

编者按

家庭是人类社会的最主要组成部分,也是对人类社会产生重要影响的个体单位。1989年第四十四届联合国大会宣布1994年为“国际家庭年”,并确定其主题为“家庭:变化世界中的动力与责任”,其铭语为“在社会核心建立最小的民主体制”。从1994年起,每年的5月15日为“国际家庭日”。在第三十一个“国际家庭日”即将来临之际,本期《新女学》周刊特推出《婚姻家庭社会学》《婚姻家庭专业指导简明教程》《家庭教育专业指导简明教程》等与家庭相关的书籍,与读者一同探索“加强家庭家教家风建设”的方法。

品鉴坊

家庭是个体生活的基本单元,婚姻是个体从原生家庭到建立新家庭的重要桥梁。《婚姻家庭专业指导简明教程》从婚姻家庭基础理论和婚姻家庭实践两方面层层递进,全面介绍了婚姻家庭专业应具备的基础知识。该书的立意是从微观的家庭生活出发,指导家庭成员如何待人接物、如何营养饮食、如何穿衣搭配、如何育婴敬老、如何布置家庭,以及如何健康身心,如何进行民主、科学、合理的生活等。

阅读提示



孙晓梅

潘飞

古往今来,注重家庭是中华民族的一大传统。在2022年新年贺词中,习近平总书记指出:“大国之大,也有大国之重。千头万绪的事,说到底还是千家万户的事。”一席温暖的话语,既彰显了大党大国领袖深厚的人民情怀,也诠释了中国共产党人“为千家万户谋幸福”之不变的价值追求。

家庭建设是个人幸福、社会进步和国家发展的坚实基础。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视家庭建设工作,“三个注重”(注重家庭、注重家教、注重家风)的提出,为社会各界深刻把握新时代家庭建设的丰富内涵和目标任务、推动弘扬社会主义家庭文明新风尚提供了根本遵循。

那么,如何理解并系统、科学、有效地开展新时代家庭建设?对此,第十一届、十二届全国人大代表、中华女子学院家庭建设研究院执行院长、《婚姻家庭专业指导简明教程》主编孙晓梅教授认为:第一,必须将婚姻和家庭联系起来;第二,新时代的家庭建设呼唤家庭学科的重建;第三,每个公民都生活在家庭之中,家庭学科是每一位公民都应该掌握的基本知识。

正因为如此,本书的主旨和立意是:从微观的家庭生活出发,指导家庭成员如何待人接物、如何营养饮食、如何穿衣搭配、如何育婴敬老、如何布置家庭,以及如何健康身心,如何进行民主、科学、合理的生活等。从而使家庭真正成为个人生活的幸福港湾、社会机体的健康细胞、国家发展的可持续基础。

婚姻之道在平等

婚姻既是缔结家庭的前提,也是家庭和谐、家人健康的基础。对此,本书开门见山,明确指出夫妻和睦、婚姻调谐的前提是男女平等。

众所周知,男女平等是现代人类社会的共同理想,也是我国的一项基本国策。具体到中国特色家庭建设中的男女平等,是指夫妻双方各自发挥在培育子女品德、传承良好家风、倡导健康生活、建设幸福家庭等方面的天然优势;夫妻双方彼此忠诚、相互关爱,共同分担家务劳动和养育子女的责任,在家庭生活和家庭管理中相互协作,密切配合。

必须看到,在社会主义初级阶段,男女不平等现象仍然存在。尤其在家庭这种私密环境中,一些夫妻之间的相互伤害乃至暴力,仍然在家庭的“隐秘的角落”里上演。

对此,孙晓梅教授有着深刻的体会,她对男女平等问题的深入研究,也正是从对家庭暴力的关注开始的。1990年,全国妇联和国家统计局在21个省份开展“中国妇女地位的调查”。当时,人们还不懂什么叫作“家庭暴力”,调查中有个问题是关于“妻子挨打”的。据统计,那次的受访者中,0.9%的女性经常挨丈夫打,8.2%的女性有时挨打,20.1%的女性偶尔挨打;农村丈夫打妻子的比例比城市更多。也是从那一年起,孙晓梅开始关注中国的家庭暴力问题,并负责组织“中国反对对妇女的暴力问题研究”项目,把反对家庭暴力、推动和谐家庭建设作为自己的毕生志业。

党的十八大以来,中国的法治体系建设进一步加快,男女平等基本国策得到进一步落实。2015年12月27日,《中华人民共和国反家庭暴力法》由第十二届全国人大常委会第十八次会议审议通过,并于2016年3月1日起正式实施。其中,也有孙晓梅心血交加的呐喊和努力。

在本书中,孙晓梅教授和她的研究团队基于几十年的研究积淀和对新时代男女平等基本国策如何在家庭中落实的深入思考,提出了许多具有前瞻性和建设性的解决思路:第一,强化对女性家庭劳动社会价值的认知,鼓励男性参与育儿和家务劳动,在家庭建设过程中倡导性别平等、责任共担,从而微观、具体地实践男女平等;第二,构建家庭发展支持体系,建立完善生育支持政策,增强家庭抚幼功能,支持女性生育后重返工作岗位,鼓励用人单位制订有利于职工平衡工作与家庭的措施;第三,不断完善生育奖励制度和配偶陪产假制度;第四,推动社区养老育幼服务供给侧改革,推进家庭服务消费提质扩容。

可喜的是,近年来,全国多地密集加码生育福利、延长生育假期,并增设男职工陪产假,为家庭中男女关系的平等发展与夫妻双方共担家庭建设重任积极提供相应的政策支持。

家庭之道在建设

家庭是社会、国家之基。中国自古就有“修身齐家治国平天下”的逻辑认知,有“家事国事天下事,事事关心”的优良传统。做好婚姻家庭建设,不仅关乎婚姻美满、家庭幸福,而且关乎社会和谐、国家进步。

笔者认识孙晓梅教授已逾十年,见证了地为推动新时代中国特色家庭学科建设而矢志不渝的“鼓与呼”和付出的大量心血。2020年,全国妇联将家庭建设专家智库办公室设在中华女子学院家庭建设研究院。作为家庭建设研究院执行院长,孙晓梅教授和她的团队正在进一步围绕家庭建设专题科研,家庭学科教材编写,建立家庭建设培训与信息服务平台,推动有关家庭政策制定等诸多主题,不断探索深入推进新时代中国特色家庭建设的高质量发展。

在2024年全国两会上,社会各界围绕中国式现代化之时代主题,热议推进各领域高质量发展的理念与方案,家庭建设高质量发展也是中国式现代化中应有之义,在中华民族伟大复兴的历史进程中不能也不会缺席。我们相信,随着党领导下的法治建设和全过程人民民主的深入推进,国家善治、大治的前景可期,而社会微观层面的家庭善治也必将随之不断实现。我们相信,随着经济社会层面国家各项善利好措施的出台,作为社会细胞的每个家庭,也将获取更为丰富的社会滋养,面向高质量、友好型、更光明的未来而阔步前进。

推动新时代中国特色家庭建设高质量发展

——评《婚姻家庭专业指导简明教程》

完善家庭社会学学科 促进家庭文明建设

——由《婚姻家庭社会学》引发的思考

家庭是国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点,对家庭问题的探究一直是现代社会科学的重要议题。学者们围绕这一议题取得了一系列研究成果,出版了一批婚姻家庭的著作和教材。当前,中国家庭正在发生千年未有之变化。新时代的家庭社会学需对婚姻家庭新问题脉络及背后概念含义展开分析,在理论视角和本土化探索上反映家庭社会学的动向和新气象。

阅读提示



王慧

家庭是国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点,是“中国人的社会生命”之源,是中国文明构成的总体性范畴和根基性隐喻,决定着我国传统文明的制度和伦理底色。对家庭问题的探究,对家庭、个人与社会关系的考察,也一直是现代社会科学的重要议题。如今,学者们围绕这一议题已取得了一系列研究成果,出版了一批婚姻家庭的著作和教材。

《婚姻家庭社会学》的学术贡献

最早关于家庭社会学的教材可以追溯到邓伟志《家庭问题种种》(1983年),这是中国重建社会学后的第一本“家庭社会学”专集,也是家庭社会学学科恢复后最早的一部理论色彩较浓的社会学专著。该书系统分析了家庭制度、家庭结构、家庭功能、家庭关系、家庭角色、家庭观念和家庭演化等。21世纪,家庭社会学获得了新的发展空间,呈现出多元化的加速发展态势,《家庭社会学》教材也陆续出版。其中北京大学出版社出版的《婚姻家庭社会学》(潘允康)应是相对较新的一本。目前已经第五次印刷,成为社会学专业以及其他相关专业的本科生、研究生广泛使用的教材。相比于其1986年出版的《家庭社会学》、《婚姻家庭社会学》的主题特色和学术贡献主要体现在以下几个方面:

一是注重婚姻家庭社会学基本知识的介绍和理论体系的构建。本书首先将婚姻和家庭统合起来,介绍了家庭社会学学科简史、基本理论和常用方法,并划分为婚姻编和家庭编进行专门介绍。本书将家庭作为一个历史范畴,对其过去、现在和未来进行了回顾和展望,扩大了家庭社会学的研究范围,从而使读

家庭社会学的新面向

当前,中国家庭正在发生千年未有之变化,晚婚群体扩大,生育率走低,家庭结构受到挑战,承担物质再生产和人口再生产双重责任的女性,也在“理想母职”和“理想员工”方面两难,这些特征构成新时代家庭建设的根本面。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视家庭文明建设,党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出,要“注重家庭家教家风建设”。党的二十大更是首次将“加强家庭家教家风建设”写入党的代表大会报告中。家庭文明建设被提到了前所未有的高度,家庭社会学正迎来第二个发展高潮。然而作为一个研究领域,家庭社会学的走向不仅受制于社会和家庭变迁的结构性因素的影响,同时也与学科自身的研究范式和理论传统息息相关。因此,新时代的家庭社会学需对婚姻家庭新问题脉络及背后概念含义展开分析,在理论视角和本土化探索上反映家

以教育活水 哺家庭港湾

——评《家庭教育专业指导简明教程》

阅读提示

《家庭教育专业指导简明教程》是我国首部关于家庭教育专业的教材,本书主要介绍家庭中婚姻、家庭关系、家庭伦理道德基础、家庭礼仪、家庭健康和家庭中的性教育等内容,并且提供了家庭教育的具体方法,以及家庭教育指导师的技能等。

若若

党的十八大以来,党中央高度重视家庭教育,习近平总书记强调:“有什么样的家教,就有什么样的人”;党的二十大报告提出:“弘扬中华传统美德,加强家庭家教家风建设”。所有这些,都在向我们传递一个重要信息:家庭教育应当也必将成为新时代家庭建设的重要基石。

正是着眼于推进新时代家庭建设的时代要求,这部由全国妇联人才开发培训中心、中华女子学院组织编写的《家庭教育专业指导简明教程》应运而生。作为我国首部关于家庭教育专业的教材,该书开宗明义地指出:家庭作为社会的基本单元,既是私人的,也是国家和社会的;传统、现代和未来的结合,需要从家庭的视角来审视国家和社会层面的立法、政策、治理。因此,家庭学科不仅是一门学问,而且是家庭成员成长中必备的精神资粮;家庭教育也并非只是狭义的“家事”“私事”,而是家庭、学校、社区等共同体成员都应当积极参与的普遍行动。只有通过从微观到中观、宏观各个层面的全方位贯通式教育,才能全面提升家庭生活质量和家庭文化的品质,营造优良的家庭素养和教育环境,并由家庭这一最小“细胞”构建和谐、稳定的社会。

微观层面:家庭教育之双向奔赴

家庭教育是家庭成员之间一场双向奔赴的旅程。家庭教育的质量越高,意味着家庭成员之间的双向奔赴效果越理想;家庭建设越成功,家庭幸福指数也越高。

党的二十大报告提出“弘扬中华传统美德,加强家庭家教家风建设”,从顶层设计的角度彰显了优秀传统文化之于新时代中国的价值和意义。本书从以下两个角度,体现了优秀传统文化在新时代家庭教育中的生命力。

第一,理性传承。在中国传统文化中,家是一切规范性秩序的发源地,亦是国家、社会等体制性建构的文明基础。对此,本书从正反两个方面对中国传统



文化的家庭教育观进行了分析,既对其中“家齐而后国治”“正家而天下定”、重视孝悌之德、自强自立、童蒙养正等理念给予认同和传承,又对其中的等级制度标签烙印,以科举应试扬名显亲和家长高居主宰等消极方面予以批评和纠正。

第二,创造性诠释。这一点在本书“家庭中的男性角色”一章中体现得十分鲜明。首先,书中对家庭中男性之道的“道”进行了创造性诠释,为这一中华民族特有的传统哲学和文化概念赋予了两种现代意涵。其次,本书基于男性生命周期的不同阶段特点和家庭生活中夫妻平等、分担协作的现代理念,有针对性地测量和分析男性在当代家庭中的角色、作用,以及在此过程中家庭和社会对男性主体、男性特质建构及其社会化的影响。

中观层面:家校、家社应当合作共赢

家庭、学校、社区联动形成合力开展教育,既是国际趋势,也是时代发展的必然需求。

就家校共育而言,著名教育家苏霍姆林斯基指出,要想完成“培养人”这个极为细致、复杂的任务,最完备的教育是学校教育和家庭教育的结合。换言之,家庭和家都是孩子成长过程中的重要场所,只有形成家校教育合力,才能为孩子身心的健康发展营造一

家庭社会学的新动向和新气象。

首先,要深入研究阐释习近平总书记关于注重家庭注重家教注重家风建设的重要论述。党的十八大以来,习近平总书记关于家庭家教家风建设提出了一系列重要论述,形成了一个科学完整的理论体系,赋予了马克思主义家庭理论深厚的文化底蕴、鲜明的中国特色、丰富的时代内涵,为我们深刻把握家庭家教家风建设的丰富内涵和目标任务,推动新时代家庭文明建设和婚姻家庭研究提供了根本遵循。家庭社会学应以高度的理论自信 and 理论自觉,运用马克思主义立场观点方法,深入研究阐释习近平总书记关于重要论述的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,并将论述精神贯穿家庭社会学学科建设全过程,为推动家庭建设和婚姻家庭研究提供科学理论支撑。

其次,要构建家庭社会学的本土理论体系。在不同文明的互动和碰撞中,以西方个人主义为基准构建的社会理论在解释家庭问题上占据主导地位,但这些都源于西方社会和思想脉络的解释框架,是否一定完全适用于转型期中国社会的家庭问题,这个问题伴随着中国社会科学不断强化的本土化热潮而引人深思。无论是主张重返传统,还是主张西方理论的诠释、理解和回应,都是家庭社会学本土化的突破和尝试。

再次,要直面复杂多样的家庭问题。家庭本身并非固定不变的制度、观念或伦理,而是在历史和现实的时空中生息不息并且不断流变的观念与实践,并依据独特的路径和机制呈现不同的面向。习近平总书记指出:“要积极回应人民群众对家庭建设的新期盼新需求,认真研究家庭领域出现的新情况新问题,把推进家庭工作作为一项长期任务抓实抓好。”新时代的婚姻家庭研究要突出问题导向,运用新的研究方法,开拓新的研究议题与研究领域,更要回应家庭的新需求、解决家庭的新问题,筑牢基层社会治理之基。

最后,要重视性别视角的引入。生育问题、抚幼问题、养老问题与性别平等问题迭代,加剧少子化、老龄化和家庭危机等“新社会风险”。近年来家庭社会学研究中家庭权力与资源分配、家庭劳务分工、社交媒体下的亲密关系、母职父职、家庭友好政策等成为新亮点。性别视角的引入,可以推进家庭研究向更微观、更具体的层次发展,有助于从妇女发展和家庭建设的矛盾处入手,检视实践家策略的社会后果,提升家庭稳定性及可持续发展能力。

(作者为山东女子学院妇女研究与发展中心副主任(主持工作)、教授)

个良好的环境。对此,书中强调指出,每一个家庭教育参与者都应充分了解相互依存这一家校合作的内涵,以及家庭、学校各自具备的独特优势,并高度重视学校在家庭教育指导中的主渠道作用。

就家社共育而言,社区也是家庭教育的重要力量。事实上,每个家庭都从属于某个社区,社区教育既具有提升社区文化氛围、培养社区成员文明素质、促进社区建设等功能,也是举办法家长学校的重要主体之一。对此,本书从加强政府统筹规划、加强法律政策保障、健全社区管理体制和服务组织建设、培养社区家庭教育指导服务队伍等方面,提出了社区家庭教育的发展对策。

宏观层面:加强家庭教育专业人才培养建设

心理学家尤里·布朗芬布伦纳在其著作中详细介绍了人类发展所涉及的几个关键性的环节:即家庭、学校、社会,并围绕其互动关系提出了著名的“四系统观”,指出个体并非孤立的存在,而是只有在上述环节的相互联系、相互作用中才能获得健康成长和发展。由此可知,家庭教育并非仅指家庭私域,而是关乎社会发展稳定、国家进步之公域。不仅如此,随着时代的发展进步、社会分工的不断细化、学科知识垂直细分的不断深化,放眼社会宏观层面,家庭教育专业人才培养建设已刻不容缓。

为此,本书专门指出,应尽快培养一批符合时代所需、称职的家庭教育指导师。家庭教育指导师旨在解决家庭教育中存在的各类问题,致力于通过专业指导建立家庭理论基础,并经由跟踪辅导帮助家庭成员解决家庭教育中的种种困惑。作为家庭教育指导师,不仅需要具备广博的家庭学科专业知识,而且要有丰富的家庭教育经验和敏锐的洞察力,具备组织、策划、带动家庭成员开展各类家庭活动的的能力。更具体而言,家庭教育指导师基于对家庭成员的科学测评发现家庭教育中存在的问题,并有针对性地指导人们解决家庭教育中的困惑,帮助人们在家中持续获得成长,从而创建美好幸福的家庭。

众所周知,家庭既是独立经济体也是功能齐全的社会单位,微观层面家庭建设的创新、质优、先进,是宏观层面社会、国家可持续发展进步的基础和源泉。要实现家庭建设的高质量发展,须以教育之活水,哺家庭之港湾,这既关乎千家万户之小家,也关乎举国上下之大家。