

特别策划 习近平新时代中国特色社会主义思想学思践悟④

健全人口服务体系 促进人口高质量发展

·编者按·

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系，促进人口高质量发展”。着眼于覆盖全人群、构建全生命周期的人口服务体系必须充分考虑女性的需求和特点，必须依靠女性在健康、教育和经济机会等方面的改善。本文从支持“她生育”、帮助“她养育”、助力“她教育”三个方面，详细阐述了如何推动人口高质量发展以及如何进一步推动人口服务体系的完善与发展。

■ 石智雷 冯一桃

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)对健全人口发展支持和服务体系作出全方位部署，提出“健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系，促进人口高质量发展”。着眼于覆盖全人群、构建全生命周期的人口服务体系必须充分考虑女性的需求和特点，必须依靠女性在健康、教育和经济机会等方面的改善。我们要有效提振生育水平、夯实养育效果、提升教育质量，从而进一步推动人口服务体系的完善与发展。

支持“她生育”是促进人口高质量发展的“先手棋”

《决定》强调，完善生育支持政策体系和激励机制，推动建设生育友好型社会。这体现了支持生育在促进人口高质量发展中的首要作用。鉴于女性在生育过程中的主体地位，政策的核心关注点应聚焦于为女性生育提供强有力的支持，重视女性生育体验，着重保障女性就业权利和生育力。

首先，重视女性生育体验有利于转变生育观念。在现代市场经济环境下，有的女性倾向于追求个人价值实现和自我满足，而不愿牺牲时间和精力在生育孩子上，进而形成了多元且独特的生育观念。值得注意的是，生育观念是影响生育意愿的重要因素，其变化在很大程度上决定了生育意愿。因此，要重视女性生育观念的引导。一方面，挖掘传统生育文化中积极合理的因素，重塑生育对于育龄

女性及其家庭的价值意义。另一方面，大力推广分娩镇痛等生育技术，提高女性分娩的舒适度和安全性，从而激发育龄女性的生育意愿。

其次，保障女性就业权利有利于落实生育行为。在就业市场中，有潜在生育可能的女性遭遇歧视的现象依然存在。在职场中，也有女性怀孕即面临失业风险。女性稳定就业关乎预期生育目标的实现，因此要保障和巩固女性就业稳定性，帮助育龄妇女落实生育行为。一方面，应积极推动就业市场透明度建设，鼓励用人单位在招聘过程公开、公正、公平，不断消除就业市场的“隐形”性别歧视。另一方面，应通过保障女性在生育期间可能损失的“暗藏”福利，并建立基于能力和绩效考核的晋升制度，逐步提高女性职业地位，畅通女性职业上升通道。

帮助“她养育”是促进人口高质量发展的“关键棋”

《决定》提出，加强普惠育幼服务体系建设，这充分彰显了养育环节在健全全生命周期人口服务体系中的关键作用。夫妻共同参与家庭决策的趋势日益显著，但女性依然承担着照顾婴幼儿的大部分责任。鉴于此，应积极帮助女性提升养育能力，切实减轻女性养育负担。

首先，顺势而为普及科学养育观念。随着经济社会发展和女性地位显著提升，女性养育观念发生了深刻转变。科学化、高标准的养育观念蔚然成风。我们应顺势而为，普及科学养育观念。例如上海市通过开展“青杏儿”科学育儿社区行项目、“活力宝宝”亲子主题活动等方式，传播家

庭文化和科学育儿理念，引导家庭科学育儿。

其次，因势利导规避消极养育行为。美国心理学家阿尔伯特·班杜拉提出的社会学习理论认为，儿童早期主要是通过模仿父母的言行进行学习，父母在养育过程中表现出的言语、行为和反应方式会直接影响到儿童早期成长。鉴于此，要预防和减少母亲的消极养育行为，如避免对儿童进行责骂等言行，积极与儿童建立亲密型的良好亲子关系。同时，引导其在养育过程中重视儿童自主性发展，减少对儿童的控制行为以培养其独立性。

最后，借势发力减轻女性养育负担。与传统性别分工相比，女性在劳动力市场投入的精力越来越多，但承担家庭责任却并未减轻。照料缺乏或照料质量下降都会对子女造成一定的负面影响。为此，一是要完善生育休假制度，适当增加男性育儿假，倡导夫妻共同承担孩子照料，减轻女性家庭照料负担。二是要大力发展普惠性托育服务。例如，湖北某集团响应国家政策大力发展托育服务，构建了产、学、研、训、育五位一体的业务布局，进一步解决社会需求。

助力“她教育”是促进人口高质量发展的“长远棋”

《决定》强调，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，这显著反映了教育在促进人口高质量发展中的战略性作用。父母作为孩子成长过程中的第一任教师，母亲在其中扮演着非常重要的角色，尤其在塑造子女思想品德、性格、智力与学识等方面。因此，支持母亲树

立科学教育理念，提升其教育素养，对于充分发挥女性在子女教育中的作用至关重要。

首先，树立科学教育理念以构建子女正确“三观”。穆尼尔·纳素夫曾说：“母亲对于孩子是第一所学校。”母亲的教育理念深刻影响孩子的一生。母亲的教育理念也成为教育子女的重点内容。我们须引导母亲树立正确的教育理念，致力于教育孩子积极向上、乐观开朗、懂得分享，以培养其健康人格和良好品德。

其次，保障女性经济地位以增加子女教育资源。随着社会的进步，越来越多的女性走出家庭，走进就业市场。这一趋势极大促进了女性经济独立和个人发展。研究表明，当女性就业率上升且在家庭资源分配中拥有更多话语权时，她们更倾向于在食品质量、健康保健、服饰升级和子女教育等领域加大投入，尤其重视子女教育。为进一步巩固和提升女性在就业市场中的地位，提升“她”的收入，并惠及下一代教育，确保男女同工同酬，保障女性劳动者经济权益。

习近平总书记指出：“在中国人民追求美好生活的过程中，每一位妇女都有人生出彩和梦想成真的机会。中国将更加积极贯彻男女平等基本国策，发挥妇女‘半边天’作用，支持妇女建功立业、实现人生理想和梦想。”在推进中国式现代化建设的进程中，我们应从政府、社会、企业、家庭、个人五个层面着力，建立健全“三育一体”妇女保障体系。

(石智雷为中南财经政法大学经济学院院长、教授，冯一桃为中南财经政法大学公共管理学院博士生)

环球女界

焦点透视

全球冲突加剧 妇女、和平与安全事业遭到严重阻碍

2024年10月24日，联合国妇女署执行主任西玛·巴胡斯在安理会举行的“妇女、和平与安全”公开辩论会中发表讲话，呼吁国际社会共同推动妇女、和平与安全议程。

巴胡斯指出，在安理会第1325号决议通过24周年之际，世界各国应重申联合国促进和平、人权与发展的崇高使命，并继续推动通过外交、对话与谈判等方式解决冲突，确保每个人的尊严、平等与公正都能得到切实保障。

联合国安理会第1325号决议，于2000年10月31日通过，是关于妇女、和平与安全的具有里程碑意义的决议。它首次在全球层面正式承认了冲突对妇女和女孩的不同影响，并强调了妇女在冲突预防、解决冲突以及在和平建设中的重要作用。这项决议标志着国际社会承认了性别与安全问题的交叉性，并启动了一系列旨在将性别视角纳入国际和平与安全政策的行动和倡议。

冲突中的妇女

巴胡斯指出，根据秘书长的报告，2023年冲突中的妇女死亡人数增加了一倍，与冲突有关的性暴力案件增加了50%，受到严重侵犯的女童人数增长了35%。

在受冲突影响地区，超过半数的妇女和

女童正遭受中重度至极度的饥饿威胁。61%的孕产妇死亡案例集中在35个受冲突影响的国家。在全球范围内，受到战争影响的妇女和女童数量已达6.12亿，较10年前增长了50%。

妇女参与受到阻碍

巴胡斯指出，尽管国际社会多次重申对性别平等的承诺，但妇女在和平谈判和政治决策中的参与度仍然不足。过去10年间，妇女参与和平谈判的比例几乎停滞不前，全球的平均比例不足10%，在联合国主导或支持的进程中，妇女参与的比例也不到20%。

与此同时，全球军费开支大幅增加，而致力于性别平等的支出和妇女组织的资金支持却连年下降，在人道主义响应中，预防和应对性别暴力的资金目标仅有23%得到落实。

援助和支持低于应有水平

巴胡斯指出，尽管妇女在世界各地展现了非凡的勇气，她们在受冲突影响地区促成人道主义援助协议，化解部落冲突，努力推动解除武装并消除激进主义，但国际社会的资金和支持远未达到应有的水平。

巴胡斯呼吁国际社会采取具体行动，追

图片 Manual Elias 辩论会中发表讲话。联合国西玛·巴胡斯在安理会举行联合国妇女署执行主任



究严重侵犯女性权利的责任，废除歧视性法律，在加强和平谈判中的妇女参与、提供性别平等资金或加大对冲突前线妇女组织的资金支持等方面做出有目标和期限的政策承诺。

呼吁采取行动，增强妇女权能

巴胡斯表示，各国应在明年安理会第1325号决议通过25周年之际，展现出对改变现状的切实承诺。她指出，过去5年，议程上没有取得太大进展，甚至出现倒退，但做出改善的基础依旧坚实。目前已有110个会员国

制定了有关妇女、和平与安全的国家行动计划，较2010年时的19个有了大幅增加。

她强调，国际社会必须将“妇女全面、平等和有意义地参与”这一安理会决议中的常见措辞转化为实际行动，尤其是在资金支持上加大力度。

巴胡斯最后重申，联合国妇女署将继续与各国合作，推动妇女、和平与安全议程的全面落实，为全球妇女的安全、和平与发展作出贡献。

(据联合国官网) (白晨 整理)

女学热点

“红色湘女精神”嵌入女大学生思政教育的三个维度

■ 伏恬舒

习近平总书记指出：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”当今高校女大学生占比已过半，她们仍处于人生的“拔节孕穗期”，其世界观、人生观、价值观处在成长发展阶段。“红色湘女精神”是弥足珍贵的精神财富，也是鲜活、生动的思政课教材。高校应以“红色湘女精神”的道德示范、信念认同、生命自觉三个维度为切入点，融合创新女大学生思政教育模式，在树德铸魂、润心塑形、培根固本上下功夫，使思政教育更具温度、思想引领更具力度、文化浸润更具厚度、立德树人更具效度。

以“红色湘女精神”的道德示范为切入点，在树德铸魂上下功夫

“树德铸魂”即加强当代女大学生理想信念和思想道德教育，引导她们做出正确的价值判断，树立正确的世界观、人生观和价值观，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。“红色湘女精神”是“心忧天下的救国情、痴心为党的革命情、公而忘私的报国情和竭诚为民的公仆情”。这种精神对当代女大学生具有强大的道德示范和感召引领作用。

高校应以“红色湘女精神”的道德示范为切入点，提高思政课的针对性和吸引力。其一，厚植爱国主义情怀，用痴情铸就忠诚。通过学习和传承“红色湘女精神”，增强女大学生对国家和民族的认同感。如湖南女子学院

“红色湘女精神”作为宝贵的教育资源，在高校女大学生思政教育中占据重要位置。当今，高校女大学生占比过半，她们仍处于人生的“拔节孕穗期”，世界观、人生观、价值观的塑造尤为重要。“红色湘女精神”是弥足珍贵的精神财富，也是鲜活、生动的思政课教材。高校应以“红色湘女精神”的道德示范、信念认同、生命自觉“三个维度”为切入点，融合创新女大学生思政教育模式，在树德铸魂、润心塑形、培根固本上下功夫，使思政教育更具温度、思想引领更具力度、文化浸润更具厚度、立德树人更具效度，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

通过开展“寻找红色记忆，坚定理想信念”系列活动，带领女生奔赴湘湖湘女故居，缅怀先辈的感人事迹，坚定爱党爱国之情。其二，培养独立自主精神，用豪情呼唤担当。通过传承“绝对忠诚以身许党、巾帼从军无怨无悔、扎根边疆艰苦创业、赤诚相待大爱无疆”的“八湘女精神”，激励女生不断提升就业竞争力、自我发展力和卓越领导力。近年来，湖南女子学院每年有20%以上的女生报名应征入伍和申请西部计划、三支一扶计划。其三，激发创新创业意识，用真情催生奉献。通过传承红色湘女求新求变、敢为人先的精神，激励她们勇于实践、敏于求知、善于思考、敢于创新。如该校《擂茶星球》《云想整理》《旗韵东方》等学生创业团队，以美人美家美业为宗旨，赋能乡村女性，打造乡村振兴新模式。

以“红色湘女精神”的信念认同为切入点，在润心塑形上下功夫

“润心塑形”即通过内外兼修的方式，将

社会主义核心价值观内化为自身的价值观念，外化为自己日常生活中行为规范的自觉、自尊、自信、自立、自强“新女性风貌”。“红色湘女”红在风骨，红在血脉，红在脚印。其在修为是对党领导的理想信念认同，即对党的基本理论、基本路线、基本方略的政治认同、思想认同、情感认同；外在风貌是饱满的热情、昂扬的斗志、充足的干劲、顽强的作风，是女大学生润心塑形之楷模，具有天然的示范和引领作用。

高校应以“红色湘女精神”的信念认同为切入点，以红色浸润、传统熏陶、文明养成、礼仪涵养为女大学生润心塑形。其一，开展“湘女精神”主题教育，汲取信仰的力量。依托红色女大学生教育基地，以现场教学、体验式教学、融媒体教学等不同形式，打造行走的思政课堂。其二，精心策划特色体育项目和特色教育课程，用柔情构建美丽和谐。啦啦操、瑜伽、柔道、军训等多样化的形体训练项目，可提升女生的身体素质和形象气质。

以“红色湘女精神”的生命自觉为切入点，在培根固本上下功夫

“培根固本”即固本源、扎深根、养正根。“培根”即铸魂与敦厚理想信念和远大志向，夯实思想之基，稳把航行之舵，牢记红色之路；“固本”即提升核心素养与关键能力，为未来的成长和发展打下坚实的基础。培根固本旨在增强女大学生的主体意识，帮助她们自觉地摆脱外界对自己的不利影响，自觉利用和创造有利于自身发展的外部条件，设计和选择自己的人生道路，从而使自身获得自由的发展，实现自我价值和社会价值。

高校应以“红色湘女精神”的生命自觉为切入点努力地为女大学生创造一个健康、自由、平等的学习、生活环境，帮助她们提高抵御不良思想侵蚀的能力，实现自我价值和人生目标。其一，加强政策法规教育。以“红色湘女”铁的纪律、严的作风、实的担当为榜样，教育她们自觉学法知法守法用法。其二，宣传“红色湘女”作风准则，提供适量经济援助。以“红色湘女”刚正不阿、公道正派、清正廉洁、勤政为民的作风为准则，加强家校社协同教育与帮扶。面对学费和生活费，女大学生可能面临经济压力，要加强反诈防骗教育和廉洁自律教育。同时，社会各方应加大经济援助，以帮助她们减轻经济压力，减少不良思想影响的风险。如湖南女子学院以“廉洁文化宣传月”活动为载体，努力夯实清正廉洁的思想根基和廉洁自律的道德操守，筑牢拒腐防变防线。

(作者单位：湖南女子学院旅游与航空管理学院) 注：本文系2022年度湖南省教育科学研究青年项目[22B0926]阶段性研究成果。

■ 高期初 倪卓

近日，由吉林省妇女学会、东北师范大学女性研究中心主办，延边大学女性研究中心承办的吉林省妇女学会2024年年会暨“新时代妇女发展理论与实践”学术会议在吉林省延边大学召开。来自东北师范大学、吉林大学、延边大学等吉林省内多所高校及科研机构160余名专家学者参加了会议。在开幕式上，延边大学副校长朱卫红，吉林省妇联研究室主任崔妍，东北师范大学党委原副书记、副校长马晓燕，吉林省妇女学会会长、东北师范大学教授康秀云分别致辞。

在会议期间，各位专家学者及青年学子的研究汇报涵盖女性教育、家庭生活、身心健康、文化传承、妇联工作等领域。诸多研究成果不仅涉及对中华优秀传统文化中女性发展的剖析，还着眼于当下女性发展面临的实际问题与困境，为全面深入理解女性在社会、家庭、教育等多方面的状况及发展方向提供了丰富素材，有助于进一步研究女性相关议题的解决策略。

在家族文化传承与道德价值传递中，家庭中的女性都发挥着举足轻重的作用。东北师范大学教授陈立行以历史的视角梳理了女性在社会与家庭中的角色地位变化，提出新时代背景下妇女参与家风家教建设面临的挑战并提出了具有可行性的建议。北京视情教育科技研究院院长张巨河阐述了家庭教育中的三个经典陷阱，为新时代妇女更好地扮演家长角色作出了理论贡献。长春师范大学教授杜若松分析了社会主义家庭中“家风”价值观念在不同历史阶段的表现及影响。

女性的自我意识发展不仅是明确自身定位、增强自尊自信的基础，也是定位性别平等进程的关键。吉林师范大学教授孙艳红倡导从中小学阶段开始加强儿童的性别意识教育。

生育是女性身体独特功能的表达，会使女性对自身角色形象产生重新认知。长春理工大学教授张肃调查分析了新时代职业女性的身心健康并提出了改善途径。吉林农业大学教授卓然对二孩过渡家庭母亲的心理展开了细致研究和分析。东北师范大学教授孙成分享了女子队背景下日本家政教育对于我国的借鉴意义。

东北师范大学教授胡晓红探讨了中华优秀传统文化对当代女性发展的影响。延边大学副教授方美花基于对延边地区妇联工作状况的考察，分析了妇联在地方社会发展中的积极作用。

在会议总结环节，延边大学女性研究中心主任金花善指出，要以习近平总书记同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话为指导，坚定不移走中国特色社会主义妇女发展道路，组织动员广大妇女为中国式现代化建设贡献巾帼力量，坚持党管妇女工作原则，紧紧围绕全面建设社会主义现代化国家新目标，进一步加强女性理论研究和实践探索，为推进女性研究、女性教育和女性发展提供有力的理论支撑和智力支持，推动女性事业欣欣向荣。

(作者单位：延边大学女性研究中心)

聚焦「新时代妇女发展理论与实践」