特别关注

坚持社会主义教育发展道路

# 培养社会主义建设者和接班人

■ 叶文振

9月1日出版的第17期《求是》杂志发表了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》。文章指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。

党的十八大以来，从扣好人生的第一粒扣子，到努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，习近平总书记多次到学校和师生座谈交流，给大中小学生回信，在《求是》发表文章，对广大学子和教育工作者提出殷切期望，既充分体现了党对青少年一代的深情爱护和对教育事业的高度重视，又在理论和实践上为我们正确理解和努力做好社会主义建设者和接班人的培养工作提供了基本遵循。

## 社会主义建设者和接班人的培养意义

“我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。要增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。”习近平总书记在全国教育大会上的讲话深刻揭示了人才培养在社会主义事业发展中的重要性，深化了我们对社会主义建设者和接班人培养意义的思想认识。

主要体现在三个方面：

第一，一代又一代的建设者和接班人，要拥有坚定的中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想信念，认同、热爱和忠诚于伟大的中国特色社会主义发展事业，并愿意倾其一生为之奋斗。显然，培养“立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，”而不是“社会主义破坏者和掘墓人”，不仅意味着社会主义事业是否后继有人，还决定着中国和世界社会主义的成败。培养社会主义建设者和接班人是社会主义最本质也最迫切的需要。

第二，坚持党的全面领导是中国特色社会主义最鲜明的特色，也是最大的优势，中国共产党领导中国走向社会主义的百年实践证明，党和国家为年轻人有所作为和建功立业创造了非常有利的条件。所以，热爱和拥护中国共产党，立志感党恩、听党话、跟党走，是培养社会主义建设者和接班人不能忽视的政治要求。

第三，习近平总书记指出，“绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人！那将是教育的失败。教育的失败是一种根本性失败。我们决不能犯这种历史性错误！”可见，社会主义建设者和接班人的培养意义还体现在在青少年中传承中华民族的家国情怀和弘扬当代中国的爱国主义精神，把爱国和爱党爱社会主义统一起来，立足神州大地，扎根人民，奉献国家。

## 社会主义建设者和接班人的培养目标

习近平总书记在《求是》发表的重要文章中非常明确地勾画了社会主义建设者和接班人的培养目标，既精准地描述了我们应该培养什么样的社会主义建设者和接班人，又科学地阐述了其整体素质中的结构关系。

社会主义建设者和接班人培养的总目标是“德智体美劳全面发展”、胜任社会主义事业发展的建设者和把爱国与爱党爱社会主义统一起来的社会主义接班人，显然，这里的德是大德，包括爱国爱党爱社会主义的“三爱”、个人立德和奋斗精神。概括起来，培养总目标可以分解为以下几个分目标：

一是爱，爱社会主义、爱党和爱国。习近平总书记指出：“社会主义建设者和接班人，定语就是‘社会主义’，这是我们对培养什么人的本质规定。我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。”这是爱社会主义的最好诠释。树立只有社会主义才能救中国、只有中国共产党才能领导中国、是中国共产党开辟了中国特色社会主义发展道路的思想认识和政治认同，坚定服从和支持党的全面领导，这是爱党的集中体现。在爱国方面，要树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，爱国意识和家国情怀饱满，民族自豪感和自信心强烈，时刻不忘自己是中国人。以上这“三爱”有着非常密切的内在逻辑关系，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，促进彼此之间的积极互动，也是爱的重要内涵之一。

二是德，既有个人品德，也有社会公德、热爱祖国和人民的大德，做到品德润身、公德善心、大德铸魂；了解和传承中华优秀传统文化基因；养成遵纪守法的良好习惯；学会自省、自律，成为有大爱大德大情怀的人。

三是智，重视知识的宽度和学习的深度，在学习中增长见识，丰富学识，通晓天下道理，掌握事物发展规律，敢于创新、勇于实践，把求真理、悟道理和明事理结合起来，让自己成为具有中国情怀、全球视野的人才，不仅能肩负起建设祖国的使命，还能承担起为世界、为人类作贡献的责任。

四是美，深刻理解美的重要意义和丰富内涵，提高审美水平、提升志趣品味、拓展艺术爱好和增强人文素养，做到心灵美、语言美、行为美、环境美，用献身民族复兴的高远志向、敢于担当和不懈努力的奋斗精神去成就美丽的人生。

五是体，具有生命在于运动的意识，保持身心健康，用爱护生命、追求健康的观念和行动，摒弃不良的生活习惯，真正做到文明其精神、强壮其体魄、健全其人格。

六是劳，树立劳动最光荣的意识，既喜爱劳动，又会劳动，还能珍惜劳动成果，在家自觉承担家务劳动，在学校在社会崇尚劳动、尊重劳动和参与劳动，做一个热爱劳动、弘扬劳动精神的社会主义劳动者。

以上分解既可以从不同的角度深化对社会主义建设者和接班人培养总目标及其意义的理解，又有利于发现存在于分目标之间的关联关系，进而挖掘产生彼此拉动的内在动力，提升培养总目标实现的整体质量和工作效率。如“我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了。”“人无德不立，育人的根本在于立德。”“美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。”“劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美。”这些都有力地说明，在深化培养目标的认识和实践中，要坚持习近平总书记关于坚持系统观念的方法论指导。

## 社会主义建设者和接班人的培养方式

习近平新时代中国特色社会主义思想为我们做好新时代社会主义建设者和接班人培养工作提供了非常科学的方法指导。所以从提升培养方式的针对性、科学性和先进性来看，有几个着力点是不能忽视的：

首先，习近平总书记在《求是》发表的重要文章中，有着非常丰富的既高瞻远瞩，又行之有效的思维方式、实践要领和工作方法。我们既要深刻学习和全面把握其政治意义和理论要旨，又要理解和遵循其方法论精华和实践性指导，在学用结合当中打破原来的思维和工作惯性，提升做好社会主义建设者和接班人培养工作的方法论素养和实践水平。

其次，要对标习近平总书记对新时代社会主义建设者和接班人培养提出的要求，对过往的人才培养工作在充分调查研究的基础上做系统的盘点，从培养什么人、为谁培养和怎么培养等关键领域发现存在的差距和问题，揭示背后的主要成因和影响机制，结合党的二十届三中全会精神，在全面深化改革中为新时代社会主义建设者和接班人培养提出新的实践思路和工作方案。

再次，要把社会主义建设者和接班人培养作为全社会都关心和参与的新时代中国特色社会主义工程协同联动，在全国范围内形成共识、合力，把社会主义建设者和接班人培养贯穿到家庭教育、学校教育和社会教育一体化中，实现更好的起始、衔接、互动和提升的人才全周期培养。还要把社会主义建设者和接班人培养与尊重人才、爱护人才和用好人才的文化和制度建设对接起来，让社会主义建设者和接班人得到良好的锻炼、发挥应有的作用，确保他们为中国特色社会主义发展接好班。

**（作者系中国妇女研究会副会长、厦门大学兼职教授）**

专家论坛

# 集体婚礼引导培育新型婚育文化

■ 刘中一

为大力推进移风易俗，积极培育新型婚育文化，全国妇联联合有关部门，将于9月22日举办“家国同庆 见证幸福”2024年全国万人集体婚礼。

2023年10月30日，习近平总书记在同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时强调，“要积极培育新型婚育文化，加强对年轻人婚恋观、生育观、家庭观的引导”。习近平总书记的重要指示明确了新时代新型婚育文化建设的方向。这场集体婚礼正是全国妇联贯彻落实习近平总书记要求的一项具体举措，是落实党的二十届三中全会精神深化婚俗改革的生动实践，是妇联满足群众所需的一项接地气的活动。

2024年全国万人集体婚礼既是庆祝新中国成立75周年的一场盛大活动，又是新时代中国家庭生活中的一件大事，是万人组建小家庭的喜事。习近平总书记关于家庭家教家风建设的重要论述所形成的新时代家庭观和社会主义家庭文明新风尚，是新时代婚育文化的根基。要通过构建新型婚育文化，让“亲”“孝”“和”的家庭观念植入年轻人的心中，让他们相信婚姻爱情、愿意结婚、乐意为家庭共同付出。而万人集体婚礼，恰恰向社会传递了积极向上的婚恋观、家庭观，倡导新时代新型婚育文化，引导广大群众做婚俗改革的参与者。这样的移风易俗的实践活动贴近群众、深入人心。

婚礼，蕴含着人们对未来婚姻生活的美好希冀。中华优秀传统文化中很多婚育方面的思想理念和道德规范，不论过去还是现在，都有其永不褪色的价值。倡导新时代婚育文化，应该深挖中华优秀传统文化资源，激活中华优秀传统文化的精神基因，使其释放新的活力，实现对中华民族婚育文化的历史赓续。比如，一些地方围绕中华优秀传统文化，倡导简约适度的婚育礼仪。探索创新“儒风婚尚”新时代中式婚礼仪式，亲迎礼、却扇礼、种生礼、合卺礼、执手礼，将优秀传统文化融入新时代中式集体婚礼，不仅展现优秀传统文化独特魅力，也减轻了新人的负担。

可以说，此次集体婚礼为推进婚俗改革提供了鲜活的样板。新人们将共同许下“相守一生、白头偕老”的幸福承诺，发出反对高额彩礼、大操大办的倡议，回归婚礼本质，强调爱情、亲情的表达，反对攀比之风，让婚姻始于爱，让彩礼归于礼，这树立了鲜明的社会导向，对于高额彩礼现象将形成有力的冲击，有助于引导公众审视和反思婚俗中的不良风气。同时，激发青年人对美好婚姻的向往。

集体婚礼的公益性质以及婚事新办简办的倡议，也将为全社会树立一个积极的示范。它的意义不仅仅是一场婚礼，更是一次全社会共同参与的文化活动，潜移默化地引导社会公众的价值观，在全社会营造结婚新风尚氛围。由此，笔者想到，构建新时代新型婚育文化，除了举办集体婚礼，还可以组织创作一批积极向上的文艺作品，讲好新时代美好爱情、和谐家庭、幸福生活的中国故事。

倡导新时代新型婚育文化，应该巩固壮大奋进新时代的主流意识形态，以强信心为重点加强正面宣传，进一步推进婚俗改革和移风易俗，体现鲜明的“引导作用”和社会主义核心价值观等正风、正气、正能量。

为了建构新时代新型婚育文化，有关部门亟须完善婚育保障制度和相关配套政策，提高婚育配套政策的执行力和影响力，加大婚育保障政策的宣传力度，提高对于婚育政策的知晓度和信任度，为推动政策的实施创造良好的环境和氛围。

企事业单位的妇联、工会、团委等群团组织有突出的组织优势、丰富的人才资源，倡导新时代婚育新风，应该发挥群团组织在引领社会风俗方面的组织优势和制度优势，也需要适当发挥先进个人的主动表率作用。比如，此次以“家国同庆 见证幸福”为主题举办的全国万人集体婚礼活动，坚持树立新风与尊重传统并举，用新中式婚礼弘扬新风貌，顺应时代变迁、立足实际情况，更好地满足了人民群众对美好新生活的期待和向往，就是一个很好的探索。

**（作者系中国人口与发展研究中心研究员）**

集思录

# 乐见《婚姻登记条例》修订草案的外溢效应

■ 薛元箫

近日，民政部起草的《婚姻登记条例》（修订草案征求意见稿）公开征求社会公众意见，引起广泛关注。作为反馈，舆论除了对草案的相关细节各抒己见外，也呈现出超越草案本身的热议和解读，值得玩味和肯定。

其中，办理婚姻登记无须出具居民户口簿的相关规定，既是热议中的高频词条，也是草案外溢效应的典型代表。针对婚姻登记制度的这一重要程序改进，民政部相关负责人的解读是：随着经济社会的快速发展，人口流动性增加，越来越多的人选择在异地工作和生活，现有规定给他们办理婚姻登记带来很多限制，回户籍地办理登记无形中也增加了额外负担，取消当事人提供户口簿的规定则解决了这个难题。

而事实上，公众对婚姻登记取消出具户口簿这一规定的关注，已经超越了技术探讨本身，外溢为对婚姻文化的更广泛“联想”，形成了一波升级版的舆论解读。

例如，婚姻登记取消户口簿兑现了婚姻自由这一主流观点，就基于人们对户口簿之于婚姻登记的一种历史性反思，体现出社会对婚姻自由保护机制的渴望。同时，对户口簿在婚姻登记中缺位所可能产生的现实性担忧，也折射出人们对婚姻稳定和情感安全的迫切需求，证实了婚姻制度依然是今天最重要的人类文明价值之一。

更多的外溢效应，则来自媒体基于社会公共利益的解读。例如，有媒体指出，婚姻登记取消户口簿可以在很大程度上抵御高价彩礼风的侵扰，为天下有情人回归情感和纯粹婚姻提供了屏障。再如，针对户口簿这一身份认证形式的预期，湖北省社会科学院研究员冯桂林在接受媒体采访时认为，随着信息化大数据的广泛运用，户口簿或将逐渐退出历史舞台……

一项法律草案征求意见能够引发公众的广泛热议，印证了公众参与社会决策和社会管理中积极性的普遍存在。而法律法规的每一次修订，通过公众的广泛参与，不仅能够实现法治的进步，更能够推动社会文明的整体进步。此次《婚姻登记条例》修订草案的外溢效应，就完美地证实了这个道理。

信息资讯

# 我国与联合国儿基会携手开展援助非洲和亚洲儿童项目

联合国儿基会大使王源近日前往马拉维，探访联合国儿基会在我国政府支持下开展的儿童项目——援助2019年受强热带气旋“伊代”重创的儿童和家庭。我国政府提供了100万美元，用于帮助受灾儿童和家庭恢复正常生活。这些资金用于购买净水片、治疗性食品、女孩使用的铁质叶酸、教育和游戏工具包，以及儿童早期发展工具包。

王源表示：“我开心地看到项目支持带来的成果：受助家庭的妈妈接受了项目培训，了解到如何更好地照顾孩子，尤其是在营养方面。”他希望通过此次探访，让更多人关注弱势孩子和他们需要得到的支持。在探访过程中，王源深入了解了联合国儿基会在马拉维为女童设立奖学金项目的情况。在该项目的支持下，来自贫困家庭的弱势儿童得以进入中学接受教育。

据了解，中国国家国际发展合作署向联合国儿基会在22个非洲和亚洲国家开展的儿童项目提供了资金援助，其中就包括马拉维。这些项目覆盖了教育、应急响应、免疫接种、营养不良改善和妇幼健康等领域。最近，双方在柬埔寨和缅甸的项目即将开展，合作覆盖面不断扩大。 **（小尘）**

爱心妈妈

# 周丽：把爱渗透在叮嘱之中

■ 中国妇女报全媒体记者 王永钦
■ 王璐

内蒙古呼和浩特市武川县牛场营村距离县城约15公里，四面环山，一进村口，手机便没了信号。今年8月，一场大雨过后，武川县大爱无疆公益协会（以下简称协会）的志愿者们驱车穿过泥泞的道路到该村看望帮扶了8年的民民、新新（化名）兄弟俩。

听到有车开过来，哥哥民民从门口满脸笑容地迎上来，弟弟有点儿腼腆地跟在哥哥身后。

放下带来的治疗皮肤病的药膏，被孩子们亲切地称为“周妈妈”的周丽，便开启了唠叨模式——

“民民，你假期在家得用心看书，开学就升高三了。”

“新新，上次给你带的药用完了吗？让‘周妈妈’看看好了没？一定得坚持涂，正好假期不用出门，好好养一养。”

“我再看看你们练的字……”

周丽不停地问着、说着、叮嘱着，有一股熟悉的妈妈唠叨的味道，中国妇女报全媒体记者忍不住问兄弟俩：“听‘爱心妈妈’这么唠叨烦不烦？”兄弟俩齐声说：“不烦，平时想听还听不上呢！”

原来，兄弟俩的妈妈很早就离家回了云南老家，在弟弟还没上幼儿园的时候，兄弟俩就成了“娘弃娃”。周丽和其他志愿者的出现，才让他们知道了母亲是什么样子的。

回忆起和周丽这么多年的相处，出现在民民脑海中的第一个画面是他的12岁生日。当地有12岁大办“圆锁”的习俗，可家徒四壁、父亲生病、母亲出走，谁有精力操办生日宴？得知情况后，协会的20多名“爱心妈妈”们来到武川，炸油糕、买蛋糕、给他唱生日歌，这也是兄弟俩第一次吃生日蛋糕。

同样的关心，“爱心妈妈”们也给了武川县多名单亲、孤儿、失依、服刑子女等留守和困境儿童。

周丽今年55岁。2016年创建了武川县第一支社会公益组织——大爱无疆公益协会。她告诉记者：“我之前一直在基层工作，经常看到一些可怜的孩子。我们每次笑着进门，哭着出来。”抱着帮助更多孩子的念头，周丽开始发动身边的同事、亲友加入公益事业。几年来，一群有爱心的巾帼志愿者奔波于学校、乡村，组织各种帮扶教育活动1780多场，参与人数达8000多人次，直接帮扶留守困境儿童100多名。

从民民家回来，周丽就赶往公益学堂整理爱心企业捐赠的图书。公益学堂是2017年成立的，由协会的志愿者每周六上午进行义务教学，已开办230多期，为留守困境儿童辅导作业、做心理疏导，有时还带孩子们去市里的博物馆参观。“哪怕娃娃们没有爸妈管，也得让他们多学东西、多见世面，不能让他们走歪路。”周丽说。

公益学堂的一楼有很多孩子们的照片。“这个孩子的爷爷奶奶重度残疾，孩子患过敏性紫癜，志愿者筹钱给他看病。”“这是患恶性骨肉瘤的小朋友，现在已经截肢了，我们向残联申请免费给他安装了价值10万元的假肢。”

每看到一张照片，周丽都能精准地讲出孩子的情况，熟悉程度堪比家人。一面照片墙，从2016年到2024年，8年的时光，数百张照片定格住孩子们一张张天真快乐的笑脸。

“自治区、市、县三级妇联对协会非常支持，去年‘爱心妈妈’活动开展以来，我们通过公益学堂阵地，把孩子们集中起来搞活动。既然家庭给不了他们一个完整的童年，就由我们来弥补缺失的那部分吧。”周丽边说边向记者展示孩子们的字画。

周丽说：“看到孩子们有了笑容、变化，那种幸福感让我停不下来。”

记者了解到，目前，协会有1300多名志愿者。近年来，周丽先后获评自治区三八红旗手、内蒙古首届北疆巾帼志愿服务十大感动人物、自治区学雷锋标兵。