

儿童不仅是城市的未来,更是城市发展的重要参与者。“六一”儿童节即将到来,本期《新女学》周刊邀约两位专家,探讨儿童参与的重要性、面临的机遇与挑战以及实践路径。《保障儿童参与权利 彰显儿童友好要义》一文从权利视角深入剖析了儿童参与的内涵,强调儿童作为城市建设主体的参与权,呼吁构建更加包容、友好的儿童成长环境。《儿童参与:推动儿童友好城市建设的新动力》一文则侧重探讨儿童参与的实践路径,提出从家庭、社区、社会三个层面构建儿童参与的实践框架,同时展望了迈向中国特色儿童参与之路的前景,建议通过全方位、多层次的参与,培养儿童的社会责任感与参与能力,为儿童友好城市建设注入新动力。

编者按

专家视点

保障儿童参与权利 彰显儿童友好要义

儿童参与作为儿童友好城市建设的关键环节,不仅体现了对儿童权利的尊重,也是城市高质量发展的内在要求。本文剖析了儿童参与的重要性、面临的挑战以及发展的机遇,并提出了针对性的策略和建议。文章强调,儿童的参与不仅是他们发表意见的过程,更是他们与成人共同创造更美好生活的途径。通过加强家庭教育指导、拓展儿童参与渠道、完善儿童参与机制等措施,我们可以为儿童提供一个更加友好、包容的成长环境,共同推动儿童友好城市建设的深入发展。

阅读提示

南方

随着儿童友好城市建设在全国纵深发展,推动儿童参与社会生活和公共事务成为城市规划和建设重点和亮点,公共资源和社会关注也愈加支持各类儿童参与活动。可见,厘清儿童参与的内涵,探讨儿童参与的挑战,展望儿童参与的发展,对当下儿童友好城市建设进一步嵌入儿童视角、实现儿童权利,有着至关重要的意义。

权利视角下的儿童参与

儿童参与是儿童基本权利之一。在联合国《儿童权利公约》中,儿童的参与权与生存权、受保护权和发展权等共同列为儿童基本权利。《儿童权利公约》第十二条指出:“缔约国应确保有主见能力的儿童有权对影响到其本人的一切事项自由发表自己的意见,对儿童的意见应按照其年龄和成熟程度给予适当地看待”。权利视角下的“儿童参与”表明儿童有权自由发表意见和参与和自己有关事务的决策过程。这意味着表达诉求和开展决策是儿童参与的核心环节,而在某些情境下儿童的象征性出现或表演,以及在成年人的操控影响下表达观点的活动,并非真正体现了儿童的参与权。

过程与结果的双重维度。联合国儿童权利委员会在第12号一般性意见《儿童表达意见的权利》中,将“儿童参与”阐释为“在相互尊重基础上,儿童与成人之间的信息共享和对话,以及由此使儿童了解自己和成人的意见如何作为考虑因素并影响这些过程的结果”。这一阐释表明,需从过程和结果两个维度来观察儿童参与效果:在参与过程中,儿童在各情境下有没有获得更多可供参与的途径和机会;在参与结果方面,则需关注儿童的意见和看法对于决策结果产生怎样的影响,以及儿童意见看法所产生的结果有没有向儿童及时反馈。

有效支持是关键。儿童能否真正实现有效参与,还取决于是否能充分理解情境和获得有效信息,包括儿童需要发表意见的事务意涵,有哪些资源和选择,以及自己表达的意见将会被如何对待等。还需看到,儿童能力发展的不同阶段、儿童与成人之间天然存在的不平等关系

等,也会对儿童参与效果产生影响。因此,儿童参与权利的实现,取决于成年人能否为参与活动提供与儿童需求和能力匹配的“脚手架”式支持,以及是否通过儿童易于理解和接受的方式提供有效信息。

实现儿童参与的机遇和挑战

儿童参与支持有待提升。近年来出台的法律法规和政策文件,纷纷强调儿童的参与和儿童作为社会积极行动者的主体地位,对于形成社会共识起到积极作用。然而整体看来,促进儿童参与的社会共识和支持体系尚未形成。一方面,在以“父子”为代表的传统儿童观中,“大人说话,小孩别插嘴”是成人和儿童交谈的规则,“听话的孩子才是好孩子”是成人对儿童顺从的期许,“我过的桥比你走的路还多”更是成人忽视儿童个体经验、代替儿童作出决定的理由。在“以成人为中心”的传统中,儿童面临着制度和文化的因素所造成的普遍性“失语”。另一方面,成人世界里也存在着公众精神不强、社会参与度较低等问题,大多成年人也面临着社会参与经验不足的挑战,难以为儿童参与提供行动示范和有效支持。参与制度的不完善,参与支持的不充分,使得本就处于弱势的儿童更难获得恰当的参与机会和参与支持。

儿童参与机制有待健全。作为儿童的基本权利,相比于生存、发展和受保护等权利,儿童参与权利更难以基于客观量化标准予以衡量。儿童参与的实现,对于成年人适度让权、专业支持和机会供给关系也更为密切。因此,相比对其他儿童权利的推动效果,促进儿童参与权实现的政策数量和执行强度均要更低。还需看到,尽管很多政策文件都强调了保障儿童参与权的重要性,但对于推动儿童权利的责任主体规定不明确,缺乏支持儿童参与的长效机制。

儿童参与渠道有待拓展。随着儿童权利和儿童友好理念在全社会的广泛传播,越来越多的父母能以更宽容的观念和支持性态度鼓励儿童参与家庭决策,愿意主动为子女参与社区和社会事务提供主动支持。相比而言,在熟悉的家庭和校园环境,儿童参与机会更多,参与形式也比较丰富,但在比较陌生的社区环境和公共事务

上,参与机会较少,儿童参与的行为也较少。各地当前在儿童友好城市建设过程中开展了形式多样的参与式活动,但很多活动都存在临时性、一过性特征,与当前正式社会参与机制的对接嵌入不足。

推动儿童参与助力儿童友好城市建设

以“制度供给”回应参与热情。推动儿童参与权利的实现,不仅是儿童友好城市建设的关键,更是实现城市高质量发展的关键。需进一步凝聚多元力量,形成社会共识,进一步细化儿童友好城市建设背景下实现儿童参与权的政策目标和落实措施,明确相应的责任主体,确保儿童参与与长效机制的可持续性,支持儿童源头参与公共事务和城市建设。在资源投入和项目布局上,优先对农村家庭、中低收入群体提供支持,以弥合目前儿童参与机会和儿童友好建设的区域性、群体性差异,共建共治共享经济社会发展成果。

全面提升儿童参与深度和广度。加强家庭教育指导,支持家庭成为激发儿童权利意识和参与行为的第一场域。引导父母主动为儿童创造温馨民主的家庭氛围,鼓励儿童积极参与相关家庭事务,为今后参与社区事务和公共生活奠定基础。深化少先队社会工作体系建设,加强学校班委会和学生会建设,增强学生对学校事务的参与程度,在各类社会实践活动中广泛采用儿童参与方法,带动学校、社区、校外教育场所推进儿童参与,为儿童参与社区治理建立制度化渠道。

将儿童参与嵌入社区治理体系。在社区协商议事居民代表小组中吸纳儿童成员,组织儿童代表与政府相关部门、学校、“两代表一委员”定期对话活动,形成“儿童—成人”交流反馈的正式制度,让儿童的声音进入社会治理的决策体系,在儿童参与公共事务提供方向和议题指引的同时,也充分保障了儿童的知情权,进一步激发儿童为城市建设和社会治理亲自主持贡献的自豪感。

儿童成长和成人支持双管齐下提升参与效能。对于儿童来说,参与社区事务和社会生活绝非“走过场”,亦非“过家家”,需要儿童具备细致观察、主动适应、积极参与等社会能力,还需要平等尊重、合理表达、倾听共情等沟通能力。支持儿童参与,需从小培养儿童自身的权利意识和参与能力,提高儿童关心公共事务、参与社区治理的意愿,协助儿童学习和积累参与决策、承担决策后果的人生经验。还需优化成人协助者的能力建设,提升成人协助者在专业知识输出、议事协商指导、安全陪伴支持等方面的能力,加强儿童参与的学术研究和专业支持。还需动员政府工作人员、专家学者、教师、家长、志愿者等,与社会工作者共同建立更加高效有序的儿童参与成人支持体系。

(作者为北京市社会科学院综合治理研究所副研究员)

学人关注

·阅读提示·

随着《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》的深入实施,儿童参与已成为推动儿童友好城市建设不可或缺的新动力。儿童不仅是城市的未来,更是当下城市发展的主要参与者。本文详细阐述了儿童参与的重要性、实践路径以及迈向中国特色的儿童参与之路,旨在通过全方位、多层次的参与,培养儿童的社会责任感与参与能力,同时创新城市治理方式,彰显城市文明风貌。期待通过全社会的共同努力,让儿童的声音被更多人听见,为儿童构建一个更加友好、包容、充满活力的成长环境。

王润洁 朱晓宇 邱天敏

《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》提出,要推动儿童全方位参与融入城市社会生活,全面保障儿童在社会生活、社区发展、家庭事务中的知情权、表达权和参与权。随着儿童友好城市建设工作的深入推进,各地对儿童参与的关注度日益增强,儿童参与已成为促进城市对儿童更加友好的关键力量。儿童不仅是城市未来的主人翁,更是当下城市发展的主要参与者与见证者。通过鼓励和支持儿童全方位参与到儿童友好城市建设,不仅能够培养儿童的责任感和参与能力,提升儿童综合素质,还能为城市治理创新拓展新方式和新途径,彰显城市的文明风貌。

儿童参与的重要性

儿童参与是儿童友好城市建设的重要组成部分与核心要素之一。它指的是儿童广泛参与到家庭、社区、社会相关事务中,并对其发表意见或付诸行动的过程。

儿童参与是落实儿童优先的重要途径。习近平总书记强调:“各级党委和政府、全社会都要关心关爱少年儿童,为少年儿童茁壮成长创造有利条件。”儿童参与体现了全社会对儿童成长需求的重视,通过聆听儿童的声音,城市建设者能够精准把握儿童在城市生活中的真实需求,从而推动政策制定、空间规划与服务提供更加贴近儿童的实际,更加有温度,真正将“一米高度看世界”的理念转化落地。

儿童参与能够促进儿童全面发展。通过参与,儿童可以了解掌握有关社会生活、城市发展等方面的知识,同时还可以锻炼儿童的沟通表达能力,发现问题、分析问题和解决问题的能力也将获得提升,社会情感能力得以发展。参与不仅能促进儿童获得知识、拓宽视野、提升能力,还能培养儿童的社会责任感与主人翁意识,增强儿童的家国情怀,为以后成为担当民族复兴大任的时代新人打下坚实基础。

儿童参与的实践路径

为推动实现儿童全方位参与融入城市社会生活,需要从家庭、社区、社会三个层面入手,着力构建以家庭为基础、社区为依托、社会为支撑的具有中国特色的协同式儿童参与实践路径。

家庭是儿童成长的首要场所,家庭友好是城市友好的基石。儿童在家庭中养成的参与意识与习得的参与能力,可以为儿童未来积极参与社会活动奠定基础。家庭中的儿童参与,核心要义是家长是否理解并认同儿童参与,并能够运用科学的教养方式培养孩子的参与意识和能力。可见,科学且必要的家庭教育指导服务尤为重要,需要指导家长在家庭中充分尊重儿童的参与权利,鼓励儿童参与家庭决策和日常生活管理,通过家庭会议、亲子互动等形式,培养儿童的参与意识和能力,为儿童参与社区和社会生活打下基础。威海市妇联以“家庭会议”为家庭教育指导服务特色做法,配备家庭会议操作手册,指导家长在家庭中重视儿童参与,促进家庭成员平等沟通,助力儿童友好家庭的建设。温州市龙港市林学院社区开展的“儿童友好家庭”寻访活动,鼓励从家庭开始,推广“蹲下来、听进去、用爱教”的友好家庭教育模式,在家庭中营造儿童健康成长的良好氛围。

社区是儿童参与社会生活的重要场域,也是城市建设的基础单元。社区通过与周边学校、企事业单位的联动,为儿童参与的实现提供更多便利且贴近儿童生活的土壤,儿童通过参加儿童观察团、儿童自治小组、儿童之家、社区少先队等社区平台所组织的活动,广泛参与到社区文化建设、空间与服务的规划实施评估等环节,不仅可以增加儿童的社区归属感,也有助于完善社区多元参与、共建共治共享的治理体系,共同推动社区变得对儿童更友好。

无锡市万融社区成立了儿童自治小组,并由儿童自己命名为“钻石实践团”,意为孩子们的友谊像钻石一样闪亮与坚硬。儿童完成了社区儿童停车场从讨论设计、绘制实施到规则制定与投入使用,还通过手绘停车牌、向父母宣讲的方式解决了长期以来社区非机动车不规范停放的问题。杭州市府苑社区作为少先队社会化试点,联合府苑小学成立“红星少年团”,以“学校+社区”双队室为阵地,协助“小红星”成员开展模拟提案等活动,激发小主人翁意识与社会责任感。

社会在保障儿童权益、培养良好品格、促进儿童全面发展等方面起到重要作用。我们需要建立完善的儿童参与机制,畅通儿童参与渠道,通过政策引导、项目支持、平台建设等方式创设更多让儿童参与城市建设的机会,让儿童的声音被更多成人听到,促进儿童友好城市的高质量发展。政府应统筹顶层设计,支持制定有利于儿童参与的政策,建立协同工作机制,在儿童友好城市建设的规划和工作方案中明确儿童参与长效机制的具体措施,源头支持儿童参与公共事务和城市建设。各相关部门要结合本领域工作,充分挖掘并畅通儿童参与渠道,基于地区特色与儿童需求,在医疗、教育、文化、科技等各个社会发展领域中融入儿童视角,通过联动社会资源等途径,引导儿童了解城市规划、公共服务、社会治理等方面的工作内容,并提出自己的建议想法。

上海市人大法制委、常委会法工委组织儿童开展《上海市未成年人保护条例(修订草案)》“模拟审议”活动,儿童对完善条例提供的想法思路被纳入立法考虑。2021年起,南京市政府妇女儿童工作委员会办公室联合相关部门举办南京市“小小民生观察员”社会实践活动在2024年度民生实事项目群众建议征集活动“小小民生观察员”专场座谈会上,儿童围绕办理交通月卡、儿童医院行李寄存等急难愁盼问题提出建议,南京市交通运输局、卫生健康委相关部门作出回应,将研究吸纳建议并采取措施落实。

迈向中国特色的儿童参与之路

在推动儿童参与的过程中,我们还需进一步凝聚力量,形成共识。建立完善的专业支持体系,结合中国国情,探索出一条具有中国特色的儿童参与之路,为建设中国特色儿童友好城市贡献儿童智慧与力量,讲好中国儿童参与故事。

加强儿童参与理念的宣传与普及,形成全社会对儿童参与的共识。一要建立完善“党政主导、部门协作、社会支持、人人参与”的儿童参与工作格局,支持儿童源头参与公共事务和城市建设,共建共治共享经济社会发展成果。二要提供有效的家庭教育指导服务,支持家长充分认识到儿童参与的重要价值,高度重视并积极鼓励儿童参与事关自身发展的各项事务中。三要运用主流媒体和新媒体平台等方式,宣传儿童参与的政策、理念、实践活动,促使全社会了解儿童参与的价值与内涵,让儿童参与成为社会风尚。

持续强化面向儿童和成人的能力培养,提升儿童参与实践的质量和效果。人员能力水平是儿童参与工作的基础保障。一方面,面向儿童开展儿童参与理念的意识开发与技能培训,培养儿童掌握表达沟通、参与决策、解决问题等方面技能,提升儿童参与与实践的能力;另一方面,提升儿童工作者的专业水平,特别是针对社区干部、社会工作者、教师等一线儿童工作者,在科学理解儿童发展和儿童参与的基础上,将其内化为日常工作。同时建立儿童参与支持体系,汇集政府工作人员、专家学者、教师家长等群体形成合力,扩大儿童声音在政策制定、城市规划、社会治理等方面的影响力,推动儿童参与成果落地,提升儿童参与成效。

建立健全儿童参与评估机制,优化完善儿童参与与路径模式。监测评估工作是反映儿童参与成效发挥的重要环节。细化儿童参与指标,并将儿童参与指标纳入儿童友好城市建设工作评估指标体系,全面评估各地儿童参与工作开展情况。注重过程性评估,围绕儿童参与与实践过程性内容,及时收集和分析儿童参与实践的成效和问题,以评估结果优化儿童参与设计,真正发挥评估实效。评估工作的各个环节中引入儿童的参与,关注儿童需求和评价,有利于反映儿童参与的实际效果,推动儿童参与工作的有效落实。

儿童是未来强国建设的生力军。通过持续推动儿童参与实践,将加快助力儿童友好的愿景变为实景,一个个更加友好、包容、充满活力的儿童友好城市,也将为儿童的健康成长和全面发展创设更具支持性的美好环境。

(王润洁为中国儿童中心科研部副研究员,朱晓宇为中国儿童中心科研部部长、研究员,邱天敏为中国儿童中心科研部助理研究员)

儿童参与:推动儿童友好城市建设的新的动力

实现“微心愿” 工地迎“六一”

图志

近日,由共青团青岛市委、青岛市总工会等主办的青岛市“益路童行 结对帮扶”建筑工地暖心驿站志愿服务活动在中铁建工上合大厦项目举行。活动邀请了项目周边社区的少年儿童,以及建筑工人子女、盲校学生代表等一起互动联欢,并帮其达成“微心愿”,迎接“六一”的到来。

新华社记者 李紫恒 摄



▲ 5月25日,青岛市盲校的孩子们在活动现场演唱《祖国有我》。

▲ 5月25日,孩子们在上合大厦项目“智慧工地”展厅参观、体验。

的“微心愿”系在“心愿树”上。

5月25日,一名女孩将自己许下

