸的毛病,慢慢地,我奔跑的脚步也越来越轻盈。回想着,我曾在练习过程中跑到嗓子充血,也曾在下跑道时大汗淋漓,但好在结果是尽如人意的,我也不再为跑步而烦恼,而是越来越享受跑步的时光。那是五月的天,阳光洒在跑道上,清脆的树叶在微风中跳跃,绿荫的操场中随处可定格的青春,便是最美的风景。那是充满活力与生机的青春,是绿色的。

我的青春里,也是充满着热烈与激情。有人说:“青春没有售价,勇敢的人先享受青春,不冲动一把,怎能叫青春呢?”于是,在北京的清晨,我和朋友们相约在天安门广场观看升旗,那

时的景色,天蒙蒙亮,伴随着太阳的升起,五星红旗缓缓升起,迎风飘扬,我们一群人走在长安街上,定格那一刹那,我们的青春热烈而自由,这时它是红色的。

在青春的岁月里,我们有着太多的梦,那是粉红色的青春,粉红色的梦;在青春的岁月里,我们有着丰富的想象力,像大海,是蓝色的,它波涛汹涌、宽广无边……正是这些颜色,凑齐了我们丰富多彩的青春,那是属于我们每个人的独家记忆。

正如同毛泽东笔下的“恰同学少年,风华正茂;书生意气,挥斥方遒。”所以我无比庆幸此刻的我们正值青春年少,青春仍在闪耀。青春如骄阳似火,少年应志踏四方,所以我们应带着这份热血,续写属于自己的那份青春。



《树》王炜晔 (9岁)