



F点透新闻

进一步优化新业态新领域市场准入环境

——解读《关于完善市场准入制度的意见》

□ 中国妇女报全媒体记者 高越

8月30日,国新办召开新闻发布会,介绍《中共中央办公厅国务院办公厅关于完善市场准入制度的意见》(以下简称《意见》)有关情况。

推动清单事项进一步缩减

国家发展改革委副主任李春临介绍,《意见》是中央层面首次专门就完善市场准入制度建设出台的政策文件,具有重要指导意义。《意见》共10条,围绕“构建开放透明、规范有序、平等竞争、权责清晰、监管有力的市场准入制度体系”,从完善市场准入负面清单管理模式、科学确定市场准入规则、合理设定市场禁入和许可准入事项、明确市场准入管理措施调整程序等方面作了最新部署。

“当前市场准入制度体系得到加快构建,配套制度得到逐步完善,市场准入壁垒得到有效破除,市场动力活力得到进一步激发,为建设高标准市场体系,建设全国统一大市场,构建高水平社会主义市场经济体制提供了有力支撑。”李春临介绍,

《意见》要求,要坚持完善清单管理,厘清政府作用边界。从准入规则确定、准入事项设定、准入措施调整程序等层面强化了对“全国一张清单”管理模式的支撑,切实维护清单的统一性、规范性和严肃性,推动市场准入管理更加规范,更好保障经营主体依法平等进入市场。

李春临表示,国家发展改革委会同商务部和市场监管总局等部门有序推进新版市场准入负面清单修订。新版清单将全面贯彻落实意见要求,与行政审批制度改革、“证照分离”制度改革以及新一轮机构改革等紧密衔接,推动清单事项进一步缩减。

探索更加高效便捷的准入机制

《意见》明确聚焦深海、航天、航空、生命健康等10个新业态新领域,分领域制定优化市场环境实施方案,推动生产要素创新性配置,提高准入效率。

李春临介绍,新业态新领域市场准入管理不能套用传统的以行政审批为主的管理模式,而是要充分发挥市场机制作用,以标准、场景为牵引,推动形成更具柔

性和韧性的准入管理机制。要按照标准引领、场景开放、市场推动、产业聚集、体系升级的原则和路径,进一步优化新业态新领域准入方式。

《意见》还提出,用好先进技术应用推进中心和各类科技成果转化等创新平台,畅通产业体系、创新资源、资本要素、应用场景、制度政策等,因地制宜加快发展新质生产力。

李春临表示,当前大量创新成果难以进入市场,创新成果和产业体系之间存在不少准入障碍。因此,成果转化机制是优化市场准入环境的重要内容,是解决好科技和经济“两张皮”问题的关键所在。

国家发展改革委体改司司长王善成介绍,要加大放宽市场准入试点力度,加快形成更多可复制、可推广的改革经验。要开展新业态新领域准入试点。围绕战略性新兴产业、未来产业重点领域和重大生产力布局,在深海、生命健康、新型能源、人工智能等领域再推出一批市场准入特别措施,积极探索更加高效便捷的准入机制。

破除市场准入“玻璃门”

市场监管总局登记注册局局长任端平说,要严格监管不当市场竞争和市场干预行为。对自然垄断企业开展垄断性业务和竞争性业务的范围加强监管,防止有关企业利用垄断优势向上下游竞争环节延伸或排除、限制上下游竞争环节开展市场竞争。

任端平表示,要聚焦人民群众和经营主体关注的痛点、堵点、难点问题,纵深推进制止滥用行政权力排除、限制竞争的反垄断执法,严格落实公平竞争审查制度,坚决纠正滥用行政权力限定交易对象、排除限制经营者参与招标投标经营活动等不当市场干预问题,破除经营主体市场准入的“玻璃门”“弹簧门”“旋转门”。

李春临表示,国家发展改革委将会同有关部门抓好意见贯彻落实,持续完善市场准入制度体系,更大力度优化市场准入环境,进一步提振发展预期,加快形成“标准引领准入、清单规范准入、场景促进准入、试点放宽准入、监管保障准入”的新格局。

北京义务教育学校课间时长增至15分钟

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京

新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

“金秋助学”传递温暖与希望

近日,为了给2024年高考中金榜题名的职工子女送上祝贺与新学期问候,国网吉林省电力有限公司白山供电公司开展了一场充满爱与关怀的“金秋助学”活动,如同一缕温暖的阳光照亮了职工子女们的求学之路。

今年,该公司多名职工的子女凭借不懈努力,在高考中取得优异成绩,顺利考入心仪的大学。为了更好地表达对这些学子的祝贺与期望,公司工会精心组织了座谈。座谈会中,工会人员对职工子女们给予了热烈祝贺,并勉励这些即将踏上崭新求学征程的学子们,在不懈奋斗中实现自己的人生价值。

座谈后,该公司工会为高考职工子女们赠送了精心准备的助学礼品“拉杆箱”,并为部分家庭经济困难的职工子女设立专项助学金,从而减轻他们的经济负担。此外,还建立了职工子女学习交流群,方便他们在学习和生活中相互交流、相互鼓励。

多年来,国网白山供电公司工会始终如一地持续关注职工子女的升学情况,坚持开展“金秋助学”活动。这一举措不仅提升了职工的幸福感和归属感,增强了企业凝聚力,更激励着职工子女们勇敢前行,追逐自己的梦想,为他们的未来注入了无限的希望与动力。

(孙天智 赵洪涛)

夯实强国建设、民族复兴的家庭基石

□ 中国妇女报全媒体记者 高越

《决定》提出,健全发挥家庭家教家

风建设在基层治理中作用的机制。妇联组织如何发挥做家庭工作的优势,推动落实好这一改革部署?

答:基层治理是实现国家治理体系和治理能力现代化的基石,而基层治理的起点在每一个家庭。《决定》要求健全发挥家庭家教家风建设在基层治理中作用的机制,抓住了改革的关键点。党中央对妇联组织做好家庭工作寄予厚望,我们要强化改革牵引,坚持问题导向,深耕细作家庭家教家风建设。

一是完善家庭文明建设工作机制。健全最美家庭的活动组织、宣传发布、联系走访、激励礼遇机制,通过“横向联动寻”“纵向系统推”“点上群众荐”,不断扩大活动覆盖面、参与度与影响力,做大文明家庭“蓄水池”;打造“幸福联线”婚恋交友服务品牌,联合有关部门办好“家国同庆 见证幸福”全国万人集体婚礼,大力弘扬和培育新型婚育文化;完善清廉家风协同推进机制,以良好家风涵养清风社风。

二是完善家庭教育指导服务体系。落实家庭教育促进法,推动完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制,进一步推进覆盖城乡的家庭教育指导服务体系建设,开发一套全生命周期课程,打造一个直达家庭的平台,建强一批社区家长学校,推动出台家庭教育指导师国家职业技能标准,把家庭教育指导服务做深做细做实。

三是完善家庭服务制度机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

四是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

五是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

六是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

七是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

八是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

九是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

十是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

十一是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

十二是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

十三是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

十四是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

十五是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

十六是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

十七是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

十八是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

十九是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

二十是完善家庭权益保障机制。推动完善生育成本分担机制,加强政策和服务供给;完善巾帼家政服务提质扩容相关机制,增供给、提质量、进社区,更好服务“一老一小”;健全婚姻家庭矛盾纠纷化解机制,推动婚调入驻基层治理中心、派出所警务室、法院诉讼服务中心、婚姻登记机关等,联动相关部门将问题解决在萌芽、化解在基层。

二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、午餐午休时间整体保持不变。

北京市教委相关负责人表示,全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与者”。各学校还将在校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境。

北京市第一六一中学此前已率先探索实施“课间15分钟”,并通过优化设计校园长廊、种植园、美术作品展览区等,丰富课间活动供给。“课间放松时间多了,可以多活动一会儿,时间安排更从容了。”初三学生徐荆扬说。

据了解,北京市区两级将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

“我们要像重视课堂一样重视课间,鼓励学生利用课间在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,让校园生活更张弛有度。”该负责人说。

中国妇女报全媒体记者耿兴敏 发自北京 新学期即将启程,北京市教委8月30日发布义务教育阶段新改革:自今年秋季学期,北京全市义务教育学校将把“课间10分钟”整体优化为“课间15分钟”。通过扩容课间“能量站”,确保师生得到较充裕课间休息时间,引导学生走出教室、走向户外、走进阳光,促进身心健康发展。

多出的5分钟哪里来?记者了解到,学校在确保课间活动质量前提下,通过调整大课间时长,落实15分钟课间安排。优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除