

# 触摸彩虹

名师简介

刘玉真,高级教师,山东省作协会员,山东省菏泽市教学能手,曾出版专著《中学语文教学理论与实践》。在《中学语文教学参考》《中学政治教学参考》等各类报刊发表论文、散文、诗歌、新闻报道等800多篇,其中知网收录165篇。



...../名/师/点/评/.....

本文选材独特,通过高空心理行为训练,表达自己的感悟,表现自己与祖国共奋进,为祖国的繁荣贡献自己力量的壮志豪情。文章笔触细腻。在开头就概括描写了国庆的热闹景象,一下就抓住了读者的眼球。又通过细腻的动作描写来表现训练的艰难,例如“我心弦紧绷,右手紧紧抓着云梯一侧,左脚小心翼翼地跨至左边第一个小平台,右脚慢慢跟上、站稳;我把一步分为连续小碎步,再抬起左脚攀上略高的第二个小平台,同时双臂张开保持平衡,缓缓转换身体朝向。”这段文字运用“抓”“跨”“跟上”“站稳”等一系列动词,生动形象地描写出了小作者攀爬的情形。而“仿佛让我伸手就能触摸到缀于天地间的彩虹”这句话,亦是本文的点睛之笔。本文的题目也非常精彩,彩虹是美好的象征,“触摸彩虹”比喻的是小作者通过努力实现了自己的目标。文章在结尾处也把小作者的这次训练活动与青春、祖国联系起来,升华了主题。

“啪——”清脆的击打声回荡于天空中。记得作家阿城在《溜索》一文中有这样一句话:“往下看不得,命在天上!”我不敢朝下看,两眼直盯着天空,蜷缩在狭小的平台上。跳还是不跳?跳,就是直面挑战,有“敢教日月换新天”的气魄;不跳,就会进退两难,宛如“骑猛兽安可中下战”。我想了想,然后从容地大喊:“三、二、一,跳!”双膝一曲,我纵身向斜上方一跃,腾空而去去拍打那个悬挂在高空中的皮球。 “啪——”清脆的击打声回荡于天空中。我翩跹起舞,从高空旋转、疾驰,最后绳索一拽,回落到地面。那一刻,苍穹中爆发出来的璀璨光芒,以惊心动魄的壮美照亮了曾经胆怯的我,仿佛让我伸手就能触摸到缀于天地间的彩虹。天空中没有翅膀的痕迹,但我已以热烈奔放的新姿态飞翔,跨越了自己的舒适区……新的心境、新的认知、新的勇气、新的奋力,也沉淀为独一无二、明亮耀眼的新风景。我将以更加坚定的步伐奔赴青春之行,用突破自己去丈量未知的远方,在思想的高空去感悟不一样的人生,为祖国的繁荣贡献自己的力量。

“啪——”清脆的击打声回荡于天空中。我翩跹起舞,从高空旋转、疾驰,最后绳索一拽,回落到地面。那一刻,我仿佛伸手就能触摸到缀于天地间的彩虹……

广东省广州市广州大学附属中学 高一(2)班 邱咏捷  
大街小巷红旗飘扬,欢声笑语回荡……国庆假期,我满怀期待和同学们一起在高空心理行为训练场开启了一场别样的征程。训练场上,身边的好友有说有笑,一个个跃跃欲试,轻盈地沿梯向上攀登。而我,因过往恐高的经历,内心忐忑不安。想到曾在高空缆车的摇晃中被吓得两腿发软、双手冒汗,如同惊弓之鸟时的模样,我仍然心有余悸。看着同学们从云梯上凯旋,我不甘让“矜持懦弱”填满自己的青春时光,决定加入攀登的队伍。然而,在排队等候时,望着长长的云梯,恐惧的情绪瞬间就蔓延开来。当听到老师提醒体验时间即将结束,参加的同学必须赶紧跟上时,我更加战战兢兢,差点瘫坐在地上。与此同时,我仿佛听到《悬崖上的一课》中主人翁莫顿·亨特伏在岩石上哭泣的声音,也仿佛听到了他父亲鼓励他“走一步,再走一步”的话语。我壮起胆子,跟随着队伍移动到云梯下,戴好安全帽,扣紧高空防护带,然后,手一握一抓,

脚一踩一蹬,爬上了云梯。不料,才攀至云梯三分之一处,双手就肌肉酸痛,双腿也变得有些麻木,我的步伐也开始紊乱无力,脑海中还浮现出从空中坠入地面的可怕情景。犹如“万仞临深渊”,我的手脚激烈地颤抖着,感觉再向上爬一步就会从高空跌落,不得不抱紧云梯停止了攀爬。我的泪水在眼眶打转,我不断地深呼吸,抬头仰望,望着“远方”的终点。这时,我想起了前苏联太空宇航员尤里·加加林克服恐高的秘诀:“面对恐高,最重要的是保持冷静和自信,坚持完成手头上的任务。”我一次又一次从嘴里呵出暖气,温暖手掌,再度攀登。冰冷的云梯似乎也在温和地激励我要勇敢地越过危机!终于,在一步一步地努力下,我到达了顶端。但征途尚未结束,我还要从云梯上转身,跨入并通过两个悬于高空的圆形小平台,再从小平台上跳跃去拍打悬挂在空中的皮球。我心弦紧绷,右手紧紧抓着云梯一侧,左脚小心翼翼地跨至左边第一个小平台,右脚慢慢跟上、站稳;我把一步分为连续小碎步,再抬起左脚攀上略高的第二个小平台,同时双臂张开保持平衡,

# 中国红

甘肃省华亭市西郊小学 四年级(5)班 孙致和

好像红色的墨水瓶打翻了 到处都是红色的

深红、浅红、粉红 绛红、朱红、淡红 红得发光 红得耀眼

吹得风是红的 身影是红的 掌声是红的 阳光也是红的

忽然响起了歌曲 好像有人在指挥 所有的红都整齐地飘动在一起 向着未来,一路飞扬

指导教师:卞媛媛

## 《我爱我的祖国》

王浩铭(10岁)



如今,美丽的七星瑶寨,有了依山傍水的亭台楼阁,有了一座座古朴典雅的花瑶民居,也有了这络绎不绝的游客……

# 故乡的云

陕西省西安经开第一小学 二年级(19)班 党耀轩

故乡的云 很高,很远

夕阳下 金灿灿的 像被秋风刷成了小动物 有牛、有鸡、有马、有羊…… 它们在天上开开心心地玩耍着

太阳落山了 它们玩累了 脸上红扑扑的 躲到了山的后边

星星亮了 像它们的眼睛 我爱故乡的云

指导教师:张茜



本版投稿请扫码入群

# 美哉,七星瑶寨

湖南省涟源市六亩塘中学227班 梁伊萌

秋风凉爽,桂花飘香,我和家人们来到了妈妈的老家——美丽的七星瑶寨游玩。从溆浦县城一路往南走40多公里就是北斗溪镇,流经此地的二都河曲折蜿蜒,形如天上的北斗七星,故此地叫“七星瑶寨”。因是七姓瑶人的聚居地,所以也叫“七姓瑶寨”。千百年来,瑶汉两家不断融合,瑶汉的风俗在这里得到统一,形成了现在北斗溪人瑶汉两家共同的文化。

刚入寨门,我就看见上面挂着一副对联:百年风华感党恩,产业兴旺庆丰收。横批:农民喜悦。步入其中,豁然开朗,一片辽阔的稻田呈现眼前,被收割过的谷地里,有用金色的稻草编织而成的各种各样造型的“雕塑”:有远古的猛犸象;有高大的袋鼠,她的“育儿袋”中还有一只刚睁开眼的小袋鼠;有庞大的三角龙,它正张开尖嘴,仰天长啸;有幸福的小猪一家,其乐融融;有四个可爱的小黄人,或伸出舌头,或咧开嘴笑,

或挤眉弄眼……各具神韵。有了动物,自然不能少了人。有的稻草人仿佛在举杯邀夕阳,沉醉于落日余晖之中;有的稻草人似乎在低头思故乡,神情略显忧伤;有的则忙于赶牛耕地,尽显勤劳之态;还有的稻草人正在挑水浇菜,动作娴熟自然。

我沉浸在这稻草编织的奇妙天地里,领略着独特的农耕美丽,不知不觉,夜幕缓缓降临。瑶寨里燃起了篝火,一场盛大的篝火晚会即将开始。在主持人精彩的开场白后,一位瑶族姑娘唱了一首《美丽瀑布》,她仿佛是一只百灵鸟,歌声甜美动听,令人如痴如醉。接着,瑶族姑娘们跳了一段《采茶舞》,我也加入了浩浩荡荡的队伍中。摆手、甩头、扭腰、转圈……瑶族姑娘们还把我抬了起来。我们在篝火旁欢快地蹦着、跳着,她们说篝火能消除疲劳,象征着吉祥、幸福。最后,瑶族姑娘与所有游客手牵手,在篝火边围成一个大圈,围着篝火载歌载舞。篝火猛烈地燃烧着,我们忘情地舞蹈着,似乎没有什么比此刻更开心的了。

晚会结束,我们意犹未尽,漫步在小路之上,心中满是对这场欢乐盛宴的回味。此时,舅舅娓娓道来七星瑶寨的过去与现在。原来的七星瑶寨,贫穷落后,偏僻荒凉。道路泥泞崎岖,房屋破旧简陋。年轻人大多外出谋生,村里只剩下老人和孩子守着那几亩薄田。夜晚,整个寨子漆黑一片,寂静得只能听到偶尔的犬吠声。2014年,沪昆高铁溆浦南站开通运营,站设北斗溪镇,政府部门利用此处丰富的山水资源,搭乘高铁经济这班快车,加速发展乡村的文化产业,这才有了我们看到的多彩的稻田、花圃,有了依山傍水的亭台楼阁,有了一座座古朴典雅、错落有致的花瑶民居,有了这络绎不绝的游客……文旅兴起,村民富起来,农民也过上了诗情画意的生活。

美哉,七星瑶寨,我的家乡!

耳闻目睹了它的嬗变,我的耳旁至今仍回荡着瑶民的歌声:“党的光辉呀照耀山乡,我们的生活奔小康……”

指导教师:颜爱芹

# 鸚鵡奇緣

广东省广州市暨南大学附属实验学校 初一年级(6)班 师阳

“还,还是不还?”这是一个令人揪心的问题。我纠结的,是一只我在球场捡到的小鸚鵡。它是忽然飞到我的肩膀上,一副落魄的样子,头上的毛都秃了,小小的眼睛里透着一丝惊恐与无助,尖尖的嘴巴一张一合,仿佛在向我诉说着它的遭遇。妈妈告诉我应当立即找到鸚鵡的主人,我拒绝了,将鸚鵡捧回了家,悉心照顾起来。妈妈怕它饿坏了,就在网上购买了能当日到达的鸚鵡食品。她一边做我的思想工作,一边悄悄地在各种群里浏览寻物信息。一晃,两个月过去了。小鸚鵡的羽毛丰满了,它有一双翠绿的翅膀,腹部是红艳艳的绒毛,十分漂亮。我越来越喜欢它了,但妈妈还是经常对我说:“你要想想失主的心情!我们不能自私,要用善心去对待别人。”“谁让失主不照顾好呢?是他不負責任!”我在为不想归还它而找借口。

这天,妈妈在众多群聊中搜到了一条不起眼的消息,是一则《寻鸟启事》,启事上的照片中正是我捡的这只鸚鵡!妈妈把消息给我看,我沉默了,内心挣扎着。妈妈见状,轻抚着我的头说:“我知道你是个善良的孩子。”我犹豫再三后,对妈妈说:“好吧,您说得对,君子爱鸟,取之有道!还!”我按照启事里写的地址找到了鸚鵡的主人,按响了门铃。不一会儿,一位奶奶打开了门,看到小鸚鵡,奶奶顿时激动起来,她呼唤她的老伴儿来看。“对啊,正是我的乖乖!”爷爷见到小鸚鵡激动地说。他将鸚鵡小心翼翼地放在手心,慢慢地抚摸着它的羽毛。小鸚鵡仿佛也认出了爷爷,亲热地用头去蹭他的手。“哇,你还认得我!乖乖还认得我!”爷爷的眼睛里此时已满是热泪。我跟着爷爷走进他家的大院子——那真是鸚鵡的天地啊。爷爷养了很多只鸚鵡,他为我逐一介绍了小鸚鵡的爸爸妈妈,还有兄弟姐妹以及

邻居。这些五颜六色的鸚鵡都有着好听的名字:小太阳、凤梨、虎皮、牡丹……我捡到的这只鸚鵡就是小太阳。老鸚鵡也认出了它,围着小鸚鵡欢快地飞舞着。此刻,我真的感谢妈妈教会我用善念战胜自私,从而发现动物世界如此美丽动人。回归的鸚鵡一会儿飞到爷爷的肩头,一会儿飞到它爸爸妈妈的身边。爷爷挥舞起双手,它们也一起翩翩起舞。看着这幅鸟鸟团聚、温馨美好的画面,我内心涌起了一阵暖流,后悔没有早点将鸚鵡归还给爷爷。自此,我和爷爷结下了忘年交。暑假时,我经常会和爷爷视频聊天。视频中,爷爷和鸚鵡们在一起生活、玩耍,整个院子里充满了鸚鵡欢快的叫声。我也会沉浸在这份幸福之中。我要感谢妈妈,帮我将心头的私念转变成善念,让我发现了鸚鵡世界的美丽,爷爷与鸚鵡之间的美好感情,还有我和鸚鵡、爷爷之间的奇妙缘分。我要感谢妈妈,教懂得只有心怀善念,才能开启一扇门,发现更广阔的天地。

## 小小说

“救死扶伤是医生的职责,对待每个病人,我们都会一视同仁。”耳边传来坚定而明快的声音,刺破了裹在明达心上的坚冰……

北京市101中学高一(22)班 刘戎柔

在幻与实之间踟蹰,明达往日因刻板印象导致的惴惴不安的幻觉被璀璨夺目的日头驱散。

幻梦里那日,天空下着蒙蒙细雨,弥漫着的水汽使天地被一层浓厚朦胧的帷幔笼罩,好似永远无法突破。明达站在第一医院住院部三层东西两部的走廊之间,如一座雕塑般皱着眉,眼神空洞无光地望着走廊尽头……

明达本不该在这里的,他来自农村,大城市的喧嚣和复杂使他惶恐。虽然他在家那边是备受尊敬的中学地理老师,但在这里感到无所适从。他35岁了,膝下只有一个3岁的独女,因身体原因,他和他相爱的妻子不可能再要一个孩子。或许是这个孩子得来不易,他们视她如同掌上明珠般,她的每次微笑、每次哭闹,都深深牵动着他们的心。然而,这个备受期待的孩子,却在幼年得了白血病。为了治病,明达一家千里迢迢跑到一线城市的三甲医院。为了凑钱给女儿治疗,他们变卖了大部分家产,从村里殷实人家变得越发拮据。其实都还好,就算再穷,只要一家三口好好的,日子总能过下去,明达这样想着。可是,如果倾家荡产也治不好女儿呢?

明达晃晃脑袋,强迫自己不去胡思乱想。为了抛开杂念,他拿出屏幕多处破裂的手机,再次点击已经浏览过上百次的“白血病护理”的科普文章,看看有没有过去遗漏的要点。可能是手机太老旧了,卡顿得厉害,明达在屏幕上反复敲击十来次才打开。

已经几个月了,由于住院患者限制一人陪护,明达平日都是在医院的长凳上草草睡下。他实在不敢离重病的女儿太远,要是发生突发事件,他的妻子根本无法独自应付。但这次,他辗转回了一次家。

几天后,他回到医院,专门带回了家里的土鸡蛋。那是他养的唯一的一只鸡两个月产出的鸡蛋,原本是要拿到集市上出售补贴生计的。明达和妻子商量后,决定把鸡蛋都送给女儿的主治医师。一是为了感谢医生之前对女儿的认真治疗。二是想和医生搞好关系,让医生对女儿更尽心尽力。

明达带着鸡蛋敲响医生办公室的门。他向医生说明来意,尽可能保持礼貌,言辞恭敬地道着谢,并小心翼翼地装着鸡蛋的袋子交给医生,但医生不肯收。明达和医生反复推让,终于,医生用力地挣脱,坚决地打断了明达的话:“我最后重复一遍,我不会收,也不能收。”说罢扬长而去,只留下明达呆立原地。明达缓缓蹲下,环抱着膝盖,嘴里嗫嚅着:“他生气了,也不肯收我的东西,是我女儿没救了吗?惹怒了他,他还能像从前那样对待我女儿吗?我的女儿明珠该怎么办,她还那么小,我们究竟该怎么办啊……”

明达失魂落魄地逃离这死亡气息与新生希望并存的地方。他破天荒地路过女儿病房的时候没有进屋安抚女儿并拥抱妻子,而是快步流星地冲向医院外。

他在街上漫无目的地瞎晃,不知不觉走进一家书店,失魂落魄地在一张桌椅旁坐下。明达眨了眨眼,努力让自己保持清醒,他颤抖着手,从随身携带的背包最深处的格子里拿出一沓虽然纸张陈旧但被保管得很好的学生作业,想通过批改作业让自己冷静下来。他似乎都没意识到自己的手已经无力到握不住红笔,批语也写得歪歪扭扭。往日遒劲有力,如铁画银钩的字迹变得如同春蚓秋蛇般倦怠,笔笔透出绝望。

明达拿出一把小刀,准备裁剪些纸张给他的学生出些题目。他眼前被浓雾遮住,手下动作微弱且不稳。明达的意识被层层丝线紧紧缠绕,他越是挣扎,思维越是被紧紧束缚,只感到整个人坠入黑暗的泥潭……

已忘记过了多少时间,也不记得自己是如何走回医院。他依旧站在走廊里,不知所措,直到听见病房里女儿的哭声。走进病房,他被明眸光芒四射的笑脸晃醒。只见医生和蔼地向女儿询问着什么。

他迟疑地看着医生,如见医生眉慈目善的和蔼模样,依旧如故。“我一定看错了。”明达心想。医生唇角微微上扬,以一贯温和的语气轻声说:“非常感谢您的鸡蛋,劳你费心了。但我们不能收,您放心,我们会尽最大努力治疗你女儿的,真的不必过于担心。”

“这就是说,不管医生与病患的私人交情有或无、厚或薄,对吗?”明达狐疑地问。

“救死扶伤是医生的职责,对待每个病人,我们都会一视同仁。”耳边传来坚定而明快的声音,刺破了裹在明达心上的坚冰。他仿佛在一片幽深的森林中循着透气的光影拼命地奔跑,终于,万丈阳光照射在了他的身上。他狠狠地吸一口气,胸口的闷痛减轻了,压抑的气息消散了……

## 明达求医